

最新教师实习报告(模板10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师实习报告篇一

我是xx师范学院初等教育系x级x班实习生xx□从20xx年x月到x月x日在xx市第x小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学

课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自己分析、评价和总结，对指导教

师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自己思维代替相互交流。但是现代

社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

教师实习报告篇二

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

为了在课堂上给学生提供更多的信息，创设各种教学情境，提供直观的教学材料，仅凭教师的语言和行为动作是无法完全达到效果的。多媒体教学辅助手段能够给学生以具体形象、有声有色的情境感受，还有其它手段不能代替的跨越时空的

信息量，都会极大地激发学生的学习兴趣，从而使抽象教学形象具体化，使学生在体会、感悟中获取新知。

首先，必须认真学习现代教育理论，特别是素质教育、创新教育和基础教育改革等方面的理论，转变传统的教育。在未来的课堂上，知识将有三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

其次，随着新课程的运行，教师要调整好自己的角色，改变传统的教育方式。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认达到目标的最佳途径；指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利，为学生的学习服务；建立一个接纳性的、支持性的、宽容性的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。真正体现“以人为本”“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心地设计，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，才会使学生的个性得到充分的发展。新课程改革为老师创造了一个新的机遇，“一切为了学生”，这将是老师心中为之奋斗的目标；赋予学生自由，也将是老师

教学中的唯一规范。愉快教学，将令老师与学生在教学共同成长，并使学生在学习中既获得知识又得到个性的培养与健康发展。

范文转眼间在这实习的时间已经过去大半了，我们教的高二理科生的政治，估计在会考之后就没有课，所以将来剩下的大部分时间，会在听课中度过，会在与其他老师的对比中.....

四篇“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养.....

教师实习报告篇三

，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的

教学

历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好

查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，

教育

工作

，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师实习报告篇四

20__年x月x日，我带领我院11级土木工程管理班的学生正式开始他们的课外实践阶段，我们一同前往崇左市八大住宅区工地实习。

这次实习对于我们工程管理专业的学生来说，这次实习尤为重要，在各位的领导、老师的高度重视与积极支持，我们实习师生的共同努力下，这次实习进行的很顺利，收获很大，但同时治存在一些问题，现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

这次实习共有37名学生参加，我和盛丹老师带队，我们一次

参观了基础工程，抹灰工程，屋面工程。主要是认真听讲该工地的项目经理的讲解。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

二、实习表现与效果

这次实习到达了实习的预期目的，为我们学校做了进一步的宣传，同时也为我们学校赢得了良好的声誉，更重要的是同学们对自己的专业知识的深刻认识。其中主要体现在三方面：

（一）自身认识。在此次实习过程中，我们与现场的民工进行交流。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，不断地向着农民工追问一下技术性的问题，也正是通过这次的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的区别，及自己所学知识方面的欠缺，也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

（二）专业知识。在工地现场，我们有幸请到了工程管理专业毕业的总经理为我们指导。在总经理的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要一造价方向为主而在上海则主要是以工程咨询为主，涉及造价方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多滴选择。

（三）做人的道理。通过与项目经理的交流，同学们都已是到未来自己职业的艰辛及前景，更好的体会到当今生活的来之不易，体会父母对家庭的努力以及付出的不易，学生们都挺感动，便发自内心要好好珍惜在校的学习生活，多学点知识，为自己未来的岗位工作打下坚实的基础。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，我们学生个人互相帮助，不管是集体还是个人都取得了一定的成绩，但仍有些不足值得我们重

视，主要体现在以下方面：

（一）没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全尤为重要，所以没有过多的给班干授权和放权，导致班里同学未能在管理方面得到更好的锻炼。

（二）没有提前建立严格细致的管理规定，参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次的实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在富裕家庭的孩子，没有经历过施工过程的工作。今天总算让大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有很大的进步，总之这对大家来说是在大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，让我终生难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

教师实习报告篇五

我是__师范学院初等教育系__级__班实习生__，从20__年__月到__月__日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的

地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

教师实习报告篇六

半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。
2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。
3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续

耕耘这片园地。

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。
2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”
3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。
5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作

总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。实习前老师给我们布置了几个实习任务，那么这个教育实习就从这几个方面来谈谈自己的体会吧。

教师实习报告篇七

从20__年9月3日在栖凤渡学校进行了为期一年的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃一年的实习生活已经过去了，在实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从9月3日开始，我所在班级的由于老师，由于个人原因需要请假一段时间，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

通过这一年的实习，使我收获了很多：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

多的也是怎样组织课堂，如何让学生跟着我的教学环节上课。所以在课后，和老教师讨教最多的就是课堂组织了，从中学会了许多组织课堂的小妙招。比如有学生在下面讲小话的时候绝对不能纵容，一定要通过某种方式让他知道上课讲笑话是不对的，不过最好还是不要当着全班同学的面批评他，可以叫他回答问题或者用眼神告诉他该如何做。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。而且作为一个语文老师，朗读能力是必须过关的，因为语文本身就是教学生如何感受、欣赏语言文字之美，新课程标准中也强调让学生在读中感悟，所以这就要求语文老师有过硬的朗读能力，能把学生带进课文中，亲身感受语文带给他们的奇妙体验。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。著名教育家叶圣陶说过“教是为了不教”，所以我们一定要准确地给老师和学生定位，不再是以前的以老师一人为主，而是“以学生为主体，教师为主导”，重在引导学生如何思考，从哪些方面思考，建立属于学生自己的思维方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

7、作为一个新教师，需要学习的东西太多太多。在实习期间

我在老教师身上收获了很多教学经验，同时我也明白了这些经验是不可复制的，因为每个人为人处事方式的不同，导致了我們只能借鉴并吸收其中对自己有效的那部分经验，所以我們不能急于求成而对老教师的教学经验“照单全收”。我觉得我們需要做的就是做自己心目中认定的那位教师。

一年的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时它使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单，美国的优秀教师雷夫也说“做教育本身就是一个很艰辛的过程”，但是我相信我能够胜任这个职业，因为它给我带来了许多快乐。而且与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

教师实习报告篇八

通过这次机会，我在实习学校学到了很多教学方面的内容。如何在堂上与學生互动，调动學生学习的主动性和积极性；在下如何与學生相处，关爱學生，关注學生。在学到这些东西的同时也得益于实习学校老师的指导和帮助。有了老师的引导，我在做好教师这份职业的道路上愈加平坦。

在堂教学过程中，有指导老师面对面进行指导，对堂中出现的不足之处提出改进意见，帮助我更好做好教师的工作。比如怎样提高堂效率，怎样让学生把知识记得更牢固，更扎实，怎样吸引學生注意力，更加有趣地完成教学目标。我从初实习学校的没有经验，不知道该以怎样的方式教授學生，到现在了解并熟悉了初中英语的授方式。初中的學生还没有从小

学生的心智彻底转变过，总觉得还可以像小学时那样轻松地完成自己的学业。随着年龄的增长，自身面临的责任会越来越大，遇到的问题也会越复杂难懂。所以，当学生进入初一这个阶段时就要打好基础。基础打好了，才会学得越轻松自如。如果最基本的内容都没有掌握，那么只会步步艰难，越越难。不管是哪个学科，都要在这个阶段努力，发展。

在这里，办公室的老师们像一家人一样相处，互帮互助和睦友爱。这些老师们不仅在教学方法上给予我们很多帮助，在生活中也给予我们很多关心，有不懂的问题可以随时向他（她）们请教，而老师们也乐于向我们传授经验，帮助我们成长进步。在老师们的陪伴下，我们在快乐的气氛中一点点进步，由学生的角色转变为老师。我们在适应这种转变，同时也乐于这样的转变。和老师成为同事，在不知不觉中，相处越融洽，仿佛在这里扎了根。熟悉了这里的生活方式，渐渐地了解了这里的生活环境，在实习学校的生活回想起是十分美好的，它教给了我如何做一名优秀教师，真正做一名传道、授业、解惑者的角色。这次实习给了我一次走上讲台，拿起教材的机会。

最后，十分感谢老师们对我们的关照和帮助，使我们很快适应这里的生活。老师在给予我们支持的同时帮助我们走上教学的正轨。

教师实习报告篇九

时光飞逝，转眼间，我在__六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了作为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想

要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到__时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一名学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我明白幼儿园也是一个团体一个团队，不仅仅需要园长和带班教师的配合，更需要保健医咨询教师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班教师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任

务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所；他们不会自我脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此。

经过主班教师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

教师实习报告篇十

_____年__月____日，我带领我院_____08-1班的学生正式开始了他们的毕业实习阶段。整整两天的前期准备，我们一行____个人于__月____日下午____登上了前往____的航班，正式开始了前往内地的毕业实习。

这次实习为期四周，于4月15日结束。对于我们工程管理专业的毕业生来说，这次毕业实习尤为重要。在各位领导、老师的高度重视与积极支持、我们实习师生的共同努力下，这次毕业实习进行得很顺利，收获很大，但是同时也存在一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

这次实习共有____名学生参加，我和_____老师带队。我们依次经过了____、____、____、____四座城市，拜访了四大城市的知名高校，主要以听名师讲座、参观专业实验室、同专业学生座谈交流为主，参观学习四大城市名胜古迹、历史文物，各大名校校园文化为辅。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为我们学校做了进一步的宣传，同时也为学校赢得了良好声誉，更重要的是同学们对自己、对自己的专业以及对祖国母亲的历史文化都有了更加客观地认识。其中主要体现在三方面：

1、自身认识。在此次实习过程中，我们分别与同济大学、天津理工大学工程管理专业毕业生开展了激烈而有意义的座谈交流会。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，也正是通过这样的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的差别。也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

2、专业认识。在各大名校实习过程中，我们有幸请到了工程管理专业的知名专家为我们学生开展讲座。在各位专家的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要以造价方向为主，而在上海则主要以工程咨询为主，涉及造价的方向却很少。这不仅使大家有

了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多地选择。

3、祖国文化的认识。在此次实习过程中我们给大家提供了一部分自由活动时间，并组织学生去参观了我们国家引以自豪的历史文物以及四大城市的名胜古迹。通过这项活动，我们学生对祖国的历史文化有了进一步的认识，意义重大。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，我们____个人互相帮助，不管是集体还是个人都取得了一定的成绩，但仍有一些不足值得我们重视，主要体现在以下方面：

1、没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全

问题尤为重要，所以没有过多的给班干部放权和授权，导致班

里同学未能在管理能力方面得到更好的锻炼。

2、没有提前建立严格细致的管理规定。参加此次实习的学生较多，

由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定

的时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次毕业实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在____的孩子，这都是他们第一次离开自己生活了20多年的家乡，前往陌生而又充满吸引力的发达城市。大家开拓眼界，

增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有了很大的进步，总之这对大家来说是四年大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，与前几年带队实习相比，这一次更让我难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！