

# 最新培训学校家长发言稿(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 培训学校家长发言稿篇一

现在学筝的孩子仍然是占大多数，在对待如何学筝这个问题上，很多学生和家长因为对古筝艺术的了解不够，所以态度也就不够正确。在此，我想给这些学生和家长一点中肯的建议。时间有限，内容不少，不可能一次都写完，所以分成几次写吧。

### 一、不要过分追求进度。

可能绝大多数学生和家长都很看重进度。尤其是在有比较的情况下。我经常听到一些家长在平时聊天的时候开始攀比：谁谁的孩子已经学到6级曲子了，自己孩子刚3级，等等。应该说家长的出发点是好的，但是这么做的效果确实很差。必须要知道一点，人和人是不一样的，有的人学习速度快，就也有的人学习速度慢。更何况，慢一点也不一定是坏事。其实很简单的一个辩证关系，但是有的家长就是想不通，我觉得很大程度上是忌妒心理在作祟，看到别人孩子超过自己孩子就有些不舒服。这种家长很难培养出人才来。我就有一个这样的学生，其实素质很不错，很有可能在古筝艺术上大有作为，但非常可惜，她没有一个好的家长。一个学生的成功，是多方面的，家长/老师/自身，都很重要。越是年纪小，家长就越重要，家长起的作用就越大，可以说是成也萧何败也萧何。在这一点上，家长们应该有一个合适的定位。

无数人都在重复着“兴趣是成才的老师”这一句名言，但是真正领会的不多，能切实做到的就更少了。在这一点上，其实很值得家长们认真思考。

孩子如果有兴趣，自然是大好事。但是必须指出，孩子们的兴趣，真的是完完全全建立在“兴趣”之上的，没有任何成人世界里的现实因素在内。她们不会去思考将来，只是将古筝作为一种玩具。当这种玩具能够带来预期的愉悦和快乐时，她们就会遵照游戏规则继续下去，如果发现没有获得预期的收益，或者发现收益呈现递减趋势，那么她们就会主动放弃原有的兴趣。不要以为孩子们什么都不知道，她们往往具有一种本能的令人惊讶的对经济学的把握。

所以，问题就已经非常明确了：如何能够保持住孩子的这种兴趣。我所接触到的无论是我那时候学筝的同学，还是后来教过的学生，一开始几乎没有不对古筝感兴趣的。这个问题其实也很简单，很容易理解。古筝随手拨来就可以发出很愉悦的声音，这无疑对孩子是一种激励和有益的刺激，她们可以感到一种类似造物主的体验，因为她们制造了好听的声音。这无疑会使孩子们获得一种成就感。这种成就感，也就导致了孩子们对古筝的最初级最原始的兴趣。这种兴趣，也就是目前数十万孩子学习古筝的基础。

XXX

## 培训学校家长发言稿篇二

感恩是一种文明，感恩是一种品德。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意

识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。只要我们人人都有一颗感恩的心，就会感到世界原来是那么美好。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

## 宣传发动阶段

3、请感恩励志家庭教育专家孙一鸣演讲《让爱唤醒心中的巨人》。具体操作内容详见《演讲策划案》。

## 全面实施阶段

### (一) 感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1. 布置爱心家庭作业，在父母监督下，必须认真完成以下每一项。（学校将以下内容打印在纸上，全部完成后父母在纸上签字，交由班主任签收）

(a)送父母一句温馨的祝福；

(b)给父母讲一个开心的故事；

(c)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

(d)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗晒衣物。

2、听完演讲后，举办班级“二十四孝”故事会，学生利用周末放假时间利用电脑或图书寻找“二十四孝”故事，周一以班级为单位各自组织班会，由学生讲述“二十四孝”故事，邀请小桔灯教育老师到各班听大家讲故事，观摩活动效果。

1孝感动天

2亲尝汤药

3啮指痛心

4百里负米

5芦衣顺母

6鹿乳奉亲

7戏彩娱亲

8卖身葬父

9刻木事亲

10行佣供母

11怀橘遗亲

12埋儿奉母

13扇枕温衾

14拾葚异器

15涌泉跃鲤

16闻雷泣墓

17乳姑不怠

18卧冰求鲤

19恣蚊饱血

20扼虎救父

21哭竹生笋

22尝粪忧心

23弃官寻母

24涤亲溺器

3、3-6年级各班出一期“小桔灯”杯感恩教育专题板报或手抄报，学校和小桔灯教育组织检查评比一、二、三等奖，奖状由学校颁发，奖品由小桔灯教育赞助。

## (二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

作业：

3-6年级举行“小桔灯”杯作文比赛，参考题目：《世恩难忘，师情永存》《给老师的一封信》、《母校-我成长的摇篮》，凡是听过演讲的同学每人都要写一篇作文，上交给本班语文老师，然后由本班语文老师选出5名优秀作文，送交学校，转交给小桔灯作文，由小桔灯作文老师评出一、二、三等奖，由学校颁发奖状，小桔灯作文赞助奖品。获奖作文将在学校展出。

## (三) 感激祖国之恩

爱国是国家兴旺发达的动力，爱国是中华民族团结的基础，

爱国是全体国民的神圣职责，爱国是当代民众的精神需求，爱国是振兴中华民族的旗帜，爱国是中华民族和平发展的必由之路。

作业：

收集“祖国之最”20个、祖国的世界之最20个以及祖国的自然风貌、或人文景观、或经济发展、或科技进步，或军事强大、或文化繁荣等有关文字、图片资料10个。

时间安排：5月8日下午，2点半到4点半，晚上6点到8点 5月9日上午10点到12点，5月9日下午2点半到4点半。

### 培训学校家长发言稿篇三

5月10日，我有幸参加了这次的家长学校培训活动，本次培训形式多样，资料丰富，经过培训，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在培训中我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，经过培训提高了我对家长学校的认识，下头谈谈我几点体会。

一．孩子在一个阶段中的表现，无论是提高或退步，总有些可圈可点的地方。教师应当以此为契机，多与家长沟通交流。教师能够将孩子一天中表现最棒的地方用愉悦的语气告诉家长，这样他们对教育好孩子便会充满信心会投入更多的关注。并且会感激教师的关注，更配合教师的教育。

二．善于观察，及时把握学生思想、学习、生活等方面的不良苗头，把问题消灭在萌芽状态。一个细小的动作或微妙的神情，都可折射出学生的心理。教师要善于在了解学生的思想状况及行为表现情景的基础上，对学生将要发生和可能发生的思想问题和行为倾向进行预测防范，把工作做在前头，争取工作的主动权，及时与家长联系沟通，交换解决问题的

意见，把问题消灭在萌芽状态。

三. 在与家长交流时，教师要善于倾听家长的心声，从家长身上获取丰富信息，了解家长的价值观和教育观，从而预见孩子生活中可能出现的问题，为更有成效的沟通找到共同的支点。

四. 做家长的参谋，提升“家校沟通”的品质。多数家长都是望子成龙、望女成凤的，他们都期望自我的孩子能遵守纪律、取得好成绩，在校被教师喜欢、受同学们尊重。但此刻的多数家长自身是独生子女，又只生一个孩子，缺少教育孩子的经验，很多教育方法都是道听途说，经常走一步算一步，等孩子的性格出问题了才明白走错了路、用错了方法。教师不要对这样的家长求全责备，他们需要的是有效的指导和帮忙。

经过这次培训，让我懂的如何具备科学教育理念和基本教育方法，我将不断更新家庭教育理念，提高个人素养，不断探索，把培训中学到的新理念，新方法在教学中得以实现，把我们的孩子教育成为社会有用的人才！

## 培训学校家长发言稿篇四

通过家长学校的学习，我认为做一个好家长首先要能做到设身处地地为孩子着想，要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子；培养孩子的自尊、自信，要学会与孩子沟通，努力走进孩子的内心世界，把孩子视作朋友，视作知己，使孩子始终在一种宽松、和谐的氛围中自主健康地发展。

当然要做孩子的朋友，作为家长如果不学新知识，不接触新的思想观念，知识匮乏，思想陈旧，就不能理解自己孩子的所思所想。所以我们平时也应该尽量多接触点流行的东西。比如流行的思想，流行的服饰，流行的技术，流行的音乐，以减小代沟，创造彼此信任沟通的渠道。

同时做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾驭自己情感的能力！不能因孩子的不如意怨恨孩子；要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒！只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商！

家长课堂还教育我：为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女分数上，更要有一颗平常心！要正确估量自己的孩子的学习能力，不要盲目攀比，而这正是包括我在内的大多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人！

教育子女是一个长期、艰巨、繁重、复杂的任务…这许许多多，让我发现原来做一个好父母远比做一个好孩子更难！

总之，家长课堂教了我很多，虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步！

## 培训学校家长发言稿篇五

下午好！

首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够取得圆满的成功！

□

举个例子，刚放学不久，一位家长气冲冲走进校园，站在操场上就破口大骂，读得成么读，读不成么算……接下去发一大通牢骚。针对这个例子我说几点看法：首先，我们学校是文明的地方，我们天天教育学生不说粗话脏话，这位家长的几句话把我们辛辛苦苦维持了很久的文明氛围破坏了，你在我们学校树立了一个讲粗话讲脏话的形象，损坏了我们学校讲文明话的形象，让我们的正面教育怎么开展？以后出现这种情况，谁说的脏话谁来负责。所以请家长有事情和我们的老师心平气和的沟通，我们老师和家长的目标都一样，培养优秀的孩子。第二，这位家长在学校这个场合这么一说，全校师生都听到，特别是你自己的孩子，孩子心理肯定不好受，她可不希望自己的父母这么做，你给孩子树立了一个怎样的榜样，是让他如你所说读不成么算了，一天天不做作业，不学知识吗？我想肯定不会是这种想法，所以，家长一定要在孩子面前树立正面的榜样注意自己的言行，身教比言传重要多了，他会学你的。第三，老师辛辛苦苦只为了让你的孩子多学点知识，你这么一骂，多伤我们老师的心啊，是在给我们老师泼冷水，你是在打击我们老师教你孩子的积极性啊。

□

家长们大多都很关注孩子的吃穿，都在尽力做得很好。但仅仅这样是很不够的，更要注意孩子的心理健康，好的德行、健全的性格是孩子将来成家治业的立足资本，生怕孩子吃不好穿不好、不行！生怕孩子干一点活而伤筋动骨不行！要教孩子学会做人，学会勤勉节俭，先做好了人，才谈得上成才。曾有人对xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。该他们做的事要让他们做，在学校里值日扫地是对他们的锻炼。个别家长看到学生扫地就抢过来帮孩子扫，扫完地后还把扫把狠狠的扔在地上骂几句粗话都

是不对的，你给孩子树立了一个什么榜样，注意身教比言传重要啊，别让孩子学你啊。可能你们要说你们忙，要挣钱，但是孩子也要顾啊。辛辛苦苦不就为了孩子，这里请家长静下心来和我想一想，你们现在教孩子，是在办活期存折、长期投资，是在打造聚宝盆。他们才是祖国的未来，教育好了孩子才是你们老年幸福的保障！否则，你们的金山银山也会给败掉。也不要说没有知识，教做人跟文化知识没有关系，多少大字不识的父母教会孩子做人，教育出了许多北大清华的学生。所以请家长一定关注孩子，教会孩子怎样做人，办好活期存折、长期投资，打造好聚宝盆，为老年幸福做好保障。

“一日之计在于晨”，早餐是一天中最重要的一顿饭。尤其对于正处于生长发育期的学生来说，一顿搭配合理、营养丰富的早餐是上午高效率学习的重要保障。三餐制第一批在寄宿制学生中落实，我们沙营学生是走读生，在第二批中会落实。家长早上为孩子做一顿早餐，后边实行三餐制后我们学校的时教学间也会做出相应调整往后推，午饭也要推后到12点。下午上课时间也随之往后推。

□

我校所处的地理位置有它的特殊性，大门外是交通要道，先天性地隐藏着许多安全隐患。因为大学生每天和每周都要和车辆打交道。

(1) 人身安全。放学回家在路上不逗留，正确行走，不下河塘洗澡和游泳。

(2) 早上不要让孩子出门太早，7:20-7:30到学校就可以了，沙营路口比较危险，一定教育孩子左右看，没有车再通过马路。放学学生就回家，如果超过时间未回家的，请家长赶快询问。

(3) 告家长书第二题六、告家长书第七条

最后对家长提几点要求：

- 1、今日事今日毕，不拖拉。让孩子准备一个精致的小本子，把各科的老师布置的作业记在上面。每晚，家长检查签字。
- 2、睡前要孩子收拾检查书包，并把第二天穿戴东西放在床头，不要丢三落四。
- 3、引导帮助学生多读书，养成读好书，写好字的优良习惯。

最后，次感谢您百忙之中抽出宝贵时间来学校参加我们的家长会，祝家长家庭和睦、身体健康、万事如意！

## 培训学校家长发言稿篇六

我是二一班缪镇涛的家长，首先感谢老师给了我们家长这样一个相互交流的平台，能让我站在这里和大家共同探讨孩子近期的学习成长情况，我感到十分荣幸。由于我们对孩子的过分宠爱，导致孩子自理能力及自我约束力较差，孩子由幼儿园进入小学后，一直未能适应。在班级里稍有不慎就会被老师罚站，和同学发生争执无论对错都会受到严厉的惩罚，没吃饱午饭向老师要也会被认为是在捣乱，摔伤了老师还说是孩子自作自受不让去医务室，就这样受到老师、同学的冷淡、粗暴地对待，个性倔强的孩子对于学校有了逆反心理，不肯好好上课、不愿做作业、讨厌上学。

刚进xx小学没多久儿子就跟我说：“‘妈妈我从地狱进入了天堂！’这个学校的老师好好，环境也好，每次吃饭老师会问我还要不要加饭吃饱了没，冷了热了老师都会提醒我及时穿衣服脱衣服，我犯了什么错误老师都会耐心的跟我讲道理，我不专心了老师会用眼神提醒我，老师还会督促我及时做功课。我喜欢这里的老师！我喜欢这个学校！”现转入xx小学至今已有三个月了经过各位老师对孩子无微不至的关爱，孩子正在逐步逐步地改正缺点，渐渐的变的爱上学，肯主动学

习了。

现在孩子愿意为班级、同学服务，积极地帮助别人，想成为老师的小帮手；

现在孩子能主动把回家作业写在心灵桥上，回家努力地认真完成；

孩子的种种改变虽然是他努力的结果，但这和老师的辛勤教育是分不开的，尤其是他们的班主任黄静老师，她平易近人的性格、谈吐不凡的气质、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。借此机会，我再次向各位老师对孩子无微不至的关爱表示衷心的感谢！

最后希望孩子继续在老师的教育下取得更好的成绩，使孩子的明天更美好！亦希望xx小学越办越好！