

最新在儿科实习日记(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在儿科实习日记篇一

作为一个医学生，在大学期间我们都要进行医学实习。我有幸在医院接受了大约一个月的儿科实习，学到了很多知识和经验。在这篇文章中，我将分享我在儿科实习期间所收获的心得和体会。

首先，在实习前，我对儿科并不了解。我只知道它是照顾孩子们的科室，但我对孩子们的病症、身体问题一无所知。通过实习，我发现儿科的工作相比其他科室更为细致和复杂。我们不仅要对症治疗，还要考虑到孩子的成长发育、身体状况等方面，因此医生在诊治病情时需要更多的耐心和责任感。

其次，对于儿科医生来说，与孩子和家长的沟通是非常重要的一个环节。孩子们的诊治和治疗需要得到家长的理解和配合，医生的交流能力直接影响到孩子和家长对医生的信任和对预后的期望。在实习中，我看到很多医生用亲和力和耐心与孩子和家长交流，由此在治疗和康复方面也得到了成功的回报。

第三，儿科医生的工作环境和工作内容也有自己的特殊性。与其他科室不同，儿科环境需要更温和、安全和适应儿童，这就需要医生们在悉心照料人员环境方面要有所准备。此外，儿科医生还需要充分了解儿童心理，掌握相应诊治技巧，来更好地促进病患的心理健康和康复。

第四，儿科医生需要具备专业知识和技能。作为医学生的我，这是最主要的理念之一。医生需要熟悉各种儿科疾病的症状、治疗方法和预后，以包括内科、外科、神经科及心理学、甚至社会学等各个方面的学科技能，来帮助患者获得全面的康复。

最后，体验了儿科实习，让我对世界产生了新的认知和情感。在孩子的身上，我们能够看到许多珍贵的和美好的东西，对此，我们不能只是单纯地医治疾病，更应该通过我们的工作，为他们带来更多爱。这也让我意识到，做医生是一项富有人文关怀的工作，通过我们的努力，我们能够在许多人们的生命中留下美好的印记和感受。

总结而言，儿科实习让我受益匪浅。不仅仅获得了丰富的医学知识和技能，也提升了我对人性和人情的理解。儿科实习甚至改变了我作为一个医生所要承担的责任，我希望我们未来的医学生和医师们都能对这个学科乃至整个医学行业怀有更多的热情和责任感。

在儿科实习日记篇二

在医学院校的课程中，临床实习是实践和提高自己临床实践能力的重要途径。而对于进行儿科实习的学生来说，这意味着接触许多可爱的孩子们，也将始终质疑自己是否足够成熟能够承担起照顾他们的责任。在我进行儿科实习的日子里，我深刻体会到儿科工作的不同之处并获得了很多人生的收获。

1. 学会如何与孩子及家长沟通

在儿科工作中，与孩子和他们的家长交流十分重要。与成年患者不同，儿童可能无法完全理解自己的健康状况，因此了解家庭的医疗史和患者的病史以及需求，以便诊断和治疗并向他们传达情况缺一不可。因此，对于儿科医生来说，有效的沟通技巧至关重要。在实习中，我学会了如何在同孩子交

流、让他们放松、知晓他们疾病、简化医疗术语并与家长讨论治疗计划之间取得平衡。

2. 学会进行快速和准确的诊断

在儿科工作中，孩子的健康状况可能会出现迅速变化，这意味着医生需要快速而准确地进行诊断以提供迅速的治疗。在实习中，我发现儿科医生必须利用各种医学工具和熟悉各种婴儿和儿童声音和其他症状的演变的方式来快速判断病情，制定治疗计划。

3. 肩负责任

对于儿科医生，每一名患儿都是一份责任，需要肩负起对他们的责任。在实习期间，我翻阅了许多病历并学习了如何进行全面的病史收集、查体以及制定治疗计划。在处理儿童患者的情况时，不仅必须专注于治疗他们的疾病，而且还要了解其精神健康和社交问题。在实践中，我发现儿科医生要想做好工作，就必须投入整个心灵，充分关注患儿的心理健康。

4. 意识到团队合作的重要性

在医疗领域中，团队合作对于患者的健康至关重要。在儿科医学中，这个原则并没有改变。在实习期间，我发现对于患儿，医生的责任不仅是诊断和治疗，还需要医生、护士、营养师、心理医生等专业人士合作提供全方位服务。我体会到，有效地协调不同角色和领域的人员，是成功治疗患儿的重要因素。

5. 尊重每个孩子的独特性

在儿科中，每个孩子都是独特的，每个孩子都需要不同的关注和治疗方案。在儿科实习中，我意识到每个孩子都有自己的个性、兴趣和需要，并且在面对各种身体和精神问题时，

这些特点更加明显。要成为合格的儿科医生，我们需要尊重每个孩子的独特性，提供专门的治疗方案，并采用不同的方法来改善孩子的健康。

总的来说，儿科实习给我带来了许多收获，不仅对我的专业知识和技能的提高有所帮助，而且还将我融入了一个非常有爱心和充满挑战的领域，使我更加自信和有信心成为一个优秀的医生。

在儿科实习日记篇三

在xx市儿童医院里工作已有半年的时间，这半年来一直都是考核期，我也在这样的工作情况下兢兢业业，态度始终是一丝不苟，因为我不想因为犯错而导致病人遭罪，也不想因为自己工作失误而考核不过。所幸这半年里并无什么大碍，我顺利的通过了试用期，满足了转正的要求，在昨天，就向医院方提出了转正申请，也得到了同意。感谢这半年来护士长对我的多番教导，工作里我其实还有很多不熟悉的项目，但是作为护士又不得不去做，为此颇为的头痛。而护士长则是多次对我进行来了教导，帮助我进行练习。

我在学校里练习了很多静脉注射，也对这个很熟悉了，在学校的时候没有觉得有什么难的，和同学之间练习的也是相当的熟练，没有犯过什么错。但是在试用期的开始阶段，我一度紧张到不行，因为我太不想犯错，也太想把事情做的完美了，以至于压力太大，手都有些抖。为别人打针手抖，这不是护士该有的样子。

在我头一次扎错了的情况下，护士长看出了我的不对劲，她并没有接替我给病人进行注射，而是拍了拍我的肩膀，在一旁默默的给我加油打气，按理说我们这些小护士，尤其是我这样新来的实习护士，面对护士长的时候肯定是会很紧张的，但是从她身上我却没有丝毫这样的感受，我调整了下心态，然后将我练习了几千次的动作再一次的重复了一遍，这一次，

完美，长舒了一口气，也是在这之后，我重新有了自信。

我没有觉得因为自己的实习生就觉得不如别人，也没有因为自己是实习生就可以理所应当的犯错。相反，因为我是实习生，我反而需要比别人更加努力。医院里的同事都是我的前辈，也是我学习的对象，她们所处理的病人比我这个零经验的新人要多的多，遇到过的事情也比我要多的多，我有什么本事在她们面前傲气呢？论学历，她们也不会差，资历也比我深，我想我有的，只是我还年轻，能比她们更快的接受新的事务与知识吧。

所以不仅仅是护士长，我们护理科室的每一位同事，都值得我去感谢，值得我去信赖。即便是她们不知道，但在有意无意义里都教会了我很多的东西，让我这半年没有虚度，谢谢你们！

在儿科实习日记篇四

两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

在儿科，我学会的第一个操作就是给小朋友做雾化，这也是我们每天上班最主要的任务。配雾化主要用万托林、普米克、爱全乐这三种药，其中万托林的用药剂量有严格的规定和要求，3岁的患儿是0.25ml，3~5岁的患儿是0.5ml，5~10岁的患儿是0.75ml，10岁的患儿是1ml。小朋友和成人不一样，他们不会配合我们的操作，这就需要有足够的耐心和爱心去帮助他们接受治疗和护理，并指导家属更科学的照顾患儿，以促进他们更快的恢复健康。

在儿科实习，进行静脉穿刺的机会不多，但晶晶老师只要有就会让我和珊珊去给患儿穿刺，所以呢我还是有机会穿

刺的。我印象最深的一次就是给一个三岁的小朋友进行静脉穿刺，她好乖，是爷爷奶奶陪同来的，小朋友不怕疼，一直对我笑，我虽然没什么经验，可是那一次穿刺的却非常成功，小朋友的静脉虽然很细，但是弹性却非常好，所以比老年人的静脉更好穿刺一些，我一直是这么认为的。当然很多小朋友都会害怕，都会哭，穿刺的时候怕疼，拔针的时候也怕疼，记得很深的是有个小朋友在我要跟他拔针的时候，对我说：“护士阿姨，你让我把针带回去好吗？”听似很天真地话，但是可以感觉出小朋友当时有多害怕。我们做护士阿姨的，一定要对小朋友多多关心，时时刻刻注意自己说话的语气、方法；任何事情都需要从家长和患儿的角度想想；然后再运用自己的专业知识和护理技能来尽全力帮助他们。在这期间见到了很多儿科常见疾病，比如上呼吸道感染并高热惊厥、急性肺炎、支气管哮喘、小儿腹泻病、过敏性紫癜、鹅口疮、川崎病等等；还亲眼目睹了急诊患儿的急救，真的收获很多。

正因为儿科动手操作的机会很少，所以护士长给我们安排了很多理论课程的学习，让我们获益良多，掌握了体温表大消毒的方法，小儿体重计算公式、儿科常用药物知识、常见疾病及护理知识和皮内、皮下、肌肉注射的理论及操作知识等等。

在儿科实习的时间并不长，但是对儿科的老师却有很难割舍的一份感情，真的好舍不得离开，这段时间过得好开心，虽然很多时候都忙得乱七八糟的，但是这让我过得很充实，实习是个不断积累知识和经验的过程，我必须往前走，这是我作为一名实习护士的使命！

最后感谢护士长和各位老师在这期间对我们实习生的关心和照顾，我们会在今后的实习生涯中更加努力，争取将来成为一名合格的护士！

在儿科实习日记篇五

在医学生的实习生涯中，儿科实习是必须经历的一环。作为该领域的初学者，初次接触到这个领域，对于我来说是一次新奇的体验。在这次实习期间，经历了多个镜头，从不同的角度去了解儿科领域，从中也有了一些体会和收获。

第一段：带领我进入儿科领域

在实习开始时，我和其他实习生一样，面对陌生的环境，有一些害怕，也有一些期待。在实习的第一天，我有幸被分配到了一个儿科医生那里实习。这位医生在接待我时，热情、友好，对于我的不懂和问题，一一解答，使我在心理上有了些减轻。在医生的带领下，我拥有了机会了解儿科领域的一些基本知识和特点。面对着行为不三、言语不完全的患儿，我的心灵受到了磨练，让我从实践角度，更好地了解儿科医生的工作环境和挑战。

第二段：对于专业知识的了解

在儿科实习中，我们除了在儿科医生的带领下进入实践环节以外，还要通过一些课堂和阅读，去了解这个领域的临床实践和前沿知识。在这个领域中，有许多奇怪的病症和不同于成人的治疗方法，我们必须学习一些专业知识，去了解幼儿的身体特征和生理成长。在学习中，我遇到了很多问题，仍然有许多学习要深刻理解。但这时，我也缓慢地培养了对儿科领域个人的兴趣。

第三段：实践——培养我对职业的责任心

在儿科实习期间，我们也更多地进行了实际实践，处理一些基本的手术和化验，如陪护婴儿查体、血检、尿检等。面对着各式各样的患儿，我们也尝试和父母交谈，解决他们的疑虑和担忧。这个实践环节让我对于自己的职业有了更深入的

了解。在这个环节中，我也获得了自己对处理问题的能力、倾听的能力和风险管理的能力的进一步锻炼。这让我有更多的筛选权，因此增强了我的责任感。

第四段：对于团队合作的思考

在实践的过程中，我发现在儿科团队中的每个人都有各自的工作，互相的协作和交流非常重要，你的个人错误也会影响到整个团队。在一个诊室内，医生，实习医生，护士，翻译和家长需要默契配合，以最大程度地提供优质的医疗服务。因此，在实践过程中，我也获得了更琢磨更深入的团队合作思路，并学会了如何更好地与他人沟通和协作。

第五段：自我反思与总结

儿科实习期间，我得到了一些关于自己和儿科领域的新认识。通过实践和理论课堂，我已经更了解儿科医生的真实工作环境和问题，学习到了在医学职业精神、专业知识等方面的底蕴。同时，通过这次实践经历，我也更加深信无论在任何领域，我都需要为人类的健康服务付出努力。在未来中愿意接受更多的训练和学习，去更好地帮助患儿和他们的家人。

在儿科实习日记篇六

在医学生的学习过程中，实习是必不可少的环节。而儿科实习则是医学生们中的一道难关，因为儿科患者的年龄特殊，治疗方式和药物使用也相对特殊，需要医学生有较高的专业知识和人文关怀。在我的儿科实习中，我收获了很多，感悟颇深，下面则为大家分享我的实习儿科心得和体会。

第二段：了解患者和家长

在与儿科患者接触的过程中，我了解到患者和家长的情况意义非凡。在与患者沟通交流时，我们无法像和成年人一样使

用专业术语，需要用浅显易懂的语言帮助其理解疾病和治疗方式。同时，家长是儿童的监护人，其在医疗决策中扮演着重要的角色。通过与家长的沟通，我们可以了解患者的生活环境、病发原因、治疗史和家庭支持等，这些信息对于评估患者状况、制定治疗方案和进行预后评估都起到了至关重要的作用。因此，儿科医生不仅需要有良好的医学知识，更需要有丰富的人际交往技能。

第三段：直接参与患者治疗

在儿科实习中，我得以直接参与患者的治疗过程。比如，直接观察患者的呼吸状况、肤色变化、体温、神经系统反应、饮食摄入量等。还有如静脉采集、输液治疗、鼻饲支持营养等等。这些实践操作让我深刻地感受到了作为一名医务工作者的重要性和使命感。同时，通过治疗的实践中，我也更加深入地掌握了采取什么有效的治疗措施的技能和方法，并且能够更好的了解儿科治疗的特殊性。

第四段：发现对儿童承受能力的尊重

在儿科实习中，我意识到尊重儿童对疾病和治疗的承受能力是整个医疗过程中一个非常重要的中心点。儿童的认知能力和抗击疾病的能力都与成年人不同，因此我们必须更加细心和尊重。为此，我们需要持续与儿童进行学习和沟通，提高对其生命尊严的认可，鼓励其积极应对疾病的挑战并祝愿其迅速康复。同时，我们还需要重视儿童的心理、行为等方面的变化，及时发现心理方面的问题并给予及时的心理疏导和帮助。

第五段：总结

总之，儿科实习的过程是一场浓缩了医学实践和患者关怀等诸多因素的学习之旅。通过这段经历，我学会了如何了解儿童和家长的情况、直接参与患者治疗、发现对儿童承受能力

的尊重、以及如何设身处地地理解患者和家属的难处。相信这些知识和体验将对我未来的医学实践和职业生涯起到极为重要的作用。我要感谢实习期间给我的机会和经验，也愿意与志同道合的小伙伴们一起前行，为医疗事业再添一份力量和担当！

在儿科实习日记篇七

在外儿科实习心得体会，这段时间的实习让我受益匪浅。在这里，我不仅触摸到了医生的日常工作，也与患儿及其家庭建立了联系。通过近距离观察和实践，我深刻体会到了儿科医生的责任和困扰。下面我将分享一些我在实习过程中的心得和感悟。

第二段：准备工作

在儿科实习开始之前，我明白并接受了自己的角色，了解了一些常见疾病的症状和治疗方法，这大大提高了我对实习的适应性。此外，我还主动学习了相关的医学知识和技巧，包括护理技巧、沟通技巧等，为儿科实习做好充分的准备。这些准备工作的重要性在实习中得到了证实，它们使我有信心和能力应对各种情况。

第三段：与患儿和家属的互动

在儿科实习中，与患儿及其家属建立互动关系是非常重要的。尽管他们可能面临诸多困扰和焦虑，但我们作为医务人员，需要给予他们足够的关爱和理解。我常常尽力与患儿建立起朋友和游戏的关系，通过简单的问候和笑容来缓解他们的紧张情绪。对于家属来说，我会耐心听取他们的疑虑和担忧，并尽量解答他们的问题，帮助他们理解治疗方案和预后情况。通过这种互动，我发现了沟通的重要性，并且在与他们的交流中提高了我的沟通技巧。

第四段：团队合作

在儿科实习中，团队合作是必不可少的。医生、护士、实习生以及其他医务人员之间的紧密配合是保证工作顺利进行的关键。我体会到了团队合作的重要性和价值，每个人都有自己的角色和职责，只有大家齐心协力才能提供更好的医疗服务。通过与团队成员的合作，我学到了如何与不同个性和专业背景的人合作，尊重他们的意见和建议，并以批评为动力不断改进自己。

第五段：对儿科医生的敬佩

在儿科实习的过程中，我对儿科医生充满了敬佩和钦佩之情。他们必须在短时间内做出准确的诊断，并在患者精神和体质上做出调整。他们需要面对生死、疾病和痛苦，承受着他人无法想象的心理压力。尽管如此，他们依然保持着乐观和坚定的信念，为患者提供最好的治疗和关怀。在实习过程中，我学到了坚持和执着的重要性，这将对我今后的医学生涯产生深远的影响。

总结：

通过这段时间的儿科实习，我深刻理解了医生的责任和压力，感受到与患儿及其家属的沟通的重要性，体会到了团队合作的力量，以及对儿科医生的敬佩之情。这次实习不仅提高了我的医学知识和技能，也培养了我的责任感和沟通能力。我将珍惜这段实习经历并将其蕴含的心得和体会应用于将来的医学实践中。

在儿科实习日记篇八

来医院儿科实习之前，我只会埋头苦读，经过了一年充实而又忙碌的实习生活，使我熟悉了临床应用，这一年来，我学到了很多课本上学不到的知识，具体收获总结如下：

学会将理论知识与实践相结合记得刚进大学的时候，只是纯粹的学习课本里的理论知识，让我很迷惑，有一种“纸上得来终觉浅”的感觉，通过实习，让我到儿科亲身经历，看到了很多儿科病的临床表现，有了进一步的感性认知，再结合书本上的知识，有了更深刻的了解。

增强了动手能力，提高了儿科医学技能在儿科工作时，每天都能看见很多孩子来就医，我要协助主治医师一起诊断治疗，并且适当的照顾孩子，很大程度上锻炼了我的动手能力，也让我学到的知识不拘泥于书本，让我明白了疾病的个体性，特异性等等。提高了我的儿科医学技能。

让我学会了爱护病患，尊重他人在科室工作时，看到很多孩子在就诊时痛苦的表情和病好后开心的笑容，让我觉得在苦在累都是值得的，在医院里，身为医生的我们是患者完全信赖的人，可以说是把生命交给我们，如此神圣的任务让我们不能有任何的失误。在紧张工作的同时，我们也要微笑，这是给病人的鼓励，还要尊重病人，悉心照顾。总而言之，一年的儿科实习工作就这么结束了。从中我得到的收获可谓是受用终身。我相信有了这次的实习经历能为我以后的工作奠定坚实的基础。

在儿科实习日记篇九

护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是一种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知

识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真的执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护工作者，应当对病人负责。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。