

2023年工作总结数学教师实用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年工作总结数学教师实用篇一

时间过得很快，又结束了一个阶段的工作。期末考试的阅卷工作已经完成，成绩也统计完成了。有很多同学取得了进步，也有很多同学退步得比较明显。现在我对这一段时间的工作做一个总结，借此机会进行教学反思，提高自己的水平。

期中考试我们班的平均分在年级第x□期末考试的平均分在第x□没有太大的变化，但也有进步。期中考试有很多的同学没有考好，主要原因就是没有收心，还没有投入到学习中来。在后半个学期，为了让他们找到一个好的学习状态，我管理得比较的严格，对作业的要求很高，对上课开小差行为的容忍度降低。从期末考试的成绩来看，这样做有一定的效果。对比两次考试的成绩，有些同学进步很大，有些同学退步了很多。我会做一个统计，把退步了很多的学生名单报给班主任老师，由班主任老师出面与学生进行沟通。

这个学期，学生们的成绩起伏不定，作为老师的我也很为他们担忧。但好在现在还是打基础的阶段，学习内容的难度都不是很高。我要做的就是化繁为简，把书本上的字通俗易懂的向学生讲出来，让他们更好的理解知识，所以合理的利用上课的时间就显得尤为重要。

但要如何才能充分的利用时间呢？第一，要求我提前做好准备，做好教学计划，上课要讲什么内容、每一部分花多长的时间都要计划好。第二，要求学生集中精力，不要分心。我在发现有学生分心的时候，就会出声提醒，用提高音量或者

轻拍黑板、讲台的方式提醒同学，有的时候还会走到学生座位旁边，在课桌上敲两下。这种“简单粗暴”的方式是最有用的。

现在都在说要给学生减负，不要布置太多的家庭作业。如何在减少家庭作业的情况下，让学生更好的运用知识就成了教师的头等大事。每节课会讲一到两个知识点，当天只有一个知识点我就会布置六个题目，两个知识点就布置八个题目。我布置的课后作业也是经过精挑细选的，分为三个等级，每个等级有一到两个题目，这样学生一个知识点简单的题和稍微难一点的题目都会做。

我布置的家庭作业只要上课认真听了，基本上十五分钟之内就可以完成。作业并不是布置的越多越好，而是要让学生更好的运用当天上课所学到的知识，所以作业应该要有代表性，作业难度也要有阶梯性，从易到难。

要想充分的利用上课的时间，就要做好教学计划，就是备课。备课有三备：备教材、备教法、备学生，即准备好要讲的内容、准备好教学的方法、充分了解学生的特点。每节课都会有一个知识点需要讲解，在上课之前就要准备好；一个知识点也会有很多个教学方法和解题方法，但上课时间有限，只能选择一个；不同的学生对知识的接受度也不一样，要及时根据学生的状态选择教学方法。

我会不断的进行教学反思和教学总结，查漏补缺，不断的改进自己的教学方法，提高教学水平，让同学们得到更大的进步。

2023年工作总结数学教师实用篇二

本班共有学生69人，男生33人，女生36人，学困生2人。

第一次带一年级，刚开始感受有点措手不及，因为面临一群

灵活可爱的孩子，教室上不知道奈何组织。因为岂论你奈何说，他们照旧想干啥干啥，措辞的，打闹的，吃对象的，展现给我的是幼儿园的场景。我的同伴给我说了一句话“孩子要想步伐哄”，使我很受开导。接下来的事情中，我想尽步伐来哄，刚开始还认为别扭，但不哄不可啊。有些小女人基础听不懂你说的话，部署的家庭功课归去给家长都说不清，就别提给他们讲原理了！面临这样的排场，我静下心来，沉的住气，耐性的去“搪塞”他们。

一年级的讲义从这学期开始举办了改编，内容也做了一些调度。我生理大白对我这样一个新手来讲，要教好一年级的数学，是一件难事，当然更不敢怠慢。因此，在事情中，首先当真学习新课标，深入研究课本，工作用书后头都附有光盘，下面有教室实录，有课件，这对我来讲长短常好的学习资本。

在工作历程中，首先，我重视拥有孩子们的学习数学的喜爱。在“喜爱”两字下韶光，在教授常识的历程中，正常寄望应用吻合儿童口味的活跃形象的说话，组织风趣的工作，使他们易于接管，感想学有所获，从而不绝激起他们的求知欲望，增添他们的常识手艺。在详细的教室工作中，对不同的操练重点，采纳机动多样的教法，学生感想学得轻松，学得风趣，长此以往，学习数学的喜爱就不知不觉组成了。就这样，一边学一边教，很快就到了期中测验，孩子们了不得，没让我扫兴，让我不测的是我们班的数学及格率是百分之百。其次，在工作要领上下韶光。学生学有所得，才会亲爱的爱的爱的爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在工作历程中把寄望力放在前进工作质量上，扩大及格率，。期中测验往后，我和同伴从头排了位置，学的好的和学的差的举办搭配，互帮互学。勉励基本差的同窗全力学习。上课我多指导，把简单的标题留给他们。功课严要求，前进多勉励，使他们感想学生的体谅，同窗的辅佐，加强自信念。“韶光不负有心人”我下了韶光，换来了落伍生的前进。杨丹同窗上课爱答复标题了，张靖同窗上课起劲了，功课也当真多了。牛子森功课比之前整齐了。赵晔同窗教室上能坐的住，并且能当真

听讲了。第三，当真修正功课，对欠妥真造功课的学生实时跟家长接洽。一年级的学生不会写字，以是家庭功课我要求家长给孩子出题做，我在教室上搜查。孩子们僵持的很好。对个体几个不爱造功课的同窗我一样平常会举办个体发言。颠开始几件事，我认为“搪塞”一年级的小孩子，要哄，要有耐性！

总之，一学期来，我体谅敬重每个学生，拥有学生精采的生计及学习习惯，增强基本常识的工作强化操练，与家长或监护人亲爱的爱的爱的近接洽，随时掌握学生的学习和生计环境。后果已成为已往，此后，我还要越发全力事情，使自己的教诲工作程度更上一个台阶。

2023年工作总结数学教师实用篇三

孩子刚刚进入学校学习，最重要的不是“学会”而是“会学”，培养孩子良好的学习习惯，对刚入学的孩子来讲，这是重中之重，如按时到校，上课积极参与学习，按时完成作业等。同时培养孩子认真细心的习惯。如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的教学非常有益。此外还要注重培养孩子专心听讲的习惯。教师在上课时即使精力充沛，眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。

做为老师，注重处理好老师与学生之间的关系是至关重要的。如：在集合排队时，总是有几个调皮的学生不听指挥，甚至在打闹追逐，每次都要一遍遍喊他们的名字，才不慌不忙的走到队列中来。继续这样下去会影响到整个班级的纪律，还会影响到其他学生，可要想想办法。在一次做题中，让我惊奇的是那几个不会站队的人作业写得又快又好，我就借此机会，站队时我特意表扬了他们，并说他们都很聪明、很厉害，不但上课做题进步了，而且今天的站姿也是咱们大家学习的榜样。他们都笑着点点头，果真有很好的效果，现在他们都起到了带头的作用，也学会督促其他同学站队对立。现在集

合站队打闹，拖拖拉拉的现象不复存在了。

有一段时间，在与班主任的交流中，发现学生很听话，课堂纪律很好，但就是课堂气氛有时活跃有时不活跃。经过自己的深思熟虑，在一节复习课上，我将复习内容都以题目的形式出现，每一种题型都有四道题，而且难度相当，将全班分成四组，请每组同学上黑板擂台赛，当然，这其中要照顾到每个学生的知识水平，例如，给成绩较好的学生做较难题，给成绩较差的学生做简单、基础题，总之，根据学生的能力选叫不同的学生，以便将他们参与的积极性调到最高，同时又大大培养了他们特别是基础差的学生的自信心，工作总结《一年级数学工作总结》。在部分同学在黑板上板演的同时下面各组同学先完成自己组内题，（可以讨论）。快的学生继续完成别组的题目，然后请下面学生交换批改黑板上的别组题目，并给予评分，我来做记录，交换批改的目的很明显，达到巩固提高的作用。学生积极性很高，连以前从来都不主动回应老师问话的同学也积极主动上黑板做题，一节课下来班上几乎每个同学都有了做题或回答的机会，同时给那些成绩较差或不积极的同学更多的机会。时间过得真快，一节课转眼结束了，学生还意犹未尽，我也觉得很轻松，很开心。这样一节课的效果明显比以往复习方法好，因此，我得到了这样一个启示：真正的备课是要备学生，而不是一、两本教学参考书所能解决的，将教材备得再完美、再详尽，没有备学生也是枉然。只要教师根据本班学生的实际情况，采取合适的教法，就会有意想不到的效果。

“相信学生会成功，肯定学生每一次获得的成功。”谁都渴望成功，大人如此，小孩也如此，作为教师要有一颗信任之心，才能让每个孩子获得成功，享受成功的快乐。我想这些快乐不仅要善于发现，也需要去创造。这种创造不仅需要真诚，理解，关爱，有时候有些细小的事情也有很大作用。

看着孩子的点滴进步，点滴成长，深感欣慰。同时，教学工作还有待进一步加强，在教学的过程中也存在一些问题，在

今后教学中还要向其他老师吸取经验，做好课后反思工作。另外，在纪律方面还有待加强，给自己多点耐心，让自己积累更多的经验，方便今后教学工作管理。

2023年工作总结数学教师实用篇四

很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。

在开学期初，我们教研组的每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，根据各班学生的实际，认真制订好教学计划，并按照计划扎扎实实地开展各项工作。解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析方法和学生的学法，然后集体备课，课中有修改意见与反思。我们经常交流教学过程中的一些情况，尤其一个单元结束后进行总结，找出差距，取长补短。特别是复习阶段，根据学生的不同程度，研究讨论了复习计划、方案，整理知识点，精选题目进行练习，而且认真批改、讲评、复批。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

“一分耕耘，一分收获”、教学中苦乐相伴，在老师们的努力下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足（教科研的理论研究）还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

2023年工作总结数学教师实用篇五

本学期，我全身心投入到课题组的工作中去，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

根据教研内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去

搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教学研究工作需要我不断的学习和不断探索，我将继续努力，不断充电提高和完善自己，为学校的教学研究工作中出一份薄力。

2023年工作总结数学教师实用篇六

撕下20xx日历的最后一页□20xx年下期行将结束，初中部数学教研组工作总结。一期来，在廖校长的领导下，有教科室的具体指导，全组教师的协力支持，数学组的工作计划得到全面落实，现总结如下。

一、扎实做好伏案工作。各备课组能在原来电子教案的基础上，结合学生实际与原有教学反思，在备课组内充分研讨，形成共识，再次备课，从而实现课堂教学设计的最优化。尤其是一年组备课组，组长陈正华众事身先，凡事不苟，在他的带领与组织下，一年级的一群青年教师积极参与集体备课，真正做到每堂课是“研的集中”，而不是简单的“课的集中”。期中考试后，学校初中部全面推行“学案导学，小组合作，当堂达标”的课堂改革，全组教师在第一时间作出响应，每周5到6节的学案编写做到：及时、精练、实效。值得一记的是，初三并没有完全要求用课改模式，而备课组教师也舍弃完全可以拿来的教学资料，重新认真编写学案。

二、教研提升专业水平，工作总结《初中部数学教研组工作总结》。1、每一位教师都能不忘业务学习，从远程教育网，从所订的教学刊物，从业务讨论，从集体研讨等不同渠道。2、每一位教师都参与长鸿杯教学大赛，第一轮组内预赛全体教师积极参与，推选出陈正华、吴文红两位老师参加学部赛，陈正华以总分第二名的成绩进入校决赛，并获第五届“长鸿杯”高效课堂教学大赛精品课。另有袁慧教师参加县局20xx数学课堂教学大赛民办教育组比赛获得二等奖。3、刚进长鸿的吴文红、田引乐、袁慧等三新教师，一期来经历了“见面课—公开课—推门课—汇报课”的历练，很快适应了长鸿的高标准严要求的课堂要求，教学效果很好。为了更快更好地提升专业水平，少走弯路，这三位新教师还与三位老教师结成师徒关系，用心走入师傅课堂，倾心听取师傅指点，诚心请求师傅把关。4、改革教研模式：(1)改“同一年级教师上不同内容”为“同课异构”；(2)改“评课时总是几个原教师”为“每一位教师作一次中心发言，并事先写好课例点评”。5、每一位教师都撰写了一篇教学论文，并有下列教师送县参评获一等奖：田引乐、肖乡平、刘爱红、易全平、徐下连；获二等奖的有：王正茂、左学选、凌干君；袁慧获三等奖。

三、以竞赛使优生优质。按照上级淡化竞赛、降低要求的指导思想，本期改变了往期竞赛集中培训的形式，而是任课教

师在课堂中渗透，以中考较难题的难度为起点，稍微提高要求。八、九年级有近170人参加了株洲市初中数学竞赛，成绩良好。七年级，本组与年组共同组织了竞赛，有付强等19位同学获一等奖，徐倩倩等66位同学获二等奖。

由于本期刚担此责，业疏能薄，有些连续性的遗留问题没有得到很好的解决，另外有些工作还需进一步务实。

2023年工作总结数学教师实用篇七

回顾本学期的教学工作，既有很多的收获，也有不足之处。本人这学期任教六年级(1)班数学，能认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育。在工作之余我广泛汲取各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准中的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合本班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，以促使今后的教学工作做的更好。

一、认真备课。

认真撰写了课时教案，上好了每一节课。由于是新任的班级，学生和教材对我来说都比较陌生，因此每上一节课我都认真

钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的学习情况和学习兴趣，分析课堂上可能出现的情况。在课堂上，我有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。在课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、利用各种资源进行学习，是给自己“充电”，提高自己的业务能力。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上我参加了“小学数学教师交流群”经常和全国各地的数学教师一起讨论、交流，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写自己个人的教育博客，通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、积极参加学校的各种培训，做到有记录有感受。

三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

四、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较迟钝的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完

每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

六、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

2023年工作总结数学教师实用篇八

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，课堂上的情景。调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，

所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。