

2023年体育目标规划(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育目标规划篇一

新学期体育部工作计划新学期已经开始，作为体育部成员我们会认真吸取往届体育部人成功举办活动的经验，踏踏实实做好本学期体育部的工作，更好的展现出我院的特色，展现出我院学生的优秀素质。

1. 积极参加组织各项体育活动
2. 督促分院各班级开展活动
3. 协助其他部门开展分院活动

1. 举办3对3篮球比赛及三分球大赛

活动目的：以新学期同学互相了解，增进团队精神，班级荣誉感。锻炼身体为目的。

活动时间及地点：校篮球场 10.3---10.10

比赛安排：（1）3对3篮球比赛以班为单位自行组建一支队伍参加，不计人数。

（2）三分球大赛由本班2男+1女组队参加

比赛方法及具体规则：

1. 比赛由抽签分组，进行淘汰制比赛。积两项比赛总分淘汰分低一组。

2. 三分球男生五点投掷，每点2个球。每球一分共十分。女生在罚球线共五球，每球2分，共十分。三人共计得分记入总分。

3. 3对3半场比赛，胜出一方积十分。记入总分。

(1) 比赛换人没有限制，但仅在死球或半场结束时才能换，进球也可以换人。换人最多十次。

(2) 一方投篮未进，由队方抢到篮板球后，则需退到三分线后再进攻。

(3) 比赛中30秒球必须出手，否则为对方球。

(4) 暂停不停表，每队暂停时间为四十秒。

(5) 各队犯规由对方罚球2次。一球1分。队员累计犯规五次罚出场。

(6) 双方进行四十分钟比赛，中场休息5分钟。如果到时间比分相同，进行五分钟加时赛。

2. 举办足球比赛

(1) 采取抽签分组制，以专业为单位。进行循环赛。出现队伍进行淘汰赛。取前三名。

(2) 如有人数不足尽量调配。具体比赛规则略。

比赛奖项设置：

3对3三分球积总分取第一名

三分大赛三人积总分排名取第一名

3对3班级积分取第一名

足球赛取前三名

具体的奖品奖励讨论决定。

以上为本学期工作计划，希望同学们可以积极参加，积极配合。达到锻炼的目的。展现我院的风采。

新起点，新路线，新使命，本着为同学们服务的原则，积极配合系里做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为系各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

一、指导思想：在系领导的领导下，发扬团结、拼搏、奉献、向上的精神。丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干能力；努力创新工作手段，注重加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理能力，创造性地开展活动。

二、工作目标：做好桥梁纽带作用，全心全意为广大同学服务，把我系的学生工作推上一个新的台阶。

三、工作要求：

（一）培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持团结，拼搏，奉献，向上的热工精神。

体育目标规划篇二

学校体育工作坚持“健康第一”的指导思想，以《学校体育工作条例》为依据，面向每一个学生，结合我校“民间游戏三年规划”的总目标，做好民间游戏的普及工作。在校内大力开展小型体育比赛，积极准备校运动会，促进学校体育工作再上新台阶。

- 1、抓好开学两周的常规工作，落实“三课二操二活动”。
 - 2、落实好民间游戏教、学工作。根据不同年级完成不同教学任务。
 - 3、抓好学生广播操的质量，有所提高。
 - 4、带好学生运动队，训练做到有计划、有落实。
 - 5、召开秋季运动会。
 - 6、做好校庆的各项工作。
- 1、认真备课，体现课改理念，在教学上有自己的想法课后有反思。
 - 2、日常课的教学质量不松懈，课中充分体现以学生为主体的指导思想，积极落实新课程的“三维目标”。
 - 3、继续加强学生广播操的质量，做到精神饱满，操节到位。
 - 4、加强组内老师的相互听课活动，有点评。
 - 5、落实校田径队的训练，参加11月区运动会
 - 6、参加华育杯象棋比赛

7、参加“位育杯”小学生定向越野比赛。

体育目标规划篇三

为了更好地推行阳光体育活动，保证学校体育课活动的正常进行，积极贯彻实施《学生体质健康标准》在新课程标准“健康第一”的指导下进行体育教学工作。真正做到体育为学生健康服务的目的。扎实工作，确保学生体质的提高，“让每一个学生享有体育，拥有健康”更好地做好体育工作，特制订本学期教学计划。

本学期我继续主要担任四年级6各班级每周2课时的体育教学工作和五年级3个班级每周一节课以及学校体育大课间放音组织工作。四年级学生年龄一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，相对比较是属于身体发育最快的时期。四年级大多数学生对跑、跳、投的教学内容不感兴趣，且上肢力量和速度素质相对较弱。但学生兴趣十分广泛，几乎每项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。他们的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站得很近。他们的自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就表现得不乐意，特别是女生较为突出。

由于五年级学生只安排了一节体育课，从很大程度上限制了学生体育活动的的时间，教师安排教学内容存在很大的难度。

因为接触时间少，教育也是个棘手的问题，为了最大限度地满足学生体育锻炼的要求结合学生实际和本校实际只能有选择性的开展体育教学活动确保学生能在仅有的一节课上身体得到锻炼，体质得到提高。

为了更好地在课堂中落实“健康第一”的指导思想，有效地提高学生的运动欲望，增进学生的身体素质水平，发展其基本运动能力，制定了这一学期的工作计划，针对本年级学生非常喜欢做游戏的现状，我尝试将跑、跳、投的场地与各类“游戏”巧妙地结合起来，让学生在多种多样的游戏中，在轻松、愉快的情境中进行跑、跳、投的练习。目的就是使学生在与教师一起快乐活动的过程中掌握投准和跑的基本技能，提高投与跑的能力，体验成功与快乐即关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。在身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教学工作方面：体育教学是学校体育工作的主要方面，通过体育教学使学生掌握一定的体育基础知识，基本技术和基本技能，懂得科学锻炼身体的方法，养成自觉锻炼身体的好习惯。体育教师根据新课程标准认真制定各项计划，充实教材内容，认真备课，认真上好每节体育课，面向全体学生，以学生为主体，充分发挥学生的主动性，激发学生的运动兴

趣，不断提高学生的身体素质，根据体育教学特点，渗透思想品德教育，培养学生勇敢顽强、蓬勃向上的意志品质。积极探讨教学方法，让学生自主发展，增强体育意识，使体育教学工作再上新台阶。

2、课间操工作：课间操是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，本学期继续抓好学校课间操的放音、组织检查工作，要求每位教师按学校要求轮值负责组织检查一个月并及时将检查情况向全校学生公布。

3、《学生体质健康标准》工作：《国家学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。《标准》数据上报，说起来容易，做起来确是一个非常复杂而繁重的工作。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初制定了学校《标准》达标计划，要求各任课体育教师认真开展《标准》训练和测试工作，将达标锻炼项目始终贯穿于每节课的练习中，有的放矢地根据学生现有能力和水平，采取切实有效的训练提高学生的生理机能和水平。本学期计划对所任班级学生根据《标准》要求进行一至两项体育项目测试，并将所测成绩以电子文档形式存档，以备下学生继续进行，保证数据录入上报工作是完成。

5、教科研工作方面：开展正常的教研活动，吸收先进的教学经验，不断提高教研能力和理论水平，积极参加学校开展的教科研活动，参与学校的主课题研究，努力提高业务水平。积极参与网络研训，参与《中国学校体育》博客圈组织的“草根争鸣：论坛每一期有关体育方面的话题讨论。课后认真进行反思，撰写有质量的经验文章用文字记录自己教学的点滴上传到自己的新浪博客。与全国广大体育教师一道学习交流和分享。坚持终身学习的思想，勤学习、勤请教，多

磨练自己的教学基本功，以一个体育人的思想素质要求自己投入教学第一线确保理论水平的提升！

体育目标规划篇四

20xx—20xx学年第一学期工作计划 新学期的学生会工作已经开始了。作为学院的体育部，我们将加强与同学们的交流，在这个学期里，我们将继续以高昂的热情为我院同学服务，我部门将密切联系同学，促进部门的工作，督促同学们锻炼身体，增强体质。积极地开展一些赛事活动，愉悦同学们的业余生活。热心为广大同学服务，认真组织好每一次活动，希望通过我们的努力，使学院同学们的课余生活更加丰富多彩，积极参加学校每一次活动，真正感受到运动所带来的乐趣，以达到增强学院同学的体质及快乐学习生活的目的。

在本学年的时间里，体育部的工作主要是执行早操检查工作、组织院内体育活动并协助校学生会举办运动会的有关事宜。我们体育部会全力以赴，认真做好各项工作，为同学们创造一个环境优美、秩序严明、气氛活跃的校园环境。本学年体育部工作目标有以下几点： 1、招纳一批具有较强工作能力的干事组成新的体育部。

2、严格执行早操检查工作，严查况操、迟到的情况。

3、成功举办迎新篮球赛、校运动会及各项体育活动。

4、与其他部门及班级团结协作，保证学生会工作的顺利完成。

1、 体育部纳新

由于体育部具有丰富经验的成员的退部，体育部急需招纳一批具有较强工作能力的干事开展日常工作。在新生军训后，通过面试为我院体育部筛选出有能力、有干劲、有才能的新

生。

2、早操检查工作

检查早操情况，严查况操、迟到的情况，迟到况操情况严重者给予适当惩罚，检查结果将按时以表格形式呈交。

3、校运动会的有关工作

校运动会是我校规模最大的体育活动。在这一年一度的校运会中，筛选工作和服务工作显得尤为重要。体育部在为我院筛选出有实力的运动健儿的同时，将积极主动地联合各个部门对运动会的顺利进行提供有效的保障，让运动健儿们充分发挥自己的潜能，真正把体育部的工作宗旨渗透进期间的各项工作中。

4、对体育活动的宣传和具体组织

考虑到体育在同学们日常生活中所占的重要地位，我部将在课余时间开展一些有益的体育活动，丰富同学们的校园生活。届时将联合宣传部通过各种渠道对体育部组织的活动与比赛进行宣传，在提高体育部影响力的同时，又激励同学们积极参与到体育活动中来。

1、强化体育部所有成员的责任意识。

2、为更好建设学院的体育工作，学生的体育锻炼应该是我们关注的焦点，尤其是篮球、足球、乒乓球、羽毛球等一些深受广大学生们喜爱的体育活动，我们体育部以开展体育活动为载体，让同学们多做经验的交流，促进自身的全面发展，发扬体育文化的核心作用。

3、和其他学院保持紧密联系，更好地督促与监督我们体育部存在的缺点与不足，加以改正，保持先进。

4、与学生会各部联手，建立友好的交流平台，可以在学习他人之长的同时补己之短，并可以在以后的工作中获得帮助。

体育目标规划篇五

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

（一）教师任教班级

李仁摄：初一（2）、（3）、（4）、（5）班，初三（6）班，课时共15节。

黄永梅：初二（1）、（2）、（3）、（4）班，初三（4）班，课时共15节。

秦丹：初二（5）班，初三（1）、（2）、（3）、（5）班，课时共15节。

王小连：高一（3）、（4）、（5）、（6）、（7）、（8），初一（1）班，课时共15节。

林晓峻：高二（2）、（3）、（4）、（5）、（6）、（7）、（8）班，课时共14节。

谢卓锋：高一（1）、（2）班，高二（1）、高三（7）、（8）、（9）、（10）班，课时共14节。

王桂文：高三（1）、（2）、（3）、（4）、（5）、（6）

班，课时共12节。

（二）各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

（三）教研组工作的重点

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，

理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁 摄林晓俊（指导）

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬（21日下午——24日），时长3天半（具体方案待定）。

4、实施过程包括以下几个方面：

（1）提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

（2）器材购置，场地准备；

（3）招募学生志愿者；

（3）教师纪念品和学生奖品购买。（我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职

员工购置一套运动服（150元左右）做纪念；二是学生的奖品为奖牌）

（4）裁判的安排及培训；

（5）参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

（6）全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者；

2、训练：制定科学的训练计划并实施；

3、报名：带队教师帮助学生报名；

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光；

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

1、运动队组建及主要负责教师

u教工篮球男队.....、秦丹

u教工篮球女队.....、王桂文

u初中田径队.....、黄永梅李仁摄

u高中篮球男队.....、秦

丹

u高中篮球女队……………、黄永梅

u学校排球、足球队……………、林晓峻

u学校羽毛球、乒乓球队……………王桂文

u高一、高二高考训练队……………谢卓锋林晓峻

u高三体育高考训练队……………王小连
(已开展)

2、组建流程

(1) 训练计划的制定（第1周——第2周）；

(2) 各训练队选材（第3周）；

(3) 体育高考训练队属长期训练；其他各训练队属即时性的训练，根据临桂县和桂林市的各类比赛日程安排情况，在各负责教师的带领下，科学把握训练时间段开展训练工作，训练时间主要为早上、第九节等课外活动时间（详细计划附后）。

1、整顿操风，以赛促学

几年学校的课间操几经改革，虽然取得了一些经验，但是其效果不如人意，质量每况愈下，为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性，最终提高课间操的质量。高中部决定：

高中三个年级课间操时间做第二套广播操，各班级进行评分，并纳入班级流动红旗的评比范围，同时在高一、高二年级开展广播操比赛，已达到促练的效果。

2、项目活动，激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年级的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

u初一年级：学校未名湖边篮球场以及排球场的1/2场地；

u初二年级：学校田径场边学生篮球场以及排球场的1/2场地；

u初三年级：学校田径场；

u高中部各年级：学校广场及教工篮球场

根据桂林市群体测试的惯例，主要是在高二年级进行抽查，因此本次测试工作由分管高二年级的体育教师负责，按桂林市教育局的文件要求，如期进行相关测试项目的训练，并组织学生参加群体测试工作（详细计划待定）。

众多教师乃至学校领导都认为要通过体育课外活动来丰富学生课外学习生活，使学生在乐中学，学中乐，促进身心健康、健全人格发展。体育组计划，各年级在本学年中举行一次体育比赛，其比赛的内容、时间、奖励方法等事项由分管各年

级的体育教师与年级长以及部主管领导，依据年级的情况来确定（详细计划待定）。

为学生彰显个性提供良好平台，使学生对学校有归属感，丰富校园文化生活，为打造富有内涵的校园文化打下基础，经高中部教学处以及体育教研组研究决定，学校成立武术学习小组（详细计划附后）。

体育目标规划篇六

1、备教材，做到心中有书，达到懂、透、化的程度。懂，就是对所教内容、示范、技能弄通，弄懂；透，就是从知识体系上把握和领会教材的编写意图，找出重点，突出难点，抓住关键。化，就是把教材的死知识转化为教师活的知识，并与教师的思想感情融为一体。

2、备学生，做到“心中有数”。要深入了解学生的基础、技能、兴趣、态度、素质差异等。

3、备教法，做到手中有法。要从教材的内容和学生实际出发，以启发式教学为指导思想，提高学生的发散性思维，养成学生研究性学习的习惯。

4、备场地，做到脑中有场地，这是体育课的关键之一，合理的场地设计是提高学生兴趣，增强课堂质量，以他们步步深入的教学蓝图。

教师心情舒畅、精神饱满、步履稳健、表情自如，会使学生产生一种特别轻松的愉悦感，不管有思想情绪，都要统统弃之脑后，全身心地走进课堂这个角色。用自己对事业的追求，对教学工作的满腔热情去点燃学生的情感火花。

俗话说“奖于一功，胜于数子十过。”教师应从温和、热情、表扬为主的方式对待学生，应该满腔热情地及时肯定每一位

学生的优点和缺点，使每一位学生深信自己能够学好，从而将这种自信心转化为学习上的主动性和积极性。

课堂不是舞台，教师不要象话剧演员那样装腔作势，刻意追求舞台语言效果。我们应结合教学内容，进行生动的叙述，形象的描绘，适时插入一些颇具情趣的俚语，提高课堂气氛，加深学生的记忆。

课堂上难免会出现始料不到的偶发事件，对于偶发事件，我们是当机立断，酌情施教，向有利于教学方面转化，而不主观臆断，当面训斥。

综上所述，我们高中体育备课组认真工作，力求做到五要五不要取得了良好的教学效果。教学质量成上升趋势，协助教研组开展各项工作，团结一致，为晋江市平山中学美好的明天，尽本组的最大努力，作出最大的贡献。

体育目标规划篇七

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合“树德广才”办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的`体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

二、课程设置

一) 基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二) 基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

三、体育学科教学的具体管理要求

学校一贯按“条例”要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

20xx年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a□管理和监控从部门分：

(1) 分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育

工作在学

校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2) 学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b□管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

1) 根据人体生物节律的规律，人体活动高潮期一天内一般在上午9：00——11：00和下午3：00——5：00，建议排课时按科学规律和学校实际，将体育课排在上午第四、五节；下午第一至三节。

2) 根据体育活动的技术规律和教委关于学生每天有一小时体育活动的要求，建议课与课之间、与体育锻炼课之间、活动课之间有天数上的间隔。

3) 我校现有的场地器材条件下，体育教学课每次课最多安排3——4个班为宜，以利于教学效益和教学观摩及检查工作。

4) 体锻课可以安排在下午第三、四节课，但一定不要与正常体育课时间冲突。

四、课外体育活动与课余训练管理具体要求

（一）课外体育活动：

a□田径代表队早操□b□住校生早操。

2、课外辅导与锻炼：我们体育锻炼课、体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到体育锻炼课、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：

国家体育锻炼标准的实施；体育合格标准的实施；一年一度的成都市田径班级对抗赛。

a□一年一度校田径运动会参加人次达到90%以上。

b□以年级各班为单位的sba篮球联赛每年都有不同程度的提高。

c□以年级各班为单位的乒乓球班级赛学生自己就达到了组织、竞赛的水平。

d□一年一度的成都市田径班级对抗赛。

（二）课余体育训练：

1、运动队训练与管理：我校运动队训练与管理，由体育教研组组长陈红戈全面负责，对各运动队训练进行管理及监控。

a□男子篮球队：我校男子篮球队由于是国家级篮球（试点校）之一，又是四川省篮球重点学校之一，我校男子篮球队特聘四川省篮球优秀教练杨旋为主教练，体育干事黄海镡为教练，对我校男子篮球队进行篮球训练：训练时间为每周二、四、六下午；训练地点在我校一号篮球场（即将到我校体育馆进行训练）。

b□田径代表队：田径运动项目，是我校获四川传统体育项目”学校的重要项目之一，教练由陈红戈、金仁杰、姚曦（获成都市体育局颁发的，田径教练员资格证），分别担任跑、跳、投各单项的田径训练工作。训练时间为每周二（三）、四（五）下午；训练地点在我校田径场。

c□羽毛球代表队：羽毛球运动项目，也是我校获四川省”传统体育项目”学校的重要项目之一，教练由何绍虹（成都市优秀教练员；羽毛球国家一级裁判员）担任羽毛球代表队训练工作。训练时间为每周二、五（日）；训练地点在我校或租用

场地。

d□棋类代表队：棋类代表队是我校近年来开展的项目，教练由蒲志宏担任。训练时间为每周一（二）、三（四）中午；训练地点在我校。

e□游泳代表队：游泳代表队是我校多年来一直开展的项目之一，教练由常汉中担任。训练时间为每周一、三下午；陆上训练地点在我校、水上训练地点在原无机校。