

最新新人教版七年级生物教学计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新人教版七年级生物教学计划篇一

初一年级有两个班，__班和__班，__班有__人，__班有__人。文化生都是经过严格选拔成绩优秀的学生，他们学习态度比较端正能较好的遵守课堂纪律，而体育生成绩太差，自信心不足。文化生虽然基础较好，但年龄小，自制力差，学习的主动性和自觉性不高，针对这种情况，这个学期集中精力抓纪律，想尽各种方法提高学生兴趣，有兴趣产生动力。尽而提高全体同学的生物成绩。

二、教材基本情况

本学期教材内容共三单元即第一单元生物和生物圈，第二部分生物与细胞，第三单元生物圈中的绿色植物。

第一单元生物和生物圈包括第一章认识生物和第二章生物圈是所有生物的家等单元的教学活动，应使学生在以下几方面得到发展。

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是互相影响、相互依存。了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是生物共同的家园。

第二单元生物和细胞包括四个章节。本单元的教学活动，使学生在以下几方面得到发展。

认识到除病毒外，生物体都是由细胞构成的，细胞是生物体结构和功能的基本单位；细胞膜、细胞质、细胞核是包括动植物细胞在内的绝大多数细胞共有的基本结构；细胞的生活需要物质和能量；细胞核内含有遗传信息，细胞能够生长和分裂，细胞通过分化形成组织、器官进而构成生物体。

第三单元生物圈中的绿色植物包括六章内容。本单元应使学生在以下几个方面得到发展。

认识生物圈中的基本类型；了解被子植物的一生；从绿色植物参与生物圈的水循环，制造有机物、为各种生物构建身体和进行生命活动提供物质和能量，维持生物圈中碳氧平衡等方面理解绿色植物在生物圈中的重要作用。

三、教学目标

1、知识能力方面：

知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切相关联，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、过程与方法：

尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。加深体验科学探究的一般过程，发展在植物栽培等方面运用所学知识解决实际问题的能力。

3、情感态度价值观：

初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。认同科学研究是一个不断发展的过程，

不断有新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；并规范自己的行为，形成爱护绿色植物的美好情感，积极参与环境保护的活动。

四、主要措施

1、提高自身政治业务素质方面

参加政治学习，提高自身政治素质，多阅读，多搜集资料。不断丰富知识，努力提高业务水平，以拓宽学生的知识面。

2、更新观念，改进教法

生物课主要讲一些有生命物体知识，内容抽象，单凭兴趣不够，应该进一步加强实验课教学。

3、参加教学研究活动

积极参加教研组的各项活动，提高授课水平。

4、信息反馈

加强备、批、改，做到背学生、背知识、背教法，及时了解学生动态，不断征求各方面意见，调整自己的教学活动。

新人教版七年级生物教学计划篇二

本学期共分两章，第一章通过观察和调查，了解生物有别于非生物的共同特征以及我们身边的生物；第二单元通过较多的科学探究活动，了解生物与环境相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物共同的家园，认识到保护生物圈使每个公民的责任。

当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大的影响着人类活动，因此关注人类与自然和谐发展关注人类社会的可持续发展，都需要了解生物圈。

初一学生刚接触生物这门学科，好奇心比较大，所以教师开始应该注重培养学生的兴趣，从第一节课开始，介绍生物学科的特点，利用好学期开始的每一节课，例如第二节调查身边的生物，可以将学生领出课堂，能够让学生将生物学科和自然生活联系到一起，从而培养学生浓厚的生物学兴趣。

从学生的认知水平看，从宏观而不是微观角度来开始学习生物学知识的学习，从学生熟悉的生物入手，有利于引发学生的学习兴趣。

能够从学生的生活经验和学习兴趣出发，引导学生在细胞的水平上认识生物体，激发学生的学习积极性、主动性、创造性。

知识目标

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是相互影响、相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

了解细胞是生物体结构和功能的基本单位，动植物细胞的结构。

细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。

细胞分裂过程，细胞通过分裂产生新细胞。

细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。

能力目标

熟练规范地使用显微镜，能够制作临时装片，练习绘制细胞结构简图。

情感目标

- 1、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试载科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。
- 2、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

教学重点：

- 1、认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是相互影响、相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。
- 2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程初步养成探究的思维习惯。
- 3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识。
- 4、熟练规范地使用显微镜，能够制作临时装片，练习绘制细胞结构简图。
- 5、动植物细胞的结构。
- 6、细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。
- 7、细胞分裂过程，细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。

教学难点：

1、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程初步养成探究的思维习惯。

2、细形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识。

3、细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。

4、细胞分裂过程，细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。

1、充分利用教材中的事例材料，增加学生的感性认识。

2、采取讲解和讨论相结合的形式，提示和启发学生思考。

3、自主探究、学生积极参与

4、引导学生讨论，在现实生活中遇到的生物学方面的东西，进行分析解决实际问题。

5、抓问题关键，进行深入分析

6、与实际生活相联系，培养学生的发散思维。

新人教版七年级生物教学计划篇三

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教

学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

在新课标下，我们要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的'世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注

重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液

第二节血流的管道——血管

第三节输送血液的泵——心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的形成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习 4 课时

共30课时

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导

新人教版七年级生物教学计划篇四

本学期我担任七（3）生物课。七年级的学生正处于小学升初一的过渡期，学生初步接触生物，对生物产生了浓厚的兴趣，有利于初中生物的进一步学习，而有些学生对生物则不够重视，不了解学习生物的重要性，也不知道该如何学好这门科目。存在的问题：初中生物语学习中，学生需要找到适合自己

的学习方法和习惯，提高学习生物的兴趣，一步一个脚印的认真学习，提高生物成绩。

1、教材出处：

七年级上册生物课本属义务教育课程标准实验教科书，由凤凰出版传媒集团江苏科学技术出版社出版。

2、教材特点：

(1) 体现学生主动探究获取知识。

(2) 注重学生的生活经验出发、避免从理论到理论，所以课本设计图量大增。

(3) 教学内容具有一定的开放性，（如课本中涉及许多进一步探究）。

(4) 作业题加强引导学生的知识的总结、巩固、迁移和发散思维。

(5) 设置课外阅读栏目，渗透“sts”教育，扩大知识量。

(6) 文字表述亲切，力求通俗、准确、生动。

(7) 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

1、教材内容：本册书选编内容为3个单元，第1单元“走进生命世界”，由1章内容；第2单元“我们生活的生物圈”，由2章内容组成；第3单元“生物从环境中获取物质的能量”，由4章内容组成。共计教学32课时。

2、教学内容分析：本册书由三个单元组成，共分七章，这七章主要有两个部分的学习内容。

第一部分是第二单元“我们生活的生物圈”。讲述“生物与环境”和“生态系统和生物圈”。“生物与环境”主要学习生物的生存环境、生物与环境的关系及科学探究的方法五节内容；前四节侧重于研究生物与环境之间的相互关系，要求学生能举例说明生物生活的环境，描述环境对生物生活的影响以及生物对环境的适应和影响，从而辩证地认识生物与环境的相互关系，树立“生物与环境是一个不可分割的整体”的观念。后一节侧重于学习常用的实验仪器如显微镜，以及科学探究的基本方法。在整个章节的学习过程中，贯穿着观察、调查、测量、模拟等科学探究的活动。“生态系统和生物圈”主要学习生态系统的多样性和生物生存的家园——生物圈两节内容。研究生物与环境之间相互作用、相互影响、相互制约的复杂关系，把生物与环境的关系统一到多种多样的生态系统中，统一到地球上最大的生态系统——生物圈中。本章继续加强科学探究的训练，重点安排一项科学调查：调查一个生态系统，要求学生初步学会科学调查的一般过程。在结合diy中的剪拼生态系统模式图和制作生态瓶，使学生更好理解生态系统。

第二部分是第三单元“生物从环境中获取物质和能量”。讲述的是“人体的物质和能量来源于食物”、“生物之间的食物关系”、“有机物的生产者——绿色植物”和“能量与呼吸”。“人体的物质和能量来源于食物”主要学习饮食与营养、营养物质的作用、合理的膳食和人体对食物的消化吸收；“生物之间的食物关系”主要学习食物链和错综复杂的食物关系；“有机物的生产者——绿色植物”主要学习的是有机物从哪里来和绿色植物从土壤中获得什么；“能量与呼吸”主要学习的是能量的释放和利用。

以教师启发引导，学生主动参与探究、分析、合作、自主学习、讨论等学习方式；附加教师讲授、讲解、学生上网查找

等方法，适实采用多媒体和实验教学相结合。

1、充分利用插图、探究活动、动手实验及资料分析，使学生掌握并应用科学研究的一般方法，即提出问题——作出假设——设计方案——实施方案——得出结论——交流讨论。

2、尽可能的利用多媒体技术和上网查找资料的方法，增加学生的兴趣和扩大学生的知识面，同时获取生物科学发展的信息。

预计作业16次，知识题型1-2个，能力题型1个，创新题型1个，考练2次，每次考试时间1节。

运用单元小结复习，采用学生自己归纳总结单元学习了哪些生物知识及基本技能及知识应用在哪些方面。

周次

时间

课时

教学内容

备注

1

9.2——9.6

1

开学报到

2

9.9——9.12

3

生物学——研究生命的科学

3

9.16——9.20

3

中秋节

4

9.23——9.27

2

生物与环境

5

9.29——9.30

4

生物与环境

6

10.1—10.5

3

国庆节

7

10.8—10.12

3

生态系统和生物圈

8

10.14—10.18

3

生态系统和生物圈

9

10.21—10.25

3

期中考试复习

10

10.28—11.1

3

期中质量监测

11

11.4—11.8

3

绿色植物是有机物的生产者

12

11.11—11.15

3

人体的物质和能量来源于食物

13

11.18—11.22

3

人体的物质和能量来源于食物

14

11.25—12.29

3

生物之间的食物关系

15

12.2—12.6

3

生物之间的食物关系

16

12.9—12.13

3

能量的释放与呼吸

17

12.16—12.20

3

能量的释放与呼吸

18

12.23—12.27

4

期末考试复习

19

12□30——1.3

2

期末考试复习

元旦

20

1.6——1.10

3

期末质量监测

新人教版七年级生物教学计划篇五

根据现代教育理念，培养学生的个性和特长，积极地引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐步培养学生搜集和处理信息的能力，提出问题、分析问题的能力，以及交流和表达的能力。让学生在探究过程中真正学习的乐趣。使逐步养成学生热爱大自然，关注生命，关注社会发展的责任感。

- 1、培养学生养成自主学习生物的兴趣，提高教育教学质量。
- 2、努力培养学生的实验操作能力。
- 3、通过学习使学生爱护我们身边的生物，热爱大自然。
- 4、全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神。

本学期我任七年级四个班的生物，他们通过一年的学习，对生物的知识有了一些了解，这个学期，要进一步提高生物知识水平。

1、本学期的学习内容是七年级上册。

2、在完成本学期教学任务的基础上，总结经验，整理出适合学生的评价体系。

3、加强备课，培养学生自主学习的习惯。

1、上课前，认真备课，写好教案。

2、上课时，做好对学生的课前预习，上课笔记，课后复习等自学习惯。

3、管理好六人学习小组，让小组之间互相竞争，让小组长起到带头作用。

4、上好每一堂实验课，提高学生的实验动手操作能力。

略

新人教版七年级生物教学计划篇六

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级7。2、7。4、7。8三个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知

识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的`纪律和秩序，营造一个良好的学习氛围。

本学期总课时为37课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

人的由来（6课时）

第一节人类的起源和发展（2课时） 第二节人的生殖（2课时）

第三节青春期（1课时） 第四节计划生育（1课时）

人体的营养（6课时）

第一节食物中的营养物质（2课时） 第二节消化和吸收（2课时）

关注合理营养与食品安全（2课时）

人体的呼吸（5课时）

呼吸道对空气的处理（1课时） 第二节发生在肺内的气体交换（2课时） 第三节空气质量与健康（2课时）

人体内的物质的运输（7课时）

第一节流动的组织——血液（2课时）第二节流动的管道——血管（2课时）第三节输送血液的泵——心脏（2课时）第四节输血与血型（1课时）

人体内的废物的排除（2课时）

第一节尿的形成和排除（1课时）第二节人粪尿的处理（1课时）

人体生命活动的调节（7课时）

人体对外界环境的感知（2课时）第二节神经系统的组成（2课时）

第三节神经调节的基本方式（2课时）第四节激素调节（1课时）

人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

探究环境污染对生物的影响（2课时）

第三节拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而提高教育质量，取得新的成绩。

新人教版七年级生物教学计划篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时

第三节 青春期 2课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织 2课时

第二节 流动的管道 1课时

第三节 输送血液的泵 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知 3课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

新人教版七年级生物教学计划篇八

本学期，得到学校领导和各班班主任的信赖，担任七年级三个班的生物教育，为了顺利完结这学期的教育使命特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物常识的基础。这更有利于激起学生学习的积极性，但从学习状况来看，面临繁复杂乱的学科，在学习办法和应对上不免有些不习惯，甚至呈现不知所措的状况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学心情比较遍及，敷衍学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快习惯新学习环境，掌握了合适自己的学习办法，劲头十足的学生。因而学生差异较大并且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的联系，热爱大自然，珍爱生命，了解人与自然调和开展的意义，进步环境保护意识。

(2) 乐于探求生命的奥秘，具有脚踏实地的科学态度、探求精神和立异意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决议计划的意识。

(4) 逐渐养成良好的日子与卫生习惯，确立积极、健康的日子态度。

(5) 开始取得生物圈中人类的来源与开展的基本常识。

(6) 取得有关人体结构功用、生理以及卫生保健的常识，促进青春期生理和心思的健康开展。

(7) 知道生物科学技术在日子、生产和社会开展中的应用及或许发生的影响。

1、精心规划导语，经过生动的言语，凭借情感教育，激起学习爱好。

2、做好演示试验，完结学生试验，到达培育学生才能之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教育手法运用到讲堂教育中，进步课时功率和教育质量。

4、在言语、板书和操作等方面到达标准、准确和熟练。

对学生试验才能的要求，主要有：

(1) 正确运用常用的东西和仪器，具有必定的试验操作才能。

(2) 培育学生收集、利用课表里的图文材料规划试验的才能。

1、鼓舞学生调查、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

2、打破讲堂表里的束缚，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完结的活动，保证活动的执行，充分利用多种教育资源，引导学生分工合作、沟通。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4。上好探求活动课和课外活动课，让学生把握科学探求的办法，一起更好地激起学生学习积极性。

5。对学生严格要求，课前仔细预习，课上积极参与讲堂活动，课后仔细温习，争夺把当天学习的常识消化。布置的作业及时仔细完结。

6。每个单元测验一次，随时查看学生的学习状况。

7。期末仔细组织学生温习，争夺在期考中取得好成绩。

总归，经过本学期教育教育，全面完结教育方针，使学生在了解、掌握有关常识的一起，培育相应的才能，以应用有关常识解决日子中的实际问题。

新人教版七年级生物教学计划篇九

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板（七年级上册）。

在上学期市生物统考中，初一级10个班，平均分为分，合格率96%，优秀率48%。（1）、（2）班相对较好，基础比较扎实，课堂学习效率，学习积极性较好。（3）到（10）班中，（3）、（4）、（5）、（10）相对要好些，（9）、（6）差些，合格率都在90%以上，每个班都有不及格的学生。

本学期，我接（8）、（9）、（10）三个班。上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩。争取各班学生能不同程度地提高学习成绩，从而提高各班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

1、通过上学期市期末统考的成绩分析以后，结合学校的要求，合格率要达到100%，优秀率要达到60%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注

意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。