

新教师个人思想总结 新老师工作总结 (汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇一

时光如白驹过隙，转眼间我已经在教师岗位上又工作了一年。在这一年的时间里，我践行着自己的诺言，用一颗真诚的心去教育孩子，在这一年的时间里，我付出汗水，收获希望，现在将这一年来的工作简单地做个小结，一来对过去的得失有一个系统的了解；二来为今后的工作做好铺垫，找到症结，完善自己的工作。

一年来，在师傅洪燕飞老师的指导下，我的教学水平有了较大的提高。作为新教师，听课是必须的，在老前辈的课堂中间学习是最直接也是最有效的。这一年来，除了认真听、记师傅的课之外，我还积极听了其他教师的课，从中学会了如何掌控课堂，如何引导学生积极思考。新教师的成长离不开自己的课堂。

在我自己的课堂上是实战，也是表演。课前进行大量的准备，从教材的解读，教参的研读，教案的写作以及课件的制作，都精心的设计，从中提高自己的教学研讨水平。课堂上，将自己在其他老师那里学到的运用到课堂，然后加上自己对课文的理解，深入细致的讲解。长文短讲，短文长讲，把握分寸。在这一年的时间里，我学会了控制自己的语言，基本上使得每一次讲话都有用。随着时间的推移，课堂时间已经逐

步能很好的把握，在教学过程中，基本能做到堂堂清。

教师的教学始终离不开学生，因此，在教学的过程中，最重要的是掌控学生的能力，指引他们向前进。我对学生的学情做了基本的分析，现在五年级学生的知识面已经达到了相当的水平，如果再用陈旧的方法来教他们，不仅没有效果，反而会适得其反，于是对于书本知识，该掌握的必须掌握，课堂上经常讲解一些具有吸引力的知识，帮助他们拓宽知识面，增强学习的乐趣。

而在班主任工作方面，自感也有了不小的进步。师傅洪老师是个经验丰富的老班主任了，因此我常常向她请教在管理工作中碰到的问题。师傅也一直都是耐心指点，在不少棘手事件中给予我最大的帮助与指导，让我从中学会了很多。

事业心和责任心，是干好一项工作的关键，投身其中则是取得成就的关键。我将身心投入到教师教育当中，去细细体会教师的辛酸与快乐。当和孩子们一起在操场快乐地奔跑的时候；当早上和孩子们一起早读的时候；当每一次看到他们考出好成绩的时候，我的心久久不能平静下来。

有人说教师这个职业会有倦怠，也许吧，但是如果你始终保持一颗年轻的心，快乐的教学，那么孩子们体会到的是快乐，你自己也会从中收获希望和年轻。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇二

时间飞逝，我进xx幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间

后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

我们中（三）班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

（一）针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

（二）对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。

（三）对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。
- 2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。
- 3、能对周围事物产生好奇，好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对 ze 工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

以上情况主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

1、督促。

2、制造气氛。

3、请家长配合。

4、学习。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇三

时光流逝，转眼间踏上工作岗位接近一年了。作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从大学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要

教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。你要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习”；此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是要把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提

高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇四

一、成绩分析

本班学生32名，本学期经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，教学效果不理想，平均分为75分，从总体来说，本学期的提高不大。绝大部分上课能够专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差。

二、资料作法及经验体会

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、本事有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的本事。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不一样程度的提高和提高。

6、经过练习课的精心设计，使学生掌握知识，构成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，经过家访、家长会等不一样方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的提高和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

三、教学中的不足

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。

3、也有少数学生，智商较低，理解本事差，造成成绩欠梦想。

四、今后的主要措施

1、结合教材的资料，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。

精心上好每一节课，注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合抓好学生的学习。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇五

我，一个非师范校毕业的大学生，在一切经历周转、思想变化的两年后，我从一个企业员工走向了教育事业工作者。在20xx年8月份的一天，我踏入了安徽省行知学校，开始了我的校园工作。校园里每逢学生们的一句“老师好”都可以让我开心上好长一段时间，我开始对我的校园工作心向往之，我以为我已经做好了十足的准备，我以为我可以站在讲台上不发抖，我以为我可以传授知识时清清楚楚。但这似乎并不是那么的简单。

我是一名会计专业老师，在校期间获得了初级会计师的职称，加上毕业后两年的会计工作经验，理论上我自认为能够胜任专业课程的教授。但初为人师的我不知道“初为人师者都怀有满腹的哲理，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满腹哲理没有用，才意识到自己缺乏表达能力；初为人师者都装着满脑的希望，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满脑的希望没有用，才意识到自己缺乏联系实际。也真正明白了教师难当”这段话的意思，现在全然感受到了。

至今，我的校园工作已经有近半年时间。期初，诚实的讲，内心也曾经做过斗争，因为收入的低微，现实的残酷，理想的差距等等都狠狠地打磨了我当时那颗炽热的心。当初的新鲜感已慢慢淡化，取而代之的是对生活的无奈与对工作的松懈。后来慢慢的，身边接触的`老师多了，也亲自听取了黄山

市优秀教师的巡回报告会，一个个优秀教师的典型案例，一个个平凡教师的默默付出，他们的事迹真的感动到了我，他们付出的真心也切实感染到了我，他们是最平凡的，但他们也是最具大爱的。此刻，我深切的知道教师这一职业的特殊性在于其面对的是纯净似水并时时以你为榜样与楷模的学生，其一言一行当更为谨之慎之。也从我们学校其他老师的日常工作中明白了巴特尔那句话的意思“用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润——这就是人民教师崇高的劳动。”由此，让我更加的明确：我要成为一名他们那样的老师，一名真正的教师。

明确了我的内心目标，首先审视现在的我，还站在教育事业的门槛上，还只能算是一只脚刚踏进教育事业半步，还不够格称之为“教师”，愿从一个“校园工作者”身份开始，该学的该做的从点滴做起。在这个充满伟大的人民教育家陶行知先生的教育思想的校园里，接受他“爱满天下、知己育人、知行合一”教育思想的熏陶。陶行知先生曾说过：“教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处，多一点宽容，少一点责备，用心用爱去教育呵护每一个学生。”从此刻开始，这将是教育道路上永远的座右铭，时刻激励着我。

做一个好的教师，要求教师立足于本职工作，认真履行应尽的职责，教师的工作不仅是教书，更重要的是育人。要把一个孩子培养成人，需要教师付出的就不仅是良心，还有有一颗博大的爱心。爱心是在良心基础上产生的人类最美好的天性。教师以爱心育人，就不仅要为学生知识的增长而努力做好教学工作，还要像父母对待自己的子女那样，全面关心他的思想进步、心理健康、生活幸福，为了他的美好未来付出大量的心血。拥有爱心使教师的心灵更加完美、更加丰富，这是支撑着我们终生从教的信念，使我们在物欲横流的社会环境中卓然独立，甘愿做那个平凡的浇花者，为祖国培育出更多灿烂的花朵。

安徽省行知学校传承着我们伟大人民教育家陶行知的教育思想，陶行知先生是一位为世人景仰和怀念的伟大的人民教育家，他的教育思想和教育理念激励着我们历代千千万万的行知人士。秉承着他的教育思想和我们全体行知人士的不断努力，我们安徽省行知学校也已名扬海内外，现正积极的创建国家首批示范校建设工作，这是我们全体行知人士引以为荣的大事，并为此而努力奋斗。我也很荣幸在这个重要时刻加入行知队伍，一起实现行知学校的美好明天。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇六

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极政治学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，勤于听课学习，领会精神实质，根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，我每次都认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

4、作业

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。

1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。

为了解学生我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，在闲谈过程中了解他们的基本情况，有的放矢地去帮助他们。

2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课

前都要叮嘱学生注意身体。

3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

4、爱是责任。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与新教师进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训

练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇七

作为新老师在备课方面，首先要全面，一节课的内容，在教材里很简单，就是那几页，我们首先要吃透教材，把教材上的知识点搞懂，这叫显性知识。下面是本站小编为大家收集整理的新老师的感悟总结，欢迎大家阅读。

各位老师、各位同行，早上好！

今天来到教师进修学校，心情既高兴、又紧张，说高兴是因为在结束了一个紧张忙碌的学期之后，我们能相聚在一起，

互相交流沟通，特别是，我们大家都是充满青春活力的年轻人，所以我特别乐意来和大家交流、谈心。说紧张，是因为我和在座的各位一样，都是工作不久的新老师，虽然也站在讲台上几年，能在讲台上做到气定神闲，心不慌，但是，当我接到学校的通知，说让我来为大家讲一讲自己工作几年的经历、收获和感受的时候，我却是着实紧张了一下，感到压力很大，怕讲不好，讲不出有价值的东西，我只是一个非常普通的老师，大学毕业后工作了4年，在我所在的学校，自己并不是优秀的老师，更不是什么名师，接到汇报交流的任务之后，我反复的思考了很久，还是决定把我这4年多的经历、收获和感受向大家汇报一下，目的是让我们一起共同进步，更好的走好我们的教师职业道路。

首先我还是介绍一下我自己吧，我叫陈谨，是楚雄金鹿中学的一名老师，我20xx年8月大学毕业之后，进入了楚雄金鹿中学中作至今，已经有4年多了。从时间年限上看，我自己仍然还是属于一个新教师。对于“新”，我是这么来理解的，新老师，新就新在没有经验，缺少教育教学的厚重的积累，只有梦想和热情，所以，现在回想过去，在4年多的教育工作生涯中，自己也走了不少弯路，吃了不少亏，出现了许多失误，但是对教育也有了许多体会和收获，甚至是教训。我想，这几年的磨砺，已经变成了一笔财富，今天我愿意把它们奉献出来，让我们一起更快的成长，那么我的汇报就有些价值和作用了。

说实话，刚开始，我对教师这个行业是充满了恐惧和抵触的，因为我这个人从小就性格内向、不善言辞，但是命运却偏偏和我开玩笑，我不得已去读了最害怕的师范专业，但是，生活总是要继续下去的，只有硬着头皮干上这一行了。现在回想起来，我的选择应该还是正确的，当时之所以没有去考公务员，没有改行去做其他职业，是因为我是一个比较理想化的人，我很喜欢呆在安静的校园里，和这些单纯可爱的孩子们在一起，虽然一些学生非常难教，很顽劣，但他们总体上是很可爱的。上大学的时候，我的一个同学无意中说的的一句

话，让我一辈子都忘不了，有一天，我们几个在宿舍里吹牛聊天，谈到老师的话题，他说：“做老师，一定要对得起讲台下那一双双求知若渴的眼睛。”从登上讲台的那一天起，这一双双眼睛就常常在提醒着我，要做好，要做优秀。

但是，理想是很美好的，现实却是很残酷的。我们从一个学生，要成长为一名教师，特别是成为一名成熟、合格的教师，要经历一个十分痛苦而又漫长的过程，要经历许多困难、挫折、打击，在不断的磨练下，才能积累经验，逐渐成熟起来。我自己就经历了这个很痛苦的过程。在我刚参加实习的时候，由于是第一次登上讲台上上课，心情十分紧张，大脑中一片空白，语无伦次，讲些什么内容都不知道，下课后，我正准备离开，却听见两个学生在议论我，其中一个学生用了一个词来评价我：“真差！”我的心顿时就凉了半截，我感到很羞辱和愤怒，自信心也受到了打击，但我静下心来细细一想，她评价得很有道理，因为她一针见血的指出了我存在的问题，所以，我不恨她，反而要感谢她，她的话虽然难听，但是忠言逆耳利于行，它时常鞭策着我，要想做一名好的老师，就必须不断克服自己的缺点，使自己更优秀。然而，当我真正走上讲台，成为正式教师的时候，我才感受到这个职业的压力和挑战，每天高强度的紧张工作：备课、上课、改本、管理学生，忙得喘不过气来，基本上没有自己休息、娱乐的时间，让在大学里清闲惯了的我感到难以适应，由于在教学上还没有摸到门路，管理学生也没有经验，导致了教学效果很差，结果被暂时停课，调整到了处室工作。这对于刚刚工作的我来说是一个巨大的打击，我甚至怀疑，我是不是不适合当老师，自己还能不能继续在这条路上走下去，在经历了一段痛苦、焦虑的时光之后，我痛定思痛，开始对自己进行深刻的反思和分析，我认为自己并不是一无是处，缺乏的主要是教育教学的方法和经验，而这些东西都是通过自己的努力可以获得的，于是我逐渐从阴影中走了出来，重新充满了信心，鼓足了勇气，更积极的投入了工作，做好身边的每一件小事。仅仅过了一个学期，我就重新回到讲台，又开始上课了，我特别珍惜这个机会，比以前更加投入了，并积极的跟

其他老师学习，逐步适应了教学，成绩也稳步提升。工作第一年遭遇的小波折，让我有许多感触：一个新教师，工作后面临的首要问题，就是尽快的转换角色，适应新的环境，适应教育教学，适应得越快，对你的后续发展就越有利。但是这个适应的过程，对于我们本人来说，却是痛苦的，要经历脱胎换骨的洗礼。所以，一个教师的成长历程，大概可以分为迷茫期——适应期——成熟期。在我们职业生涯的起步阶段，会暂时不适应，会看不清方向，会迷茫，其实这是正常现象，大家要用积极阳光的心态去面对，就算暂时遇到一些挫折，也不要失掉自己的信心，这样，就会顺利的成长起来。

那新教师怎样适应新环境、新工作呢？我们可以从以下这几点入手：

一、勤奋踏实、注重细节。勤奋踏实，对于每一个新人来说，都是一种优秀的品质，对于新教师尽快适应教学工作，在学校里立足，站稳脚跟大有好处。因为用人单位看重的往往不是你的学历、文凭，是不是名牌大学毕业，领导看重的主要是你对工作的态度、作风，是勤奋踏实还是马虎漂浮，一些自己平时不注意的细节小事，往往就被领导和其他老师看在眼里。他们就会在心里对你做评价了，这个新老师是行还是不行。比如：上课前有没有认真备课，对教学的内容有没有烂熟于心，有没有认真设计好教案，甚至上课、守自习、上下班有没有迟到或早退现象等。所以，每一个步骤都要踏踏实实认真的做好。再比如：学校安排的各种工作，新老师是积极主动地去承担呢，还是能推就推，能躲就躲。办公室里，饮水机的水没有了，是不是主动地去换一下，地脏了，是不是主动去打扫一下，还是连这样的小事也要等领导安排以后才去做。这些事看上去很小，却会直接反映出一个人做事的态度，他是否认真踏实，如果不注重细节，你在全校人心中的形象，就会大打折扣，甚至一些好的发展机会就会和你擦肩而过，离你而去。所以，勤奋踏实，这个听上去很老套的词语，却是新教师走好自己职业生涯的第一步，记住：勤奋做事、踏实做人，这样的态度，会让我们受益终生。

二、谦虚好学，不卑不亢。谦虚好学，不卑不亢，这也是一个刚工作的新人走好职场之路的重要品质。教师是一个比较特殊的职业，它特殊在需要经验的积累，需要我们长时间的学习、积累教育教学的方法、技巧。那些优秀、成熟的教师，都是经过许多年的积累学习，才达到今天的水平。所以，新教师参加工作后，面临的第一个最重要的问题，就是要快速的提高自己的教育教学水平。怎么做到这一点呢？光靠自己一个人埋头钻研、闭门造车是不行的，这样进步太慢，有一个快速提高的捷径，就是向其他老师学习。在我们所在的学校，不管是什么类型的学校，总有一些教学经验丰富、教学水平高、成绩优秀的老师，他们对于我们刚工作的新老师来说，是一笔宝贵的财富。所以，平时要尽量多向他们学习、请教，多听听他们的课，对自己的教学水平提高是相当大的。就拿我自己来说，我刚工作的时候，对教学也是摸不着头脑，总是觉得课上得不好，教材中的重点、难点也把握不住。好在我所在的金鹿中学有这样的一个好传统，凡是新进入学校的老师，学校都会为他配备一位经验丰富的指导教师，专门指导新教师的教学，我当时也去拜了一位师傅，师徒结对子，上课之前，我先去听师傅的课，听他是怎样设计教学，怎样组织引导学生，如何把握重点、难点的。听完之后，自己再去照着上一遍，这样坚持听上一两个学期，自己收获非常大，学得很多东西。所以，多听课是使我们快速提高的重要途径，因为学校里的老师们，各自有各自的优点、长处，有的老师教学设计得好，有的老师上课有激情，有的老师风趣幽默。去听课，就是要学习其他老师身上的特长，博采众长，为我所用，变成自己的特点。同时，主动请自己的指导老师和其他老师来听听自己的课，然后听听他们的意见，请他们指导自己，为自己提提建议。这些意见对我自己的成长才是最有价值的。比如有几次，我的指导老师听完我的课后，很诚恳地告诉我：“你上课还缺乏激情，语言表达还不够好，对教学内容的设计还要优化等，我很感谢他，因为他直接指出了我的不足之处，下来之后，我就针对这几个不足之处，在这几个地方狠下功夫，弥补了自身的缺点，结果进步很快。所以，用谦虚好学的态度对待新的工作，既可以给别人留下好

的印象，又可以让自己学到真才实学。

新教师刚刚参加工作，还要克服两种极端的思想态度，一种就是自卑，总认为自己不行，上课、教学赶不上周围的其他老师，成绩也不如其他老师。其实完全没有必要产生这样的心理负担，其他老师有今天的水平和成绩，是经过了许多年的积累和磨练的。我们刚工作，不可能一下子达到他们的水平层次，我们经过努力和积累，同样在教学上会游刃有余，这只是时间问题，不用太担心。

还有另外一个极端，就是态度高傲，自以为是，认为自己是大学生，很优秀，别人都要敬着自己，让着自己，在座的和我基本上都是80后，这一代人有个特点，就是自尊心强，任性，个性较强，在家里都被人宠着、惯着，在中作中被人批评，指责就会受不了，觉得委屈，受到了压力和打击的时候，甚至想打退堂鼓，这种态度我们也要学会克服，否则它会严重的阻碍我们的发展。

三、融入集体、团队协作。学校是一个集体，一个团队，新教师要适应环境，顺利成长，就要学会融入这个集体，要有团队协作的精神。比如，要遵守学校这个集体的规章制度，要和其他老师搞好关系，一个人单打独斗是干不成什么事情的。现在的学校，进行教学活动基本上都是以集体、团队的形式进行，比如班级、年级、教研组，我们要学会和其他老师相互合作，才能把工作做得更好。比如，和我们任教这个班的班主任密切协作，我们如果当班主任，就要和自己班的科任老师密切合作，在教研组、备课组里，也要学会主动和其他老师协作，这样会更有利于我们的成长。

四、争取机会、展现才华。一个新老师怎样在工作不久之后，从众人之中脱颖而出呢？我想，除了本人扎实的努力之外，还需要展现自己的才华。这样，才不至于很平庸的在人群中被埋没掉。当老师的人，应该多才多艺，才有魅力，受学生喜欢，除了教好自己的科目之外，还会许多东西，什么都会玩。

根据我平时的观察，我们学校受学生欢迎的老师，都很有才华。所以，我们作为新老师，除了搞好教学工作之外，你有什么才华、有什么特长，千万不要藏着掖着，一定要争取机会，把它们发挥、展现出来，比如唱歌、舞蹈、写作、演讲、朗诵、打球等等。现在各个学校都很需要这些人才，现在，学校会经常举行各种活动，这些活动就是我们展现个人才华的机会，不要嫌麻烦，认为多一事不如少一事，自己平时上课就够累了，还要参加这些杂事。其实我们年轻人，平时多参加些活动，对自己也是一种提高和锻炼。我自己在学校里就经常参加各种活动，承担任务，比如，为学校写材料，代表学校参加朗诵、演讲比赛，为学校活动照相摄影等，借着这些机会，也让别人看到了我的才华。所以，与其感叹自己怀才不遇，不如抓住机会，把自己的才华展现出来，就不会遗憾了。

我们工作以后，所面临的最主要、最核心的问题，就是教书育人，进行教育教学工作。教育，看上去是很简单的两个字，但要做好却真的不容易，需要我们付出爱和责任，心血和智慧。初为人师，我们应该思考这样一个问题：我们要做一个什么样的老师？怎样走好自己的教育之路？我想，年轻人应该有点追求，要立志做教育家，不要当教书匠，教育家和教书匠最大的区别就是有理想，心怀梦想和创造，把教育当成心爱的事业，而不是像个工匠一样，当成混口饭吃的职业。教育一旦脱离了梦想，热情和纯真，就不是教育了，就和街边上修鞋、擦鞋的工匠没有区别了。这就是教书育人这个行业最特殊的地方。其他的一些行业，有固定的工作程序、步骤，按顺序把它操作好就行了。但教育人就不同了，我们面对的不是冰冷的机器、木头，而是有思想、有情感、有灵魂的人，所以，难就难在这里。当老师，做教育工作，千万混不得，有的老师会混课上，随便讲讲，弄点练习，一节课就混过去了，但这样真的是不行的，教育行业就是逆水行舟，要不断进取，否则，就会落后，结果是最后被淘汰。

所以，一个刚工作的年轻老师，当务之急是要提高自己的教

育教学水平，尽快适应中学的教学，我们虽然在正式工作前参加了实习，但是说实话，实习上那几节课，只是对教学有一个初步的感受，要学到多少也是不可能的，我们进入了新的学校，一切还要从零开始学起，怎样备课，教学怎样设计，上课的流程是什么，教案怎么写，怎样组织、引导学生，这些环节都要扎实的学会。记得我刚工作的时候，其实还处于见习阶段，一切都要从头学起，学校专门指派老教师负责指导我，他基本上是手把手的教我上课，把教学方法传授给我，我先去听他上，然后我又上，他又来听我上，结果很快就掌握了上课的各个环节，就可以放手自己去上了。

上一节课40分钟，看上去简单，实际上一点也不容易。教学是一项很复杂的活动，是技术与艺术的结合。要完成一堂课，需要做许多方面的准备，而且在课前、课外所花的时间，精力要比课堂上花的时间多得多，我们去听一些优秀教师的课，觉得他们上课的时候显得很轻松，其实他们在课前都是花了功夫的，所谓台上一分钟，台下十年功，就是这个道理。我上了几年课，对上课和教学也有了一些体会和反思，接下来就具体的谈一谈。

要搞好教学，先要抓好教学常规，教学常规就是刚才说到的教学时的那几个固定的环节：备课、写教案、上课、改作业、辅导等。我所在的金鹿中学，就非常重视老师教学常规的落实，每学期都要进行检查，实际上，这也是对老师的一种督促和提高。我们自己把每一个常规的环节都做好，我们的教学水平就会不断的提高。首先是怎样备课。这是上好课的基础，特别是刚工作的老师，要花大量的精力投入备课，课备好了，上讲台，我们才会自信，心才不虚。课备不好，很仓促的上讲台，心都是虚的，头上冒汗，这也对不起学生。我自己刚工作的时候，觉得非常辛苦，因为要花大量的时间和精力去备课，翻书、查资料，许多时候，白天弄不完，晚上还要加班，自己休息和娱乐的时间也很少，但经过一段时间，觉得课备得很扎实，形成习惯就好。

所以，我个人觉得，在备课方面，首先要全面，一节课的内容，在教材里很简单，就是那几页，我们首先要吃透教材，把教材上的知识点搞懂，这叫显性知识。但超出课文、教材之外的知识呢，对知识点的迁移、拓展，隐藏在教材背后的知识，这叫隐性知识，要把这两个方面的知识都备完整。要抓住重点，弄清楚这节课的重点、难点是什么，怎么落实、突破，基础知识、基本技能、情感态度和价值观，怎样引导学生去完成，不能平均用力，弄得自己茫然无措。

七、八岁这个年级的孩子感觉敏锐而丰富，但他们写作文时通常缺乏耐心，比如，看到一朵花儿的颜色美就不会再去看它的叶子、茎下的泥土或是花的芬芳，更不懂得去聆听花开的声音。这种情况下有的老师会直接出示一个“葫芦”，说，孩子，你要不就照着画个“瓢”吧。再懒点儿的老师或许就让孩子照着画个“葫芦”就完了，连“瓢”的过程都免了。钟老师的做法比较不一样，在《春之声》这节作文课上，他种一片花园，说，孩子你去跑跑就知道了。

画面中有溪流、森林、花儿、草原……

发现是多米诺骨牌，很多孩子可以从别人的答案里获得启发，征集答案的这个过程就是一场头脑风暴。

声音用文字怎么表达？拟声词。接下来就是对拟声词的学习了，孩子们表现得很有兴趣，喜欢模仿是孩子的天性，孩子们都自发地模仿起小鸟、溪流、细雨春雷时，整个课堂顿时就春意黯然了。我一直觉得，要一个气氛认真的课堂那不如来一个可爱的课堂。各种各样春天的声音跳跃在课堂里，想要把这些声音集中并不困难，钟老师把自己收集的拟声词都展示出来，大家来齐读一遍，孩子们就知道了原来形容小溪流水不仅可以用“叮叮咚”，还可以用“潺潺”呢。

正午时分，一只雕盘旋在草原上空，翅膀发出扑哧扑哧的声音，它在寻找猎物：老鼠，说时迟那时快，只听见一声惨叫

传来，雕一个俯冲逮到了一只老鼠。

还有好几句精彩的……说实话，我当时挺惊讶的，整节课进行到这，钟老师语言里、课件上都没有给大家一个范句，但几秒钟的时间里，三年级的孩子能酝酿出这样的句子，我自问自己，几秒钟的时间内我都不一定能答好，这几个孩子却能，因为“投入”是最好的老师，老师没有给范句让大家模仿，却给了孩子更好的东西：方法，竞争，自信，灵感，还有一种投入的享受氛围，也许这些添加剂比知识本身更重要吧。

春天，一切事物都睁开了眼睛，努力的生长……

“小鸟展翅高飞”

“花儿小草都迫不及待地出来看世界”……

课堂接近尾声了，老师敏锐地考虑到，孩子在这诸多素材和丰富的感受面前，可能无法把它们串成链条，再梳理一下文章的枝干，最后打通这篇《春之声》的奇经八脉，一切就水到渠成了。

一节课听下来，我在不知不觉中把自己当做学生中的一员，鲜少感受到“教”的痕迹，我想这更能说明一节课的成功。平时的教学中，在较难为孩子解读的知识面前，我也总是直接搬出葫芦和瓢来，也正是这样，我也真切感受到：老师不能操纵学生行走，亦不能代替孩子们的眼睛，而且未必有这个必要，老师需要给自己一个被孩子惊艳的机会。老师要做的，或许就是抬起手指指一个方向，或者摊开手掌让孩子愿意来牵你的手，有时路上也你让他领着你走走看。

2023年新教师个人思想总结 新老师工作总结汇总篇八

教学工作是一项复杂、灵活的工作。新老师,第一次面对未来的学生时必须能给学生留下一个良好的初印象。今天本站小编给大家找来了新老师工作总结,希望能够帮助到大家。

一、思想方面:

我能够积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党中央的领导,尊重前辈老教师,热心帮助同事,团结同事;在教学上教育目的明确,态度端正,钻研教材,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,与学生亦师亦友。热爱自己的事业,积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训,使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

从开学初,积极参加教研组组织的教研活动,认真的准备备课,认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课,认真的向老教师学习,学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度,不断的提高自己的教学水平。可以根据要求,课前认真备好课,写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我经常的上网查阅资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象,数学原理等,我积极的制作多媒体课件,使学生理解概念形象化。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及

做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

时光飞逝，在这其中，我品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也深深体会到要成为一名合格的教育工作者，需要一朝一夕，一言一行的努力与付出。一个学年，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦，回头望去，感觉自己成长了很多，获取了很多宝贵的教育教学经验。

从小我就把教师这一神圣的职业作为自己的追求目标。在竞争日益激烈的社会，我能如愿踏入自己想要的工作岗位，应该说是幸运的。但同时我也清楚地认识到：只有把自己的工作做好，才可以说是不违背自己一直以来的追求。

一、勤想

二、勤问

作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听

新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看

抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍;如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比

经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤写

课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

“学高为师”!学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

在教学上积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

通过不断的成长，我明白了：学生是学习的主体，是我们工作和管理的对象。我们的一切教学工作，都是围绕着学生进行的。了解和研究学生，是我们的一项基础性工作。知人，才能善教;善教，须先知人。我们只有全面、深入地了解学生，才能从实际出发确定教学目标，有的放矢地进行教学工作。因此当好老师，必须首先吃透“两头”：一头是教材，一头

是学生。这两头都是搞好教学工作的基础，一头也不能丢。

在教育的道路上，我还很年轻，我希望自己通过不断的拼搏来实现曾经的梦想！

我与学校的老师也相处地很融洽。他们都是我的长者，有着丰富的教学经验，而我只是一个没有经验，缺乏方法的新手。平时我对他们都很尊敬，遇到教学和班级管理上的问题我都虚心请教。而他们都比较热心，给了我许多中肯而宝贵的建议，在这里，我要感谢帮助过我的老师。

在工作态度上，我遵守学校的各项规章制度，对于学校的任务，都是尽全力完成。每天都坚持早出晚归，把心用在教学上，锐意创新，不断进取，时刻把自己放在为人民服务的位置，并把这种精神带入教学生涯，孜孜不倦，毫无保留。在思想上，我坚决拥护中国共产党，坚决拥护党的方针与政策，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱班级，以马克思主义毛泽东思想来武装自己，不管将来的路怎么样，我一定会遵从国家的一切安排，随时做好准备。

都说凡事从小事做起，对于我来说，才刚刚涉足教育事业。我现在能做的就是认真对待自己的每一项工作，真诚对待每一名学生，虚心请教每一位长者。也许我现在做得还不完善，也许我现在的路走得还不顺利，但只要凭着一颗认真，执着，坚强的心，我想工作中的困难会克服，会适应教育这一神圣而广阔的领域。

一、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地

感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生实记并灵活运用语言的作业。

五、自身学习进步方面

学校组织的听课评课等活动，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

六、注重与同学科教师的交流

在学校领导的指导和帮助下，我有了自己在业务上的师傅，

遇到困难找师傅，平时我常利用一切机会去听师傅和能手的课，学习他们的课堂教学方式方法，结合本班学生的学情，设计相应的教学过程。尽管这当中仍存在着不少问题，但在师傅的指导下，我认真地揣摩和尝试，每一次都会有新的发现。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我相信，这决不会将此作为一个终点，明天还在前方，需要我们披荆斩棘，努力前行！