

# 2023年秋季小班副班个人工作计划表(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 秋季小班副班个人工作计划表篇一

本学期班级工作指导思想是：以“十七大”精神为指导，在幼儿园“十一五”课题的发展规划下，结合本班宝宝的实际情况及年龄特点，通过区域游戏这个有效载体，合理地安排好宝宝的一日活动，并做到养中有教、教中有养，注重个体差异，在生活卫生习惯、语言表达能力、社会交往能力等方面促进宝宝全面发展。

### 一、班级情况分析

班生。

### 二、幼儿发展情况分析

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

#### (一)生活卫生习惯方面：

1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。

- 2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。
- 3、饭前便后会洗手并擦干。
- 4、基本能独自入睡，愿意尝试自己脱衣裤、鞋子，为自我服务。

## (二)常规方面：

- 1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。
- 2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

## (三)动作发展

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

## (四)认知发展

- 1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。
- 2、喜欢念儿歌、唱歌，表演欲望较强，参与积极性较高。

## (五)主要问题

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

## 三、班级工作重点

## (一)生活卫生习惯方面

- 1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。
- 2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。
- 3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。
- 4、安静入睡，午睡时能自己脱衣服、解衣扣、脱鞋子。
- 5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

## (二)语言表达能力方面

- 1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。
- 2、乐意回答成人的提问。
- 3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

## (三)社会交往方面

- 1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。

- 2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。
- 3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

#### 四、具体措施

- 1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。
- 2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。
- 3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。
- 4环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵

闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

## 五、家长工作

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

(1)利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

(2)利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

(3)通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

(4)通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、

学习情况。

## 六、个别教育

(1)对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

(2)清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。

## 秋季小班副班个人工作计划表篇二

3-4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、看图书。

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，

观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。
- 2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。
- 3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

健康领域：

- 1、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。
- 2、丰富幼儿体育游戏内容，促进幼儿身心健康发展。

措施：

- 1、在常识课上，教育幼儿进餐前养成饭前洗手、饭后擦嘴与刷牙以及经常喝水的习惯。
- 2、指导幼儿上下楼梯以及玩大型玩具时有秩序、不拥挤。
- 3、教师综合运用多种体育形式，引导幼儿喜欢参加体育活动。
- 4、教师自制户外活动材料，丰富幼儿活动内容，并进行冬季锻炼活动。

社会领域：

1、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

2、创设良好的精神环境和物质环境。

## 秋季小班副班个人工作计划表篇三

我们小班年段共有2个班，其中一部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

### 二、工作目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

### 三、工作重点

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则



的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

#### 四、具体措施

##### (一)日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。
- 6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针

对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

## (二) 教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

## (三)、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

## (四) 安全工作方面

各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 秋季小班副班个人工作计划表篇四

新的学期开始了，为了能够与时俱进，扎实推进多元化的教育，加强管理，提高教学质量，特开展专题研究。认真贯彻落实教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《天津市幼儿园教育纲要实施细则》，积极引导教师把教育的思想转变为教育的行为。在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。结合本班的实际情况，特制订本教研计划。

总目标：学习《纲要》，将理念渗透到行为中，并用于指导“如何通过环境创设提高幼儿对数教育的兴趣”的研究活动的开展。教研活动有计划、有层次、使每次教研活动做到既充实、又有机动性。充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

具体目标：

- 1、手口一致点数4以内的数量并说出总和。
- 2、比较两组4个以内的物体的数量多少。
- 3、能唱数10以内的数。
- 4、认识5以内的数字。
- 6、根据本班实际情况，共同研讨，引导幼儿从实际生活中出发，让孩子们体验数学知识的乐趣。

7、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力；

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小小班幼儿在实际生活的环境和经验的基础上，让幼儿在实际中感知，把枯燥的教育生动化，使幼儿体会到学数学的乐趣。

4、小小班的教学过程中点数及比较数量掌握情况较好，对数字的认识方面掌握情况较差。下一步将工作的重点放在认识数字上，结合实际生活让幼儿从实物到平面、从具体到抽象，把认识数字巩固扎实。

1、教师要了解小小班的幼儿对数概念的活动，并寻找幼儿感兴趣的方法，有针对性的对幼儿进行引导。

2、研讨：针对幼儿的需要，本班的3名教师分别对幼儿的活动特点深入了解，进行研讨。

3、定期进行教研活动的开展，分析近一段时间幼儿对数概念的进步与不足，调整今后的教育方法。

4、认真做好教研的记录，与其他教师进行经验的交流与分享。

1、布置教研计划

2、学习数学的教育目标

3、研讨教研过程中遇到的数学问题

- 4、在教学活动中发现的好方法
- 5、观摩大班的数学教学活动与研讨
- 6、观摩中班的数学教学活动与研讨
- 7、观摩小班的数学教学活动与研讨
- 8、总结本学期的教研活动

以上是我们小班教研的新学期计划，在实施过程中，我们将根据实际情况，及时调整、完善。

## 秋季小班副班个人工作计划表篇五

我班幼儿人数为\_人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

### 二、工作要求

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗

里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(1)培养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2)知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小伙伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。
- 3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到

椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

#### 四、建家园联系的桥梁

#### 2022秋季小班个人工作计划