

# 最新守纪律已演讲稿(优质9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 守纪律已演讲稿篇一

早上好！很高兴能和大家相会在国旗下。

今天、我国旗下讲话的题目是：遵规守纪，完善自我。

青少年时代是最美丽的，同学们，我们大多处在天真烂漫的孩提时代，有的已步入人生最美的“花季”，青春的花朵就要在我们的生命之树上绽开，阳光是我们的，希望是我们的，世界是我们的！

首先，作为新时代的中学生、小学生，就要遵守纪律，做现代文明的学生。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，就要严格遵守《学生守则》、《学生日常行为规范》：严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自律自强；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

其次，作为新时代的学生，还要学会守法。

每个公民都必须具有法制观念，不仅要学法，而且还要守法。缺乏法制观念是非常危险的。

有这样一个例子：有两个学生陈强和张敏打赌，陈强说他把消防车叫到他家门口，张敏不相信。陈强说：“你不信？现在就打119，让你瞧瞧。”于是，他拨通火警电话，报告他家失火。不一会儿，消防车鸣着警笛直奔陈强家所在大楼旁。事后，公安机关查出陈强和张敏谎报火情，对他们俩进行了严厉的批评教育，并处以了高额的罚款。陈强和张敏不懂《消防法》，触犯了法律。这是我们应该从中吸取的教训。因此，学法守法是很必要的。

第三、要遵守社会公德。

讲究公共卫生、爱护公共财物、维持公共秩序等，这些都是社会公德。遵守社会公德是衡量社会文明程度的标志之一。

讲究公共卫生，就是要保持优美整洁的公共环境。比如：在教室里，在马路上，不随地吐痰，不随手扔果皮、纸屑。还有一点，则是不能大喊大叫。妨碍其他人学习、工作或休息；不能在建筑物上或课桌椅上乱刻乱画。

文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让。遵守交通规则，不逆行马路。形成各种良好的行为习惯。

同学们，人的一生只有三天：昨天，今天和明天。昨天已留给记忆，明天将交给梦想，你能把握的，就只有今天！让我们珍惜今天这大好时光，遵规守纪，勤奋学习，争取更大的进步。

## 守纪律己演讲稿篇二

大家好！

为全面贯彻从严治党要求，落实系列重要讲话精神，根据集团公司党委的安排、部署，在处级以下党员干部中开展“强

党性、强法治、强责任、强基层”专题教育活动。结合公司制定的活动实施方案，并对公司党支部下发的学习材料进行了认真的研读，下面我就谈谈我的理解与认识。

一、增强党章意识。党章是党的根本大法，是党的纲领性文件，代表了全党的根本利益和意志，集中体现了党员先进性的基本要求，是党员和党的领导干部必须遵守的基本准则。自觉遵守党的章程和纪律，是作为一个党员的最基本要求。我们要学习、遵守、贯彻、维护党章，加强党性锻炼，加强道德修养，为群众作出表率。同时，也要积极贯彻执行党的路线方针政策，始终坚持事实求是、理论联系实际的原则，积极开展批评与自我批评，认真履行党员的八项义务，永葆思想上的先进性与纯洁性。

工作水平。

三、加强党员干部思想建设。对于国有企业来讲，党员干部思想政治建设的好坏是影响企业优劣的重要因素之一。纵观近年来被纪检监察机关和司法机关查处的国有企业违法犯罪分子，思想上的滑坡、政治上的落伍是他们走上违法犯罪道路的第一步，不仅给企业造成了巨大的经济损失，而且也给企业带来了负面影响。我认为，作为一名国有企业的党员干部，必须要做到与时俱进，时刻谨记自身担负的责任，紧紧围绕影响和制约企业经济发展的观念、环境、政策等，不断开阔自己的视野，提高自己的思想境界，牢固树立“发展为荣、发展为先、发展为大、发展为责”的观念，把面临的压力转化为加快发展的动力，全面提高自身综合素质，为实现企业科学发展提供力量源泉。

不断提高工作能力和工作效率；在学习上，不断增加新的科学文化知识和政治理论知识。虽然公司的发展现在处于起步阶段，各项工作的开展都存在不同程度的困难，但只要我们“心往一处想、劲往一处使”，立足本职，扎实工作，勤奋努力，就能够克服工作中的各种困难，推动公司的发展进步

迈向一个新的台阶。

## 守纪律己演讲稿篇三

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

再来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作

辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！提高文明素质，改掉不良习惯，势在必行我们要参与到“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动中。在精神文明建设的活动中带个好头。要从具体的事情抓起，把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动不断引向深入。从长远着眼，从现在做起。从小事做起，从自我做起。从日常的具体行为抓起。

抓好“十不”以改掉不良的恶习，养成良好的个人卫生习惯，即不随地吐痰便溺；不乱扔脏物废物；不说粗话脏话；不乱贴乱画；不攀折花木；不损害公物；不违反交通规则；不打架斗殴；不吸烟；不沾染黄、赌、毒。

要发挥好模范带头作用，通过开展“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动，倡导科学文明的生活方式，要加强科普和法制教育，深入学习宣传《管理守则》，《文明守则》等，不断提高文明道德水平，增加自我保护意识和遵纪守法意识，坚持同封建迷信、反科学、伪科学和邪教做斗争。

要选准切入点，建立长效管理机制，使“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动贯穿在日常工作和生活之中，要把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动与“文明行业”活动结合起来，做到相互促进，协调发展。

要从现在开始，从自我开始，要从一点一滴抓起，常抓不懈。一切遗风陋习要坚决改掉，一切高尚的道德风尚要大力弘扬。做为一名大学生，我们要不断提高自身素质。

要修身养性，让自己拥有一颗爱心。爱心能使自己高尚，快乐，能让别人愉悦，享受。要确立合适的积极的人生目标，让自己拥有一个通过努力可以达成的理想和目标。与社会共进，与集体相融，不孤傲也不丧失原则。了解自己，发现自己的兴趣和特点，确定自己独特的人生目标，然后在目标的指引下，一步步努力实现，不要操之过急，更不要总是追求“最好”，也不要模仿他人随便确定自己的目标，无论是为了求知，为了真情，还是为了影响力，财富，创新，道德等等，我们对自己要有正确定位。

## 守纪律己演讲稿篇四

“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，这是八荣八耻中的一句话，道理个个都明白，要人人做到却不容易！

就拿遵守交通法规来说吧！小时候我们常唱着这样的一首儿歌：“红灯停，绿灯行，黄灯等一等……”可是长大了，却什么都忘记了。前段时间网上热炒的“中国式的过马路”，就是说一些国人过马路时不管红灯绿灯，只要能凑成“一小撮”就往前闯。过个马路都闹成了国际笑料，听起来真是感到惭愧！这“一小撮”行人中，有没有我们学生的身影？有没有我自己呢？我的确不敢拍着胸脯说“保证没有”！

遵纪守法是每个公民应尽的社会责任和道德义务。一个国家即使经济实力再强，假如没有健全的法制，没有遵纪守法的国民，仍不能算是一个真正文明、强大的国家，照这个标准来看，我们离真正的“强盛”还有相当一段距离。

关于遵守法律，还有这样一个感人的故事：古希腊哲学家苏格拉底因对神不敬被“当权者”判了极刑，临刑前，他的弟

子们决定帮他越狱，而且一切都准备妥当了。但苏格拉底却说：“我的信仰中有一条就是法律的权威，既然法律判处我极刑，作为一个好公民，我必须去遵守。”也许有人会说苏格拉底迂腐，但他用生命捍卫法纪尊严的精神，却让我们肃然起敬。

没有规矩，不成方圆。我们需要学法，懂法，守法，用法。假以时日，我们国家不仅经济实力足够强大，而且“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”的荣辱观也真正成为了一种被全社会广泛认同、自觉追求的公共时尚，到那时，中华民族的实力才能软硬兼备，傲立于世界民族之林。

古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”遵纪守法也是这样，我们青少年要从小事做起，从现在做起，从我做起！在学校遵守学校纪律和规章制度，在社会上遵守社会公德和法律、法规，争做遵纪守法的小模范。

## 守纪律已演讲稿篇五

本文目录

1. 守纪律演讲稿
2. 教师守纪律讲规矩演讲稿
3. 关于讲规矩守纪律演讲稿
4. 小学遵守纪律演讲稿

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

刚过完五一小假，我们又迎来了五四这个特殊的节日。这是我们青年人的节日。

1919年的 5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独

立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活中完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；



如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，将来作一名有素质的好公民！

守纪律演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的与会领导及广大的教育战线上的老师们：

大家上午好！

有幸代表广大教育工作者在这里作表态发言，我很荣幸。

在第30个教师节前夕，习总书记看望并慰问了xx大学师生。当时，习总书记在《做党和人民满意的好老师》专题讲话中强调：学生就是未来实现中华民族伟大复兴“中国梦”的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。习总书记的讲话又一次充分肯定了教师工作的极端重要性，他希望尊师重教能够蔚然成风。

我们广大的教育工作者是筑梦人，我们就要更加努力成为让党和人民满意的“四有”好老师。

我们要做有理想信念的好老师。坚定的理想信念是成为好老师的根本。老师所面临的是一个特殊的群体——学生，他们是祖国的未来。因此，老师肩负着祖国繁荣、民族振兴和人民幸福的重要职责。作为一名老师，首先我们必须严格要求自己，加筑起自己牢固的理想信念高度，去引导学生争做社会主义核心价值观的践行者、传播者。其次，我们还要用好课堂这座传授知识的讲坛，用我们渊博的学识、丰富的阅历

激励学生对真善美的向往和追求。

我们要做有道德情操的好老师。良好的道德情操是成为好老师的前提。学生具有向师性，老师就要用自己高尚的道德情操建立起师之威信，使学生信其道。我们要充分发挥老师的楷模作用，在传授学生基本知识和基本技能的基础上，给出学生社会性的规范，教会学生做人的道理。我们要谨记陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献精神，自觉遵守师德风范的要求，切实做一个党和人民都满意的好老师。

我们要做有扎实知识的好老师。扎实的科学文化知识是师之基石，要做一名党和人民都满意的老师，必须有很好的教育素养，深厚的文化底蕴，开阔的视野，还要建立终生学习的理念。老师的舞台就是讲台，当我们自信的站在课堂上，苍劲有力的写下一撇一捺的时候，我们就是一名活到老，学到老的智者。

我们要做有仁爱之心的好老师。有一颗仁爱之心是成为好老师的关键。心理相容是师生良好关系的体现，教育之爱是教师伦理最基础的部分。老师对学生有爱心，有利于理解宽容学生，没有教育之爱，教育无从谈起，更无从谈教育的发展。孩子是未来，是祖国的花朵，我们要做一个党和人民都满意的“园丁”，必须做到平等对待每一个学生，尊重学生的个性，健全学生的人格，还要善于发现学生的闪光点，并不断的放大，创建能让学生积极发展闪光点的环境，让每一个学生“和而不同，多元共生”。

习总书记在讲话中谆谆教导我们：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断地涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，在呼唤着一大批好老师。我们都想做好老师，那么我们就用习总书记的“四有”好老师的标准，时时刻刻对照检查自己，要求自己。从备好上好每一节课做

起;从批改好每一本作业，辅导好每一名学生做起;从关爱每一个学生，促进每一个学生茁壮成长做起。教育无小事，小事也需大智慧。

最后，我用这样的一段话作为今天表态发言的结束。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的。让我们来做叶的事业吧，把花顶过自己的身躯;让我们来做根的事业吧，把养分输送给叶和花;让我们来做土的事业吧，把千万棵花朵孕育的根深叶茂;让我们来做草的事业吧，将顽强的生命张显。

谢谢!

守纪律演讲稿（3） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位评委，大家好：

我是来自镇财政所的，感谢各位领导能够给我站在台上演讲的机会。我今天要演讲的题目是《“守纪律、讲规矩、作表率”不忘誓言》。

人不以规矩则废，党不以规矩则乱。对于一个党员，纪律是高压线;对于一个政党，纪律是生命线。

“欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩。”没有规矩不成其为政党，更不成其为马克思主义政党。一个松松垮垮、稀稀拉拉的组织，是不能干事，也干不成事的。但在现实中，仍有少数党员、干部不守纪律、不讲规矩，或是搞团团伙伙、拉帮结派，或是口无遮拦、乱评妄议，或是自由散漫、目无组织，或是欺上瞒下、弄虚作假，或是说情拉票、跑风漏气。凡此种种，在党内和社会上造成恶劣影响，给党的事业造成严重损害。这些问题如果不下大力气整治，就会像传染病一样蔓延开来，最终严重危害党的肌体。

最近，市纪委监委部门公布处理的一些违法乱纪人员，有基层农村党支部书记、村委会主任、福利院院长、学校校长、还有司法部门调解员，这些人大部分都是因为贪污、挪用公款、公款旅游吃喝、违反财经规定等，无视党纪国法，将国家和人民利益抛置于脑后不顾。

今年一季度，全省处理874人，给予党纪政纪处分531人。不管是公车私用、开会不守纪律，还是大到公款旅游、滥发津补贴、大操大办婚丧嫁娶，只要出现苗头问题或轻微违纪的，都不能姑息纵容，要及时大喝一声、猛击一掌，使其幡然醒悟、回归正途。

一个国家的根本是什么？是他的人民。怎么办？要相信人民，依靠人民，必须从意识形态抓起，大力建设共产党队伍的纯洁性，改变自己信仰的唯一障碍就是意识形态。

为此，全省各级党委、纪委狠抓常态教育“咬耳朵”、下发禁令“提提醒”、约谈函询“扯袖子”、从严查处“强震慑”，监督执纪问责坚持从苗头抓起，从小处着眼，严查严管，防止小错酿成大错。

任何一个执政党在领导国家发展的过程中，都会存在着一些问题，中国共产党也不内外。让我们不忘当初入党的誓言，时刻保持警惕，严明政治纪律，严守政治规矩，把握好做人的基本道德底线，继续努力，随时准备着为党和人民牺牲一切！为共产主义奋斗终身！

谢谢大家！

守纪律演讲稿（4） | 返回目录

老师们、同学们！

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧

张的复习阶段。为了提高复习效果，使同学们能善始善终的完成本学期的学习任务，特谈几点看法，提几点要求和大家共勉。复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含者对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基（基本知识，基本技能），力所能及的，由此及彼，由表及里、加大复习的力度重在知识的迁移、在训练能力上下功夫。做到触类旁通、举一反三使自己在在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。机不可失、时不待我，原来基础较差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。在复习中不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范，防止水过地皮湿，一问三不知，更防止吃夹生饭。高三同学的学习已进入第一轮复习的中后期，经过三次摸底阶段考试，每位同学都摸清了自己的学习实力，找准了自己的坐标点，时至今日学什么，如何学？应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，再须一搏，用期末考试的成绩来验证自己的学习行为。当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：学习是以时间做保证的，但是学习成效和学习时间的\*短不是成正比例的关系，这个道理不必多说。我们不主张任意延\*学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。搞好期末复习的关键在老\*，学校希望在教学第一线上任教的老\*们要把好复习关，把各科复习的起点降低一点，再降低一点，让绝大多数的同学都能在复习中学有所得。考学生也是考教\*，教\*讲课质量、教学水平的高低，在很大程度上是反映在学生的考试成绩之中。希望老\*们在这为数不多的复习时间里，尽力弥补平时教学中的遗误和不足，把“教”落实到“双基”上，把“学”引导到学生的掌握运用上。学校的中心工作是教学，希望其他岗位上的老\*们、同志们，各司其职，各负其责，根据自己的工作实际，搞好本学期的收尾工作，按

“务实高效”的要求为第一线上的\*生服好务。最后祝老\*们期末工作圆满顺和！祝同学们期末考试取得好成绩。

## 守纪律己演讲稿篇六

大家上午好！

我是来自xx班的xx，我今天演讲的题目是《遵守纪律》。我们作为学生，遵守纪律是我们应该要做的事情，也是我们必须要做到的事情，但在我们的校园里，违反纪律的情况时有发生，所以我利用这一次演讲的机会，做一个以遵守纪律为主题的演讲，希望同学们在听完我的演讲之后，能够做到遵守学校的纪律，做一个遵守纪律的好学生。

早在我们上幼儿园的时候，老师就应该跟我们说过了要遵守纪律。现在我们已经成为了一名小学生，跟幼儿园时候的自己相比应该是会懂事很多的。但幼儿园的时候我们能够做到的事情，现在却做不到了。我们应该要养成一个遵守纪律的习惯，不应该每一次上课的时候都需要老师来强调纪律的问题，我们应该要控制好自己的行为，在上课的时候不要做出一些违反纪律的事情。在上课的时候吵闹不仅会影响到自己的学习，也会影响到旁边的同学，所以是不应该这样去做的。

那么遵守纪律应该要怎么做呢？我想问问同学们，请同学们大声的来回答我这个问题。同学们说的其实大部分都是对的，上课的时候不说话、不吵闹，不迟到等都是遵守纪律的好行为。但我也知道，同学们知道应该要怎么去遵守纪律，但知道答案的同学又有多少能够肯定的说自己没有做过违反纪律的事情呢？光知道怎样做才是遵守纪律但又不去做到的话又有什么用处呢？我们只是不想去做罢了，并不是不能够做到的，只要我们能够下定决心去做的话，是一定能够做到的。

老师时常跟我们说让我们要遵守学校的纪律、遵守课堂的纪

律，就是希望我们能够做到，而不是光知道不去做。在我们的同学中间，肯定是有能够做到遵守纪律的同学的，我们应该向她学习，同样的年纪，别人能够做到的我们却不能够做到，那就应该要从自己的身上去找问题了。所以我希望在我今天的演讲结束之后，存在于我们学校里面的不遵守纪律的问题能够得到改善，同学们都能够成为一个遵守纪律的好学生。这样不仅能够让我们的学院、我们的学校、我们的班级变得更加的美好，也能够让我们自己变得更好。所以我们应该行动起来，改变自己，让自己成为一个更好的人。

谢谢大家！

## 守纪律已演讲稿篇七

12月我们又迎来了学校的文明习惯达标月，在此，在庄严的五星红旗下我希望同学们严格遵守各项校规校纪，争做遵规守纪的文明乐安人。

《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》已经给了我们明确的目标：自尊自爱，注重仪表，真诚友爱，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，勤劳俭朴，孝敬父母。我们乐安实验学校的各项校规、校纪和这些守则规范是完全一致的。比如说，学校有明确要求：穿着得体大方，待人谦虚礼貌、言行文明适度等等。这些说起来简单，但做起来可就不那么容易了。不是吗？有些同学总是怀着侥幸心理，认为偶尔违反一两条纪律没什么关系。可是，同学们想过吗？偶尔犯一两次错误本来是可以原谅的，但如果总是怀有这些侥幸心理的话，天长日久养成了不良习惯，再改可就非常难了。要知道，各种规章制度并不是为了限制同学们的自由，而是为了让同学们拥有一个更加有序的环境，获得更大意义上的自由；使同学们能够更好的学习、工作，这才是制定各种纪律、规范的真正目的。

校园环境建设对学校的生存与发展有着十分重要的作用。学

校倡导人人关心学校的发展，充分发挥教师学生主人翁作用。学校成立了学生会让师生共同参与学校管理，成共同创设“文明、整洁、优美、安静”的校园。学校引导教师学生树立校盛我荣、校衰我耻的思想，让每一个师生关注学校的每一步发展。学校发展战略由师生共同参与讨论，让师生充分感受到在竞争中求生存，在生存中求发展的重要性。注重学校自身形象建设和社会效益，以加快学校发展的后劲。美化绿化校园，开发校园文化，形成自身特色校风、学风、教风。校园管理逐步形成人人关心，个个参与，爱校如家的新格局。

同学们，作为乐安的一名学生，我们应当感谢学校对我们的重视，从现在做起，从我做起，从身边做起，不但自觉遵守各项校规校纪、法规法纪，养成良好的习惯，而且，积极主动作好宣传。这样做不仅为了使学校环境更加美好，更为了使我们能够健康的成长，有效的学习，使我们每一个人都拥有一个更加美好的前程，成为对社会有用的人。

让我们积极行动起来，从身边的小事做起，规范自己，监督自己，使自己率先成为守纪.护法的“乐安模范标兵”！

2008年我们为之自豪的北京奥运会离我们越来越近了，遵规守纪，文明礼仪更是非常重要的，到那时我希望广大海内外的国际友人对我们的国家对我们的文明举止刮目相看，这些更需要我们从现在强化要求自我的文明守纪意识。请让我们以崭新的面孔去迎接2008，让我们的乐安以崭新的面孔迎接2008，为了心中的理想，让我们高呼2008，我们来了。

## 守纪律己演讲稿篇八

老师们，同学们：

下午好！



今天，我要演讲的题目是《遵规守纪》。

向往自由，追求自由，是我们共同的呼唤，共同的呐喊，共同的心声。

是真正的“自由”，就要向规则、制度鞠躬、朝拜；是真正的“自由”，就得立起一堵堵挡风的墙。

但是，有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。可是，同学们想过吗？俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的；鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉。人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。因此，世上没有不受约束的自由。此外，纪律限制自由，又保护自由。

身为学生的我们，也更不难想象——

《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》已经给了我们明确的指示：自尊自爱，自信自强，注重仪表，真诚友爱，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，勤奋学习，勤劳俭朴，孝敬父母。学校也有明确的要求，比如说：穿着要得体大方，待人要谦虚礼貌，言行文明要适度。这些说起来简单，但做起来可就不那么容易了，不是么？有些同学总是怀着侥幸心理，认为偶尔违反一两条纪律没有什么关系。可是，同学们想过吗？偶尔犯一两次错误本来是可以原谅的，但是如果同学们总是怀着这种侥幸心理的话，天长日久养成了不良的习惯，再改那可就是比登天还要难了。我们要知道，各种规章制度并不是为了限制同学们的自由，而是为了让同学们拥有一个更加有序的环境，从而获得更大意义上的自由；是同学们能够更好的学习，老师们能够更好的工作，这才是制定各种纪律，规范的真正目的！

同学们：社会的蓬勃向上靠秩序，球场的酣畅淋漓靠规则，人生的精彩绝伦靠规矩。同样，我们要在六中斩获学业、满载而归，更应当尊重校规校纪。也只有真正恪守本分，遵规守纪，才能把握好“生命中的每一天”，才能真正地超越自我。

因此，我在这里呼吁：作为六中的一名学生，我们应当从现在做起，从我做起，从身边每一点一滴的小事做起。自觉遵守各项校规校纪，法规法纪，时刻历练自己，养成良好的行为习惯。这样做不仅为了是学校环境更加美好，更为了是我们能够健康的成长，在一个良好的环境中快乐的学习。我们相信，只要在遵规守纪的土壤中播下一个动作，便会收获一个良好的习惯；播下一个良好的习惯，便会收获一个高尚的品质。我们每一个人才会拥有一个更加美好的前程！

同学们：为了尽情绽放明天的成功之花，让我们一起用校规校纪这把剪刀来修剪我们身上芜枝杂叶吧，让遵规守纪之花开满校园！

偶是六中滴，请多指教！！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写

得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不

顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，

一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 守纪律己演讲稿篇九

各位老师、各位同学：大家早上好。今天我讲话的题目是《做一名遵规守纪的好学生》。

我们知道，大家在美丽的小岩小学学习、生活。在老师们的辛勤培育和耐心教导下，同学们学习更加进步，同学之间相处的更加愉快，尤其是在生活自理方面进步更大，得到了广大家长的一致好评。这里不仅有新的教学楼，还有好的环境。好的校园要有好的学生来爱护它、维护它。那么，作为小岩小学的一名小学生，我们现在应该怎么做呢？学校要求我们要逐步养成好的行为习惯，一是保护校园环境，二是遵守校园秩序。

从开学到现在，可以说大部分同学都知道往校园内乱扔果皮纸屑，乱扔食品包装袋以及其它杂物等。每天值日生都在自觉、主动地搞卫生，每天校园各处自觉拾捡垃圾的同学越来越多。正是因为有了大家自觉的的保护校园环境的行动，才使得我们感受到良好环境带来的好处，让我们能够在洁净的校园内享受到学习与生活的快乐。无须掩饰，我们在维护校园秩序方面，同学们做得还不够好，校园内还有许多无秩序的现象依然存在。比如，上课铃响之后，有的同学课前准备工作还没有做好；有的同学下楼梯时还在拉着楼梯的扶手从上面往下滑；比如，课间休息时，有的同学还在教学楼内互相追逐跑闹、大声喧哗；有的男生把厕所当成了娱乐的场所，随意玩水、随意拧水龙头，开关，出入不用手开门而是用脚踹门；还有的高年级同学在厕所内欺负低年级同学；再比如，同学们早上用餐，排队不整齐，或者断断续续、稀稀拉拉，或者拥拥挤挤、紊乱不堪；宿舍熄灯后有的同学也不立即入睡，还在喧哗说笑不止，影响他人休息。

学校有6个教学班，学生较多，如果没有良好的校园秩序，你还能学习吗？肯定不能。同学们，我们要知道，你的一言一行、一举一动，展现的是我们学校的风貌，关系着学校的荣辱。一个同学的不良行为，往往影响了整个班集体，一次不遵守秩序，往往影响整个班级荣誉，破坏班集体形象。因此，学校要发展，班级要进步，就需要我们每一个同学的共同努力。

“没有规矩，不成方圆”。 “国有国法，家有家规；校有校纪，班有班约”。没有秩序的约束，就像断线的风筝一样，是不会飞起来的。同学们，遵守校园秩序，要从我们自身做起，要从今天做起。我们要遵守《小岩小学住校生管理制度》，遵守《小学生日常行为规范》。比如，下课了，走下楼道，要排成队靠右侧依次行走；比如，用餐时，要依次排队打饭，不准拥挤，打完饭后，再规规矩矩用餐。。。。。。同学们，校园秩序无处不在。只有我们遵守这些秩序，我们的校园生活才能井然有序。同学们，遵守秩序是一种美德，更是一种责任。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，严格要求自己，遵规守纪，做一名遵规守纪的学生吧！

谢谢大家。