

体育教师研修总结报告 教师网络研修总结 (精选7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

体育教师研修总结报告篇一

20__年__月__日到__月__日我们进行了六天的远程培训。我觉得这次培收获很大，时间和机遇总是奖励那些有准备和顽强学习的人，通过研修，看到了自己不如别人的地方，以后的工作中还应扬长补短。不知不觉中，又到了写研修总结的时候了，总觉得这几天过得很快。静心细想也很忙很充实，个人在这次远程研修收获总结如下：

- 1、通过远程研修更深刻认识到课改的重要性：学生是课堂的主人教师起主导作用。教育观念的转变，对教师提高教学质量很重要，通过远程研修让我改变了过去有些陈旧的教育观念，开始更深入地认识到什么样的课堂才是学生喜爱的课堂。
- 2、通过远程研修丰富了学科知识。

“给学生一碗水，自己要有一桶水”一位优秀的教师，还需要热情。一位好老师不仅仅是交给学生多少知识，更应给学生多少拿得走的素质。时间在变，师德不变，爱岗敬业的精神不变，作为老师，我们应教到老学到老，不能停止学习的脚步。掌握丰富的学科知识，激发学生的学习动力，是提高教学质量的关键。学科知识有深度，有广度，要学习与本学科相关的知识；把本学科的知识融会贯通，博采众长。一位优秀的教师既要有教学经验的积累，又要把握课堂教学的规律性、灵活机智应对的综合能力。信息传递，思维碰撞，情感

交流的过程。每一个四十分钟里都是师生共度的生命过程。课堂上教师应激发学生积极探索的欲望与激情，让每个学生都得到发展。

3、通过远程研修认识到要关注学生的个性差异。

在我们的教学中，平时布置作业，总是以同一个标准来要求学生，这是一种错误的做法。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，是一个完整的个体，有聪明的，有迟钝的；有善于思考的，有善于记忆的；有开朗活泼的，有性格内向的……。在爱好上，有爱好跳舞的，有喜欢唱歌的；有爱好美术的等等。作为教师，要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生进行培养。

总之，我认为，本次新课程远程研修给我们提供了非常有魅力的学习环境、非常民主的学习关系、非常平等的交流与互动、非常便捷的学习方式、非常及时的学习反馈、非常丰富的学习资源、非常鲜活的学习案例、非常权威的学习指导、非常先进的教育理念、非常庞大的学习共同体，是一项非常务实、经济、高效而且意义深远的培训与学习活动。

体育教师研修总结报告篇二

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老

师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工

作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

体育教师研修总结报告篇三

个人信息	姓名	省（市）	所任教学单位 任教学科
研修自检	请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（自检项不需填写）		
学习类	答疑类	活动类	
（1）完成全部课程的学习		（1）参与各类活动大赛	
（2）提交两份研修作业	（1）浏览观看专家视频答疑课程 （2）查阅各类简报 （3）参与论坛的发帖、回帖	（2）参与其他跨项目的平台活动 （3）发表研修日志、分享优质资源	
（3）参与工作坊主题研修活动			
研修收获	请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（字数不少于300字） 中职学生管理制度设计和中职参与式教学的理念和设计这两部分内容是我一直关注和感兴趣的，关于中职学生管理和中职学生参与教学方面，我一直都有一些模糊的理念，但在在实际教学中缺乏较为体系化的运用且很难坚持，教学的效果也一直不是很理想。通过这次网络研修和培训学习，学到了很多中职学生课堂管理和参与教学的方法和手段，同时对这方面的内容有了更清晰和更深刻的理解，同时结合自身的实践以及本校学生的实际情况制订一套规范和体系化的教学管理模式，并在今后的教学实践中加以运用、改进和创新，最终形成适合自己 and 学生的教学理念和教学方法。		

课程
学习
的收
获

学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

学习任务中，
中职参与式
教学的理念
和设计这部
分内容是我
一直关注和
最感兴趣的，
在这次的网
络研修中，
让我对如何
让中职学生
积极参与到
教学当中有
了一些新的
思考和想法，
同时结合自
身的教学实
践去分析和
理解，认识
到自己在以
前课堂教学
中存在的不
足和错误，
并且希望今
后的教学实
践中能加以
运用并不断
的创新和总
结。

最困
惑问
题的
解决
情况

培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？ 是否已解决？

培训初期我
一直关注的
是中职学生
的课堂教学
和管理，通
过这次线上
培训学到了
很多课堂教
学管理的方法
和手段，基
本上解决了
我的一些疑
惑，但是很
多东西还
需要结合自
身和学校的
实际情况在
实际教学实
践中去检验。

学习
反思

教师网络研修心得范文

个人网络研修总结

信息技术网络研修总结

教师网络研修学习心得体会范文

体育教师研修总结报告篇四

今年我又有幸参加了国培计划的学习。参加培训，使我对教学研修方面的认识有了进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改探索，及时总结自己。所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。这段研修的历程，有压力，更有收获，让我见识了许多。同时我借助网络平台，聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名从教3年的教师，虽然有一些值得发扬的经验和教训，有一些科研成果，但我深深知道自己在教学中还有许多缺陷和不足，在教学过程中还存在一些问题。这次培训，对于我今后在实际工作中有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。

专家视频答疑活动让我收获颇多，生动、形象的让我们看到教学中遇到的各种问题和解决的方法，各位专家解决生动，浏览简报更以另外一种形式浏览和学习，更加具体、准确，学习同伴之间相互评论、交流，更加巩固。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，

并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我也知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统治者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

远程网络研修，使我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来的学习的方便。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。运用好课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。学无止境，不断进取，才能在工作中游刃有余，得心应手。

在现代社会中，广大教师要学好现代教育技术的基本理论，要注重掌握现代教育技术手段，同时还必须要加强学习教育基础理论知识和专业知识，注重提高自身的综合素质。教师综合素质的提高是创造高质量、高效益教育的迫切要求。教师综合素质的提高必须要以教师的知识结构更新和教学的基本素质提高为起点。教师只有努力适应时代的要求，具备适应现代教育的综合素质。并在教学中广泛运用多媒体技术提高教育教学质量，促进学生的信息素质不断提高，推广信息技术，最终达到培养创新型人才的目的。

首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵：不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识；其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度；学科教育理论与学科最新发展；教育技术和教育心理学的理论与实践。

最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。真正体现我们“活到老，学到老”的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教育教学有机融合，互助促进。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导

教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

1. 以所供的案例为基础，希望允许适当增补学习者的个案做分析。

体育教师研修总结报告篇五

一晃培训马上就要结束了，让我们一起盘点收获、细数成长。

通过观摩必修课程“学科教学中渗透心理健康教育”、“教师义务的法律界定与履行”、“从电影人物形象看学生最喜欢的十种教师”、“生命与安全教育理念在中小学教育中的实践应用”等系列专家讲座，对参加培训的老师们意义重大，老师纷纷表示，通过观看讲座，的确解决了自己教学中存在的困惑，对保护学生的身心健康和教师个人的合法权益都有极大的帮助。

通过观摩选修课程“初中生物教学内容处理与课程资源的开发”、“初中生物教学中如何尊重学生差异，促进学生个性化发展”、“初中生物学重要概念及其教学思路”、“初中生物课堂教学目标与重点难点的确定”、“他山之石——初中生物教学内容和教学活动的比较”、“初中生物学科教学的基本特征及其教学思路”“初中生物课堂教学提问的设计与实施”等模块的系列讲座，让我们老师知道了多种学生更感兴趣的学习方式，争取在自己的教学中，结合目前的实际情况，最大可能的寻找更好的有利于学生学生的方式，最大可能的提高学生的积极性。同时也深受启发，为我们以后改善自己的课堂教学模式提供了思路；老师们在交流中纷

纷表示，要争取在以后的课堂教学中努力实践在培训中学到的内容。

本次培训的作业设计形式新颖，作业一“图文结合的教学故事征集”，老师通过完成作业，不仅相互进行了展示交流，而且通过甄选照片、编辑配图文字、上传照片等一系列过程，提高了自己的综合能力；作业二“优化后的课堂教学设计”，让老师们审视、反思自己的课堂后，重新设计、优化自己的课堂，从而引发在以后的教学中反思、优化的意识；作业三“聚焦课堂教学问题的解决方案”促使老师们积极发现问题，通过交流研讨，最终解决问题，从而实现真正的进步和超越。

盘点收获四：在我们焦作市初中生物工作坊内，我们全体教师积极参与学习，是最早实现上线率100%的工作坊之一；到目前为止我们工作坊内老师共完成必修作业146份，发表评论734次，研修社区交流数755次，提交总结49份。我想，每一次参与，都会有一份收获，都是一次提高。从目前平台上统计的培训成绩看：培训成绩为100分的学员有15位，分别是：尚向前、王五星、蒋喜明、葛艳茹、任蒙蒙、秦艳玲、张小调、王随河、董学文、薛艳杰、韩春霞、张虹琳、杨艳玲、薛爱玲、吴军平。培训成绩为90分以上的有26人，80分以上的老师5人，70分以上的老师2人。

目前培训还没有最终结束，我相信：在培训最后结束时，我们焦作市初中生物工作坊全体教师都会以更好的成绩圆满结束培训。

培训不是灌输，而是实现点燃教师追求“自我培训”火焰的终极目标。三个月的研修学习，只是引领我们找到网络研修和校本研修的钥匙，我相信，未来的教学实践工作中，我们会继续开展网络研修和校本研修，我们焦作市初中生物工作坊的教师们会积极运用培训所学，在教学中大显身手，在工作中争创一流，通过自身的改变、提高，最终实现教学效果

的真正提高。

体育教师研修总结报告篇六

教师网络研修已接近结束，在此期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟：

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内

容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，树立终身学习观念。

(二)向名师、骨干教师和学科带头人迈进。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身素质稳步提高。

体育教师研修总结报告篇七

今天下午听了周局长的杰出报告，感受很深。周局长的报告长达三个多小时，会场里却时不时传出老师们的笑声。不但一点也没让人觉得累，反而一直到报告终止，老师们还感到意犹未尽，还想连续再听。

在回家的车上，我们还在讨论周局长的报告。我们要像周局长说的那样，改进自己的心智模式，以积极的心态去面对自己的工作和生活，做一位最有价值的教师。

如何做一位最有价值的教师？我认为光有积极的心态还是不够的，我们还要不断的学习和修炼，学习新的知识和自己的专业技能，修炼自己的人品和师德。

寻觅自己的人生目标和快乐，其实人生的快乐很简单，当你不再沉迷于攀比当中，当你不再计较金钱和名利的得失，当你摆脱了物质的枷锁，你就会得到最浑厚的快乐和完全属于你自己的人生！当你的人生突遭变故时，不必颓然哀叹，只要保持积极向上的人生态度，即便是祸也能转福。毕竟你才是你自己人生的真正主宰者！生如夏花之残暴，死如秋叶之静美。泰戈尔的

话写的多好啊!希望每一个人都能够生活的象夏花那么残暴，对于自己想要什么，自己要最清楚，别人的'意见并不是那么重要。关键在于自己好好掌控。我想，好好工作，对的起单位，家人，朋友就可。我们要擦亮清洁的眼球，看清周围的真实的世界。五彩斑斓，五花八门，杰出纷呈，这样才是真实的啊。当我们经过自己的努力，奋力拼搏，力争上游，登上了那个我们一直梦寐以求的山顶的时候，不仅是生活的充实，心中的那份甜蜜也是没法言语的。所以我们要放开自己的胸怀，目视远方，勤勤奋恳的走好生活的每一步。做一位最有价值的教师。