2023年中班科学活动种大蒜教案反思 大班科学课教案及教学反思(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班科学活动种大蒜教案反思篇一

进入秋天，各种果实和农作物逐渐成熟，于是利用八月十五中秋佳节大人们要带孩子回家团圆的机会，我们给孩子们布置了"走进田野，采集果实"的`任务。节后回来，那火红的辣椒串、金橙橙的玉米棒子，还有各种各样的高粱秸、谷子穗、带荚毛豆等农作物，纷纷登上了我们班的展示台。孩子们对这个小展台情有独钟，一有空就围拢过来整理和摆弄。

在一次装瓶时，有个孩子偶然发现在他装满的一瓶花生里，竟然还能再装上半杯小米！看着小米慢慢地从花生的空隙里穿过、漏下，孩子们都特别惊奇！追随孩子们的兴趣点，于是一个关于"物体间的间隙"的科学探索活动就在孩子们的激烈讨论和探索中展开了。

1、通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。

2、探索合理有序地安排不同物体的空间。

盘子、纸杯、乒乓球、玻璃球、小米、记录表、筛网、课件。

一、观察实验用品，说说乒乓球、玻璃球和小米有什么不同

1、师："小朋友你们看，老师这里有什么呀？"。"谁愿意来说一说，乒乓球、玻璃球和小米有什么不一样呢？"

2、小结：乒乓球大大的、圆圆的，玻璃球小小的、圆圆的，而小米又细又小，当我们用手抓起小米时，小米会从我们的指缝里流下来。

二、幼儿探索、尝试把小米、乒乓球和小玻璃球都装到一个瓶子里

1、师："今天老师要请小朋友把三个杯子里的乒乓球、玻璃球和小米都装到一个玻璃瓶里，看谁最爱动脑筋，能把他们都装进去！"

2、指导幼儿记录实验结果，并注意操作规则，不要把小米撒到外面。

三、说说我的发现

1、师："有的小朋友已经装完了，清你拿着记录表坐到前面来？""没有成功也不要紧，把你怎样装的记下来。我们一起来看一看。"

2、"谁愿意来说一说，你是怎么装的？你成功了吗？"

四、引导幼儿用筛网将掺在一起的玻璃球和小米分开，再进一步探索其他的装瓶方法

五、交流、讨论实验结果提问："这一次你成功了吗？成功的请举手！"讨论："为什么先装乒乓球，再装玻璃球，最后装小米的方法比较容易成功呢？"

六、观看课件，引导幼儿懂得物体与物体之间是有间隙的，要学会合理安排物体的空间师："先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上了，最后我们再放上小米，这样小米又把更小的缝隙也给填上了，所以最后它们都被装了进去。"

八、幼儿分享交流实验的结果，进一步感知水所占的空间师："小朋友你们都成功了吗？为什么这么满满的一瓶子玻璃球和小米，还能装上这一小杯水呢？"（因为水把更小的缝也给填上了）

九、结束活动幼儿整理材料，走出教室。

把实验材料投放到幼儿的活动区里，根据幼儿的兴趣和活动情况，可进一步引导幼儿探索不规则的物体之间的间隙，比如尝试装核桃、花生、豆子，或者石头、鹅卵石、沙子等。

这次活动主要是引导孩子们探索规则的物体之间，在量都比较多的情况下，怎样把它们都装进去的方法，也就是哪种方法装的更多。在接下来，我们还要和孩子们进一步的探索不规则的物体之间的间隙，比如：核桃、花生、小米，还有石头、石子、沙子、水等物体之间的间隙，以及不同物体量的增多和减少后，还有哪些方法也是可以成功的等。

中班科学活动种大蒜教案反思篇二

1.初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境的意识。

2.能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

1.图片若干

2.录像带(录有美丽大自然的风景)

3.录音带(地球的自述)

4.被污染和美丽的地球。

(一)观赏美丽的家园

1.师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。

2.你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的?

3.你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的?

(二)了解地球正在遭受的种种危害

1.请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了?

2.幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

3.听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀!

(三)接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢?

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四)小结：

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

中班科学活动种大蒜教案反思篇三

1.通过幼儿动手实验、游戏、感知水的特性。

2.了解水的用途、教育幼儿要节约用水。

1.在活动区游戏和日常生活中，启发幼儿观察水的特点。

2.游戏材料准备：容器、盐、糖、水车若干、酒精灯。

1.以猜谜语形式猜“水”

2.提问：你在哪里见到过水?(启发幼儿描述自己见到水的情形。)

3.今天，老师给小朋友准备了水和玩具，请小朋友做个实验，看看水有什么变化?

实验要求：仔细观察实验过程及发生的变化，不浪费水。

4.分5个小组游戏，幼儿自选一组参加。

水的三态组：“你们把冰加热后发现什么了?”

溶解组：“把盐、糖放进水里搅拌后，它怎么不见了?”

沉浮组：“把东西放在水里，有什么不同现象?”

流动组：“为什么小篮子装不住水?”

冲力组：“为什么把水浇在水车上，它就会转?”

提问□a□把水蒸汽变成冰应该怎么办?

b□夏天时，下了一场大雨，地上都湿了，为什么太阳出来，地上的水就干了?(启发幼儿思维的灵活性，并把学到的知识用到生活中去。)2》溶解组小朋友讲解：把盐、糖、沙子放

在水里，搅拌后，盐和糖溶解在水里了，沙子没有溶解，说明水能溶解某些东西，有的东西不能溶解。3》沉浮组小朋友讲解：各种东西放在水里后，有的东西沉下去了，有些东西浮在水面上，说明水有浮力。流动组的小朋友讲解：用小篮子舀不起水，说明水是流动的。水的冲力组：水倒在水车上，水车转了，说明水有冲力，有力量。

通过以上幼儿亲手实验、观察、讲述培养了幼儿动手实验的兴趣，观察的能力及分析，讲述能力等。

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

中班科学活动种大蒜教案反思篇四

1.观察了解生活中熟悉的街道和有特色的建筑。

2.初步学习看地图，感知家与幼儿园的位置关系。

1、儿童经验基础

2、已经观察了自己走过的那几条路，能说出一些有特色的房子。

一、谈话活动，引出课题。

教师：小朋友们认识中国地图吗?″(认识)它的外形像什么?(大公鸡、恐龙、翻过来看像河马--- ---)今天我也带来一幅地图，看看是什么地方?(幼儿回答)

二、已有经验的交流分享。

“现在我们在哪里?”

“我们幼儿园附近有什么?”

三、初步学看地图。

1.“我从家到幼儿园走哪条路最近?”

2.“找一找，你从家到幼儿园应该怎么走?”

小结：教师引导、协助有困难完成的幼儿完成。

3.师幼共同确定幼儿的位置及幼儿园附近的主要街道、建筑。

4.教师在地图上介绍自己家所在的位置，请幼儿帮忙找一找从老师家到幼儿园的路线。

小结：地图可以告诉我们不知道的地方,还可以帮助我们正确的寻找这些地方。

四、在地图上走一走。

1.幼儿找一找从自己家到幼儿园的路线，在地图上用手指走一走。

2.幼儿互相介绍自己来园的路线和路上自己印象深刻的房子，还可以与同伴进行比较。

结束部分：

请幼儿讲述自己学到了什么?

通过少讲多练多演示来让幼儿观察和认识地图，结合实物的

演示，设计了观察和探究的思考题，但是发现幼儿年龄特点，对方位的感觉仍然很含糊，幼儿对知识点的了解是一个操作感知的过程，能否说出知识点(科学原理)，并不是活动的最终目标。科学活动的目的在于对幼儿进行科学素质的早期培养，因此我们的科学教育应使孩子的探究更专注，更富有热情;孩子们的思考更严谨而深刻;孩子们的学习更生动而有效;孩子们更热爱科学，更愿意为此付出努力。

在活动中幼儿是快乐的，大部分的幼儿很投入，表现也很积极。活动中和幼儿平行交流，充分地调动了他们的积极性和参与性，活动中，我自始至终都贯彻着把“学习的主动权还给孩子，把课堂还给孩子”的理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。为幼儿创设一个自由、宽松的环境，让幼儿自由地说、大胆地说。大多数孩子都能在活动中充分、大胆的表达。活动中，教师一直与孩子是平等的，是站在支持者、引导者的角度，去充分调动孩子的积极性，从活动中可以看出，教师的支持是有效的。

中班科学活动种大蒜教案反思篇五

1、使幼儿了解电池的外形、种类、及简单的.功能。

2、在尝试性操作活动中，鼓励幼儿探索正确使用电池的方法。

收集多于幼儿人数的电动玩具;形状、大小不一的电池;电池装配示意图。会发光的花两朵。

一、感知电动玩具有电池和没电池时的不同状态。

3、集合：师：小朋友，电动玩具城好玩吗?

你刚才玩的什么玩具?发现了什么?

(多请几位幼儿回答)对幼儿回答作简要小结，如：你的玩具

汽车是会动又会响的。

对不动、不响、不亮的玩具，可说：你的玩具是不能动的。

(请一幼儿找出玩具没有电)，(如没有不会动的，教师可准备一没装电的玩具)小结：原来电动玩具是要装了电池才会动、会亮、会响的，没有电池就不能玩了，要电动玩具一定要装什么?(电)

(请个别幼儿回答易说出的：电池是圆柱体的，有大有小，一头凸出，一头平，师出示，如幼儿找出+、-、师直接把+、-、贴在上)如幼儿找不到，师可提示：电池上有两个数学上学过的符号，找找看在哪里?或是：老师在电池上发现了这两个符号，找找你的电池上有吗?(幼儿找)+在哪一头，-在哪一头?幼儿说出后请一幼儿上来一贴“+、-”

幼儿尝试给玩具装电池，老师了解幼儿安装情况，引导幼儿观察电池盒中也有“+、-”。

集合幼儿：

师：你们给玩具装上电池了吗?(幼儿集体回答)你把电池装在哪里?

请一幼儿将玩具拿上来，让幼儿认识电池盒。

你们的玩具上都有电池盒吗?在电池盒里你发现什么秘密吗?(也有“+、-”)如幼儿说不出，则师：请你们再去看一看电池盒里有什么秘密看好了马上回来。

小结：原来电池盒里也有“+、-”和电池上的一样，把电池装在电池盒里就可以玩了。

谁的玩具装了电池还不动?

也请一幼儿装电池，比较分析二朵花，并请不亮的幼儿参照亮的幼儿的示意图在装一遍电池，(教师适当帮助，使其体验成功)。并向他表示祝贺。

小结：电池上的“+”对着电池盒里的“+”，电池上的“-”对着电池盒里的“-”，“+”对“+”，“-”对“-”。

三、再次尝试，体验成功的喜悦。

师：装电池时要看清楚“+”对“+”，“-”对“-”请另外再选一件玩具再去试一试。

1、幼儿装电池后玩一玩玩具。(时间短一些)

2、总结：师：这一次那些小朋友成功了?

所以，我们要节约用电，时间长了，电会用完的，没电的电池就变成了废电池，废电池可不能随便乱扔会污染环境的。

1、孩子平时参与活动课偏少，导致纪律不太好，但孩子的参与度很高。

2、幼儿对电池环保的理解还不够。

中班科学活动种大蒜教案反思篇六

1。在拆拆、装装、玩玩的过程中，掌握电动玩具电池拆装的方法。

2。积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功的快乐。

每人一件电动玩具，一个小塑料盒，因各种原因不会动的玩具、若干个电池：电池回收箱一个：电池安装示意图一张。

活动过程

一、设置情境

师：“六一”儿童节就要到了，玩具厂的叔叔阿姨为了表示他们的爱心，让小朋友过个快乐的节日，特意给你们捐赠了一批各种各样的玩具，（出示电动玩具）你们猜：“这小猴会敲鼓吗？”“洋娃娃会跳舞吗？”这些玩具全是电动玩具。

教师提问：这些玩具为什么会自己动起来呢？激起孩子们探索的欲望。

1。拆电动玩具。

（2）幼儿玩玩具，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆地拆，并把拆下来的东西放在盒里。

（3）提问：你发现玩具里有些什么？

小结：原来玩具里有电池、弹簧、开关。

2。装电池。

（2）幼儿装电池（肯定会有幼儿因电池装反等原因使玩具动不起来）

二、讨论

1。为什么刚才会自己动的玩具现在不会动了呢？

2。如果是电池装反了，那电池应该怎样装才是对的呢？

引导幼儿认识电池上的“+”“一”标志。并在实物投影仪上出示示意图，要求幼儿按示意图安装电池。

1。师：这里有几件小弟弟玩过的电动玩具，不知什么原因这些玩具不会自己动了，等一下请你们拆开检查一下原因，然后想办法使它们动走来，你可以和旁边小朋友一起想力法，也可把你的好办法讲给好朋友听。

2。幼儿操作探索，鼓励幼儿和同伴、老师交流，把自己的发现表达出来。

3。提问：

（1）你发现玩具是什么原因不能动吗？你怎样又使它动起来的？

小结：玩具不能自己动的原因很多，有的是电池装反了，有的是没装电池，有的是电池的电用完了，有的因为没有弹簧。

（2）电池内的电用完了，这个废电池该怎么办呢？（教育幼儿不能随便把它剥开，也不能随便乱扔，要把它放在“电池回收箱”内，因为电池里的东西对人体有害，乱染会污染环境）

三、玩电动玩具

师：今天小朋友的玩具各种各样，你们可商量开一个“玩具表演会”，让大家一块分享玩具带来的快乐，过一个难忘的节日。

活动延伸

1。在班里设立“电池回收箱”，鼓励幼儿从收集废电池开始，争做“环保小卫士”。

2。在操作区提供电池、各种电动玩具，鼓励幼儿进一步操作探索。

3。教育幼儿要爱惜玩具。

电池——在我们的生活中应用十分普遍，幼儿经常能够接触到它，如玩各种的电动玩具、遥控器等等，而对于电池的神奇力量，幼儿感到很新奇，也很有趣，为了激发他们的认识兴趣和探究欲望，培养他们乐于尝试、勤于动手的习惯。设计了尝试性、操作性和探索性较强的尝试学习活动——好玩的电动玩具。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

中班科学活动种大蒜教案反思篇七

1.观察发现排列上的变化规律，并能用发现的规律帮小动物装饰窗帘。

2.能用比较清晰的语言表达自己的思维过程。

操作材料(幼儿人手一份)ppt

一、引出课题，激发兴趣

今天森林里的小动物可高兴了。它们的新房子造好了，马上就要搬新家了。让我们跟小猴一起去参观它们的新家吧!

二、参观动物公寓，发现规律

(一)播放图(一)：观察、了解楼房的层与间

提问：1.这幢楼房有几层?每层有几间?一共有几间?(一起点数)

2.小猴来到了第几层的第几间?

3.小猴想去第三层的第三间，谁来帮它找找?

(二)播放图(二)：在帮忙选房的过程中，初步感知小动物选房的规律

提问：1.看，还有谁也来选房间了?

2.还有一个房间没人选，你觉得谁来选?为什么?(每个小动物住三间房)

3.仔细看有没有什么秘密?每一层住的动物不一样,楼上楼下住的动物一样吗?

(三)播放图(三)：继续帮助小动物选房间,进一步感知小动物选房的规律.

提问：1.看旁边的楼房里住着谁?

2.你觉得这两个房间谁来选?为什么？小结:这些小动物可真有趣,它们选房间还有个规律呢,每一层上要不一样,楼上楼下也要不一样。

三、运用规律帮助小动物装窗帘

(一)出示操作材料，交代操作要求

指导语：看，房子选好了，小动物为它们的房子装上了什么呀?今天小动物请小朋友来帮它们的新房子装上窗帘，它们要求：每一层上的窗帘不一样，楼上楼下的也不一样。先装第一幢，再装第二幢。

幼儿操作，教师指导。

四、展示交流

(一)幼儿相互交流。

(二)个别幼儿讲述装窗帘的方法。

(三)选个别作品，共同纠正，进一步掌握规律。

五、活动延伸：给小动物装地板。

本次活动是我翻版一次外出学习听到的一节课，活动的选材源于大班建构式课程，主题：《动物我们的朋友》中的一次科学活动《送小动物回家》。经过执教者大幅度的修改，目标重新定位，环节重新设计，变成了一节全新的趣味性和科学性兼具的活动。

中班科学活动种大蒜教案反思篇八

1、使幼儿了解电池的外形、种类、及简单的功能。

2、在尝试性操作活动中，鼓励幼儿探索正确使用电池的方法。

收集多于幼儿人数的电动玩具;形状、大小不一的电池;电池装配示意图。会发光的花两朵。

一、感知电动玩具有电池和没电池时的不同状态。

3、集合：师：小朋友，电动玩具城好玩吗?

你刚才玩的什么玩具?发现了什么?

(多请几位幼儿回答)对幼儿回答作简要小结，如：你的玩具汽车是会动又会响的。

对不动、不响、不亮的玩具，可说：你的玩具是不能动的。

(请一幼儿找出玩具没有电)，(如没有不会动的，教师可准备

一没装电的玩具)小结：原来电动玩具是要装了电池才会动、会亮、会响的，没有电池就不能玩了，要电动玩具一定要装什么?(电)

(请个别幼儿回答易说出的：电池是圆柱体的，有大有小，一头凸出，一头平，师出示，如幼儿找出+、-、师直接把+、-、贴在上)如幼儿找不到，师可提示：电池上有两个数学上学过的符号，找找看在哪里?或是：老师在电池上发现了这两个符号，找找你的电池上有吗?(幼儿找)+在哪一头，-在哪一头?幼儿说出后请一幼儿上来一贴“+、-”

幼儿尝试给玩具装电池，老师了解幼儿安装情况，引导幼儿观察电池盒中也有“+、-”。

集合幼儿：

师：你们给玩具装上电池了吗?(幼儿集体回答)你把电池装在哪里?

请一幼儿将玩具拿上来，让幼儿认识电池盒。

你们的玩具上都有电池盒吗?在电池盒里你发现什么秘密吗?(也有“+、-”)如幼儿说不出，则师：请你们再去看一看电池盒里有什么秘密看好了马上回来。

小结：原来电池盒里也有“+、-”和电池上的一样，把电池装在电池盒里就可以玩了。

谁的玩具装了电池还不动?

也请一幼儿装电池，比较分析二朵花，并请不亮的幼儿参照亮的幼儿的示意图在装一遍电池，(教师适当帮助，使其体验成功)。并向他表示祝贺。

小结：电池上的“+”对着电池盒里的“+”，电池上的“-”对着电池盒里的“-”，“+”对“+”，“-”对“-”。

三、再次尝试，体验成功的喜悦。

师：装电池时要看清楚“+”对“+”，“-”对“-”请另外再选一件玩具再去试一试。

1、幼儿装电池后玩一玩玩具。(时间短一些)

2、总结：师：这一次那些小朋友成功了?

所以，我们要节约用电，时间长了，电会用完的，没电的电池就变成了废电池，废电池可不能随便乱扔会污染环境的。

1、孩子平时参与活动课偏少，导致纪律不太好，但孩子的参与度很高。

2、幼儿对电池环保的理解还不够。

中班科学活动种大蒜教案反思篇九

1.在看看、说说、做做中初步了解一些美丽的安康风光。

2.尝试用科学的记录方法表示自己的想法。

活动重点：在看看、说说、做做中初步了解安康风光。激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

活动难点：学习用做科学的记录方法表示自己的想法。

1.彩笔、记录表格人手一份。

2.小鸟的手偶一个。

3.多媒体课件。

4.小红旗人手一面。

(一)开始部分：

一、 创设情境：小鸟求救

1.“小朋友们，你们看小鸟哭了!”

2.让幼儿看：小鸟哭着说：“我没有家了,请大家帮帮我好吗?”

二、 幼儿帮助猴子找家

1.“小鸟为什么没有家呢?”：让孩子们讨论

2.“你们能不能帮助小鸟呢?”

3.“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4.让孩子们分组画标记，想办法帮助小鸟。

(二)基本部分：

一、 让幼儿说说谈谈自己的好办法

1.“请你们把自己的好办法说一说”

2.让幼儿说各种各样的办法。

3.“你们可真棒，想出了许多好办法。”

二、 进行环保教育，同时介绍美丽的安康风光

1.“小鸟喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在安康吗?为什么?”

2.让幼儿说出各种原因。

3.放vcd介绍美丽的安康。

4.我们安康还有很多美丽的地方，你们知道吗?

5.让幼儿说出自己去过的旅游景点。

6.我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧!

7.让幼儿了解一些美丽的安康风光。(放课件)

8.这么美丽的家乡，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

三、 讨论：环境遭受到污染怎么办?

1.让孩子们讨论：这里缺少了什么?为什么会没有游人呢?

2.为什么会变成这样呢?我们应该怎么办呢?

3.让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

(三)结束部分：

1.从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗?

2.那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3.“走，出发吧!”

“我们应该怎样做好环保小卫士?”

幼儿参观家乡后很喜欢自己的家乡，用的建购材料泥沙石，就是一种小巧、可爱、有趣的自然界的生态物质，有的石头形象富有想象性;活动中幼儿兴趣始终处于兴奋、主动、积极状态，百玩不厌。废旧物、自然物的运用大大激发幼儿想象、创造。