

最新鼠宝宝找朋友活动教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

鼠宝宝找朋友活动教案及反思篇一

目标:

清楚发准ya的声音

材料:

教学挂图、儿歌录音

过程:

1. 教师出示挂图,请幼儿看看讲讲:

dd“图片里的小朋友在干什么?”

2. 教师介绍儿歌名称,并朗读儿歌2-3遍。

3. 引导幼儿跟老师慢慢地朗读。

4. 幼儿看书,教师播放录音若干遍,引导幼儿模仿着读儿歌。

提示:

1. 这首儿歌很有趣,教师在教学过程中,可借助肢体语言来

表达。

2. 如果幼儿在一次活动中不能学会儿歌的话，教师不必着急，在以后的阅读区域中再次让幼儿感受学习。

[[]附：儿歌]

洗脚(邓国英)

小脚丫，胖脚丫，

脚盆里，划呀划，

扑哧扑哧打水花，

好像两只小白鸭。

名称三：比一比、乐一乐

目标：

感知大小

材料：

幼儿和老师的鞋子等

过程：

1. 教师和幼儿围坐在地毯上，大家脱去自己的鞋子和袜子。
2. 和同伴比一比，谁脚大？谁脚小？
3. 用同样的方法比鞋子的大与小。

4. 幼儿和老师的脚与鞋比大小。
5. 教师与幼儿玩“脚对脚”的游戏：不能用手帮忙，两个人的脚与脚对齐。
6. 游戏结束，幼儿自己将鞋袜穿好。

提示：

1. 如果没有地毯，可用席子或塑料垫板替代。
2. 教师可用此方法与幼儿玩“手碰手”的游戏。
3. 此活动在进行时，教师要更多地让幼儿体验愉悦感。
4. 在以后复习对大与小的认识时，让幼儿做数学练习《大和小》。

鼠宝宝找朋友活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、教育宝宝要爱护树木，从小确立“爱护环境”的观点。培养宝宝热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。
- 2、让宝宝知道树木对人体健康有着重要的作用，进一步了解环境保护与健康的关系。

活动准备：

环境布置“美丽的大森林”，宝宝人人动手在许多“树上”贴树叶，森林里生活着许多小动物。

活动过程：

1、参观街道、马路边的树木，和宝宝一起观察树木的特征并介绍树的用途。“为什么路边的树木长得高又大”？2、参观幼儿园内的树木，边参观边向宝宝介绍树木名称以及它们的作用。

3、常识活动。

a□通过谈话、观看vcd等形式让宝宝知道树对人体的作用。

a遮挡阳光，给人们一片温馨的绿荫；

b可制作药材；

c有的果树生长水果给人们吃；

d对环境可净化空气、绿化环境等。

b□让宝宝知道3月12日是植树节，认识我们常见树木的名称。

4、语言活动。

a□宝宝听环保故事《爱护小树苗》，让宝宝们知道保护树木的方法。

b□诵读儿歌《绿》，激发宝宝爱护树木的感情。

5、音乐活动。

以歌表演的形式和宝宝一起唱《大树妈妈》这首歌，进一步激发宝宝爱护树木的热爱之情。

6、社会实践活动“给小树叶找妈妈”，宝宝巩固对树的认识。

和宝宝到小花园拾落叶，然后对照落叶看看是哪棵树掉下来

的，帮树叶找到妈妈。

7、延伸活动“比一比，谁能干”。

用竞赛形式，让宝宝们围绕在大树旁朗诵自己喜欢的儿歌，比一比谁念的最好听，可颁发小礼物鼓励。

鼠宝宝找朋友活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿学会认真倾听故事。
- 2、鼓励幼儿大胆地跟老师学说故事。

活动准备：

塑封的各种故事人物。

活动过程：

一、音乐歌曲导入。

1、出示小白兔头饰。

师：小朋友们，上次我们给小白兔做了好吃的'胡萝卜，瞧，今天它又来了，我们一起唱歌给它听，好吗？（小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

1、师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？（出示：松鼠妈妈）

2、我们也来给它唱首歌好吗？（小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

3、今天，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今天要去看看她们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚好落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女！

5、教师讲故事。

三、家长给幼儿讲故事。

1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗？

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，并请家长和幼儿看书。

4、请2到3对家长来给大家讲故事。

四、教师小结。

鼠宝宝找朋友活动教案及反思篇四

目标：

感知小脚丫的特征

材料：

水桶、动物脚印图、瓶子、音乐

过程：

1. 出示小动物的脚印，让幼儿找找它们是谁的脚印。
2. 听着音乐做做脚丫操：取一个塑料瓶放在脚下，听着音乐玩。
3. 找找自己的大脚趾、小脚丫、脚后跟。
4. 带领幼儿将脚浸在水里，然后在干的地上走路，看看说说自己同伴、老师的脚印有什么不一样。
5. 引导宝宝看看、想想，手印、脚印怎么不见了？

提示：

1. 用同样的方法鼓励幼儿做印手印的游戏。
2. 此活动适宜在室外的水泥地上进行，但到各地上的尖锐物除去。
3. 适宜在天气比较热的夏天进行。

鼠宝宝找朋友活动教案及反思篇五

设计思路：

托班的孩子年龄小，对那种圆溜溜、能滚动的东西特别感兴趣，喜欢重复摆弄物品。最近我们班级的孩子对活动室中的奶粉筒情有独衷，特别想和它玩一玩，为此我以孩子的兴趣为出发点，设计了这一活动，将教育目标蕴含在幼儿的玩乐之中，以此来发展幼儿的语言和动作，也通过活动激发幼儿

参与集体活动的兴趣。

活动目标：

- 1、认识筒宝宝，尝试用自己喜欢的方法和筒宝宝做游戏。
- 2、乐意和大家一起活动，感受游戏的快乐，

活动准备：幼儿人手一个奶粉筒（上面有笑脸图）

活动过程：

一、识筒宝宝，“你看到的筒宝宝是怎么样的？”

- 1、筒宝宝的脸是什么样的？（圆圆的，胖嘟嘟的）
- 2、它的身上穿了什么样的衣服？（花衣服。。。）
- 3、它的肚子是怎么样的？（圆滚滚）
- 4、听一听，它会说话吗？（老师用手敲）发出了什么声音？我们一起来试试。

二、和筒宝宝做游戏

- 1、和筒宝宝一起做游戏吧，幼儿自由和筒宝宝用自己的方法玩。（注意幼儿的危险动作，及时予以引导）
- 2、玩累了，来抱抱筒宝宝，休息一会儿，让幼儿用简单的语言说说自己的玩法或演示自己的玩法。

三、结束

把筒宝宝送回家，注意轻拿轻放。