

2023年大班的班务计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班的班务计划篇一

现本班共有幼儿xx名，男生xx人，女生xx人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

- 1、情绪浮躁；
- 2、收拾整理能力差；
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心

听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的'培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

大班的班务计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要培养以下方面：

- 1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。
- 2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。
- 3、快跑一次可达20——30米，走跑交替，一次100——200米。
- 4、能左右手连续拍球10——15个……
- 5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。
- 6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。
- 7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。
- 8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。
- 9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；
- 12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

- 1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。
- 2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。
- 4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。
- 6养成先仔细观察，后表达讲述的习惯
- 7掌握正确的看、听、读、写的姿势。
- 8掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。
- 9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。
- 10、有续编故事结尾的能力。
- 11、能看图复述故事3个。

（三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看见得就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙；当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎；当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他；当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

1引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。

2了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步知道它们与人们生活的关系。

3幼儿有初步的爱家乡的情感。

4了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。

5遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。

6了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，激发幼儿初步的爱憎感。

7会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。

8尝试自己解决活动中同伴间的纠纷

9主动与同伴交往，合作，游戏。

10学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会协

商解决。

（四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

1感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。

2学习掌握10以内的单双数

3认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆柱体，理解平面图形与立体图形之间的联系。

4能按物体的多种特征和关系进行分类。

5引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

6学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。

7能说出四季常见自然特征及人们的活动。

8会看日历，知道自己的生日。

9认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。

10探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。

11了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。

12了解主要交通工具在生活中的运用。

13发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。

14培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

（五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆的想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期我们主要让幼儿达到的目标如下：

1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。

2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，

为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨尧戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

本学期，我班将针对幼儿年龄的发展，幼儿喜好的特点，和幼儿共同商量制定了三个主题活动。分别是：

1、长大了，更能干

2、我生活的环境

3、红红的新年

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：

1、比较差异。

2、认识自己。

3、认识朋友。

4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活；养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：

1、小小建筑师。

2、美丽的社区。

3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：

1年的传说。

2、过年的风俗。

3、迎接新年。

大班的班务计划篇三

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、

懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一学期，新的挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在育英幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿61名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、加强各方面的安全防范意识。

4、强调培养幼儿的环保意识。

5、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热

情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的'教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班的班务计划篇四

幼儿情况：本班41名幼儿，男生20名，女生21名，新插生3名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿

已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.

针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈,杜绝安全事故和流行性疾病。

4、增进家园合作,建构家园一体化教育模式。

5、抓好幼儿学习、生活常规教育。

(一) 班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度,认真完成各项工作任务,加强政治学习,转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求,树立正确的儿童观、教育观,在工作中,大家做到不分彼此,保教合一,积极合作,创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范,普通话交流,树立良好的教师形象。

(二) 教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下,我们将根据《幼儿园教育指导纲要》,整合多元智能理论,开展“主题探究”课程的探讨与实施,有针对性的、灵活的制定教育教学计划,注重对幼儿的培养,使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪,促进幼

儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

本学期由王晓丽老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王晓丽老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

（五）家长工作

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

本学期我们大四班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。

幼儿情况：本班41名幼儿，男生20名，女生21名，新插生3名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及

需求.

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

5、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

（二）教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

本学期由王晓丽老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王晓丽老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

（五）家长工作

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家

长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

大班的班务计划篇五

我们班有50个孩子，包括27个男孩和23个女孩。通过平时对孩子的观察，我们从身体、认知和社交三个方面来分析孩子：

（一）身体发育：在教师有意识的训练和不断的提醒下，儿童普遍养成了良好的生活和卫生习惯。

1、自理能力：孩子的日常作息已经大致形成，知道正确的洗手顺序和正确的洗手漱口方法。掌握正确使用筷子，有独立吃饭的能力。能够按顺序穿戴物品并进行简单的整理。能保持个人卫生和环境卫生。

2、大肌肉运动：儿童大肌肉运动均衡发展，能进行步行、跑步、跳跃、投掷、平衡、钻孔、攀爬等多种基本动作，能玩多种运动器械。大多数孩子可以用协调的手脚连续跳绳。

3、小肌肉运动：孩子能正确握笔写字，喜欢并能正确使用各种美术素材，比如剪刀。

4、自理：孩子有初步的自我保护能力，知道一些简单的方法来处理日常生活中可能出现的突发事件。能够识别安全标志，积极遵守老师和大人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数字概念：我会理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学会使用分类、比较、排序、测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事，看表演，能看书，理解其中的意思。能初步感受到文学作品的语言之美。在去年实施的学习和英语角活动中，孩子们的个性得到了进一步的提高，求知欲强，各方面的技能都在原有孩子的基础上得到发展。

（三）社会发展：

这个班的大多数孩子都很懂事，很有礼貌。他们能初步关心同龄人，热爱集体，愿意与同龄人合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，对身边的生活表现出良好的感情。然而，由于儿童能力发展的不平衡和不同的家庭环境，仍然存在一些问题：

1、孩子的套路有时候有好有坏，好的套路还没有形成。活动中完成任务慢，遇到困难容易畏缩。耐心、细心的行为习惯和孩子的数数理解能力都需要培养。

2、个别儿童的动作发展不协调，部分儿童没有完全掌握基本的运动动作。

3、儿童的听力习惯较差，尤其是儿童语言的完整性、逻辑性和连贯性有待加强。

4、游戏活动中存在一些纠纷，自己解决的能力有限。合作的方式和方法需要重新培养。

5、儿童大胆创造想象力的能力有待进一步提高。

这学期，我们将围绕儿童行为和道德教育，更好地开展各种丰富多彩的教育活动，继续做好各科教学，锻炼意志，促进儿童身心和谐发展，为进入小学打下良好的基础。

（一）儿童生活管理目标

- 1、继续培养孩子良好的清洁习惯。
- 2、继续培养孩子良好的饮食习惯。
- 3、培养孩子整理物品、保持整洁的能力。
- 4、继续培养孩子早睡早起的好习惯。
- 5、训练孩子正确坐、站、走。

（二）身体发育

- 1、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿和练习调整自己的基本动作，使其正确、自然、协调。
- 2、能够适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵抗力，懂得一些预防常见病的知识。
- 3、要知道不同的食物有不同的营养成分，身体需要不同的营养成分。
- 4、学会处理日常生活中可能出现的突发事件，具备初步的自我保护意识和能力，懂得处理跌倒、流鼻血等伤害。团体活动要注意安全。
- 5、能积极参与和适应各种运动活动，具有合理的运动密度和运动量，充分锻炼身体，养成运动习惯。各种基础动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

- （1）能用恰当的语言表达自己的感受，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整流利，用词准确。

(2) 能够围绕一个话题展开讨论，关注对方的发言，敢于提出不同意见，对他人的发言进行评价和补充。

(3) 欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富性和美感。根据文学作品提供的想象线索，结合个人经历，可以拓展想象，进行创造性表达。

(4) 能够正确掌握正确的读写姿势，能够配合同行制作绘本。

2、艺术

(1) 能自然愉快地唱歌、玩游戏、表演和随着音乐自由跳舞等。表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够熟练运用乐器演奏出和谐、优美、富有表现力的声音，在集体音乐演奏活动中使自己的演奏与集体和音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用各种材料、工具和方法