

# 2023年幼儿园体育活动方案大班 幼儿园大班体育游戏方案(大全10篇)

初三教案可以引导学生主动参与学习，培养其自主学习和解决问题的能力。在这里，我们为大家收集了一些优秀的高中教案范文，供大家参考和学习，希望能够帮助大家提高教学水平。

## 幼儿园体育活动方案大班篇一

练习投掷和快速跑的能力。

沙包若干，布置好场地。

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。

2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

## 幼儿园体育活动教案大班篇二

在体育游戏设计组织过程中一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味的属性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易“忘乎所以”，应保证环境设置，道具使用的安全性。二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物“孙悟空”为主线，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。允许其自由发挥，注重个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷。三是体现“体育”和“智育”的结合，让幼儿根据“小猴”救“白龙马”的示意图，积极开动脑筋，完成游戏环境的布置。四是注重培养幼儿合作精神，有意识用组队方式进行游戏，场地布置须经过小组协商、分工、合作来完成任务，使幼儿在获得成就感的同时，体会到团结合作的重要，促进其互助观念的形成。

- 1、引导幼儿在愉快的游戏中尝试手脚着地向前爬以及正、侧面钻的动作，发展幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。
- 3、初步培养幼儿的创造性。

### 游戏过程

一、场境的布置今天，我们来做个“小猴”救“白龙马”游戏。这个游戏主要是“猴王”听说师傅的“白龙马”被妖怪抓起来藏在一个秘密的地方，昨天“猴王”已经侦察到“白龙马”被妖怪关在“宫殿”里。去“宫殿”要经过的地方，我已经画出来了。

展示示意图：

下面请“小孩子们”动脑筋，根据场境的示意图把这个场境布置出来。

自评：教师大胆地放手，让幼儿边看图示、边讨论、边操作，小组之间也显得非常团结合作。幼儿用自己感兴趣的方式来完成场境布置，充分体现了幼儿的自主性、参与性和合作性。例如a□男孩们看到图示都主动分成小组抬桌子，把桌子拼成山洞。女孩们都抬垫子、搭塑料圈。例如b□“金箍棒”25根，孩子们自行拼成小路，有的幼儿不同意拼成小路，这就产生“矛盾”。但有的幼儿说：“图上的天然山洞要我们一起拼搭，还要把金箍棒举起来呢”。

## 二、小猴练功

游戏伊始，教师扮演“猴王”幼儿扮演“小猴”，音乐响起“猴王”从自己身上拔起一根毫毛放在嘴边一吹，紧接着大喊一声：“孩儿们\_\_\_\_\_起\_\_\_\_\_床了”，“小猴”齐声说：“是”。“猴王”和“小猴”同时双手放在自己的额头旁，做观察事物的动作。师、幼根据猴哥的音乐磁带，一起模仿孙悟空的动作练习基本功。为了能顺利地救出“白龙马”，我们必须了解“地形”，熟悉“地形”下要孩儿们开始操练吧。幼儿根据自己的需要，反复在场地上大胆尝试手脚着地向前爬行以及正、侧面钻的动作等。在练习过程中，教师不断鼓励幼儿动脑筋、想办法克服困难。自评：集中幼儿的注意力，激起大脑皮层的兴奋，通过基本功练习使身体各器官快速进入状态，同时故事引入的方式，激发幼儿主动参加体育锻炼的兴趣。幼儿在尝试中表现大胆、积极和主动，通过自己喜欢的方式进行动作练习，想象力丰富，有些幼儿还有所创造。但也存在少部分幼儿过度兴奋的现象。例如：“小猴”在模仿孙悟空地上打滚的动作时，显得特别“神龙活现”。

## 三、智救“白龙马”“猴王”交待

游戏规则：

1. 戴好孙悟空面具，否则“白龙马”不认识你们。

2. 一路上要注意安全，跟好“猴王”。否则被“妖怪”发现了会有生命危险。

3. 要坚持不懈、勇敢地完成任务，不怕困难。

这时幼儿们戴上孙悟空面具准备出发，一路上要手脚着地爬过“魔幻区”\_\_\_\_\_到达高坡(幼儿园的花坛)处要往下跳\_\_\_\_\_再到幼儿用“金箍棒”自行搭建的天然山洞，轻轻地快速正面钻过去\_\_\_\_\_紧接着钻过秘密通道(塑料圈)，口很小只能侧面钻过去\_\_\_\_\_最后到达关闭“白龙马”的“宫殿”(多功能滑滑梯)。幼儿玩游戏时，很自然地进入角色。把自己想象成“小猴”，把运动场当成了舞台，边表演、边练习努力克服困难到达了目的地(宫殿)。这时，“小猴们”兴奋地爬上滑下滑滑梯，四处寻找“白龙马”的下落。但“妖怪”把“白龙马”转移了，正当孩子们四处寻找无果时——远处传来《白龙马》的音乐声，“猴王”牵着“白龙马”从远处走来，“小猴们”兴奋极了，大家围着“白龙马”随着音乐边唱边舞“金箍棒”。

四、游戏结束幼儿以小组为单位，协商分工收拾游戏器械。自评：最后一个环节是真正让幼儿体验到体育游戏给他们带来的快乐。并注意培养幼儿善始善终、坚持不懈，组织幼儿有条不紊收拾器械、打扫场地。例如：当“小猴”们戴上自制的面具时，相互嬉闹，兴奋异常。

幼儿园专家评价：

1. “西游记”童话是孩子们最美丽的梦境，但这些故事都发生在遥远遥远的地方。现在让幼儿自己来扮演“小猴”，让他们进入迷人的神秘世界，孩子们感到无比欢欣。身处迷人的故事情境，幼儿的非凡想象油然而生。老师允许适当自由发挥，孩子表现自我的自由空间，使孩子参与游戏的积极性和兴趣倍增。

2. 采用尝试发现、探索模仿、分工合作的方式，使幼儿变被动为主动、快乐的学习。幼儿自主参与游戏场境布置，收拾运动器械，改变了过去由教师事先拟定好游戏内容和游戏规则，幼儿只是被动参与的现象。幼儿大胆的探索，动脑筋、想办法并能够根据示意图，分工合作完成场境布置。这样既显示了个人的价值，又能体现合作的力量，促进其集体荣誉感的形成。

3. 在整个过程中，老师以参与者、引导者、合作者的角色出现，帮助幼儿不断尝试、不断探索、坚持不懈、克服困难完成场境的布置。幼儿通过选择自己喜欢的方式完成场境布置，训练身体的协调性，幼儿基本处于一种自我学习、相互学习的状态。

## 幼儿园体育活动教案大班篇三

1. 练习原地向上纵跳抛物。
2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的. 幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

## 2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

## 3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

# 幼儿园体育活动教案大班篇四

1、能动作协调地完成规定动作。

2、懂得相互合作。

3、愿意参与游戏，能体验游戏快乐。

1、场地设置：独木桥（平衡木）、小河（画线）、山洞（拱形门）、山坡（攀登架）、树林（梅花桩），终点藏两个物品（宝藏）。

2、探索路线图。

情境导入：今天，我们都是小小旅行家，要去寻找宝藏。每组成员在路上要互相帮助，不怕困难。下面，先看看路线

- 1、教师简单介绍路线图的内容，讲解将遇到的5个地形怎样通过。
- 2、教师发出指令：现在拿着你们的路线图，出发吧！
- 3、幼儿分成两组，依次按照路线图走过“独木桥”——跨跳过“小河”——钻过“山洞”爬过“山坡”——穿过“树林”到达藏宝藏目的’地。
- 4、先到达并寻找到宝藏的组获胜。

滑滑梯。玩大型滑梯。

建议：

- 1、在游戏过程中要注重安全。

探索路线图可以让幼儿自己阅读，然后讨论或讲解（可对照实地组合器械讨论）。

## 幼儿园体育活动策划大班篇五

- 1、体验集体传球活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿较迅速的反应能力及相互合作的能力。
- 3、锻炼幼儿快速跑及传接球的动作。

活动准备

- 1、音乐：拍球

2、大皮球2个，铃鼓1个。

## 活动过程

### 一、导入

出示大皮球，引起幼儿兴趣。

教师：今天老师带来了大皮球和小朋友们一起做游戏，小朋友和它打个招呼吧！

(引导幼儿主动问好)。

### 二、展开

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

(2)教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，

指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

(1)游戏开始，教师带小朋友一起说儿歌：“大皮球，圆又圆，一个一个往下传。

传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小朋友们开始随鼓声传球。

鼓声停止时，球在谁的手里，谁就抱球跑一圈，回到原来的位置。

(教师引导幼儿尽量跟着儿歌的节奏传球)。



(2) 强调幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。

球如果传丢，必须要马上捡回。

(3) 教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

(重点指导接传球慢且不规范的幼儿)

3、教师小结，请个别幼儿示范表演，继续游戏。

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演，然后组织幼儿继续游戏。

(帮助幼儿学会与同伴间协调配合)

4、将幼儿分成两组，以比赛的形式进行游戏。

三、结束

教师：大皮球今天和小朋友玩的真高兴了，它玩累了，想回家休息了，

小朋友也玩累了，现在就让我们一起放松放松后，把大皮球送回家吧！

(教师带领幼儿放松身体，活动结束)

## 幼儿园体育活动策划大班篇六

游戏目的：让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

游戏准备

## 场地准备

### 游戏指导：

- 1、热身，入场；
- 2、引题，介绍玩法；

让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左(右)——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

### 3、交代注意事项

教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的'方向，以避免他们互相碰撞。

- 4、幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。
- 5、整队，休息。结束。

### 游戏目的：

练习新玩法，提高幼儿身体的灵敏性。

### 游戏指导：

- 1、让幼儿在班级规定的场地内游戏，进行各种器械游戏。
- 2、天气转凉，提醒幼儿增减衣服，小心受凉。

分小组游戏，若要轮换器械，有秩序地进行。

## 幼儿园体育活动教案大班篇七

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

### 一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

### 二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

### 三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，

教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

## 幼儿园体育活动教案大班篇八

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子（课前将小椅子摆放到活动场地）
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。（教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的'热身运动）

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

## 幼儿园体育活动教案大班篇九

小椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的伙伴，将椅子作为一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放……通过锻炼可促进幼儿走，跑，跳等基本动作的发展。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。因此，我结合大班幼儿大年龄特点，以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子开展本次活动，发挥体育活动寓体寓智的双重功能。

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等技能。

2、培养幼儿克服困难、积极创新、与同伴合作游戏的能力。

每名幼儿一把椅子

一、谈话导入，引发兴趣。

(教师以哨令集中幼儿。)小朋友们，你们好，我是魔术师卢卢，今天我是来带大家玩几个游戏。

二、热身运动。

第一个游戏：“请你跟我一样做”。

小朋友跟着卢卢动起来(幼儿和教师一起听音乐做热身运动。)

三、师幼共同探索椅子玩法。

1、现在我们坐在哪里？

3、教师示范。

5、教师奖励幼儿。（礼物藏在身上）。（刚才卢卢对椅子施了咒语所以椅子会变成我们想变的东西，）

6、小朋友小椅子除了可以变成小房子、小篮子、小鼓，你还可以让它变成什么呢？

7、你们自己想想看试一试，等一下当听到卢卢吹哨子时小朋友就要马上回到椅子上安静地坐下来，举手把你想到的玩法告诉卢卢，【卢卢今天可是准备了好多小礼物要送给喜欢动脑筋的小朋友】）【卢卢要奖励你们了，（躺在椅子上睡觉）变成小床呼呼睡。转身趴在椅子上变跷跷板[我数一小手摸地板、我数二脚尖碰地板重复3次]】（启发幼儿说变出小椅子变跳台：刚才你们可真厉害现在提高难度：脚站到椅子上手抬平变高个子矮个子——抬一条腿——从台上跳下来{膝盖弯练习3次要求脚轻轻落地看谁跳的最轻}）。

10、引导幼儿探索合作游戏：

三、放松、整理运动。

1、师：好啦，孩子们，你们真的很棒，我们和小椅子玩了这么多游戏，真是太开心了。但是小椅子不能在教室里玩，教室太窄了，我们一定要在老师或爸爸妈妈的陪同下才能玩。

2、下面进行最后一个游戏“听口令做动作”。

回到教室，擦干净小椅子，让小椅子，好好休息

## 幼儿园体育活动教案大班篇十

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调的进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的.多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

- 1、绳子人手一根。
- 2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

### 1、游戏准备。

列队练习：纵队---大圆---开花---放纵。

要求：精神饱满，喊口号声音响亮。

玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

### 2、游戏活动---跳绳

老师师范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，将绳子从后绕过头顶绕到身前，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后饶过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分、散联系跳绳。

教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

教师：绳子除了一个人跳，还可以几个人跳呢？

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子(绳子高度接近地面)，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两端来回跳跃。

学习将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

3、集体舞《朋友舞》。

音乐起，大家一起跳集体舞。