

幼儿园儿童节活动教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园儿童节活动教案篇一

- 1、知道六一是自己的节日，让幼儿度过一个难忘的六一儿童节。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，在积极的参与中体验成功的喜悦
- 3、体验合作、交往与分享的快乐
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

开心就好

一、集体活动一升旗仪式。

二、热身：蹦蹦跳跳（听音乐自由的发挥）

三、六一到来了，老师致祝贺词（三个老师发言），幼儿互相祝贺

四、玩具分享。为了庆祝我们的节日，今天小朋友们都带来了自己喜欢的玩具，我们一起分享吧。幼儿介绍自己带来的玩具的名字、玩法等，教师提醒幼儿要懂得爱护别人的玩具，幼儿自由交换玩具玩耍。

五、手工制作。

- 1、出示橡皮泥，让幼儿自主发挥制作
- 2、教师讲解示范简单的生活用品、动物的做法，幼儿欣赏并尝试操作。
- 3、有些饿了不如做些吃的吧，教师示范简单的食物的做法，幼儿自己制作，教师巡回指导。
- 4、展示出每组幼儿制作的“美餐”一盘。

六、生日patty

祝贺杨婧悦小朋友生日快乐，分享蛋糕。

七、园长妈妈送六一礼物

八、动手操作一手掌印画

九、互赠礼物，分享美味

十、总结，教育宝贝回家感谢爸爸妈妈，再次祝福六一节快乐

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

幼儿园儿童节活动教案篇二

- 1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受

过节的愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

教师与幼儿

一、全体幼儿合唱：《六一的歌》

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！ok？”（ok）

二、歌曲联唱

红队---《我是草原小牧民》

黄队---《勤快人和懒人》

蓝队---《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出最高水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

三、脑筋急转弯（规则：最先答对者获神秘礼物一份）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一只玫瑰花》）

四、拼音大比拼：每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

五、舞蹈：《青春舞曲》

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

六、开心辞典：每组答题（内容多为数学和常识方面）分必答和抢答，答对者得神秘礼物。

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得分最高。

七、歌曲合唱：《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

八、室内游戏：做反动动作。

做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

九、英语律动

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

十、结束语

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

结束部分：师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

幼儿园儿童节活动教案篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动

动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）、张贴宣传标语。

2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

（一）比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

（1）目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

（2）要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

（3）评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

2、民间游戏评选：

（1）目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的

文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2) 要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3) 评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

3、单项体能比赛：

(1) 目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2) 要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3) 评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。（二）展示活动：

1、优秀集体舞展示

(1) 目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2) 要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

2、优秀民间游戏展示

(1) 目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2) 要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，

游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

3、兴趣班成果展示

(1) 目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2) 要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

4、环保作品展示

(1) 目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。(2) 要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示（每班各1件）

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1) 目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2) 要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

邀请园、班家委会成员及参与演出的幼儿家长参加。

5月16日——6月1日

比赛活动（除体育技能比赛外）在5月份结束，展示活动在6月1日举行。

六一的鲜花是香香的，六一的阳光是艳艳的，六一的笑脸是甜甜的。六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡；六月，是童年的太阳；六月，是我们大家的节日，让我们共同欢呼吧！

幼儿园儿童节活动教案篇四

- 1、给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的自己。
- 2、做个文明小观众，能为同伴的.精彩演出鼓掌。

5月25日——5月28日下午3：45——4：15（为期四天）

马金娜、何雅丽、姜雪（可以向顾琼洁咨询）

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

幼儿园儿童节活动教案篇五

歌曲《六一唱起来》旋律活泼欢快、内容形象生动，描绘了热闹的节日场景。歌曲节奏明快，b调适合中班幼儿的音域。活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

1. 学会正确演唱附点音符的节奏。
2. 能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。
3. 感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

《幼儿素质发展课程——音乐》CD

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。

二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1. 教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2. 请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3. 师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的`情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4. 师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”

三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1. 创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2. 小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。