

# 最新法治教育和交通安全心得体会 交通安全班会记录(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 法治教育和交通安全心得体会篇一

小品设计方案：主要讲述一个肇事司机逃逸的事件表演中故意设计一些错误，比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人应当首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”，比如说遇到受伤的人不要随便移动位置等等。在小品结束后向学生提出。让学生更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

主持人：感激以上同学的精彩表演，下头我们进入交通知识竞赛。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

a.必答题：

1. 什么灯亮时，准许车辆、行人通行(绿灯)
2. 雨天骑车能够打伞吗(不能够)
3. 过马路必须走什么(人行横道)
4. 能够在马路上学骑自行车吗(不能够)
5. 放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对为什么(不对，很危险)

6. 行车时可不能够与驾驶员谈话(不行)
7. 醉酒的人准不准驾驶车辆(不准)
8. 小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹(不能)

金：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下头的'题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，多谢！

b.选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：

a□11岁以下儿童b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时争先恐后b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应当：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走b□左侧路边行走c□随心所欲地走

5. 过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应当在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应当怎样做：

a□穿越护栏过去 b□绕到人行横道上再过去

8. 绿灯还剩2秒时，应当怎样做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

首先祝贺大家，今日的主题队会开得很成功，也很有意义。春风中盛开的花朵在诉说生命的欢乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，争当交通安全小卫士。让我们共同携手，安全伴我们健康成长！

最终主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，期望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

## 法治教育和交通安全心得体会篇二

1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全。

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表

演)

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

1. 评选出合格的小交警。

2. 编写警示语。

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是\_\_\_\_\_，生命最\_\_\_\_\_。

车祸猛于虎，\_\_\_\_\_。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期

待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

## 法治教育和交通安全心得体会篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，

互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

## 法治教育和交通安全心得体会篇四

了解一些常见的交通信号灯、交通标志、交通标线的作用。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。教育学生要注意交通安全，服从交警的指挥。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。提高学生的安全意识，让学生明白安全的重要性。

### 一、导入新课

小朋友，你们好，很高兴能和你们一起开展这次的法治课堂。  
(板书：安全出行，我能行)

### 二、红灯停，绿灯行

1. 出门在外，为了保障人身安全，保证道路畅通，我们除了



要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2. 同学们，永不下岗的“交警”指什么呢？（出示图片）

3. 幻灯出示：交通标志的种类特别多，除了交通信号，还有  
很多种交通标志和交通标线。根据《道路交通安全法》第二  
十五条：全国实行统一的道路交通信号。交通信号包括交通  
信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。

4. 十字路口的红绿灯就是常见的不说话的交通警察，它是一  
种交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯，什  
么时候不可以通行，不可以转弯。

5. 看视频（我会安全过马路）

#### 《交通安全伴我行》主题班会6

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及  
交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、背诵儿歌《红绿灯》、《上学校》。

2、组织学生排演小品《过马路》。

3、选好及训练班会主持（男、女各一名）。

4、学唱学跳《儿童交通安全拍手歌》（请音乐老师帮忙教）。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

6、在地板上贴“斑马线”。

7、桌子分四行，每行坐12个人。

8、设计评分表，分四组评分。

（一）认识交通标志。

课件出示交通标志，主持人请学生回答。

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）认识红绿灯

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者：等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）

（三）交通知识竞赛（抢答形式）

## 1、播放片子《交通安全常识》 6分钟

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

### （四）儿歌表演

主持人：接下来请看歌舞表演《儿童交通安全拍手歌》，表演者：等。

主持人：请大家起立，我们一起来跳《与幸福同在》。

### （五）小结：

主持人：这节课大家的表现都很出色，获得第一名的是第组，他们将获得今天比赛的奖品。让我们用掌声表扬他们。（主持人颁奖，奖品一支铅笔）

主持人：接下来请班主任罗老师为我们的班会课做总结。

2、班主任小结：同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。最后，送给大家一首歌曲《交通安全》，希望大家每天都过得平平安安，快快乐乐。（播放歌曲《彭也新儿歌交通安全》）

## 法治教育和交通安全心得体会篇五

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认