

# 2023年幼儿园活动设计教案 幼儿活动设计教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园活动设计教案篇一

1、反复感受三拍子歌曲柔和、优美的旋律，知道歌曲的名称，理解歌词内容

2、发想象力，体验妈妈和“我”的相互关爱的情感

1、挂图2幅、录音机、磁带等

2、课前通过系列活动让幼儿了解自己的妈妈，激发他们对妈妈的爱。

（一）律动入室：《参观动物园》

（二）复习歌表演：《给爷爷奶奶捶捶背》。

边演唱边做动作，把关心你我奶奶的情感在歌表演中表现出来。

（三）感受歌曲

1、听听、看看。

（1）出示图片一，引导幼儿进行讲述：“美丽的夜空，总有许多光亮的小星星出来，那么在我们的脸上，嘴巴、眼睛、鼻子哪个最亮？”“星星和眼睛有什么关系？有什么关

系？”

(2) 出示图片二，引导幼儿与图一进行比较讲述，教师结合图片用柔和优美的歌声范唱一遍。

这首歌真美，歌词里说的星星好像是什么？告诉幼儿歌曲名称再次欣赏。这是一首很优美的三拍子歌曲，在这首歌中还有一个非常美丽的故事。

## 2、听听、讲讲

教师结合歌曲伴奏进行讲述，引导幼儿欣赏。再次欣赏歌曲，教师和幼儿一起朗诵歌词。

## 3、听听、唱唱

教师范唱，幼儿轻轻地为歌曲打节拍。

(1) 随教师的歌声，幼儿自由表演动作。

(2) 引导幼儿用不同的拍打节奏的方式为歌曲伴奏，拍出三拍子强弱弱的变化。

幼儿轻轻地跟唱歌曲。

(四) 复习游戏《套圈》

教师提醒游戏规则，按音乐的旋律和节奏做好套人的动作。

## 幼儿园活动设计教案篇二

活动目标：

1、对分类活动有兴趣，能坚持。

- 2、 学习利用物体之间的差别进行分类与配对。
- 3、 乐意用语言表达自己的操作过程。

材料提供：

- 1、 自制小丑三个，并在帽子上标有不同标记。
- 2、 魔术棒若干。

操作层次：

第一层次：学习按颜色进行分类，让小丑变出同色不同形的图形。

第二层次：学习按形状进行分类，让小丑变出同形不同色的图形。

第三层次：学习按颜色和形状进行分类，让小丑变出同形同色的图形。

指导建议：

- 1、 教师可让幼儿自己确定分类方法，与同伴合作游戏。
- 2、 第三层次可让能力较强的幼儿先完成。

## 幼儿园活动设计教案篇三

- 1、 巩固幼儿对几种常见树木的认识，形成落叶树、常绿树的观念。
- 2、 学习将对落叶树与常绿树进行分类。
- 3、 发展幼儿观察与比较的概括能力。

幼儿收集各种树叶，放在小篮子里面。观察认识各种常见树叶。

教师：我们小朋友每天上幼儿园都能看见许多树，你见过哪些树？你见过它们的名字吗？

(1) 引导幼儿先说说自己带来的树叶，再按照树叶的颜色进行分类。

(2) 比较不同颜色树叶的差异。

教师：秋天到了，彩色的树叶真美丽，黄树叶、红树叶与绿树叶，有什么不同？

(4) 教师与幼儿一起概括常绿树、落叶树：

有些树到了秋季，树叶很快就枯黄落下来，最后树枝上是光秃秃的，这些会落叶的树，我们叫它们什么树呢？（落叶树）

告诉幼儿常绿树并不是不落叶，常绿树的叶子长老了也会落下来，一次落下几片，但新的叶子也在不断地长出来，所以树上总有绿色的树叶。

在活动开始前，利用晨间活动，有意识的让孩子观察周围的树，活动结束后，利用户外活动，让孩子找找幼儿园里的落叶树和常绿树。

课后带幼儿到校园里去找校园里的落叶树和常绿树，孩子们找到了桃树、柳树，枇杷树，柳树是落叶树，桂花树，松树，广玉兰是常绿树，结合课件里的各种树，梧桐树、松树、柏树，使孩子对常绿树和落叶树有了更好的认识。有好多的问题，我都让幼儿自己来回答，让他们共同来分享各自的经验，通过这种方法获得的经验，孩子们记忆深刻。

## 幼儿园活动设计教案篇四

1. 学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。
2. 培养观察能力和审美能力。

梅花，范画，颜料，白纸。

1. 小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。（出示梅花图）小朋友，看看梅花什么样子的？（红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。）
2. 老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看？（看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？）小朋友们是不是也想做啊？（幼儿：“是。”）那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！
3. 看好老师是怎么做的（教师示范做一朵梅花）请小朋友和老师一起做吧！
4. 幼儿动手制作，教师巡回指导。
5. 成果展示。

## 幼儿园活动设计教案篇五

1. 通过活动，发展平衡能力；
2. 提高手脚的协调合作能力；
3. 培养参加体育活动的兴趣；

1. 废旧汽车轮胎4个；

2. 废旧汽车轮胎若干障碍物（凳子）

一、和幼儿讨论轮胎的玩法（可以转，可以转，可以滚，还可以跳……）

师：你们知道自行车有那些玩法吗？

师：谁来说说看？

二、比赛：骑自行车

师：那我们今天就来举行一个骑自行车比赛，你们想玩吗？

玩法：将幼儿分成四组，幼儿骑着自行车从起点绕过凳子回来，将自行车传给下一个小朋友，看哪组小朋友最先赛完，就为胜。

规则：

1. 车和轮胎在赛中不要碰到树，

2. 树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的

3. 上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先

4. 获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

指导过程：

1. 掌握骑自行车的方法：双手在胸前扶着把手，双脚往前蹬。

2. 控制手的力度和前进的方向、速度。

3. 注意安全，不把自行车推到同伴身上。

4. 鼓励幼儿多想办法来骑自行车。

### 三、结束部分

师：孩子们，今天我们进行了自行车比赛，你们玩的开心吗？

师：那下周我们再来换种方式玩游戏好吗？

自行车是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，所以，该活动需要有一定的手臂力量和身体协调能力、平衡能力。我们在平时的活动中，经常让孩子骑自行车，今天难度系数提高了，特别是要滚过障碍，呈s行走，真是要考验我们小朋友了。

## 幼儿园活动设计教案篇六

1. 知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。

2. 乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3. 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小动物头饰：猪小弟，小兔，小羊，小猫，小猴若干；

2. 多媒体课件。

小朋友们，你们知道小猪长得什么样子吗？你们喜欢小猪吗？  
（出示玩具小猪）

脏兮兮的小猪你喜欢和它做朋友吗？（不喜欢）

小朋友不喜欢和小猪做朋友，那么小动物愿意与小猪做朋友

吗？请看。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁来做游戏？（小兔子）

小兔子怎么说的？怎么做的？

（小兔说：“哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁呀做游戏？（小羊）

小羊怎么说的？怎么做的？（小羊说：“哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

第三段、第四段方法同上。

猪小弟找到朋友了吗？为什么？（因为它身上太脏了）

小猪应该怎么做？（去洗澡）

猪小弟是怎样做的呢？（…）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，你喜欢什么样的小猪？（干净的）为什么？

（因为勤洗澡、爱清洁、讲卫生，我们才不会生病，我们的身体才会棒棒的。）

老师扮演猪小弟，幼儿分角色随音乐边唱边表演。

选一幼儿扮演猪小弟，其他幼儿分角色随音乐边唱边表演。

小朋友，你们在家经常洗澡么？那你是怎么洗的？（…）

边学说边做动作：

洗头发洗头发，洗洗洗

搓胳膊搓胳膊，搓搓搓

擦后背擦后背，擦擦擦

洗脚丫洗脚丫，洗洗洗

老师这里有许多动物玩具，你们每人拿一个，我们一起来给小动物洗洗澡吧！（边洗边说儿歌）结束活动。

## 幼儿园活动设计教案篇七

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问a 山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b 谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎样说的？小羊和中羊又是怎样做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？（谁呀？——语气粗而干脆）

小羊怎样回答的？（我是小羊——轻轻的、很温柔）

大灰狼还问了什么？（你来干什么？——凶的样貌）小羊怎样说？（我上山来吃草）

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地  
说：“……”中羊怎样样呢？（运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话）

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢？（请幼儿自由想象、猜测）

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问：大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀?”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么?”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你!”小羊听了很害怕，吓得逃到

山下去了。

## 幼儿园活动设计教案篇八

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

### 一、垃圾的产生

1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？

3、教师小结：垃圾的产生主要有--日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥）。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

### 二、垃圾的危害

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

### 三、垃圾的“家”

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

2、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

### 四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。