

# 2023年八年级物理课堂笔记(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 八年级物理课堂笔记篇一

本学期来，我们物理组在学校领导班子的正确领导和助下，在组内全体老师的共同努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一年来，本组教师认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》及《物理教学参考》等有关书藉，每人写学习纪录十余篇。并继续学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教导处、教研室印发的学习材料，不断提高自身的业务素质。

俗话说：人心齐，泰山移。这学期由于一位老师请假长达两个月，组内其他老师要承担较工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。老教师踏实的工作作风，潜移默化地影响和带动着家，新教师工作兢兢业业，默默无闻地为组里的工作、学校的工作添砖加瓦。新教材增加了物理实验课的数量，对于实验准备工作提出了更高的标准、更严的要求，老师们克服更多困难，保质保量地完成了教学工作任务。在校长的亲自带领下，老师们任劳任怨，不计报酬，以学校的工作局为重，早来晚走，精心准备实验，确保学生实验和教师演示实验得以顺利完成，并完成了量的作业批改任务。

半年来，我们备课组组织了外出学习、集体备课、课堂教学研究课、复习备考课、考试测试质量分析等多种形式的教研

活动。一位教师参加了“湖北省中学物理青年教师课堂教学赛”的听评课活动，回来后在组内进行了交流；平时部分课都是先阅读教材教参后，老师们在一起讨论研究，特别是实验课，老师们都是自己先做一遍，然后进行交流，把实验出现的各种现象进行归纳，老师们在充分准备后进课堂，提高了课堂教学的效率；平时每次单元测评后，老师们也集体研究知识漏洞点出现问题的原因，并及时进行评价，提高了学生学习的积极性；组内向永成老师讲了示范课，并进行了评课，其他教师讲了公开课；同时我们组参加了我县组织的中考复习备考活动，金玉清老师对冯玲的复习课进行评课，詹自润老师对中考复习备考提了一些复习建议，都得到物理教师的好评。

回顾一学期来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他备课组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为我校的教育教学工作做出我们应有的努力。

## 八年级物理课堂笔记篇二

备课组是学校教学研究的基层组织。其主要任务是研究本学科的教育教学规律，总结交流教学中的经验教训，研究学法指导，落实教学计划，指导教学工作。一般而言，它不涉及班级工作，不涉及其他学科的教学与协调。备课组的特点是：直接面向师生，植根于教育教学活动之中，具有很强的实践性；对学校，对师生负责，对全面质量管理的全过程负责，同时接受教学管理处的领导；担负着“教书”和“育人”两方面的工作和责任。

常规到位。即常规工作管理到位，这是备课组建设的生命。通过建立行之有效的各种规章制度进行常规管理，在备课组方面，应以落实规范备课、上课、批改作业、辅导后进生等

教学环节为主制定制度。

定人员、定时间、定任务抓备课组活动。活动内容包括：学习二期课改新理念，多媒体手段在课堂教学中的应用，测验考试命题方法和习惯，物理竞赛辅导研究，课堂例题设计和讲解方式等主题。

提高教育教学质量是教研组建设永恒的主题。

首先，树立正确的学生观是提高质量的根本。第一，有计划、系统地组织学习国家的方针、政策、教育研究中的最新成果，转变陈旧的教育观念，更新衡量学生的标准，抛弃“标准=成绩=分数”的判断思维方法，使教师在情感上与学生产生共鸣。第二，课堂教学中面向全体学生，要引导教师解决两个问题，一是主观上是否愿意面向全体学生，反映在备课设计、学法指导、班组组织上。二是客观上能否吸引住全体学生，体现在课堂气氛、学生参与的积极性等方面。第三，要从措施上保证教师在课堂教学与管理中采取积极方法，面对那些“基础差一点，反映慢一点，好习惯少一点，问题多一点，分数低一点”的学生。

其次，抓住课堂教学中“两个规范”是提高质量的关键。即规范教学行为和学习行为。要从“小事”的规范做起，如一个教学环节的设计，一道习题的订正等；要从习以为常的不规范的行为改起。规范教学行为以减轻学生负担，规范学习行为以加强兴趣和能力的培养。

再次，备课组根据各自特点，组织教师对素质教育思想指导下的课堂教学与管理中的基本功进行一招一式的锤炼，将基本技巧和方法在运用中创新，这是提高质量的保证。

当备课组建设导引教师站在教育教学改革的最前沿研究教育教学方法时，课堂教学就显示出其特有的魅力，教师的主导作用得到充分施展，学生的思维活动将更加主动、活

泼，“两组”建设也将生机勃勃。

本学期我们在苏霍姆林斯基的《给教师的建议》中学习、工作、进步。“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。”教师的工作和成果是一个累积的过程，我们从中体会到了“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。”的含义。

## 八年级物理课堂笔记篇三

更多精品这一学期的教育教学工作即将结束，本学期本备课组的五名教师，提高课堂效果，围绕我校教学工作计划，结合初二年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，深刻挖掘教材内涵，把握准教材和课标要求，培养学生的创新能力，教学中注重理论与实践相结合，重点培养学生应用知识解决问题的能力，教师们齐心协力，群策群力，把激发学生兴趣，营造良好的学习氛围，诱发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生在轻松愉悦的心境下，完成了本学期的物理教学任务，本学期的教学工作通过大家的共同努力，取得了一定的成绩，但也存在不足，为总结经验，查找不足特总结如下：

本学期，由于受到防控甲流的冲击，曾经两次调整进度，最终按学校要求完成工作任务，但是由于时间紧，任务重，学生对知识的掌握程度较往年相比会存在着一定的差异。

本学期，严格按学校要求组织了集体备课，实行三级备课制度，我们五人恰好每人进行了一次单元备课，负责单元备课的教师准时出单元测试题，在使用之前通过大家的审议调整后投入使用。在进行课时备课时，采取先个人备课，然后由住被人说课，说出具体个设计思路，具体的环节，操作流程，然后大家评议，在备课过程中，老师们毫无保留，能够把自己的想法说出来，进行交流，有时其他人不理解为什

么要这样设计，每位教师都能解释设计的原因，每位教师都不回避问题，敢说，敢讲，敢问，敢于探讨，敢于纠正，不但背出了教学的最合理设计，也备出了备课组教师之间的情感和备课组凝聚力。

物理实验是研究物理学的重要方法和手段，加强实验教学，不仅可提高物理教学效果，还可提高学生的实验素质，有助于培养学生的创造性学习能力。初中物理实验包括演示实验、学生分组实验和课外小实验，它们都是很好的素材，只要教师做实施素质教育的有心人，对它们合理的加以应用，一定会在教学中收到良好的效果。为了搞好实验教学，老师们在备课过程中，注重了实验教学的设计，把实验当做教学过程的重要环节，精心设计，充分准备，教师们积极踊跃准备器材，组织器材，力争把每一个实验做到最好，有时上完课以后还在研究一个实验如何才能做的更好。

教育科研活动对于这届初二的绝大多数老师来说，已经试验了一年，但在物理这几个人中，只有李老师有一定的经验，剩下的这四人平时涉猎的实在是不多，这就需要在集体备课时，李老师要不吝赐教，多起一些带头作用，在备课中积极采用新的教学方法，按着学校的具体要求，积极参加学校组织的各种教科研活动，我们重点进行了两轮的分推课，第一轮由教研室王贵义老师参加并进行了指导，老师们觉得收获很大，第二轮邀请了于校长和楚主任参加指导，在原有的基础上又有了进一步的提高，本学期备课组长还上了一节立标课。同时，在学校组织教研活动的空隙，组内还进行了研讨课，每位教师在上课时都随时准备有人听课，每位没课的教师随时可以参加听课，课后进行研讨和交流。就这样使组内的每一位教师在新课改方面有了很大的提高，驾驭新课改课堂的能力有了提升。

我们相信，有我们这五个人的精诚合作和不断努力，在不久的将来我们一定能够赶上甚至超过其他备课组，我们也一定能上出既符合新课改理念，又符合学科特点的，实实在在的

物理课。

本学期按照课程改革的要求，备课组教师们对学生的小组合作学习，进行了培养和训练，主要从以下几个方面着手：增强学生集体荣誉感，实行合作小组管理，研究组与组之间的竞争内容和方式。在听课过程中发现，不同的教师在运用这三方面时各有千秋，真正体现出百花齐放，百家争鸣的教学指导思想。

总之，本学期初二物理备课组圆满地完成了学校交给的各项任务，教师们齐心协力，群策群力，积极参与课改，积极教研，人人力争做一个最优秀的教师，在教研和教育教学方面都取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，由于课改起步晚，课程紧，向其他教研组，其他学科学习的较少，在以后的教育教学中要加以改进。

## 八年级物理课堂笔记篇四

本着务实的作风，公平、公正，与人为善的处事原则，我和初一英语组老师和睦相处，密切配合，认真对待工作，兢兢业业，取得了一些成绩，真正做到了问心无愧！现简单介绍一下。

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划、从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，各位老师分工明确，各负其职。

特别是本学期学校给各班配备了多媒体，并且要贯彻洋思教学方法，无形加重了教师的备课量，我们就把每个单元分配给每个老师，要搜集与本单元有关的资料，方便其他老师做课件。并且根据sec-tiona,sectionb,selfcheck分别准备一套精选的课堂练习题。

期末复习阶段，我们各位老师仍实行明确分工，各个老师负

责每个单元的出题，至少准备一套精炼试题。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定要太多，但要精。家认真对待，各负其职，取得明显效果。

英语教学如果能与生活实际有机结合，将提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们初一组织了英语单词过关，词组过关。早宣传，早发动，让学生提前准备。我们自己命题，流水阅卷。本着公平、公正的原则，学生的班级和姓名都装订起来。由于组织的公开、透明，没有一位老师对我们的工作有异议。在参加学校举行的比赛中，我们初一英语组的学生准备得最充分，表现得秀，深受学校领导好评。

为了提高学生英语口语表达能力，我们积极组织学生参加全国英语口语赛。在赛前我们组内每位老师认真辅导学生，自己编排口语练习材料，并且组织模拟考试。我们初一学生有30多名学生获优秀奖，并且有3位学生获得到北京参加全国口语赛的资格！

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务、我们平时老师之间互相听课，都本着开放的态度，随时听课，有任何教学意见及时馈给老师，互相学习，共同提高。虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队、相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，和组内老师的无私配合下，及洋思教学的引导下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们的努力！

## 八年级物理课堂笔记篇五

对于物理学习中出现的问题，及时的订正，不让问题过夜，反复纠错，有时候重要的章节和基础的内容能够反复的考察多次。作为教师来说，这样虽然很辛苦，但是我们备课组觉得，这样做很值得。

我们八年级备课组，经过一年不懈的努力，一切从头抓起，狠抓学生学习态度，狠抓学习方法，积极培养学生学习物理的兴趣。认认真真上好每一节课，积极要求保障课堂40分钟的教学质量，本着对每一个学生负责的态度，尽其潜能提高每个学生成绩。