

2023年大班家长工作计划(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班家长工作计划篇一

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。

第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长

的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五) 开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，

深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与亲子青花瓷瓶制作大赛。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与迎新汇报活动，写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

大班家长工作计划篇二

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，

而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1、形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2、形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

2、及时与家长沟通，做好开学工作。

3、各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4、结合元宵节开展相应的亲子活动。

- 1、各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。
- 2、设计、发放 20xx年第一期家教专刊。
- 3、做好0-3岁早教指导的活动计划。
- 4、及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

- 1、成立幼儿园发展指导委员会
- 2、开展亲子阅读活动。
- 3、预约林老师讲座。
- 4、开展春游等春季亲子活动。
- 5、积极参加“寻找苏州好家长”活动

- 1、下发20xx年第二期家教专刊
- 2、各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
- 3、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

- 1、结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
- 2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
- 3、评选学期好家长。
- 4、开展家教心得评选活动。
- 6、开展家长满意度测评活动。

- 1、开展假期安全指导。
- 2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
- 3、假期家庭走访活动。

- 1、新生家访。

- 3、下发20xx年第三期家教专刊。

- 4、召开各年龄段家长会。

- 5、开展小班家长专题讲座。

- 6、完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

- 1、林老师讲座预约。

- 2、举行“家长开放日”活动。

- 3、各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

- 1、各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

- 2、评选优秀家长，并进行表彰。

- 3、各园根据需要开展亲子活动。

- 4、下发20xx年第四期家教专刊。

- 1、开展家长满意度测评活动。

- 2、开着迎新年亲子活动

- 3、家长学校年度工作总结。

4、迎接家长学校考核。

大班家长工作计划篇三

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深

幼儿对 不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内 容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教 师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根 据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与 幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识， 建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展

情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍

家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加 祖国在我心中 主题活动。

十月份

1、开展 家长教师进课堂 活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展 亲子秋游活动 ， 拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与 亲子青花瓷瓶制作大赛 。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学育儿知识。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与 迎新汇报活动 ， 写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结。

大班家长工作计划篇四

本班现有幼儿32名，女孩16名，男孩16名。从大班上学期情况来看，本班幼儿各方面的发展良好。班内大多数幼儿求知欲望强，生活习惯良好，责任意识强，遇事有主见，同伴间能互相帮助，攻击性行为等少有发生。

关于跳绳：班内幼儿基本都会跳了，就连身体协调性比较差的乐乐、城城也能跳好几个了而且跳绳的积极性越来越高，玩绳的方式越来越丰富。如同伴合作，两人甩，1-2人站在中间跳；向后跳绳；跳高等。

关于“小问号”：通过“笑脸”奖励、正面引导、集体面前表扬等策略多管齐下，班内好几个幼儿“小问号”活动进步明显，而且小问号的面越来越广泛。

班内教师本学期无调动，依旧是陆老师，郁老师、陈老师和蒋老师，四位教师都十分关心孩子，做事认真，我们将一如既往地赏识孩子的点滴进步，尽力做好自己的本质工作。平时能经常沟通，统一要求，配合默契。

进入大班以来，家长对孩子的教育更加关心，教育意识很强。教师们也会给予家长们正确的家教经验和建议，帮助孩子获得更好的发展！

根据集团“六三规划”精神，以提高质量为着眼点，关注探究性学习方法在各领域的运用，进一步突显“尊重儿童学习需求”课程核心价值。

同时在个别化项目的过程中，巩固运用材料开发策略，重点研讨科探区的材料提供与观察指导。

做好幼小衔接工作，进一步巩固良好的学习习惯：专心倾听、积极动脑。培养幼儿的独立性、责任意识。

(一) 课程建设

1. 根据园务计划的精神及新的保教指南，调整课程设置，做精、做细园本课程中的经典主题外，关注幼儿兴趣点，大班可以根据幼儿实际情况开展1—2次原创主题活动。

本学期预设了六个主题：我从哪里来、街道、关心残疾人、我要上小学了。在主题的实施中配合教研组工作，认真进行主题实施前的讨论与准备工作，在备课小组的活动下，精心备课，为孩子提供自然、自主的学习环境，促进其身心的全面发展。

2. 个别化学习项目中进一步巩固材料开发策略，关注幼儿学习情况。观察与分析幼儿在个别化学习中的情况，并有针对性地提供与调整相应的学习材料。同时本学期加强科探区区域材料的研发。

3. 做好幼小衔接工作。四月份开始“我要上小学了”主题活动；调整作息及课程表，增加集体教学活动，减少自主游戏时间；提升自我管理能力，做好与小学的衔接工作。

4. 重视环境对幼儿学习的促进作用。对于幼儿园里的大环境，大班幼儿要主动参与布置，对于班级内部的小环境，我们也要在本班青绿的主色调下面不断改进，重点是幼儿学习留痕的呈现常态化、及时、多元；同时还要加强和其他教研组间以及班级间的分享与交流，希望不断提升我们的环境质量。

(二) 幼儿习惯与技能

1. 学习习惯

(1) 继续加强良好听课习惯的培养，鼓励幼儿认真倾听、积极动脑、大胆表现。优化常态课教学策略，创设更多的机会调动幼儿大胆表现的积极性。

(2)推广“小博士活动”：语言区设“每周新闻播报”、开设班级“小小图书馆”、开展“好书推荐”、“小博士问答”等活动营造良好读书氛围。

(3)继续实施“小问号”活动，引发积极动脑的态度和质疑的态度，重问题的后期处理，和幼儿对问题的责任意识培养。

(4)加强对能力弱幼儿的个别辅导：及时发现幼儿的不足之处，利用课余进行个别指导，同时也请家长适当配合。对科探、动手能力发展比较弱的孩子，多发挥区角活动的个别学习机会。

(5)学习书写数字，注意良好书写姿势的培养，评价参照书写质量与书写姿势两方面。

2. 独立性、责任意识

(1)开展“值日生”评比活动，提高的责任意识和为集体自我服务能力。

(2)开展“我是班级管理员”，责任到人，经常性管理班级事务。

(3)开展“我是黑夜小勇士活动”，有条件的幼儿，鼓励在家独自睡小房间。

(4)每天回家，实施“__，听我说”活动，鼓励幼儿回家向家长介绍自己的在园表现或学习内容等，引发幼儿对学习责任意识。

(5)衣物增添以事先提醒为主，帮助为辅。

(6)教会幼儿整理学习用品的方法，不定期评价学习用品、小箱子、书包的整理情况。

3. 文明行为

(1)继续培养有条有理的收拾习惯，教师加强管理日常活动，随机渗透良好收拾习惯的教育。

(2)根据幼儿的实际情况，如自控能力弱的孩子，不定时开展各种评比活动：如五角星奖励等，对能力弱幼儿适当放低尺度，让其感受成功的喜悦，激发良好行为的动力。

(3)利用小故事、讲道理、加强过渡环节的引导等，培养幼儿良好的行为习惯。班内教师之间统一要求，把常规的要求尽量统一到最细小的环节。班务会的时候三位教师经常通气，交流使幼儿能安静的小措施和方法。

(4)开展“每周之星”的评比活动：具体内容是每周实际情况而定，比如小主人之星，文明小天使，友好合作星等。营造文明、友好、积极的氛围。

(5)根据“笑脸”数量，和点赞墙的情况，期末评比“好娃娃”。

(三)家长工作

1.利用家长栏、校讯通等平台公布教学信息，通知事项，表扬好人好事，使家长更好的配合幼儿园教育。

2.继续开展电子成长记录的工作，一方面做好“嘟嘟养成记”中幼儿活动及表现的记录，让家长及时了解幼儿在园的情况，另一方面引导家长积极参与幼儿成长记录及评价的活动中来。

3.针对特殊幼儿经常与其家长进行交流。

4.组建班级家委会，认真组织好家长会和家长开放日等活动，

让家长也了解幼儿园的课程，包括学期目标、学期工作，挖掘家长的价值。

5. 有计划开展家庭教育联盟活动，鼓励与引领更多家长的积极参与，重视过程中对家长的指导，并组织“结对瞬间小报展”。

6. 引导大班家长做好幼小衔接准备。（讲座与沙龙活动；家长会、网络等宣传）

（一）围绕上学期的问题

问题一：个别孩子自我约束能力较弱，常常管不住自己。

预设策略：

2. 请那些孩子当小老师，或者是在混龄结对的时候，以身作则，提高责任意识，间接提升自我管理能力。

3. 及时在大家面前肯定他们的进步！

问题二：进一步开展趣味折纸的兴趣培养、提升幼儿的动手能力。

预设策略：

1. 在饭后自主活动、过渡环节等时候，鼓励孩子多参与折纸活动。

2. 物质刺激：投放色彩鲜艳的方形纸、粘纸等等材料，激发幼儿使用的积极性。

3. 利用教室门口的点赞墙，及时肯定折纸有进步的孩子。

4. 作品展示：设立折纸作品展示区，提高幼儿荣誉感。

问题三：幼儿倾听习惯，大胆表达习惯有待提升。

预设策略：

1. 利用五角星奖励、正强化等途径，培养良好的学习习惯；
2. 同伴引领；
3. 利用班级小舞台，新闻播报台等机会，鼓励孩子多表达，循序渐进(可以先结伴表演，然后逐渐自主表演)等。

(二) 围绕保教重点

关于“主题环境的创设”

1. 伴随主题的开展，逐步推进班内主题环境的创设，如主题墙的布置，主题背景下区域材料的设计，主题背景下创游的开设等。
2. 主题墙的创设形式多样化，可以以作品的形式呈现、照片呈现、调查表呈现、绘画呈现等多形式相结合，还可以适当配上幼儿的话语，提高主题墙的丰富性和实用性。
3. 注重交流与分享：做个有心人，关注其他班级的环境创设的亮点，取长补短。

关于材料选择与收集

1. 材料的设计关注“核心经验、好玩、多变”。
2. 对于成品材料在了解设计者设计初衷的基础上，进行添辅，亦或改编，使游戏更好玩，更有价值。
3. 取经：借助每月一晒的平台，学习其他组区域材料的设计、制作策略，同时对于他人对自己材料的建议，及时作出修改

与调整。

关于“学习留痕”

1. 不断挖掘留痕的地方：首先教室内柜台的调整，使前面有更多的留痕区域；其次充分利用各种区域，如柜台背面，小箱子面上等。
2. 不断创新留痕的形式，如美工区的作品留痕，建构区的照片留痕，探究区的绘画记录留痕等。
3. 鼓励幼儿记录自己的探索问题及发现，将其培养成常态化的习惯。

关于作品的多元呈现

1. 注重幼儿作品的收集与展示，如建构作品、美术作品、绘画作品等多样化的作品。
2. 多思考，注重作品呈现的艺术性。

关于自然角

1. 注重自然角创设过程中幼儿的参与性，开展“责任制”养殖；“参与式”养殖；互动式养殖等。
2. 开设“中草药”种植区：在前期做好调查活动，了解几种中草药的成长样子，生活习性等；活动中关注中草药的生长特点，并做好相应的记录；同时还可以开展实验对比式的种植，关注不同条件下该中草药的生长情况，活动后进行交流与分享。

关于班内幼儿“学习专注力”的培养

预设策略：

1. 班级公约：利用班级公约，互相监督，集体遵守；
4. 扶“弱”法。对于平时注意力容易分散的. 孩子重点关注，予以适当的暗示引导等。

关于幼儿“自我服务能力”的培养

预设策略：

1. 授之以“渔”：给予幼儿提升自我服务能力的方法；
2. “放”政策：给予幼儿参与、实践自我服务的机会；
4. 竞赛、游戏激趣法：开展扣扣子比赛，叠被子比赛；我爱洗袜子等比赛或者游戏，引导幼儿在趣味化的活动中提升自我服务能力。

三月份：

开心日活动：参观商场(沃尔玛)

四月份：

开心日活动：参观小学

幼儿活动：西山公园(大带小，大三班和小三班结对)

幼儿竞赛：运动健将(跳绳)

五月份：

开心日活动：参观残联

幼儿活动：跳绳比赛、书写数字比赛

六月份：

幼儿活动：六一游园会

开心日活动：遨游科技馆

幼儿活动：“我会算”的速算比赛

大班家长工作计划篇五

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对 不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内 容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教 师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根 据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与 幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识， 建立平等、合作的教师、家长关系。

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展

情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍

家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加 祖国在我心中 主题活动。

十月份

1、开展 家长教师进课堂 活动，请家长为幼儿开设一次教学

活动。

2、组织开展 亲子秋游活动 ， 拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与 亲子青花瓷瓶制作大赛 。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学育儿知识。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与 迎新汇报活动 ， 写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结。

大班家长工作计划篇六

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以“深入学习实践科学发展观”为指导；以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

二、工作目标

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。
- 5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。
- 6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

三、具体措施

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

大班家长工作计划篇七

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展

创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过

程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行

全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

三月份：

- 1、组织举办“三八”亲子活动，巧手妈妈和包饺子活动
- 2、检查各班家长园地情况。
- 3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

- 1、举行家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会(年级组组织;重点：幼小衔接工作)。
- 3、准备安全知识竞赛活动。《安全手册》及试卷的发放、批阅与回收。

五月份：

组织亲子安全知识竞赛活动。

六月份：

- 1、举行庆“六一”亲子游园活动。
- 2、评选“好家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、撰写家教心得，举办教育沙龙。

大班家长工作计划篇八

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

- 1、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

- 2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝

动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老

师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6、开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

大班家长工作计划篇九

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，

自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿

家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关

栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。