

课后延时服务书法工作计划及措施(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

课后延时服务书法工作计划及措施篇一

为深入贯彻落实教育部《关于做好中中学生课后服务工作的指导意见》文件精神，切实解决中学生放学后托管问题，办好人民满意教育，结合区各小学实际情况，制定本实施方案：

(一)总体要求

以促进中学生身心健康发展为落脚点，以服务学生、家庭和社会为宗旨，着力破解学生放学后，家长下班前孩子难以接回、无人看护的问题。按照教育部《关于做好中中学生课后服务工作的指导意见》(教基一厅〔20xx〕2号)和《省教育厅等四部门关于切实减轻中中学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动通知》(吉教联〔20xx〕14号)文件精神，着力破解“三点半难题”，解除群众后顾之忧，使人民群众教育获得感明显增强。

(二)基本原则

1. 坚持自愿参加。以服务学生、家长为宗旨，着力破解“三点半难题”。本着家长自愿参加的原则，充分尊重家长需要和意愿，由有需要的家长自愿报名，接受课后托管服务。
2. 坚持以学校为主体。课后托管服务由学校组织实施，在教育局的指导下和监督下进行，确保托管科学、规范、安全、

有序。

3. 坚持规范操作。各校在本方案指导下制定本校的实施方案，完善制度，落实责任，规范操作。以学生自习、为个别学习有困难的学生提供辅导，以帮助培养学生培养兴趣、发展特长为主。坚决不允许利用课后托管时间进行集体授课、补课。

4. 坚持以安全为主。加强课后服务安全管理，发挥学生校园保险作用，切实保证课后服务期间学生安全问题。

(一) 实施范围

从20xx年秋季开学开始，在城区各小学全面实施课后托管。

(二) 托管时间

托管时间：星期一至星期四(法定节假日、寒暑假除外)下午3:30放学后至5:00(夏季可延长至5:30)。每周五下午3:30放学，3:30—5:00为教师集备或者政治、业务学习时间。

(三) 实施步骤

1. 调查动员阶段：

各个学校要成立课后托管工作领导小组，召开教师大会，做好教师动员工作，向家长做好宣传工作。

2. 工作准备阶段：

学校制定课后托管工作实施方案及安全预案等各项制度，进一步明确托管工作职责分工，上报教育局审核。结合学校实际确定特色活动科目、教师、场所等，为实施课后托管服务做好准备。

3. 实施阶段：

课后托管开始实施，学校课后托管工作领导小组对托管服务全程监督管理，进一步明确职责，确保托管服务安全运行。教育局也将加强对课后托管的过程性监管和指导，对学校课程设置和活动安排进行规范。

(一)师资力量。学校管理和服务工作要由校内教师自愿承担，要筛选身心健康、业务能力精专的教师负责具体工作，学校和教师要签订责任状。

(二)课程内容。采取作业辅导加特色活动课的形式，其中特色活动以体育、艺术、社团活动为主，将琵琶社团活动纳入其中。不得利用课后托管时间进行集体授课、补课，不得将课后托管作为学校教学的延伸。

(三)管理形式。以“静态辅导+动态活动”为基本托管运行模式，主要以学校为主，以班级为单位组织实施。

(一)托管经费来源

根据《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》要求，“各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利性原则。按有关规定由省级教育部门和价格主管部门联合报省级人民政府审定后执行。”基于我区实际，拟采用收取服务性费用的方式筹措课后服务经费。考虑我区的学校实际、教师工作量、家长承受能力等，同时借鉴其他县市的收费标准，我区收费标准拟暂定为每生每月80元，按月收取。将来省相关部门确定统一收费标准后，如有偏差再依据规定重新核算。

(二)托管经费的使用

课后服务经费专项用于保障学校开展课后服务所产生的开支，如参与课后服务的一线教师、带班领导、后勤保障人员的补助费和因开展课后服务而产生的水电费、开展活动所用设备和耗材的购置、管理运行经费及集体培训等。各学校要定期公示托管经费的使用情况，经费不得截留、挤占和挪用。

(三) 托管经费的管理

区教育局财务科、监察室对资金管理和使用情况进行指导和监督，要确保托管经费专款专用。

是否参与课后托管服务，由学生和家长自愿选择。参加托管服务的学生，由家长向学校提出书面申请，经学校同意并公示确定后，学校与家长签订托管协议，按照本校工作方案实施。学校要成立课后服务领导小组，实行领导带班制度，每天由副校级领导和中层干部督促检查课后服务情况，同时设定专人以年组或者楼层为单位进行监管，做到全程有效监管，确保课后服务安全。

(一) 加强组织领导

实施学生课后托管服务，事关百姓福祉、事关社会和谐，事关青少年健康成长。区教育局成立工作小组，全面负责学生课后托管服务工作的谋划、指导和监督。局相关科室、直属部门、各小学校要统一思想，切实把学生课后服务作为民生工程抓实、抓好，积极稳妥推进。

(二) 强化学校主体责任

学校要制定完善的服务方案和管理制度，负责学生课后托管服务工作的具体实施，要成立组织机构，每学期要制定详细的课后服务方案和应急预案，做到分工明确，责任到人，要建立学生安全保障机制、家校联系制度、准入和退出机制、公示制度、课后看护日志等各项管理制度和机制，做到集中

有人监管，活动有安全措施、进出有统一组织，保障工作安全有序开展，要建立信息平台，用信息化手段提升托管的科学化水平。课程设置要科学合理，学校要审核任课教师的教学内容，并给予恰当的指导，确保课后托管服务让学生满意。要加强对参与课后托管服务教师的在岗培训，树立全心全意为学生服务的观念。

(三) 加强安全管理

要加强课程设置、活动场所、设施设备的风险预评估，同时积极协调保险公司，将该时段纳入校方责任险和学生校园意外伤害险的承保范围。各学校要树立“安全第一”的思想，建立托管服务安全管理办法，做好活动安全预案，保障师生的安全，确保托管服务顺利实施。

(四) 坚持利民惠民

课后托管服务坚持成本补偿和非营利原则，严禁以课后服务名义乱收费。贫困家庭学生参与课后服务的给予适当的费用减免政策(以建档立卡为主的贫困学生，每月按收费标准减免一半费用)，让贫困家庭的孩子也能享受到托管服务，确保惠民实事落到实处。

(五) 坚持家校协作

加大宣传力度，增进家长和社会的理解和认识，形成良好的舆论环境，学校要在每学期开学，通过发放告知书、信息提示、召开家长会、签订托管协议和责任书等形式，明确学校、社会、托管人员和学生的权利义务，切实界定清楚责任、保障各方知情权。定期征求家长意见，及时完善改进课后服务工作质量。要建立以区政府教育督导室为主，社会评价机构参与的督导评估体系，切实加强课后托管的过程性监管和指导，对在检查和督导中发现的违规行为、依法依规严肃处理。

课后延时服务书法工作计划及措施篇二

课后服务是学校教育的延伸，是进一步增强教育服务能力、有效减轻家长负担，使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为贯彻落实中共中央办公厅和国务院办公厅“双减”政策，学校将课后服务作为“双减”政策落地的重要抓手，精心构建“作业辅导+特色课程+精品社团”的延时服务模式。

1. 大力宣传相关政策，正确引导家长参与。

为了解决放学后家长的接送孩子之难，看护孩子之忧，让每一个孩子上好学，让每一个家庭无后顾之忧。避免出现“校内减负，校外增负”的现象，学校印发《致家长的一封信》，大力宣传宣传课后托管服务的相关文件精神、政策依据、托管原则、托管办法、服务费用等系列问题，引导家长明白什么是课后延时服务，积极参与课后延时服务。

2. 成立工作领导小组，完善相关工作制度。

学校作为涵江区课后服务试点学校之一，自20xx年就启动课后服务工作，同年8月成立了以校长为组长的课后服务工作领导小组，成员包括学校行政人员和各年段长，制定了课后服务工作实施方案。20xx年秋季，在前期经验积累的基础上，学校多次召开领导小组及全体教师会议，进行广泛的调研、讨论，集思广益，围绕课后服务怎么搞？时间多长？辅导课程如何设计？怎样收费？延时后家长接送途中安全隐患等问题进行研究讨论，明确了工作思路，确定了服务项目内容，完善了工作流程，制定完善了《课后延时服务安全管理制度》《课后延时服务安全预案》《课后服务值班教师职责》《课后服务值班行政职责》等职责制度。

3. 成立家长委员会，明确课后服务内容。

根据上级要求，学校成立了课后服务工作家长委员会，每班推荐两名学生家长作为家委会成员，同时成立家委会常务委员会，协助学校做好课后服务工作。组织家委会成员前往供餐企业参观，并与学生餐供餐企业签订供餐合同。期初组织召开家委会会议，商定课后服务的对象、时间、内容、方式等，征求家长意见，了解家长的需求，充分发挥家长对学校教育教学工作的参谋和监督作用。同时重新发放告家长书，主动告知家长课后服务的时间、内容、方式、师资配备等情况，发放意愿调查表，为开展课后服务工作打通最后一公里。

1. 有序开展报名，严格供餐管理。

为积极推行教育部课后延时“5+2”政策，实现有需要的学服务全覆盖，我校今年根据学校的实际情况，从1-6年级全面开展课后服务工作，在自愿的基础上，按照家长申请、班级审核、年段汇总上报、学校编班公示等流程稳妥推进。在目前参加课后服务的学生2000多人，超过全校学生人数的一半。学校对学生餐的上桌过程进行严格管理，指定专人负责，从供餐车入校起全程跟踪，检查封条是否完好，检测食品温度是否达标，留样食品是否齐全记录是否完整，搬运餐箱过程是否规范，进行全过程跟踪管理记录，确保学生餐上桌过程不出纰漏。

2. 科学调配师资人员，严格收费规范使用。

学校根据各年段学生报名编班情况进行合理的师资调配，动员全体教师根据自身的专业特长，参与辅导管理。同时还安排行政、后勤、保安轮流值班。每月初对参加课后服务的学生及时建档造册，及时与课后服务班级点名册核对，严格按莆教〔20xx〕29号和莆教〔20xx〕14号文件规定规范收费（午托按3课时算，每月每生150元；晚托按2课时算，每月每生100元；午晚托都参加的按5课时算，每月每生250元），将收费情况在班级公开公示。本项目收费主要用于教师劳务费支出和购置学生服务用品等课后服务支出，确保专款专用。

3. 逐步规范过程管理，加强过程性巡视督查。

学校要求值班教师加强对学生的纪律教育、安全教育和文明就餐教育，要求值班教师落实接班点名制度，确保不落下一位学生，要求家长签订课后服务安全接送承诺书。积极倡导“光盘行动”，培养自理能力和良好习惯。课后服务结束后，值班老师组织学生排队出校门，把学生一个个送到家长手中。值班行政和值班教师严格按照要求尽责履职，值班行政要不定时对各班服务情况进行巡查，发现问题当场指出马上整改，确保服务到位，安全到位。实行值班行政陪餐制，要求值班行政填写值班管理日志。

1. 开展基础课程辅导，提升课后服务品质

我校的课后服务首先解决学生的作业问题，让学生在校园内完成当天作业。午托从11点30分到13点20分，有三节课，晚托从16点25分到18点，共两节课。午托二、三节，晚托第一节安排学生自主作业、自主阅读，为了提高作业辅导效果，以本班授课老师为主，辅导时更有针对性。老师们精心准备，根据学生不懂的问题，耐心辅导、讲解，不落下一个学生，但坚决执行“三不”承诺——“不上新课、不集中辅导、不加重学生课业负担”。

2. 升级课后服务内容，促进学生全面发展

学校作为育人活动的主阵地，不仅要保障教学质量，还要提供特色化、多样化的课后育人活动。在缓解家长“后顾之忧”的同时，学校还不断升级课后服务内容，充分发挥全体教师的专业特长，积极参与辅导管理，以及功能教室、运动场地等优势，成立了美术、书法，音乐舞蹈、体育、机器人等社团，每个社团都有独具特色的课程，并邀请有特长的家长志愿者予以辅导。根据学生的兴趣爱好和年龄特点，低年级开展绘本阅读、有声阅读、硬笔书法、绘画、跳绳、拍皮球等课程，中高年级开展经典诵读、趣味英语、篮球、智能

编程等课程，满足学生多样化的需求，以独特魅力深深地吸引着每一个学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，课后服务工作，我们一直在路上。今后我校将一如既往的探索适合学生延时服务的课外活动，以多彩内容丰富学生成长，与学生一起同学习，共成长。

课后延时服务书法工作计划及措施篇三

全面贯彻党的十八大精神，坚持立德树人，充分调动广大师生的服务意识，大局意识，立足工作实际，创新工作机制和方法，积极探索各具特色的课后服务工作模式，使学生健康成长，让家长放心、社会满意。做好中小学课后延时服务工作。

（一）明确中小小学生课后服务工作的总目标，做好服务工作

中小小学生课后延时服务工作，是针对中小小学生在学学习日上学和下午放学后存在接送难等问题，利用中小小学校在管理、人员和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的有利于学生健康成长的便民性服务措施。课后服务的总目标是做到中小小小学生“早到可进校、进校有事做、做事有指导、晚走有管护”。

（二）加强对课后延时服务的管理，责任到人

学校高度重视学生课后延时服务工作，切实加强组织领导，责任到人，设立了课后服务工作领导小组。

组长：郑晓云 副组长：亓文苗 芑

成员：石冬梅、张青、邵巍、赵新红、张鲁、尹平、李塘、乔锋、李颖、刘梅、于洁

学生是否参加课后延时服务，由学生家长自愿选择，事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。家长提出申请，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。经学校研究决定，下午课后延时服务放学时集体放学，请家长在止步线接孩子。接孩子的时间，一、二年级分为3个时间点，分别是4点、5点、5点半，三至六年级分为2个时间点，分别是5点、5点半。

课后延时服务工作坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则，以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，合理安排服务内容，切实发挥各方力量的作用。

建立健全课后延时服务安全管理制度，对参加课后延时服务的学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后延时服务人员责任，强化门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

课后延时服务书法工作计划及措施篇四

西关小学18名教师，本学年共有180名学生。在新时代新要求下，我们秉承“崇俭、耐劳、进取”的西关精神，为实现“立德树人、五育并举”不断更新升级学生“真善美乐健”五育发展目标。当下，我们以“三课三活动”来架构学校教育教学活动，以“五心课后服务目标”达成为抓手，努力提升学生们的校园生活质量。现将工作具体情况汇报如下：

我们几经考量，党支部构建了“五心五型五行动”党建体系，在此基础上，学校管理者征求老师们的意见，倾听家长们的反应，调查学生们的要求，确立了“学校尽心、教师用心、学生开心、家长放心、社会安心”的五心服务目标。力求服

务高质量，发挥出老师们的特长；力求服务精准化，真正为学生们成长开拓出新阵地；力求服务人性化，解决家长切实存在的需求。

课后服务工作是素质教育的“大舞台”，是学校教育活动的重要组成部分，更是德智体美劳全面发展的“助推器”。西关小学力求在有限的教育空间内，提供给学生多样多维多向的学习生活发展空间。我们紧跟时代发展量体裁衣，制定出台了“三课三活动”教育教学体系。

“三课”是：夯实国家课程，上好基础课；开展体艺课程，健好身；拓展师生社团活动，开阔师生视野。

“三活动”是：一学期开展三项主题月活动，三月诵读月、四月踏春节、五月博物馆研学行；九月科普月、十月读书节、十一月冬锻健身。

活动月开展中，低中高三个学段各有侧重。一二年级学生重点参加“韵律健美”强体魄，发挥我校市级教学能手李菁老师的能量与特长；三四年级学生以综合实践活动为依托，组建“我是博物馆小小讲解员”活动，到长治市博物馆听讲解、观文物、练口语、学礼仪；五六年级学生依托校本课程“风华国学”，诵诗词、强背诵。

目前，我们已经实现的课程与活动是“博物馆小小讲解员”活动与科普月“我国航空航天最新成就知识普及展”。

四年级经过一年的学习训练，全班三十九名学生人人能讲一件文物，今年5月18日博物馆日，这些学生参加了长治市博物馆的主题活动，担任了整个场馆的内容的讲解，博物馆工作人员与社会参观者都很惊讶这些学生的表现，学生们的口语交际能力也得到了实际的环境训练，这是他们一年来数次到场馆学习、校内社会活动课期间模拟演练的结果。

今年中秋前夕，三名宇航员从我国空间站顺利返航，我们组织了“科普月——我国航空航天成就展”活动，购买了长征号系列火箭玩具组件，供高年级学生小组合作拼装；购买了天宫号空间站模型□c919模型，制作了我国航空航天成就展板，供中年级学生参观学习。

学校带学生们走河道，与兄弟学校会师搞联谊；参观1945长治记忆展览馆，了解长治市发展历；走进爱国主义教育基地，在防空洞中听武装部长讲国防。

让学生们看、让学生们听，让学生们玩，不布置作文与观后感。

当下，我们践行的是“四维课后服务”实施路径，每周的课后服务由四部分组成，即“体育锻炼+校内作业+一班一品+周六特色社团”。

每日课后服务的第一个时段是一小时的“体育锻炼”，以班级为单位，先跑步，再在学校的不同区域进行跳绳、踢毽子、健身操，三项运动按高中低段一星期一循环。

第二个时段为一小时“校内作业”时间，学校建立了“每日作业公示栏”，班主任日日上午十点统计出本班当日课后作业，经教务处审核后公示。一小时的校内作业时间，由语文、数学、英语教师辅导学生，正副校长与教务处按作业单巡查监督教师辅导作业情况，日日记录考勤。

周三是我校的无作业日，体育锻炼后，进行一小时的“一班一品”班级社团活动，由非语数教师组织教学，校长也参与其中。一年级是习字课、绘画课、科普课三周轮替，二年级是合唱，三四年级体操与跳绳两周轮替，五年级是“博物馆讲解课”践行部编本语文课程的“口语交际”训练点，六年级是航天器组装与国画课。

今年上半年，我们引进了社会办学机构的书法老师进行书法教学。学校提供统一的纸与墨，配备了书法台布、砚台、笔山，并购买了书法小品展示纸张。虽然一周只有一次课，场地就是学校的会议室，但师生很欣赏、很愉悦那位书法老师有趣的书法体验课。会议室经久不散的墨香，以三月三“上巳节”学生集体临池摹写“学史明理”、以六一节学生现场“书团扇”为展示，让学生接触到了书法的妙趣。

根据上级文件精神，我们的“周六特色社团”，实行高低两个学段走班式社团学习，我们十八位老师，除正副校长负责后勤安全、考勤记录外，十五位老师开设了社团活动课，另外引进了一节青少年活动中心教师担任的无偿“戏剧表演”体验课。

周六，我们实行教师弹性上下班制度，制订出台了细致的《教师周六课后服务行为细则》，做到师生安全无死角、接送严丝合缝。

西关小学本学期课后服务开展以来，完全按照上级要求操作，教师积极工作、学生乐学爱学，一切井然有序。

1、教师百分百参与

西关小学18名教师全部参与了“课后服务”工作。周六的拓展性课后服务中，共开设了16种活动课，分学段、分班级供学生们选择参加。

2、学生百分百覆盖

西关小学180名学生全部参加了周一至周五基础性课后服务和周六的拓展性服务课程，学生根据“课程菜单”自主选课选班。

3、家长百分百认可

学校通过调查问卷、家访等方式全面掌握学生的接送与家长的需求，在制定了课后服务方案后，召开家长会，校长亲自逐班介绍“课程菜单”与教师配备，再由班主任清楚说明如何选班与上下学接送要求。

西关小学的课后服务工作才刚刚起步，推进中我们牢记“五心服务目标”，一周一回顾，一月一审视，发现问题就调整，想到办法就改进。

下一步该怎么做，未来要如何走？我们的打算是：

第一：开拓家校社教育圈，为课后服务引来“源头活水”

课业不光只是辅导，更要提高课堂教学质量，让国家课程与校园主题月活动高度融合，让每一个学生实现最优化发展；主题月与社团活动，要带学生走出去开展“走读长治”，参观身边的博物馆、展览馆、教育实践基地；带学生们走河道，感悟四季变化中识别草木、绘画生活；争取更多校外教师资源入校授课，给学生们多一个学习视角。

第二：形成明朗的课程体系，为教师队伍提升创造空间

课后服务最重要的师资还是学校教师，新时代要有新时代的教师新气象新目标，教师自身专业能力提升的证明，就是专业文章与实践成果。课后服务工作中，人人要努力书写自己的教学历程、汇集成册，这就是我们教师队伍的奋斗目标。

第三：创设自我宣传平台，接受多角度反馈与评价

下一学年，计划开展多领域的课后服务展示工作，以学校抖音、学校微信公众号、学校视频号三项媒介为基础，记录西关少年与教师的风采，接受来自学校、家长、社会全方位的监督考评。

第四：争取为教师付出谋认可，鼓励不只有精神

为教师提供更多深造学习的机会，为教师减少无效无意义的繁琐，为教师增加上课所需的书籍与设备。

双减工作，身为教育者义不容辞，面临难题，唯有勇于面对与不退缩。我们希望与家长、社会进一步合作，向着“课程更多元、活动更多维、师生更多向发展”的理想目标迈进！

课后延时服务书法工作计划及措施篇五

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

20xx.6.9

课后延时服务书法工作计划及措施篇六

我校认真落实莒县教育和体育局20__年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1. 制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20__年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2. 周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

课后延时服务书法工作计划及措施篇七

《数学课标(20xx年)》中的“图形与几何”领域相对应，注重发展学生的空间观念、几何直观，体会图形之间的联系与变化，在活动中提高动手操作的能力，发展初步的创新意识，感受图形之美。

在此以前，学生已经学过了长方体、正方体的表面积，初步理解了表面积的意义，大部分学生掌握了正方体、长方体、圆柱的表面积计算的一般方法和特殊方法。而且，经过五年多的学习，学生已经积累了一些分析问题，解决问题的经验，初步具有类比的思想 and 知识迁移的能力，也具备一定的空间观念和数学思考能力，所以解决一些数学当中的图形问题对学生来说并不难，只要将所学的数学几何知识运用到实际操作当中，很多问题就会迎刃而解。

1. 在探究长方体、正方体、圆的相关活动中发展空间观念。

2. 经历猜想与验证的过程;体会数学思想方法。

3. 在问题解决的'过程中,能清楚地表达自己的思考与结果

(1) 创设愉悦的教学情境,激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 学生能预习教材,提出知识重点,自己是通过什么途径理解的,还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6) 教师作为课堂教学的指导者,以学生自主学习为主,主张探究式、体验式的学习方法,培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7) 利用小组讨论的学习方式,使学生在讨论中人人参与,各抒己见,互相启发,自己找出解决问题的方法,体验学习数学的快乐。

(8) 培养学习数学的兴趣和自信心,使每位学生的能力有所提高。

(9) 体现学生的主体作用,让学生爱学、会学,教学生掌握学习方法。

(10) 教学与实践相结合因材施教,每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上,创建教学的问题情境,属于符合学生认知规律的教学过程。