

# 争做诚信好少年班会记录 争做时代新人 班会教案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 争做诚信好少年班会记录篇一

10月13日，是中国少年先锋队建队xx周年纪念日。这一天，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为使同学们建队日过得快乐而有意义，我们将结合我校本学期的德育教育主要工作及任务加强文明礼仪教育在全校开展以“文明校园、礼仪致远”为主题的表演活动。

10月

全校师生

- 1、利用班队会、红领巾广播站等活动大力宣传少先队知识。（少先队大队部）
- 2、发展新队员。一至二年级每班15名，（各班班主任）（9月28日之前上报名单）
- 3、新队员入队仪式。
- 4、“文明校园、礼仪致远”表演活动。

1、高度重视，精心组织，各年级、中队要充分认识开展主题教育系列活动的重要意义，以此作为加强少先队员思想道德建设，弘扬民族精神开展爱国主义教育的有效途径，作为贯

彻落实科学发展观、积极参与和谐社会建设的重要载体。

2、各年级中队要结合自身实际，面向广大少先队员，针对不同年龄，不同层面的少先队适宜的开展教育实践活动。在活动项目设计上，遵循少先队员教育主体的成长规律和身心特点，做到主题鲜明，内容丰富多彩，形式活泼新颖。

3、强化宣传，营造氛围，切实抓好活动的组织和宣传工作，加强宣传，扩大影响，在校内掀起少先队员开展纪念少先队建队日活动的热潮。

1、时间10月13日

2、地点：学校大操场

3、参加人员：全校师生（学生穿校服带红领巾）

4、会场工作人员安排（略）

5、活动程序

1) 以“建队日”为□ktv暑期活动方案）契机，开展新队员入队仪式

在建队日吸收大量的优秀学生入队，组织新队员举行宣誓入队仪式，并组织民主选举一次少先队大、中、小队干部工作。

2) 开展“红旗下的誓言”10分钟大队会

以大队为单位，举行“红旗下的誓言”10分钟大队会。以少先队最隆重的礼仪出队旗；学校主要领导向全体少先队员致节日祝词，祝词内容突出少先队的光荣历史；大队辅导员领誓。

3) 开展“光荣的少先队”中队会

各中队以各种生动活泼的形式开展中队会，回顾少先队73年的光荣历程，帮助少先队员了解队史、熟知队章，增强组织意识。增进少先队员对党、团组织的认知和向往。

#### 4) 开展“少先队员的节日”文化展示活动

全天在学校显著位置悬挂大队旗，在各教室悬挂中队旗；少先队员在校门口向老师敬队礼并敬献红领巾，所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾；用好学校宣传栏、红领巾广播站、黑板报等少先队阵地，介绍少先队队史、队章、队歌、队礼等少先队员应了解的知识。

#### 5) 进行“传承历史精神”红色歌曲传唱活动

在建队节期间，各年级中队通过合唱、联唱、独唱等多种方式引导少先队员学唱红色歌曲，要把学唱红色歌曲作为教育广大少先队员了解历史、铭记历史的重要方式，让他们在歌声中自觉传承先辈们所遗留的革命精神。

#### 6) 举行“我与祖国共成长”个人成果展

通过风采展、艺术展等方式，为全校少先队员提供展示的平台，让少先队员充分展示近年来参加红心向党推优工程、节能减排、收旧利废行动等活动所取得的成果，进一步激发广大少先队员与祖国共奋进、与祖国共成长的坚定信念。

#### 7) 开展评选“优秀少先队员”活动。

按照引导和激励少年儿童在星星火炬的旗帜下全面发展、健康成长的要求，各中队要深入挖掘、评选表彰优秀少先队员，大力宣传他们的先进事迹。

# 争做诚信好少年班会记录篇二

## 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

## 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

## 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、班会重点和难点

### 1、班会重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

## 三、班会方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## 五、班会过程

### (一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

### (二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### （三）与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿

要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### （四）体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

##### 2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

设问：

（2）李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要



严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

## 七、班会评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 争做诚信好少年班会记录篇三

有礼貌，讲诚信，从我做起，争做文明中学生

活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合归庄中学文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

活动的准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、学生准备好节目。
- 3、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

4.、选好主持人。

5、拟好一份倡议书。

6、做好一只回收箱。

活动的形式：小品、讲故事、歌谣、三句半、歌曲、讨论等。

活动的过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的归中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

主持人乙：我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。下面请胡瑞彦同学给我们讲这个故事。

胡瑞彦：孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的.还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

王馨宇：

“程门立雪”

宋代有个叫杨时的人，是理学家程颐的学生，他40多岁时到洛阳去拜见程颐，当他与另一位同学来到程颐家的时候，天下起了大雪，程颐正在睡午觉，他们就站在门外静静地等候，直到程颐醒来，这时雪已经下了一尺多深，这就是流传至今的“程门立雪”的故事。

主持人乙：哦，“程门立雪”这个典故和这句成语原来是这么回事，教育我们要尊敬老师，诚恳求教，看来古人在这文明礼仪方面的确是我们的楷模。

接下来我想问问大家，你们文明吗我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。（同学们各抒己见，自由发言。）

甲：“今天的香蕉真好吃！”[吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一扔]

乙：“李佩林，这香蕉皮是你扔的吧”

甲：“这皮又没写字，怎么能说是我扔的呢”

乙：“别抵赖了，看你嘴里还在嚼呢”

甲：“对，是我扔的，那又怎样”

乙：“作为一名学生，你怎么能乱扔果皮呢你应该保护学校的环境，还害我摔了一跤。

甲：“哈哈，人摔了一跤，活该呗，谁叫你不长眼睛的！”

乙：“那才像个文明学生，走，上课去。”

(同学们自由发言)

主持人乙:大家说得真是太好了,保护环境,从我做起,希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯,为校园环保做点力所能及的事。下面我们来看两段实况转播,第一段是咱们班第一次上自习课,无老师在场的片段。

请同学们说说刚才实况转播中出现了哪些不文明的现象

(学生们纷纷举手发言)

主持人乙:请同学们说说刚才这些学生,他们文明吗

(学生自由发言)

主持人甲:大家发言都很热烈,希望我们今后能继续发扬好的作风,使文明就餐成为三中一道亮丽的风景。

下面请同学们继续踊跃发言,看看我们身旁还有哪些不文明的现象(学生们自由发言)

主持人乙:刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象,有时同学

第一场:两位同学,其中甲站在窗前欣赏校园风景,悠闲得很。乙走过身旁时,正好甲转身,无意相互碰撞,便互相出言不逊,后厮打起来。此时,班长瞧见,批评双方,才得以和解。

主持人甲:在日常生活中,类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象,又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后,采取另一种方式,又会是如何呢请大家看第二场。

第二场:甲碰撞乙后,甲先微笑地说:“对不起!”乙再微笑

地说：“没关系！”礼貌和解。

(同学们讨论、发言。)

甲：我们四人台上站！甲：自尊自爱重仪表！

乙：要把礼仪常规谈！乙：诚实守信讲礼貌！

丙：你还别嫌我麻烦！丙：遵规守纪勤学习！

丁：往这儿看！丁：很重要！

甲：尊敬国旗要肃立！甲：穿戴干净又整齐！

乙：高唱国歌要整齐！乙：拉链纽扣要系好！

丙：校训呼号要响亮！丙：胸卡校徽天天戴！

丁：敬礼！丁：我记牢！

甲：天天来把卫生搞！甲：同学之间要尊重！

乙：贵在保持习惯好！乙：互帮互助树新风！

丙：遇到废纸不放过！丙：不打架来不骂人！

丁：重环保！丁：讲文明！

甲：校园内外不乱跑！甲：预备铃响进教室！

乙：自觉排队往右靠！乙：课本文具摆放好！

丙：危险游戏我不做！丙：不吵不闹坐端正！

丁：别忘掉！丁：真安静！

甲：礼仪教育搞得真好！

乙：好人好事真不少！

丙：礼仪之花哪最多

丁：数2班！

合：数！三！中！

文明礼仪歌谣：你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我排五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我怕九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：同样我们为女生们精彩的表演送上掌声！同学们，如今我们共同生活在三中学这一大家庭中，“创建和谐校园，争做文明学生”是我们三中学子义不容辞的责任，让我们立即行动起来，把以前一切不文明的东西象垃圾一样，统统扔到这只回收箱中。

主持人乙：下面我们请学习委员范乃威同学来宣读倡议书。

## 5、倡议书

亲爱的同学们：

(1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造三中学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、遵守守则，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。

(6)、同学之间，自尊自爱，和谐交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明校园!请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

## 6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说三中是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求;如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向;如果说三中是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

主持人：现在我提议，全班同学一起齐背《校园礼仪三字经》，让我们在欢快的歌声中结束这次主题班会!

(全班放声齐背《校园礼仪三字经》)

## 争做诚信好少年班会记录篇四

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取



得的成效。

9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

## 争做诚信好少年班会记录篇五

地点：初二x班

参加人员：初二4班全体同学

班会目的：

通过本节的主题班会使学生对于诚信有个明确的认识，使学生在今后的学习生活中树立以诚信为本，努力学习，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，文明考试，做一个诚实守信的文明学生。

班会过程：

一、 导入：

本次班会的主题是“诚信考试”。学以载道，诚信为本。明天就要期中考试了，这个话题也是大家月月讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

二、 班主任讲解如何正确理解诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本

含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。我们也提倡“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的考风考纪。

三、与诚信相关的名言故事：

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝） 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言

语不诚实的人，不必与他在一起共事）

受人之托，终人之事。

言必信，行必果

“狼来了”；

如果我耍花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代中学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

#### 四、班主任讲考试中有以下方式证明你正直诚实

1. 即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；
2. 会多少答多少；
3. 不要作弊；

考试作弊的行为：

1. 偷看别人的试卷；
2. 问别人怎么答题；
3. 看事先写好的小纸条；

#### 五、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴

滴的小做起。今天,我们重温我们优秀的道德文化传统,并在这丰富的道德资源中,汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 六、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。通过这次班会,使学生认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。提出问题。行天下为公,向心力、凝聚力非同凡响,登高一呼,响应者众,不论是做各项事业,还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者,所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人,则心胸狭窄,惟利是图,心理灰暗,虽可能一时一事占点便宜,获取蝇头小利,或小有成功,但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信,首先丢掉的是道德、人格和品位。

## 争做诚信好少年班会记录篇六

### 1、知识目标

了解诚信的内涵,认识诚信的基本要求是对人守信,对事负责,感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力,为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力,引导学生践约守信,诚实做人。



### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

#### 1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

#### 2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

#### 1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

#### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您

买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

## 1、诚信是立身之本

### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表

演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1)游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2)诚信银行大赢家：诚信的榜样

#### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的‘有限。’”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成

功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：2001年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的

本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习(诚信考试不作弊)、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

附：

板书设计：

诚信银行卡

支出 换取

1、实事求是 1、立身之本

2、对人守信 2、交往之道

3、对事负责 3、社会公德

4、讲求智慧 4、民族形象

1. 人之交往在于诚，世之安宁要靠信。

2. 国有诚信必兴，家有诚信必和，人有诚信必贤。

3. 诚如试金石，信是金钥匙。

4. 承诺重于泰山，信誉高于生命。

5. 诚信是心灵与心灵间最默契的对话。

6. 诚信是道德的底线，守法的基础，社交的规则，和谐的前提。

7. 人人诚实千家暖，行行守信万代春。

8. 诚在心间，信在人间。

9. 诚信的人，走遍天下有朋友；虚伪的人，踏破铁鞋无知己。

10. 诚信是人际交往的名片；诚信是立足市场的基石；诚信是人一生的身份证。

11. 每个公民的诚信创造了社会的可持续生产力。

12. 广告是银，合同是金，承诺是铂金，诚信是钻石！

13. 将诚信存入生命的银行，为你的事业成功兑现珍贵的利息。

## 争做诚信好少年班会记录篇七

目的：

- 1、通过诚信故事感知诚信的重要性。
- 2、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 3、培养同学的口头表达能力和倾听习惯的养成。

召开时间：20\_\_\_\_年11月25日 下午第二节

召开地点：四三班教室

主持：班长、大队委、中队委

参加对象：全体同学、班主任

## 争做诚信好少年班会记录篇八

- 1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深



地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

## 争做诚信好少年班会记录篇九

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，

会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而

忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

## 争做诚信好少年班会记录篇十

二、地点：1高一（13）教室

三、参加人员：高一（13）全体师生

四、活动目的：

通过班会活动，使学生了解“诚信”的内涵和意义，培养学生在学习、生活中树立“诚实守信，文明自律”的价值观。

五、活动过程：

（一）班主任发言导入

孔子说过：“人而无信不知其可也。”意思是，人最重要的品质就是“诚信”。还有一句话说，“言必信，行必果”这是教我们为人处事，要言出必行。“诚信”这个东西道理很简单，但是身体力行起来，有些人就心有不甘。

稍微换位思考下，我们每个人都不喜欢被人欺骗，“己所不欲勿施于人”所以我們也不应该骗人。而不骗人的最基本要求就是“诚信”，这其实也是一个人的基本道德要求。

“诚信”作为一个道德规范，已经成为人的“第二身份证”，是人和动物的根本区别之一，只有人具有诚信美德，而禽兽则是不讲诚信的。如果人只求物质私欲而不讲诚信，就是一种丧失人性的禽兽行为。

## （二）师生互动讨论 活动环节（讲故事，明事理）

a□主持人：

### 《季札赠剑》

吴国宗室季札，在出使北方大国途中，顺道访问了徐国国君。徐君非常喜欢季札的宝剑，但知它是吴国国宝，所以不好意思索要。

后来，当季札返回徐国时，徐君已死。季札来到徐君墓前，便将宝剑挂在徐君墓旁的树上。随从连忙问道：「人都死了，还赠他宝剑干什么？」季札说：「我早在心中答应将这宝剑送给徐君，如今徐君虽已离世，但不可因此改变我的承诺，我仍要履行诺言。」

b.学生甲：

### 《一诺千金》

秦朝末年，楚国有一个叫季布的人，他这个人个性耿直，而且非常讲信用，只要他答应的事，就一定会努力做到，也因此他受到许多人的称赞，大家都很尊敬他。

他曾经在项羽的军中当过将领，而且率兵多次打败刘邦，所以当刘邦建立汉朝，当上皇帝的时候，便下令捉拿季布，并且宣布：凡是抓到季布的人，赐黄金千两，藏匿他的人则遭到灭门三族的惩罚。可是，季布为人正直而且时常行侠仗义，所以大家都想保护他。起初季布躲在好友的家中，过了一段时间，捉拿他的风声更紧了，他的朋友就把他的头发剃光，化装成奴隶和几十个家僮一起卖给了鲁国的朱家当劳工。

朱家主人很欣赏季布，于是专程去洛阳请刘邦的好朋友汝阴侯滕公向刘邦说情，希望能撤销追杀季布的通缉令，后来刘邦果真赦免了季布，而且还给了他一个官职。有一个和季布同乡、名叫曹邱生的人，他一向喜欢和有权有势的朋友来往，于是就托人写介绍信给季布，希望能和季布认识、交朋友。可是季布一见到他就很反感，根本不想再理会曹邱生，但是他面对季布讨厌的神色，像是没发生什么事的继续说：“您也知道我们都是楚国人，人们常说‘得黄金百，不如得季布一诺’这句话是我到处替您宣扬的结果，可是您为什么总是拒绝见我呢？”季布听完曹邱生的话，非常高兴，顿时改变了态度，而将他当作上宾来招待。

教师小结：诚信，是中华民族的传统美德。诚实守信作为基本的公民道德规范，已经成为现代经济社会发展的一道底线，成为国家强盛、民族复兴的一块基石。诚信可以引来企业，诚信可以招来项目，诚信可以发家致富。诚信，是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，诗人的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，民间的“一言既出，驷马难追”，“言而无信，行之不远”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

目前我们面临着期末考试，这是一次检验我们诚信与否的机

会。盗窃财物可耻，盗窃知识更是不屑之事！

学生倡议：全体班委对自己和同学们提出建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考试前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。

其次，科学合理地安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”做事充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。

再次，一味蛮干只会事倍功半，复习要讲究技巧。

第四，我们希望全班同学“诚信考试，诚实做人”，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我们班同学真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

名言展示，师生互勉：

“真诚是伪善的天敌，它能赢得所有人的心。”——莎士比亚

“大还是冬季的礼拜堂，背信是地狱的礼拜堂。”——雨果

“内不欺己，外不欺人。”——弘一大师

“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。”——泰戈尔

（三）师生结语：

我们是一个优秀的集体。我们班以“勤学好问”彰显个性。学习是我们的品质，知识是我们的追求。大家最近一段时间的学习表现和成果，都即将在期中考试中得到检验。每位同学都要明白自己肩上的责任，怎样成为一名有思想、有目标

的青年？希望大家在考前好好复习，“诚信”考试！

失去诚信的后果，要求尤其是想在学习上有所建树的同学，想要好上加好的同学，要通过正当途径去获取，要有自信心，认真复习。同时提出要组成互帮互助小组，班委等同学要通力合作，帮助基础比较差的同学，共同进步。

#### （四）活动成果：

学生代表宣誓：

树道德之风，立诚信之本，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的道德底线。我们要以诚信的态度对待每一场考试，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。作为新时代的学生，那一纸成绩只是我们学习状况的检验，但我们更需要一个健康的人格，一个端正的人生态度。

全体学生签署“考试诚信”倡议书。