

最新中班健康不乱扔垃圾教案及反思 幼儿园大班健康教案不乱扔垃圾(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班健康不乱扔垃圾教案及反思篇一

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

木偶（小兔，小猴）糖若干

- 1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。
- 3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

- 1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了

一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”音乐——汽车开来了。

中班健康不乱扔垃圾教案及反思篇二

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

- 1、宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
- 2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教

室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的’香蕉皮呀?摔交

提问:

a小兔怎么了?

b怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮?

d那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

中班健康不乱扔垃圾教案及反思篇三

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物。

2. 木偶表演

a:小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b:小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问：

a:小兔怎么了?

b:怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c:是谁扔的香蕉皮?

d:那,香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴,不要乱扔垃圾,要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

中班健康不乱扔垃圾教案及反思篇四

1、在游戏的情景中,激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

小兔,小猴图片,糖若干

重点:知道不乱丢垃圾,做个讲卫生的好孩子。

一、我们出去玩

1、宝宝:你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)。

2、今天公园有小动物在玩,我们去公园玩。

二、公园里的`小动物。

1、小朋友猜猜,今天会有什么小动物在公园里玩?幼儿自由讲各种动物。

教师边出示图片边表演:

小猴“今天,天气真好,到公园去玩,这个香蕉真好吃”

（吃香蕉，随手一扔）小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交。

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）引导幼儿对小兔讲讲安慰的话。

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

2、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。如有孩子丢地上，教师以小猴的身份提示孩子把糖纸捡起放垃圾桶。

三、回家

不早了，我们开汽车回家了。教师和幼儿一起做开汽车动作绕活动室走一圈结束。

中班健康不乱扔垃圾教案及反思篇五

- 1、乐意大胆表达自己的想法。
- 2、激发“幼儿园是我家”的意识。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

乱扔垃圾照片、图片。

一、组织幼儿观看dvd

1、观看整洁、美丽的幼儿园

2、满地垃圾的校园让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

二、幼儿讨论，大胆表达自己的想法。

幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

三、组织幼儿捡垃圾。

四、总结，教育幼儿担负起小主人的职责，爱护幼儿园。

孩子们不能够时时刻刻的’想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是小班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老

师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！