

护理专业社会实践报告 护理专业学生寒假社会实践报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护理专业社会实践报告篇一

为了提高护理专业学生的人文修养和专业能力，增强同学们的综合素质，培养具有较强的社会竞争力，能迅速适应就业需要的护理人才，护理系团总支安排每名学生在寒假期间，自主安排时间，参加社会实践活动。锻炼能力，提升素质，巩固在校理论学习。从而为下阶段的学习和适应社会打下良好基础。

怀揣着对“白衣天使”这个称号的神往，xx年2月1号，我带着新奇与紧张的心情踏进了卫生院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院情况。尽管时间很短，但收获颇多。刚进医院，着实很兴奋，激动，新鲜感很强，对临床护理操作程序亦非常感兴趣，同时也有点担心，毕竟是进入了一个新鲜领域与社会各种人群进行交流。也是对自己的一个挑战。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和护铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种枉然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙忙碌碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的也是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各种基础护理操作，如：铺床，老师说了，铺床一定要平整，病人才能睡个安稳觉，床铺不是每天都换，但每天都会清扫。这也是为病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定要擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要测六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

今年假期我第一次参加了大学生社会实践活动。不同于中学时代的社会实践，我们到了大学，学习的知识具有了专业性，所以此次的实践活动也更具实践针对性和专业可行性。

这次，我把实践地点选定在xx市xx医院，我秉持着接触临床，增长见识；提供服务，奉献爱心；培养能力，锻炼自我；宣扬医学，服务百姓的宗旨，充分利用了实践的一周时间，走进医院，为病人提供了具有本校专业特色的相关帮助及服务，让病人及家属更好的亲身感受护理人员的魅力，身宣传单来与医了解医护人员的生活和工作特点及病人的生活和想法。

我这次的实践内容一共分为五大部分。

。我第一天独自一个人熟悉了整个医院的环境，以便于以后几天实践活动的顺利进行。同时我认真听取了医院里老医生的介绍，熟悉了医院各部门的职责和分部间的工作联系，了解其之间的相关配合及工作流程。在熟悉医院基本情况的基础上，我便按计划开始了我的工作。在熟悉医院的过程中，我发现虽然每个部门的工作性质都有一些差别，但是只有各部门各司其职并且合理配合才能使医院正常运转为患者服务，一旦哪个环节出了差错都会影响工作的效率和质量。所以，以后我到了工作中就必须认真对待本职工作并学会和其他人密切配合。

。我们每天都和患者进行谈心，感受他们患病后的心理状态和对医疗工作的感想，运用我们掌握的心理疏导的知识及技巧为他们做简单的心理疏导。为医患间筑起了沟通桥梁，院方也表示了对我们工作的肯定和赞赏。通过沟通，我们了解到大部分医患问题根结都在于双方不能互相理解和体谅。患者及家属对医生的工作生活不了解，所以容易产生对医务工作者的各种误会。同时，医务工作者也没能很好的及时与患者沟通，没能去设身处地的为患者考虑，所以使矛盾产生。

。我们不仅向身边的医护人员请教专业的医学知识和宝贵的工作经验，还向他们咨询他们的工作生活状况及他们对他们现在工作的看法以及关于医学实习生的不足之处和对我们的期望。我们了解到医学工作的严谨和辛苦，我们的工作关乎生命，所以我们要一丝不苟，也正因为这一特性，我们的工

作就格外辛苦和劳累。可即使如此，我们依旧会学好练好，不畏辛苦，为患者服务。

。我们在老师的允许下，定期对患者进行测血压量体温等检查，并听取老师对病人病情的分析。不仅增强了我们的知识，更锻炼了我们的实际操作技能，弥补了在校学生只可“纸上谈兵”的不足之处。

在现代社会，尽管国家开始逐步重视我们的医学养身，可百姓对此并没有一个很好的熟悉度。所以我们通过发放前期准备好的医学养身宣传单来介绍一些简单的医学知识和有关冬季易患病的注意事项和防治方法。这一宣传活动得到了大家的热烈反响，很多病人及家属都会认真阅读传单并向我们提出各种相关的疑问，在老师的帮助和队员的努力下，他们得到了满意的解答。

为期一周的社会实践活动结束了，从中我也得到了许多启发和感悟，大体有以下几点。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。因为工作的特性，我们更需学会的是处理好与患者间的关系。只有设身处地的去了解他们的想法和患病后着急无助的心情，理解他们无法及时康复而担心烦躁以致质疑我们的工作能力的烦恼，去主动积极耐心地沟通，我们才能处理好和他们的关系，才能使患者积极配合治疗，使他们早日康复。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾、关心和呵护，我们的日子都

过得无忧无虑，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决。虽然这些年的住宿生活让我学会了在生活上的独立，可在工作中依然不够自立。在这次的实践中，我懂得了，虽然你可以请教其他人，寻求帮助，可更多的时候我需要的是自强自立，很多问题我们需要冷静地独立判断和处理。

一切认识都来源于实践。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

当患者生病时，医生是他们希望的寄托。因为只有医生才能给他们健康生活的希望。所以我们的工作是如此的神圣，我们更应努力地在学校学好专业知识，在实践中锻炼能力，积累经验。同时，在这次实践中我还深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。知识是会被遗忘的，只有反复的记忆巩固才能不断加深牢固记忆。

短短7天的实践转眼就结束了，我最终还是坚持住了，耐心地为大家服务，遇到不懂的虚心诚恳地请教老师，在实践中不断总结，不断学习。我感到很充实，感到很有收获，我们认为这些长进是教室里学不到的，只有通过亲手参与才能感受医学的实践性，医疗工作的细致入微和义务工作者的无私奉献。

护理专业社会实践报告篇二

实践时间□xx年x月x日-xx年x月x日

实践内容：住院部临床护理基本操作的见习

实践动机：通过住院部临床护理的见习了解临床护理工作的基本操作技术，学习临床护士对待病人的态度、方式以及护患沟通的方式技巧，为大二《基础护理学》的学习作一些实践认知准备，同时提高自己的社会实践能力，锻炼人际交往能力。

南宋诗人陆游曾诗云：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道行是知之始，知是行之成，由此将原名知行改为行知。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。

作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。尽管暑假基本上都是高温天气，但是我们都应该充分利用假期时间做一些对自己而言有意义的事情。用了半个月的时间，我去了当地的一所中医院开展个人形式的暑期社会实践，主要以见习为主。因为护理专业的实际操作很重要，实践性很强，所以见习能为大二的学习作一个实践认知上的铺垫。虽然半个月的时间很短暂，但是我学到了很多有用的东西和临床护理的小知识，积累了一些社会经验。见习，不仅是学习，更多的是体验护士的工作，我不仅是去学习实践，更重要的是去观察护理前辈们技术上的操作，服务病人的方式以及工作态度，不论是实习生、护士、护师、主管护师还是护士长。虽然她们的职称不一样，但我相信在她们每一个人的身上都有值得我学习的东西。

x月x日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟

通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。

指导老师倒是比较负责，去输液的时候就把我叫上跟着去了。我发现她的操作还是很严谨的。操作前先询问病人姓名并进行核对，然后找静脉打针。打针的过程如下：为患者绑好止血带后，患者握拳找到静脉，难找的需要进行拍打，静脉细的要改用细针头。消毒过程，棉签先用碘酒后用酒精，扎针，见到有回血即可，然后在针头处贴好创可贴，再分别贴上纸胶布固定。完了以后再核对一遍患者姓名，做好三查七对。每次都是如此，有时候还会跟患者或者患者家属聊几句，增进护患关系。这些都是最基本但也是最实际的。我明白了不管做什么，基本功一定要很扎实。

见习虽然枯燥，闲暇的时候用看报纸打发时间，有些时候实在无事可做，就在过道上走来走去，转悠转悠。这样的时间总归是少数，半个月的见习过程中，我学到了很多临床的操作知识。比如说：头皮针，虽然是扎头部静脉，但是小孩子的静脉并不好打，而且爱动爱哭闹，要非常细心地打，固定的时候要用纸胶在头部缠上一圈。留置针也是见习中了解到的，以前从来没有接触过，主要是针对静脉不好打的老年患者，能减轻打针的痛苦，减少打针的恐惧感。膀胱冲洗也是第一次接触，我看着老师细致地操作，心生敬佩。对那些排

尿困难的患者，膀胱引流应该做到使患者舒适、排尿通畅而不引起细菌病毒的感染。

此后几天依然收获颇多。从输液准备中学会了使用注射器抽取生理盐水，学会了怎样插注射管，哪些要把开关关掉。输液的时候虽然帮不上多少忙，但也学会了怎样核对巡视单，认识了输液时用的很多器具，在见习的同时发出疑问，然后及时向老师请教。我觉得提问很重要，当遇到不明白的地方时，一定要多问，在问的同时，就增添了和老师交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。现在的社会是很现实的，一定要勤学好问，多与人交流，以诚待人。

护士的工作是繁琐而连续的，好多琐琐碎碎的工作，医院又时刻离不了护士，所以很深切地体会到一名一线护理人员的不容易。这些琐碎的工作，让我的见习增添了许多内容。给病人测体温、测血压、测脉搏和血氧饱和度都是很常规的工作。对医嘱的时候，了解了bid□qd□qn等字母的意思。排空气、铺床、测血糖、注射胰岛素、入院宣教、病历的制作、术前备皮、病人翻身换床单、拔针、接瓶、处理医疗废物、发中药等等都是见习时了解或学到的内容。首先排空气，我做的并不是很好。到病人床边挂上，把静滴关掉，然后捏出滴水的地方下边的管子朝上，排出上端空气，然后打开开关排出下端空气。我排了好多个没有几个是成功的，只有一个算满意，但是排了好久。铺床是下学期要学习的内容，可是已经练习过了，铺病床是有些不一样。测血糖的时候，老师说不能用碘酒消毒，只能用酒精。胰岛素注射的位置也知道了。制作病历的时候发现一份住院病历由好多表格、记录单组成，医生护士每天都要用到，是很重要的资料。拔针这些工作做了很多，老师教了一次以后都放心地让我操作，但我还是很小心翼翼地为患者撕开胶布，然后拔出，拔的时候必须动作迅速，及时按压贴创可贴的部位，防止针头伤及他人或者自己。处理的时候要把两头的针头剪下，然后分类丢弃。发中药的时候必须喊患者姓名并且下达用药医嘱。这些都是锻炼胆量和细心的。

实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验。时间如流水，半个月的见习一晃即逝，在这过去的半个月的见习中，在护士前辈的耐心指导下，通过自己的不断实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，对我接下来的课程学习有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作需要自己在平时的学习中一点一点的积累，不断丰富自己的经验和操作技能。

护理专业社会实践报告篇三

实践时间□xx年7月8日——xx年7月26日

实践内容：住院部临床护理基本操作的见习

实践动机：通过住院部临床护理的见习了解临床护理工作的基本操作技术，学习临床护士对待病人的态度、方式以及护患沟通的方式技巧，为大二《基础护理学》的学习作一些实践认知准备，同时提高自己的社会实践能力，锻炼人际交往能力。

南宋诗人陆游曾诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道“行是知之始，知

是行之成”，由此将原名“知行”改为“行知”。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。尽管暑假基本上都是高温天气，但是我们都应该充分利用假期时间做一些对自己而言有意义的事情。用了半个月的时间，我去了当地的一所中医院开展个人形式的暑期社会实践，主要以见习为主。因为护理专业的实际操作很重要，实践性很强，所以见习能为大二的学习作一个实践认知上的铺垫。虽然半个月的时间很短暂，但是我学到了很多有用的东西和临床护理的小知识，积累了一些社会经验。见习，不仅是学习，更多的是体验护士的工作，我不仅是去学习实践，更重要的是去观察护理前辈们技术上的操作，服务病人的方式以及工作态度，不论是实习生、护士、护师、主管护师还是护士长。虽然她们的职称不一样，但我相信在她们每一个人的身上都有值得我学习的东西。

7月7日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。指导老师倒是比较负责，

去输液的时候就把我叫上跟着去了。我发现她的操作还是很严谨的。操作前先询问病人姓名并进行核对，然后找静脉打针。打针的过程如下：为患者绑好止血带后，患者握拳找到静脉，难找的需要进行拍打，静脉细的要改用细针头。消毒过程，棉签先用碘酒后用酒精，扎针，见到有回血即可，然后在针头处贴好创可贴，再分别贴上纸胶布固定。完了以后再核对一遍患者姓名，做好三查七对。每次都是如此，有时候还会跟患者或者患者家属聊几句，增进护患关系。这些都是最基本但也是最实际的。我明白了不管做什么，基本功一定要很扎实。

见习虽然枯燥，闲暇的时候用看报纸打发时间，有些时候实在无事可做，就在过道上走来走去，转悠转悠。这样的时间总归是少数，半个月的见习过程中，我学到了很多临床的操作知识。比如说：头皮针，虽然是扎头部静脉，但是小孩子的静脉并不好打，而且爱动爱哭闹，要非常细心地打，固定的时候要用纸胶在头部缠上一圈。留置针也是见习中了解到的，以前从来没有接触过，主要是针对静脉不好打的老年患者，能减轻打针的痛苦，减少打针的恐惧感。膀胱冲洗也是第一次接触，我看着老师细致地操作，心生敬佩。对那些排尿困难的患者，膀胱引流应该做到使患者舒适、排尿通畅而不引起细菌病毒的感染。

此后几天依然收获颇多。从输液准备中学会了使用注射器抽取生理盐水，学会了怎样插注射管，哪些要把开关关掉。输液的时候虽然帮不上多少忙，但也学会了怎样核对巡视单，认识了输液时用的很多器具，在见习的同时发出疑问，然后及时向老师请教。我觉得提问很重要，当遇到不明白的地方时，一定要多问，在问的同时，就增添了和老师交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。现在的社会是很现实的，一定要勤学好问，多与人交流，以诚待人。

护士的工作是繁琐而连续的，好多琐琐碎碎的工作，医院又时刻离不了护士，所以很深切地体会到一名一线护理人员的

不容易。这些琐碎的工作，让我的见习增添了许多内容。给病人测体温、测血压、测脉搏和血氧饱和度都是很常规的工作。对医嘱的时候，了解了bid□qd□qn等字母的意思。排空气、铺床、测血糖、注射胰岛素、入院宣教、病历的制作、术前备皮、病人翻身换床单、拔针、接瓶、处理医疗废物、发中药等等都是见习时了解或学到的内容。首先排空气，我做的并不是很好。到病人床边挂上，把静滴关掉，然后捏出滴水的地方下边的管子朝上，排出上端空气，然后打开开关排出下端空气。我排了好多个没有几个是成功的，只有一个算满意，但是排了好久。铺床是下学期要学习的内容，可是已经练习过了，铺病床是有些不一样。测血糖的时候，老师说不可用碘酒消毒，只能用酒精。胰岛素注射的位置也知道了。制作病历的时候发现一份住院病历由好多表格、记录单组成，医生护士每天都要用到，是很重要的资料。拔针这些工作做了很多，老师教了一次以后都放心地让我操作，但我还是很小心翼翼地为患者撕开胶布，然后拔出，拔的时候必须动作迅速，及时按压贴创可贴的部位，防止针头伤及他人或者自己。处理的时候要把两头的针头剪下，然后分类丢弃。发中药的时候必须喊患者姓名并且下达用药医嘱。这些都是锻炼胆量和细心的。

实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验。时间如流水，半个月的见习一晃即逝，在这过去的半个月的见习中，在护士前辈的耐心指导下，通过自己的不断

实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，对我接下来的课程学习有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作需要自己在平时的学习中一点一点的积累，不断丰富自己的经验和操作技能。

护理专业社会实践报告篇四

xx年1月23日，1月25日我带着新奇与紧张的心情踏进了xxxx医院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院的情况。感谢班主任张老师放假前对我们的关照和提醒，让我们提前对未来自己的岗位有了点了解和准备。原本迷茫与无知，现如今满载而归。尽管时间很多短，但收获却很多。

我所见的第一站护士咨询台，以前去医院一直把这里看得及其平常，然而今天却感觉一点都不平凡。面对病人流动量大、治疗项目多且没有规律的特点，她们具备随机应变、合理安排的能力。在最短的时间给病患提供最完善的答复。护士们主动、热情、周到、细致的礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法。个人素质，服务水平与服务质量，都体现了护理队伍的整体形象。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙碌的身影，有着良好的各项操作技能及各种护理工作能力。我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。这应该算是第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，现在观察病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全，也正因如此，才能发

挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。这也算第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。如导尿术、插胃管、口腔护理，静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。目前这些我们都没有学，可是以后在临床我们必须得会！从这次的观察中，我知道了今后学习的重要性。每一个操作都要会做。其实，护士的工作是个熟能生巧的过程。我们只有不断的去学习去思考去操作去锻炼，才能拥有牢固的技能！会更加珍惜以后学习的时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是要不断学习，不断实践，学无止境。其实不用多说，我们也知道，学习知识本身就是一个长期坚持，不断探索的过程。一年半后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是我们所学的书本知识，更多的要看我们是否掌握了适应社会的能力。一旦踏入社会，我们就必须去适应，去融入。那么怎样去做，怎样才能学以致用，就显得极为重要了。其中，最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变。而这些是我们在学校学习的主要目标。

我校大三的. 学姐基本全部在三级甲等医院实践，虽然实践只是短短几个月，但她们深切地体会到了学习的重要性，几乎每一位学姐都强调了在校期间我们应该尽可能的多学，因为只有这样，我们才能更好地去适应社会，才能经得起社会残酷竞争的考验，不被淘汰。记得英语课曾说过这句话“so much to learn not only in the school but also in the society in our life even though you have graduated your education has just begin”有很多要去学习，不仅仅是在学校，而且在社会中。在我们的生活里，虽然你已经毕业了，

可你的学习才刚开始。)

通过这次的了解，我都更清晰地明确了自己的方向，都更加透彻的认识到了社会，只有真才实学的人才会有好的结果，只有努力学习且珍惜每天的学习机会才会活得潇洒。有珍惜才是福，爱拼才能赢。

珍惜，努力，善始善终！

在这段短暂的时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。收获有第第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道这段期间的收获将在今后学习中或是工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之观察中培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上以后的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

护理专业社会实践报告篇五

今年暑假期间，学习护理的我到了康复中心进行实习，在这次实习中，让我受益匪浅，现将本次暑假社会实践报告如下：

(1)对康复中心的医疗环境和 workflows 的了解

第一天进入康复中心，我内心有些迫不及待，希望快点进入临床的实践。护士长让我做的第一件事情就是了解康复中心的环境、脑瘫患儿的基本资料以及护士工作的流程。刚开始我还有些不解，后来我才明白这些脑瘫患儿和其他的病人相比有很大的差异，作为一名医务工作者我们所给予这些孩子们的不仅仅是对疾病的治疗，更多的是关爱，是支持，是理解。

刚进入临床有很多想去尝试，可是还是有些茫然，不知道做什么，怎么做，在护士长的指导下，我了解了康复中心的环境，并随带教老师开始进入临床实践。几天下来基本对康复中心的环境熟悉，简单的了解了一些关于脑瘫患儿的病情以及恢复状态，做起事情来也方便的多，而且从护士长那里我学到了很多的东西，如果说护理管理是一门艺术，那么能和这些脑瘫孩子一起来完成这门艺术是对人生的一次升华。对于我们来说极其简单的一个动作让这些孩子来做是相当困难的，反反复复十几遍仍然达不到效果也是很正常的，很多次我想要放弃了可孩子们仍在坚持，他们那种坚持不懈的精神感动着我，也给了我坚持下去的信心，一遍一遍，反反复复，这个孩子站起来了，那个孩子能坐……每一个极其微小的进步都是整个康复中心的春天。

(2) 康复中心护理的管理和工作方式

现在大多数医院都采用网络体系管理，建立信息网，医疗工作效率也得到了提高。我所在的科室推行的是以整体护理为目标，主要是结合功能制护理和责任制护理的优点进行护理，针对脑瘫患儿的具体病情特点进行不同的康复训练，形成一套实用的工作方式。在工作中我感觉科室工作的特点主要是责任分明、人力资源分配合理、工作效率高。

(3) 护士与患儿及其家属的关系

我觉得脑瘫患儿在临床康复医疗工作中，护患关系极其与家属的沟通对治疗有很大的影响，护患沟通的效果好坏直接影响康复训练的进度。因此在康复中心护士的工作很多，护士要关心病人尊重病人，维护病人的权利和安全，保护病人的隐私，更重要的是能够和家属很好的合作配合。护士不仅仅要有细心、耐心和责任心，更重要的是爱心。

康复中心的护理工作是护士帮助脑瘫患儿做康复训练，不仅仅需要患儿的配合也需要家属的参与，让孩子在轻松的环境

下达到更好的训练效果。由于护患双方不同的文化背景、人格特征，以及社会地位的不同，使护理过程出现了一些问题。因此人员必须了解病人，建立良好的护患关系，应用沟通技巧给病人给以帮助，满足其需要。

(4) 我们需要做什么样的护士

要做好护士就要先了解护士，该做什么样的护士?人们习惯把护士比作白衣天使，多么高尚的称呼呀，我不禁为我是一个护理学生而骄傲。护士扮演着很多的角色，护士既是护理活动的计划者、护理活动的管理者、护理的研究者和改革者，同时护士还是病人健康的教育者、咨询者、病人利益的维护者。所以护士需要扮演好各种角色。

在临床中，护士需要运用专业知识，收集护理对象的生理、心理、环境、社会状况等资料，评估护理对象，运用护理程序，实施相应的满足病人健康需要的护理措施。目前在医院开始实行健康教育、整体护理的方针。护士与医生的目标具有一致性，根据专业特点的不同，医护人员所关注的重点不同，医生主要关注如何确诊和治疗，在治疗上负有主要的治疗角色责任;护士主要关注的是确诊和治疗的反应，如何减轻病人的不适和并协调其适应病人角色，在护理上有重要的责任。