

班主任开家长会演讲稿 家长会上的演讲稿 (大全8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任开家长会演讲稿篇一

下午好!我是~~~的家长。

我认为，培养一个聪明活泼、健康向上的孩子是学校和每个家庭的共同的愿望，同时更是学校和我们每个家长的共同责任。

毫无疑问，学校是孩子学习文化科学知识和其他知识最主要的场所。学校里有专业的老师、科学的教学方法、大量的教具、可以使我们的孩子接受全面系统的教育，比如，孩子在学习拼音时，我们有的家长自己的发音不标准，有时受方言影响可能误导孩子；在学习数学时，虽然我们大多数家长都能知道答案，但却无法向孩子讲解这样做的道理。所以孩子的文化知识主要通过学校教育获取。同时学校的集体生活也可以养成良好的行为习惯和学习习惯，培养尊重师长、热爱劳动、团结同学等优良的道德品质，这是单个家庭难以做到的。所以我十分感谢学校老师对孩子的精心教育。

有的家长可能认为既然学校教育作用这么大，我们把孩子送到学校就不用再多操心。我认为这种想法值得商榷。

首先，孩子每天在学校的时间只有5个多小时，剩下的大部分时间都是在家里。在这个时间段里对孩子的教育不可能靠本

文来自免费老师来做。俗话说“父母是孩子的第一任老师”，孩子的许多好的道德品质、行为习惯，学习习惯的养成如尊敬父母、勤俭节约、爱惜粮食，保质保量地按时完成家庭作业等都需要在家里由家长正确引导和督促下才能完成。

其次，每个班里的孩子都有50多人，而且每个孩子的情况也都不相同。老师每天的工作量很大，一个老师一周有很多课，挺辛苦的。老师们在时间有限的课堂上首先要完成大量的教学任务，对孩子各科知识的理解掌握情况主要是通过测试来检查，测试也不是每天进行的，那么，孩子当天的学习情况还是要回到家由家长帮助检查。所以我认为我们做家长的要经常主动积极的和老师沟通，通过沟通既可以及时了解自己孩子在学校的学习情况，回家后能够有针对性地要求孩子复习巩固学的不够扎实的知识，也可以经常了解孩子行为习惯方面的情况，对孩子的一些不良的行为习惯，就要配合老师共同努力来纠正效果好的多。就拿我的孩子来讲，我的孩子一直比较自信，这是个优点，但却形成了只能听表扬的心理。

有一段时间，他听讲不太认真，有时还说小话。老师批评了他，他却认为没什么大不了的，对批评产生了抵触情绪，回到家里也听不进任何批评。那几天，他不开心，我也很烦恼，真不知道该如何教育他，于是，我到学校找到刘老师，刘老师帮我分析后认为主要是因为平时老师和家长对孩子的表扬太多，使他产生了骄傲的情绪，现在只要稍微批评他一下，他就接受不了。这样的孩子感情太脆弱，这也是现在很多独生子女的通病，长期下去，将来走向社会遇到困难挫折就会承受不了，对他的身心健康非常不利。刘老师建议我以后不管在家里还是在学校，对于在他能力范围之内的事情，能做好的我就会告诉他这是他应该做的，因为他现在长大了；对于超出能力范围之外的事情，做得好的我就告诉他如果再努力些，我相信你会做得更好。对于做错了的事要明确告诉他这样做是不对的，应该怎样做才是正确的。不能只表扬不批评。这样学校、家庭的要求达到了一致，坚持了一段时间后，孩子开始能正确对待批评了，收到了较好的效果。我认为这个

好的变化正是家长和老师的及时沟通才有的效果。

所以我们做家长的应密切配合老师共同完成教育孩子的义务。以上观点是我的一点个人体会，说的不对之处请大家批评，谢谢！

班主任开家长会演讲稿篇二

大家下午好！

时光飞逝，转眼间又是半个学期过去了！今天，我们迎来了我们六(2)班的家长会。我今天能够站在这里，真是万分的荣幸。今天我想与大家讲讲我外公我之间的一点一滴。

外公今年已经74岁了，但他仍然每天坚持辅导我的功课，还经常写文章向各地投稿，笔耕不辍。他虽然年纪大了，但是仍然严格要求自己，正可谓“老骥伏枥，志在千里”，他同时也会严格要求我，使我在潜移默化中受到了影响。他热切地希望我将来能有所作为，从而就必须做到“每天都有进步”的要求。

第一点，外公总是给我做出好的榜样。我一有不懂的地方就会立刻问他，他也会迅速给我做出回答，从来没有犹豫。他一向都要求我做到“今日事，今日毕”，作业做完后还要检查。一有闲暇时间，他就在我的身边陪着我一起课外练习，一些难点和要点他也总是会给我认真讲，使我能够有更大的进步，能有更快的提高。我经常把他称作我的“学习司令”，只要一有命令，就会立刻服从。正是因为他有这种认真劲儿，才能带动我一起迈着大步，到达成功的彼岸。

第二点，他也会在空余时候间陪我玩。他在完成所有的家务后，总会拿出时间来。他也很喜欢陪我一起玩，我们互相陪伴，其乐融融。

第三点，他还培养我的动手能力。以前我的动手能力很差，做手工也总是笨手笨脚。然而，外公却很有耐心的教导我：熟能生巧，多练才能多进步。于是，经过外公与我的无数次试验，终于使自己的动手能力有了显著进步。他还告诫我总结方法，有条不紊的完成自己要做的每件事。有顺序，有规律，才能有方法，有成效。

第四点，外公非常支持我进行体育锻炼，无论何时，当我提出锻炼的时候，外公总是会乐意地陪伴在我的身旁，且主动使用手机给我计时，帮我完成各项工作。以前，他总是担忧我的个子矮小，而现在我在体育方面也有了极为显著的进步，令我和外公都倍感兴奋。

外公是我成长路上的一个值得依赖的伙伴，我忠实的好朋友，他一定会陪伴着我走过风风雨雨，经历酸甜苦辣的！

班主任开家长会演讲稿篇三

大家好！

我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段日子里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了最好的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我说说自己的反思和孩子成长的一点进步：

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任——宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有

惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了。听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯最大的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样

的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在咱们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽最大努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

班主任开家长会演讲稿篇四

本站发布高三家长会上的发言：家长会演讲稿，更多高三家长会上的发言相关信息请访问本站演讲稿频道。

这篇高三家长会上的发言：家长会演讲稿是由本站整理提供的，请大家参考！

各位家长晚上好！

首先对于你们今晚的到来表示欢迎，同时感谢你们对学校工作的支持和配合。

由于高二时没有开家长会，有的我认识，有的我还不认识，这我有责任，没有及时和你们沟通。我先说一下我自己吧，在高一结束的时候原班主任舒老师由于提升为教导主任，工作繁忙，于是由我来接手这个班的班主任兼任数学课，当时我的心情有些复杂，为什么？因为舒老师带班主任经验老道，汪光恺老师在数学界是德高望重，受人景仰。而实验班的学生又是倍受关注，学校、家庭、社会的关注。因此我作为一

名年轻教师深感责任重大，当然这也是对我的一次挑战，我虽然不能承诺什么，但我有信心，会全力以赴。

第一、这一届的特殊性。由于高中的新课程改革，高二的教材与高三教材的内容发生了较大的变化，高考的模式也随之改变，因此可能与以往不一样，到时候谁都不想复读，谁都想走，并且据估计□xx年参加高考的安徽考生高达到62万，是历届高三毕业生最多的一年，而一本、二本的录取比例几乎不变，因此竞争想当的激烈。这就要求学生只能是破釜沉舟，背水一战。

第二、目标化教育。给孩子定一个合理的目标，让他跳起来能够得到，努力了能实现的目标，当然首先对自己有一个合理的定位，千万不要对孩子提出过高要求，否则会适得其反，比如说现在在五十名到八十名之间的就可以定出争取一本的目标，一百到一百五十名之间的就要争取二本，一百五之后的就要争取三本，我要求他们把这个目标落实到每一次的月考，在态度上把每一次月考当成是高考，最后就会把高考视为月考，只有这样才会有平和而积极的心态参加高考，不会过分的紧张。

第三、注意孩子的学习方法。有些孩子一天到晚非常认真，上课也能听懂，但自己做题时就不行了，不能举一反三，因此成绩进步不明显，其实我发现这种现象是比较普遍，因此我们的具体做法首先是要求学生在第一轮复习时要回归课本，回归课本不是简单的看课本，否则毫无意义，而是通过典型的题目去加深对课本的概念、定理、性质的理解，当你对课本熟悉以后再去解题，就能以不变应万变，很多学生解题能力差就是因为对课本内容理解不深只是停留在表面上，甚至抛到一边去，再说高考命题专家不是到处抄题而是拿着课本在编题目，知识点源于课本，因此回归课本显得尤为重要，当然学理科的不做题目肯定不行，但做题目不能盲目，需要反思，就象牛吃草一样需要反刍。只有不断地总结，才会不断地提高。其次学习成功学生的经验，用一本练习本整理错

题是一种很有效的方法，做错的题必须重视，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错，由于高三练习量大，要求孩子及时将练习和考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，养成习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，因为不管是好习惯还是坏习惯他都是有惯性的，平时不注意，你说高考注意点那时不可能的。再次就是要求学生不懂就问，学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题，在做练习时，对一些拿不准的问题，不仅注意向老师请教，还可以和同学讨论，相互启发，彼此得益。其实我们老师也一样，不敢说那个题目都能做，碰到一些拿不准的问题也会和其他老师交流，这样会加深对题目的理解。最后我想说的是虽然是实验班，但对大多数学生来说还是要重视基础题和中档题，要求他们不要钻牛角尖，搞偏题和怪题。因为高考题的易中难的比例是5：3：2，只要你把前面的两种做好，就有120分了，再说你只有基础扎实后才能思考难题啊。

最后我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索，拼搏，贡献出我们的热情，智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在xx年高考中取得辉煌的成绩。

谢谢！

班主任开家长会演讲稿篇五

你们好！感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持！

相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的'老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

班主任开家长会演讲稿篇六

各位家长：大家好！很感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我这次的家长会。

你们的到来是对我工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最

大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在加插开展快速阅读的教学活动以及在中大和学前班进行的珠脑速算《珠心算》的教学游戏。

首先，阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；

领悟力进一步加强。在教学上我们教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向我了解一下你们孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与我们共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。今天的家长会就开到这再一次的感谢各位家长，谢谢！

班主任开家长会演讲稿篇七

大家好！我是_____的家长。首先感谢_____老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了_____中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为_____中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优

异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢！我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力

开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾述，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

二、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、

学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，不足之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

班主任开家长会演讲稿篇八

各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后

学，因趣而学，因疑而学。有目的地去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。