

# 最新中班朋友舞教案反思 中班数学教案 找朋友教案及教学反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班朋友舞教案反思篇一

- 1、培养幼儿的观察力及认知的匹配。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等）。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。

4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表述能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

## 中班朋友舞教案反思篇二

1. 能完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

2. 大胆用动作表现歌曲，掌握节奏型XXXXWX-W□

3. 能遵守游戏规则，体验游戏带来的乐趣。

活动准备

白板课件《找朋友》，大灰狼胸饰。

活动过程

一、熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容。

1. 学习第一段歌曲，初步了解歌曲旋律。

2. 熟悉第二段歌曲，练习节奏XXXXWX-W□

3. 学唱第三段歌曲，大胆用动作表现歌曲。

二、完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

1. 教师完整示范，了解歌曲间奏。

教师：三层楼的小动物都找到了好朋友。我们把它一起来唱一唱吧！教师：每段唱完以后还有一个敲门的节奏，这是歌曲的间奏，等会儿你们唱的时候不要忘记哦！

2. 幼儿学唱歌曲，掌握间奏。

3. 个别幼儿演唱歌曲，了解幼儿掌握情况。

教师：这首歌曲你最喜欢唱哪一段？你能来试试吗？

教师：你在演唱时有没有什么困难？需要帮助吗？

三、游戏“找朋友”，遵守游戏规则。

1. 和幼儿一起游戏，了解游戏玩法。

教师：我们在3楼都找到好朋友啦，还有4楼没有去呢，想到四楼去吗？

2. 再次游戏，提出相关游戏规则。

教师：小朋友逃回去的时候不能碰到小朋友，也不能碰到小椅子。

3. 完整游戏，能遵守游戏规则。

教师：（出示大灰狼胸饰）等会儿大灰狼挂在谁的脖子里，谁就是大灰狼了。等小动物敲好门，大灰狼就要去抓小动物啦！

[中班教案找朋友]

## 中班朋友舞教案反思篇三

《我们是中班小朋友》是一个歌唱音乐活动。这次活动结合幼儿刚升入中班，音乐教学活动和显示生活相结合，使幼儿对歌曲的内容较易体会。

活动的目标为：

- 1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
- 2、体验做中班小朋友的光荣感。

整个活动的开展都是围绕着这两个目标，活动中幼儿兴趣浓，注意力集中，歌声甜甜的，动作好看，充满着童趣，整个活动中，幼儿都是兴高采烈。为什么有如些的效果呢？直观图片的运用不仅可以使幼儿较快地理解歌词，同时也让幼儿对歌词保持了更深刻、持久的印象。在活动最后，幼儿可以脱离图片，自由演唱，因为直观的视觉形象已经存在于幼儿的脑海里。视听结合是获取信息的最可取办法。其次幼儿单纯的用听觉来辨别节奏，是困难的。在幼儿没有辨别清楚的基础上，让幼儿再重复是节奏是非常的。伴随音乐节奏的出现，教师分别出示节奏谱在黑板上，直观的形象帮助幼儿梳理清楚了节奏的类型，有图片的辅助，幼儿再现节奏比较容易。从有图到无图，难点就这样轻松解决了。

音乐活动中教师应用多种手段调动幼儿的歌唱兴趣，正如《指南》中所指出的：我们要注重全面调动幼儿的多种感官参与活动 and 满足幼儿发展需要，给幼儿创造宽松的音乐环境，放开幼儿的手脚，让每个幼儿全身心地投入对音乐的感受之中。

## 中班朋友舞教案反思篇四

1、多媒体投影仪一台。

2、故事图画若干张。

3、每组一支水笔、一张记录纸。

1、 有哪些动物去春游？一共有几个小动物？

2、 汽车有几辆？找找两辆汽车的不同之处？

3、 猜猜小动物会选哪样食物？

1、 发生了什么事？小猫为什么会哭？

2、 有什么办法帮助小猫找到自己的朋友？

3、 各组交流想到的办法。

4、 教师补充介绍一些办法,丰富幼儿相关的经验。

5、 了解小猫采用的办法。

6、 体验帮助朋友的快乐之情。

1、 看了小动物去旅行，你们明白了什么道理？

2、 下次外出你会怎么做？

3、 假如迷路了你会怎么办？

1、 在看看、说说、找找的过程中，巩固对动物和数的认识。

2、 通过为小猫想办法，了解解决迷路的各种办法，让幼儿懂

得遇到困难时要极 动脑筋想办法解决。

3、在活动中，鼓励孩子们大胆表达自己的想法和建议，体验帮助朋友的快乐之情。

## 中班朋友舞教案反思篇五

### 一、活动目标

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

### 二、活动准备

#### (一)物质准备

1. 小图片及字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

#### (二)知识经验准备

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

### 三、活动过程

(一)游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

(二)将若干图片贴在黑板上，引导幼儿讨论可将哪些图片组合，说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。  
(如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。

树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友)

(三) 出示图片，幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片，一边欣赏诗歌。
2. 出示诗歌，请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友，并将图片贴。在诗歌相应的字下面。
3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

(四) 幼儿创编诗歌。(鼓励幼儿说出不一样的组合，如：星星和月亮是好朋友，马路和汽车是好朋友等等)

(五) 律动“好朋友”结束。

#### 四、各领域修造

科学：鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性，并找出它们的相同点和不同点。

艺术：歌曲《我们都是好朋友》，水粉画《我的好朋友》。

#### 五、生活中渗透

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性，培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

#### 六、环境中渗透

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

#### 七、家庭中渗透

家长有意识地培养孩子寻找事物间的联系与差异。