

最新五育融合课程 学校五育并举五育融合工作实施方案集合(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五育融合课程篇一

坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照全国、全省、全市、全县教育大会的部署，以立德树人为根本，以推进教育体制改革为抓手，大力实施素质教育，扎实推进教育现代化，全面提升教育质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

“五育合一谋新篇，尚善教育创特色”。

将“五育合一”与“尚善教育”有机结合，开展“五育合一·五善并举”实践研究，在“德、智、体、美、劳”中深化“善行、善教、善炼、善艺、善劳”五善特色教育，促进学生全面发展、教师专业发展、学校特色发展、片区教育高质量发展。

（一）善行树人——七彩德育立德

教师“善于执行”七彩德育，做法有新举措，做七彩德育的执行者；

广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动，积极创建文明校园，引导学生养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质。

（二）善教利学——三活课堂增智

通过组好团、选好人、磨好课、建好库，让教师善于活用教材；

实施合作探究，让课堂动起来；

抓好多样化练习，让课堂实起来；

开展多元化评价，让课堂活起来。通过三活课堂，达到善教利学的工作效果，促进教学相长，提高学生的科学文化水平，培养学生创造性思维能力和勇于探索精神。

（三）善炼强身——阳光运动健体

将师生善于运动锻炼、乐于强身健体的积极性引导到阳光运动上来，做到：上好体育课、建好运动队、开展好大课间、举办好体育节等，激发师生阳光运动、善于锻炼、乐于健体的积极性。围绕健康第一，科学安排体育课，开展好学校特色体育项目，让每位学生掌握2项以上运动技能。阳光体育课，合理设计运动负荷，加强学生体育技能训练，增强学生身体素质，激发学生奋发向上的精神。阳光大课间，根据学校和季节、气候特点，融入体操、舞蹈、趣味游戏、健康跑、球类活动等内容，开展符合人体运动规律的活动，培养学生集体主义情感。阳光体育节，每年开展体育节活动，通过项目竞赛，活动展示，传承体育精神，激发学校活力。通过阳光体育运动，增强学生体质、增长体育知识技能、培养学生道德和意志品质。

（四）善艺雅情——文化艺术育美

传承本土竹丝画帘、剪纸等优秀民间艺术，提升学生艺术素养。开展美育活动，开展校园艺术活动，组建特色艺术团队，通过文学、音乐、书画、舞蹈、戏剧等进行艺术教育，举办

校园文化艺术展演，组织学生参加各种艺术实践活动，引导学生了解优秀艺术，增强文化理解，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。

（五）善劳养志——综合实践培劳

将劳动教育和劳动体验融入综合实践之中，做到：在学校善于做好校务劳动、在家里善于自觉完成家务劳动、在社会善于体验公益劳动，从而感受劳动的艰辛、享受劳动的快乐、珍惜劳动成果。发挥劳动综合育人功能，引导学生善于掌握必备的劳动技能。家庭劳动教育安排家庭服务弹性任务，在日常教育中培养学生劳动素养，抓好学生自理能力培养和劳动实践。学校劳动教育通过课堂传授劳动知识，组织学生参加校园劳动，建立劳动基地，培养劳动技能，养成劳动习惯。社会劳动实践重点落实学生研学旅行、社会实践劳动和社区志愿服务，增强学生劳动意识。通过综合实践劳动，树立学生正确的劳动观点，掌握劳动知识和技能，培塑学生热爱劳动和劳动人民的情感，培养吃苦耐劳的精神、形成勤俭节约的习惯、养成爱劳动的好品质。

（一）宣传发动阶段（2019年9月）

成立****区“五育合一、五善并举教育高质量发展”工作领导小组，加强工作指导与落实。开展工作调研，制订工作方案，召开座谈会，完成方案论证。印发实施方案，召开校长工作会，加强实施方案宣传。在万善小学县级重点校的基础上，确定宝箴寨小学、万善初中、金牛小学、宝箴寨初中、万隆小学为片区重点校。坚持全面推进与重点校推进相结合，召开专题会，指导各学校制订实施方案、设计各类工作表册及活动记录。

（二）实践探索阶段（2019年10月—2021年8月）

各学校成立组织机构，明确工作职责，以万善小学为示范引

领，以宝箴塞小学、万善初中、金牛小学、宝箴塞初中、万隆小学为辐射带动，在片区各学校全面开展“五育合一、五善并举”实践研究。邀请专家引领、强化教师培训、美化校园环境、健全保障措施，围绕学生“加强品德修养、增长知识见识、增强身体素质、提高审美素养、弘扬劳动精神”五个方面开展研究，重点抓好学校特色建设，形成学校品牌，重点学校加强探索，形成经验。组织骨干教师开展课题研究，提炼实践成果。召开县、片“五育合一、五善并举”工作现场会，总结推进工作。开展示范校创建工作。

（三）总结提炼阶段（2021年9月—2022年8月）

将实践探索阶段形成的成果在全县和片区推广，探索“立德树人、增智利学、健体强身、育美雅情、培劳养志”等方面的途径，建立“五育合一、五善并举”有机融合的德育工作体系。本阶段以****区为单位，组织每学期2次片区的现场会，承办每学期1次县级的现场会，推动“五育合一、五善并举”实践研究，力争在育人方式上有新突破，在信息技术与教学融合上有新进展，在体育项目上有新特色，在艺团活动上有新形式，在劳动实践上有新举措。召开工作表彰会，全面总结万善片区教育高质量发展工作，启动下一阶段工作。开展示范校创建工作。

（四）推广深化阶段（2022年9月—）

坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生；

坚持知行合一，让学生成为生活和学习的主人；

坚持特色立校，办群众满意的教育。建立学校评价标准，对片区学校进行考核评估验收。

五育融合课程篇二

随着社会的发展，教育的重要性越来越得到了广泛的认同和重视。教育的目的不仅是为了向学生传授知识，更在于全面培养学生的能力和素质。五育融合专项培训给予教师全新的思路和方法，为学生的全面发展打下了更加坚实的基础。

首先，五育融合专项培训给我留下了“以人为本”的印象。在培训中，老师强调了学生的个性化特点，教师应该充分了解学生的兴趣爱好和优缺点，并根据学生的特点制定不同的培训方法。这使得教育变得更加人性化，避免了以往的一刀切的教育方式，也更加能够满足不同学生的需求和诉求。

其次，五育融合专项培训的一个重要特点是多元化。培训中，老师强调了教师在编写教案时要注意各种活动的设置，包括课堂活动、课外活动和游戏等。这不仅让学生在各方面得到了充分的锻炼和实践，也让学生在不同形式的活动中不断发挥自己的想象力和创造力。

第三，五育融合专项培训还鼓励了学生的团队合作精神。在培训中，老师强调了学生在集体活动中的角色和作用，让学生更加理解团队合作的重要性，并且在协作中不断发挥自己的优势和特点。这种团队合作的方式与传统课堂教学方式不同，更加注重了学生的个体与集体的结合，丰富了学生的思维和感受。

第四，五育融合专项培训改变了我以往单一的教学观念。在培训中，老师强调了教师的教学理念和教育方法，也提醒了我在教学过程中应更加注重学生的体验和思维。在这个过程中，我不仅可以更好地理解学生的特点，还可以不断完善自己的教学方法和教育实践，为学生的全面发展提供更加有力的保障。

最后，五育融合专项培训深刻影响了我对于教育的认知。教

育不仅仅是单纯的知识传递，更是全面的能力和素质的培养。五育融合专项培训让我更加明确了教育的目标，也让我在实践中能够更好地落实，提高了我自身的教育素质。

总之，五育融合专项培训不仅让我学到了很多实用的教学方法和理念，也提高了我对于教育的认知。它鼓励学生多元化的发展，增强学生的个人价值和团队合作精神，更好地满足了当代教育的需求。这也将成为我今后教学工作中的重要指导，给学生提供更好的教育服务。

五育融合课程篇三

近年来，随着社会的发展和改革开放的推进，中国的教育体制也开始转变和创新。而“五育融合”是其中一个重要的概念，体现了科学、全面、有机的教育理念。为了贯彻这一理念，各地纷纷举办“五育融合专项培训”，我也参加了其中的一次，从中切实体会到了其价值。

第二段：认识五育融合

“五育融合”是指德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。这种融合，不仅是对单一学科的补充和升华，更是提高学生综合素质的有效方式。通过“五育融合”，学生可以在学习中培养自己的各方面能力，不仅成绩优异，更重要的是，还能够成为全面发展的人才。

第三段：五育融合的实践

“五育融合专项培训”是全国范围内举行的比较重要的一次培训，参加者包括了教师、学生家长和相关教育专家等。在这个培训中，我深深认识到了五育融合的实践价值。比如，在智育方面，要让学生掌握知识点的同时，培养其创新思维；在体育方面，要注重培养学生的运动技能、协作精神和身体素质；而在美育方面，要关注学生的审美情趣和创新能力。

总之，“五育融合”就是要让学生在不同的领域中，全面发展。

第四段：五育融合的影响

正是因为“五育融合”的实践和推广，中国的教育更加丰富了起来。而“五育融合”对学生的影响更是深远，它不仅可以让学生的成绩更好，更可以让学生更加体会到学习的快乐。在实践中，学生开始发掘自己的潜力，找到了适合自己的学习方法。在教育现代化的今天，这种教育理念的推广，不仅可以提高学生的综合素质，更会有助于培养更多的高素质人才。

第五段：总结

“五育融合专项培训”让我更深入地认识到了五育教育的实践价值，体验了其在教育领域中的广泛应用，让我对特色教育更加感悟。中国的教育事业需要一次次的变革与创新，这种改变和创新不仅仅需要教师们的努力，更需要全社会的参与和支持。我相信，在不远的将来，中国的教育将会迎来更加壮大和繁荣的时代，让我们一起携手共进，为此而努力。

五育融合课程篇四

用标准提升教育质量已经成为国际共识，没有标准的质量观不过是“空中楼阁”。为积极贯彻落实国家教育标准体系，五育融合，完善教育质量保障机制，促进学校管理规范，黄土中学秉持“育人若水，润泽生命”的办学思想，坚持“为学生一生幸福奠基”的办学理念，特建立基于学科核心素养、适合本校学生情况的学校育人目标和标准，以期通过建立标准检验、反馈改进机制，从而形成学校质量内部控制机制。

培养身心健康、品格良好、多元发展、有智慧能创新的现代公民。

依据教育部中小学教育质量综合评价指标框架，我校育人目标体系由品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、劳动习惯和技能五个方面构成，具体内容见下表：

学校通过3-5年基本实现学校的办学目标：培养身心健康、品格良好、多元发展、有智慧能创新的现代公民。

1、根植一个核心：以促进学生全面发展为核心，全面落地五育并举。始终把“育生若水，润泽生命”，为“学生一生的幸福奠基”作为学校一切工作的出发点和归属。

2、实现品牌建设：建成龙泉驿区义务教育特色学校，龙泉驿区教育质量优秀学校，成都市品牌学校。

3、实现艺体特色：在教育部提出的“体育、艺术2+1项目”的基础上，结合校情与学生实际培养学生多项特长，其中音乐、体育、美术为必修课程，篮球、足球、排球、合唱、素描、棕编等为选修；鼓励学生积极参与、主动学习其他特长，并能积极主动参与各级艺术节、运动会，促进学生个性发展、全面发展。

五育融合课程篇五

五育融合是现代教育的重要目标之一，它旨在培养学生的智育、体育、美育、劳育和德育，使他们成为全面发展的人才。针对这个目标，各地教育机构开展了五育融合专项培训，旨在培养教师的综合素质和能力，提高他们的教育水平。最近我参加了一次五育融合专项培训，获得了一些有益的体会，现在来分享一下我的心得体验。

第二段：智育培养

智育的培养是教育的核心目标之一，在专项培训中，教师学

习了许多关于智育培养的实用方法和理论知识。他们学会了如何设计创新的教学方案，激发学生的学习兴趣和创造力，以及如何进行有效的教学评估和反馈。除此之外，教师们还研究了学生心理学、世界教育趋势和技术应用等方面的知识，全面提高了他们的教育素质。

第三段：体育培养

体育素质是学生全面发展的重要组成部分，专项培训中，教师们不仅学习了如何规划丰富多彩的体育课程，还了解了如何进行有效的体育教育评估和管理。在培训中，教师们还参加了多项体育运动，锻炼了自己的身体素质，这将有助于他们更好地开展体育教育，为学生营造健康的学习环境。

第四段：美育培养

美育是培养学生美学素质、审美能力和创造力的重要途径，专项培训中，教师们学习了大量美育的理论和实践知识，例如艺术教育、音乐教育和视觉教育等方面。他们还参观了各种艺术展览和博物馆，锻炼了自己的艺术素质和美学感觉，这有助于他们更好地开展美育教育，提高学生的整体素质。

第五段：结语

五育融合专项培训是提高教师综合素质和能力的有效途径，在培训中，我深刻感受到了教育的重要性和挑战性。我相信，只有不断学习和提高自己，才能更好地开展五育融合教育，为学生的未来发展奠定坚实的基础。希望更多的教育工作者能够参加这样的培训，不断提高自己的教育水平和综合素质。