

# 2023年小学年度师德个人工作总结 小学教师个人年度工作总结报告(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学年度师德个人工作总结篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过的真快，一学期又结束了。回顾20xx年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的. 教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学期，想来想去，我就从以下三方面做个工作汇报：

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的光和热，在旗教育局和学校领导的大力支持下，锐意进取，大胆开拓，转变教育理念。

我积极参加各种学校培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；

任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级上学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、

实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名合格的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的學生。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，今后争取在各方面取得更大的进步。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 小学年度师德个人工作总结篇二

我校在20xx年，全面贯彻落实党的教育方针政策，加快和深化教育改革，从学校实际出发，为建成全市同级同类学校一流校舍、一流设施、一流师资、一流质量的模范小学而奋斗。全面推进素质教育、德育教育、目标管理、培优转差，做到即教书又育人，为人民办好教育，不辜负党的期望和东孔壁人民的重托，做出了较大成绩，现总结如下：

学校办学理念：让每个学生都成才

学校工作思路：保三优，创三新。即保优秀的教学成绩，保优美的校园环境，保优良的校风校纪。创出教育科研新成果，创出课堂教学新模式，创出教学装备新特色。

- 1、积极筹备素质教育现场会，让每个孩子都成才是我校素质教育成果展示的主题
- 2、建成微机室。四月初，学校连续召开全体师生大会、学生家长大会，发动群众，集资、捐资35000元，购买了学生机、教师机、打印机，连通了校园局域网，从三年级起开设了信息技术教育课，受到了广大群众和各级领导的好评。
- 3、防非期间，严格按上级要求，及时制定了防非工作预案，成立了防非工作领导小组，组长由村支书担任，副组长由校长担任。实行网络领导，校长抓各班主任，班主任抓学生小组长，小组长抓组员。既可层层落实，又可避免交叉感染。严格落实7种制度：学生每日健康日报表制度。重点统计有无发热情况。教师签到制度。防非期间，不准请假，不准外出。晨检制度。教师到校后，每日测量体温，并记录在册。门岗登记制度。防非期间，严禁校外人员进校，特殊情况，要做好登记，并测量体温。值班制度。严格落实双人双岗，电话畅通。消毒制度。明确专人负责消毒工作，早、午各消毒一次。坚持日报告制度。落实突发事件紧急处理制度：如有发

热病人，立即进行隔离。由专人负责，立即向上级报告，向卫生部门报告，采取紧急救护措施。由于制度健全，措施到位，我校在防非期间，无一例“非典”病例和疑似病例，打赢了防非硬仗。

#### 4、加强教育教学常规管理。

教师备课是上好课的前提。我们强调教师的备课要克服形式主义、教参搬家。要重点备教法、备学生，变学生学会为会学，教给学生学习方法，提倡自主学习、自主发展、分层教学、因材施教。要经常分析教师备课情况，指导教师备课。鼓励教师的创新精神。

### 小学年度师德个人工作总结篇三

学期，我担任初三7班的班主任并兼任初三(xx)班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人，工作计划如期完成教育教学工作的各项任务；现将我在本学期班主任工作总结如下：

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。基于这一出发点，我把学生当作顾客，我当作服务员，全面树立为学生服务的思想。

本学年来我担任初三(x)班班主任工作，初三(x)班刚接手时是全年级最差的一个班，无论成绩还是行为习惯都很差，没有学习信心。见于实际情况，我把转变学生的自卑心理，树立自信心确定为本班的首要任务来抓；经过一段时间，学生在心理上都有好转，已经逐步建立自信。这本是好事，可是没有想到，在同学们之间又有谈恋爱的苗头，也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪；针对这种种情况，我首

先是以朋友的身份找学生谈心，召开了几次主题班会，如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等，还专门邀请我校x医生对如何正确处理“恋爱观”，树立正确的人生观作了专题讲座，深受学生的欢迎；邀请政治老师也作了有关类似的报道，有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况，差生的转化是我本学期工作的一个重点。我经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

一直以来，德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时，对同学们没有放松德育教育。尤其是教育学生要对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上，多次对同学们进行德育教育，如开展的主题班会有：进入文科提高班的困惑；我能班级做些什么；如何利用好双休日以及晚修；如何做好升旗仪式；谈谈人生的奋斗目标；诚信与感恩；心与心的交流；关注未来等。在课外多次找同学们谈心，进行家访活动，使同学们的思想有了一个明确的认识；在平时注意多表扬和鼓励学生，在政教时讲一些有启迪性、趣味性的故事，及时帮助和关心学生，使每位同学都有一个正确的奋斗目标，学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体，好的班风是一个班级的生命线。因此，狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风，使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围；在本学期，我班被学校评为“团结协作模范班”、“劳动卫生模范班”、“课外活动模范班”。

学校教育与家庭教育密不可分，为了做到这一点，我们专门设立了校园开放周，目的是为了加强学校与社会、家长的联系，以便全面了解学生的状况；争取家长对学校工作的支持。在此期间，我班近xx位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和沟通，彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解，这对开展工作也起到了一定的推动作用。

## 小学年度师德个人工作总结篇四

这学期，本人继续担任五(x)班的班主任。经过上几个学期的发奋，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

了解学生包括了解学生的思想品德状况，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等状况；学生的学习状况，如学习成绩、学习态度、学习潜质、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长状况。正因只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个群众中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是透过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一、继续透过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就

立刻教育。

第四、鼓励学生的美好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时刻加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，透过班会和中午时刻，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的□xx□□

第六、为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

本学期我还是继续持续上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以小学生守则和小学生日常行为规范要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能持续良好的纪律。

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近xx个班干部压缩成x个，正因并不是每个学生都有当好班委的潜质。我决定个别培养几个潜质强的干



部。经过一学期的学习、锻炼，xx位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又正因好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，发奋做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时刻，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我坚信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

## 小学年度师德个人工作总结篇五

我虽已有十余年的班主任工作经验，但当我来到xxx小学时，还是被这里快节奏的教学工作搞得焦头烂额，以至于一开始没把班级纪律抓好，走了不少弯路，现总结。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。为了培养学生良好的行为习惯，我在班级一角开辟了一个栏目“比比谁的红花多”，上课时，谁坐得端正，听得认真，我就给他奖一朵小红花，其他学生看了就会立刻坐好。可时间久了，我发现有些学生拿到小红花就立刻松懈下来，不再认真了。怎么办呢？后来我受学校每周评选一个“校园明星”的启发，我在班级里又设立了“星光灿烂”的栏目，鼓励学生争当“五星级”学生，“五星”分别指学习之星，写字之星，劳动之星，文明之星和卫生之星。但由于缺乏具体的评分标准，每次我都是凭印象给星，学生反反复复的行为有时连我也不知道该不该给星，最后只好不了了之。现在我把全班学生分成“有良好习惯”、“一般”、“不好习惯”三部分，针对不同学生提出不同要求，如对有“良好习惯”的学生，我给他们颁发“班级明星奖”，并鼓励他们争当“校园明星”，对“表现一般”的学生，鼓励他们向班级明星学习，并争

当“班级明星”。对有坏习惯的孩子，我注重孩子的点滴进步，进步大的评为进步之星。这样，每个学生都有努力的方向，课堂纪律大有改善。

为了培养学生良好的学习习惯，我每天都很早到校，组织学生早读。现在学生早读习惯较好，有几次，我不在，学生能在学习委员带领下自觉地读课文，这让我感到很欣慰。为了让学生养成认真写作业的习惯，我制作了一张表格，贴上墙，每次作业得一次a就可以在自己名字旁画一杠，五杠成一个“正”字，每周评出几个写字之星。通过评比，能调动起学生写字的积极性。

刚入学的孩子还不会劳动，一放学，孩子们都抢着扫把要扫地，可扫来扫去总扫不干净，每天我都手把手地教学生扫地。而且，他们也不大讲究卫生，纸屑掉了也不捡，桌椅碰歪了也不排，一节课下来，好不容易打扫干净的教室又是一片狼籍。针对这些情况，我做了如下安排：全班分成八小组，每组安排一个小组长，由组长给组员分工，每人扫一组，扫完后，两人提水，三人拖地，讲究分工与合作，提高劳动效率。每组选一名学生当卫生检查员，每天早上和下午各检查一次，对那些不讲究卫生的学生，让他们留下来整理教室，从而让他们学会珍惜别人的劳动成果，对那些讲究卫生的同学适时给予表扬。

虽然我想了很多办法来促进孩子良好习惯的养成，但自己做事总是比较急功近利，事事都想很快有成效，一看到学生又出现不良习惯，自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。