

最新六年级心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

六年级心得体会篇一

六年级的劳技课程是一门让我们动手实践，培养实际能力的选修课。在这一学期的学习中，通过课上学习和实践活动，我收获了很多。今天我就要分享我对这门课程的心得体会。

第二段：感恩和珍惜

首先，我想感恩我们的老师们。老师们经常鼓励我们，帮助我们解决问题。他们耐心地教导我们使用工具和材料，提醒我们注意安全。正是因为老师们的悉心教导，我才能学到各种技能，并且从实践中获得成就感。

第三段：提高实践能力

其次，劳技课程让我提高了实践能力。在课堂上，我们学习了木工、金工、蓝工等各种技能。我学会了使用锯、钳子、锤子等工具，制作出了一个个实用的小手工品。通过实践活动，我培养了动手操作的能力，提高了逻辑思维和问题解决能力。

第四段：培养创造力

劳技课程还培养了我的创造力。在实践过程中，老师鼓励我们动脑筋，发挥自己的想象力和创造力。比如，在木工课上，每个人都可以设计自己喜欢的模型，然后亲手将其制作出来。

这个过程不仅让我体验到创造的乐趣，也让我相信自己的能力。

第五段：实践与生活联系

最后，劳技课程让我学会将所学的实践技能与生活联系起来。比如，在家装修的时候，我可以帮助爸爸妈妈使用工具，搭建书架或者修理家具。这不仅能够帮助家人解决问题，也给了我更多实践的机会。同时，我也发现了实践技能对于解决生活中的问题非常有帮助，让我更加独立和自信。

结尾：

六年级劳技课程不仅让我学到了专业技能，更让我体会到劳动的乐趣和成就感。我学会了珍惜老师的教导，感恩他们的辛勤付出。我也发现了自己的实践能力和创造力，可以将所学的技能用于实际生活中。我相信这门课程将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

六年级心得体会篇二

“为了挣脱铁环，争取归队，使你自己的生命变得有用，你是否已经尽了一切努力呢？”“是的，我似乎已经尽了一切努力了！”保尔在出版社审稿的时候，总是这样地自问自答。

每次读到这里的时候，总感觉有些可笑，毕竟一个像我一样的普通人不会干这种事。但是这样的人物描写，却是《钢铁是怎样炼成的》一个精彩之点。

书中的保尔原先在是个乡下的野孩子，善于打架，甚至还喜欢上林务官的女儿冬妮娅。对冬妮娅外貌的初次描写，作者写道：“她穿着领子上有蓝条儿的白色的水手衫和浅灰色的短裙子，一双绣花短袜紧紧的套在晒黑了的匀称的脚上，下面穿的是棕色的皮鞋。栗色的头发编成了一条粗大的辫

子。”保尔看见后也心慌意乱了。当苏哈里科将维克多介绍给冬妮娅的时候，苏哈里科更是“晕头转向”。

随着成长，保尔变成了一个坚定的布尔什维克，但是身体上的不便使他的心灵也受了一定创伤。当读者们正以为保尔要在海滨公园举枪自杀的时候，作者力挽狂澜：“朋友，这是假英雄！任何一个笨蛋都会随时杀死自己……即使生活到了实在难以忍受的地步，也要活下去，使生命变得有益于人民！”这也是“保尔精神”的一部分，通过激烈的思想斗争，使保尔锻炼自己的奋发得到了充分体现。

有读者说作者的描写太花哨，我倒觉得这在一部分上，更能将读者脑中塑造出活灵活现的一个人物。瓦西里神父，反革命领导人之一，第一篇文章对他写道：“一个穿着法衣、脖子上挂着一只沉重的十字架的、虚胖的神父，恶狠狠地盯着全班的学生。”书中出现的第一个人物就是反革命人物，表现了“炼钢”之难。身穿法衣，挂十字架，却更体现了神父的愚笨；虚胖，恶狠狠，让一个神父的形象瞬间崩塌，使读者立即感到对这个神父有讨厌之情。对旅馆老板鲍里斯·佐恩的描写也很出神入化：“他说话的时候老是伸开他那两只滚圆的短胳膊。他那对充满血丝的眼睛不住地从肃反委员会主席的脸上溜到谢廖沙的脸上，再从谢廖沙的脸上溜到某一个角落和天花板。”飘忽的眼神标志着心中的紧张和虚伪，读者脑中就显现出一个笨拙、狡诈的资产阶级人物。

总之，保尔的精神能广为流传的缘故，不仅因为政治的需要，还更多地来源于其精妙的人物描写。据说当时苏联派许多文学家来修改这部作品，这也难怪为什么描写如此细腻了。苏联解体了，但是这些文学作品仍然值得我们品味其中的奥妙。

六年级心得体会篇三

六年级的寒假结束了，回过头来看这个假期，不同的同学们

或者把它当做了义务，或者赋予了自己更多的期望。而我，更多的则是感受。同样的一段时间，不一样的让人难忘。

第二段：学术表现

作为一个学生党，寒假更多的时间，我其实是把它花在了课本上。在老师布置的假期作业中，我完成了所有科目的内容，尽管每项作业都有些单调，但我认为这是自己对学习负责的态度，也不负自己的目标。通过课本的巩固，我清晰地感受到了提高的进步，也更自信地面对了下个阶段的挑战。

第三段：心理方面的感受

而随着年级的增长，心理方面的体验也逐渐增多。我喜欢画画，喜欢看书，也喜欢陪自己一个人恣意地发呆，宁静是一种珍贵。寒假的闲暇让我感到一个人的生命也可以变得丰富多彩。打篮球、做手工、听音乐……假期中的点滴，让我能够从忙碌的生活中解脱出来，重新发现生活中的快乐和美好。

第四段：人与人之间的相处

感恩，是平日里内心深处要素。不同于学校时间紧张的日子，寒假让我们有了自己的选择权，同时也有了更多的交际时间和空间。当与朋友相聚一起，在交谈的过程中您会感到无限的欢愉和畅快。相对于成长的路上仅有的自我，寒假的聚会让我们能够向人们交流并感受社会中的不同角色、个性、聪明才智和真情实感。

第五段：展望未来

在寒假结束后，我们即将面临新的学期。然而，对于这个假期的收获，我有着不尽相同的深思。我相信，所有的努力都值得。在新的开始中，我将继续学习、认真生活。无论学习还是人际沟通，我都将秉持感恩、用心、宽容的态度来面对

新的挑战。

结语：

六年级的寒假，因为它的多样性而丰富，因为它的充实而精彩，让我们一再感受到六年级生活的无法复制的重要性。尽管它已经结束，但是，我们的的心中仍然存留着这份美好的记忆。

六年级心得体会篇四

在开学之前，我们迎来了为期三天的教育军训活动。

我们的教官很年轻，他教训人很严厉，可却是刀子嘴豆腐心，从来不真打骂。他还常常逗我们开心。这个教官不但脾气好，而且教得也好，我们都很喜欢他。

我们的军训生活很单调，然而却不失乐趣。每天早上晨练半个小时；上午先队列训练，再学广播操；中午休息到一点半；下午先学广播操，再队列训练；晚上洗好澡后看电影，看完后写军训日记，记录一天发生的事。特别是在看电影时，我们都开心得前翻后仰。

经过三天紧张而充实训练后，比试我们各排实力的大会操来临了。我们各班都奋力表现，奋力拼搏，都想要拿先锋排。由于我们九排的出色表现，获得了光荣的先锋排。

在这次军训中，教官帮我们树立了集体主义观念，让我们养成了良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。这次军训让我彻底完成了蜕变，化蛹成蝶。

从今天开始，我要发扬“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的精神，学会做人；学会生活；学会求知；学会审美；善思善问；提升素质，做可爱的__人。

六年级心得体会篇五

劳动是人类社会的一项重要活动，通过劳动我们可以获得物质财富，同时也能够培养自己的动手能力和团队合作精神。五六年级是学生在学业方面逐渐增加的阶段，但在劳动方面也能够做一些有意义的事情。以下是我在五六年级劳动中的一些体会和心得。

首先，劳动给了我一个锻炼自己的机会。在学校的劳动中，我有机会尝试不同的劳动项目，比如打扫卫生、整理教室、浇花等等。这些看似简单的工作，在实际操作中却要考虑到很多细节，需要我们动脑思考和动手实践。通过这些劳动，我不仅学会了如何快速高效地完成工作，还意识到了团队合作的重要性。劳动让我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力，为将来的生活和工作打下了基础。

其次，劳动让我认识到劳动的价值和意义。劳动是创造财富的途径，也是人类生存的基础。通过劳动，我们不仅能够满足自己的生活需要，还能为社会做出贡献。在劳动中，我们能够体验到劳动的辛苦和付出的汗水，更加懂得珍惜劳动成果。劳动教会了我感恩和分享，让我明白到只有通过自己的努力和付出，才能获得真正的收获和成就。

再次，在劳动中我学会了团队合作和协作。劳动虽然是个人的行为，但往往需要与他人合作。在学校的劳动中，我们需要与同学们一起完成工作。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重每个人的贡献，并且协调好自己的行动以达到最好的效果。在这个过程中，我不仅学会了与人相处的技巧，还学会了团队协作的重要性。只有团结合作，才能完成更出色的工作。

此外，在劳动中我也注意到了环境保护的重要性。学校的劳动项目中有很多与环境保护相关的工作，比如垃圾分类、植树造林等。这些工作让我意识到了环境的脆弱性和需要我们

每个人的努力去保护。学校通过劳动让我们在实践中感受到环境的重要性，教育我们保护环境的责任。我会积极参与到环保行动中，为保护我们的美丽家园尽一份力量。

最后，劳动教会了我踏实做事的态度和勤劳勇敢的品质。在劳动中，我明白了只有坚持不懈，才能完成一项任务；只有勤奋努力，才能取得优异的成绩。我认识到，劳动是需要付出努力和耐心的，只有通过不断地实践和尝试，才能不断进步。劳动不仅培养了我的勤劳品质，也教会了我踏实做事的态度。

总之，五六年级的劳动让我受益匪浅。通过劳动，我不仅锻炼了自己的能力，认识到了劳动的价值和意义，学会了团队合作和环保意识，培养了踏实做事的品质。我相信这些劳动的经历将对我日后的生活和工作有很大的帮助，我会继续努力进取，将这些劳动的体会融入到自己的成长之中。