

# 最新幼儿园特殊儿童工作计划 小学关爱特殊儿童工作计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园特殊儿童工作计划篇一

根据关爱留守儿童文件精神，结合我校留守儿童实际工作需求，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童健康教育，特制定本计划。

- 1、关爱留守儿童学习生活，感受到学校就是家，老师就是朋友。
- 2、对留守儿童问题的调查、分析，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为其营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。
- 3、建立留守儿童档案，留守儿童建档率达100%；
- 4、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 5、关爱留守儿童，实行结对帮扶活动。

组长：

副组长：

主要队伍成员：

(一) 做好基础工程

一部温情电话、建立一个活动场所、指导留守儿童写一封家书、督促留守儿童读一本好书、发动室生给留守儿童送一次爱心温暖。

## (二) 发挥班级主阵地作用

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数。

2、建立留守儿童档案

建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、关爱主题

(1)学习辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上照顾。教师对留守儿童要多留意多问，留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料，指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展结对帮扶活动，体会到大家庭的温暖与进步。

### （三）建立健全教师与留守儿童的帮扶制度

- 1、学校定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，做到有的放矢，因材施教。
- 2、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、班级活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

### （四）注重对留守儿童的心理健康教育

- 1、学校开设心理教育课。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱。
- 2、开展体验活动课。留守儿童体验到生命成长的快乐与幸福，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

## 幼儿园特殊儿童工作计划篇二

江澜滔

柳江县百朋中学广西柳州545102

**【摘要】**《中小学教师职业道德规范》第3条规定：“关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”^v^总理在第25个教师节前到北京三十中调研时指出：“教育要符合以人为本的要求，尊重学生、关爱学生、服务学生，发现和培养学生的兴趣和特长，塑造学

生大爱、和谐的心灵。”现就以上精神，笔者作为多年的政教主任兼班主任，谈谈在班主任工作中如何关爱学生。

### 【关键词】班主任关爱学生

关爱学生是每位教师应尽的职责。关爱学生可以促使学生不断进取，踏上成功的彼岸。

作为班主任，不仅要爱学生，而且要善于关爱学生。作为多年的政教主任兼班主任，下面谈谈我的几点拙见。

#### 1关爱学生，要善于捕捉孩子的心灵

优秀的教师，应以学生为本，善于关爱学生。而关爱学生，就必须走进学生的内心世界，了解学生的一切。所以，每当我接到一个新的班级时，都积极主动地去亲近学生，经常深入到学生当中，与他们谈心，及时了解他们的学习和思想动态。让他们感受到老师是关爱自己的，内心对老师产生亲切感，从而主动去接近老师，愿意向老师敞开自己的心扉，接受老师的关爱，听从老师的教诲，从而达到“不怒而威，不令而行”的效果。

我有一个名叫韦宏超的学生，七年级时他各方面表现都不错，可到了八年级，不知什么原因，他变得越来越叛逆，课堂上喜欢与同桌吵闹搞小动作，特别是上语文课时，总爱迟到几分钟，成绩也慢慢地下降了，段考时语文才得48分。有一次上语文课，他又迟到了，连“报告”都不说一声就大摇大摆地走进教室，当时我真想叫他出去，可我还是忍住了。谁知，课上到半时，他突然伸一个懒腰做出打哈欠的样子故意引起同学们的注意。“韦宏超，你干什么？”我问他。他却来了一句，“你不见吗，我困所以我睡。”“要睡就回宿舍睡”。哪知我刚说完他就走出了教室。那时，我真的觉得他是“不可救药”了。可是，后来的一件事，让我改变了对他的看法。那是一节自习课，我利用这个时间到教室里检查学生做练习

情况。(教学论文)当我检查到韦宏超的练习册时，一张纸条掉了下来，上面写着：“班主任，你只爱成绩好的同学，对于我们这些成绩差的学生，你看都不看一眼，你知道吗？其实我多么渴望你多管我一点。”看到这简短的话语，我的心揪了一下，原来这个表面看起来脾气很拗的孩子内心还藏着这样柔弱的敏感。顿时，我懊悔极了，感觉到我对这个孩子的偏见实在是太大了。

从这件事我深深地认识到，学生的心灵是最敏感的，他们能通过老师对自己的态度去判断老师是否真心爱自己。同时也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。所以，一个关爱学生的教师要善于从日常的学习生活中捕捉孩子心灵，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让爱的阳光温暖每一个孩子的心灵。

## 2关爱学生，要善于发现学生的闪光点

爱心是师生关系和谐的基础，没有爱就没有教育。面对不同的学生，只要给予同等的爱，善于发现他们身上的闪光点，因势利导，就会产生良好的教育效果，让“朽木”也可雕！

我曾遇过一个成绩差、纪律差的“后进生”，名叫梁志浩。他在学校可是出了名的，旷课，迟到，打架，斗殴，爬围墙，上课睡觉，与科任老师顶嘴，破坏课堂纪律，不做作业样样都有他的份，令科任老师非常头痛。我多次苦口婆心的对他进行教育，学校领导也共同教育他，但效果不明显。他承认错误快，可就是不会约束自己，过后又犯同样的错误。偶然的一次，我发现他在语文课本中一个空白处画了一幅《乡村的早晨》的水彩画，并涂上各种各样的颜色，均匀漂亮，但有一处的颜色搭配不上，我帮他指了出来，他很感激。恰好那一周，学校要举行黑板报比赛，我就让他和全班同学一起设计板报，并将插图的任务交给了他。没想到我们班竟然得了年级第一名，我拿着奖状高兴地对全班同学说：“这份荣誉的获得，梁志浩功劳最大！”从那以后，他上课可认真听了，我鼓励他积极回答问题，当他取得一点点的进步，我就

表扬他。功夫不负有心人，他的语文成绩由原来的四十多分升到七十多分，更可喜的是，他变得更加关心集体了，也改掉了好多的不良习惯。

善于发现学生的闪光点，是师爱生的一种具体表现，是一种境界。老师爱学生就要善于发现他们身上的闪光点，用自己的爱心“融化”后进生心灵上的“坚冰”，树立起他们的自信心，让他们感悟到通过自己的努力同样可以成为一个好学生，一个对社会有用的人。

### 3关爱学生，要多给孩子一些宽容

学生在成长的过程中，会出现这样或那样的问题，如：无礼，不听规劝，与教师发生矛盾等等。面对这些情况，教师要理解、宽容学生，班主任要给学生改正错误的机会，这样更有利于学生接受教育，听从老师的教诲。多给孩子一个改正错误的机会，就意味着给他一个崭新的未来。

我曾经历过这样一件事情：那天，我正在上语文课，班上一位调皮捣蛋的男生，手上玩着电子游戏机，我用眼神暗示他，他视而不见，我只好说：“搞小动作的同学，请坐好。”他却依然玩个不停，于是我提着嗓门大声说：“请您坐好，行吗？”哪知，他不但不听反而嘴里念念有词。看到这情景，我当时真想把他赶出教室。但是，我很快冷静了下来，毕竟他还是个孩子，一个大人怎能和孩子斤斤计较？我便耐着性子接着讲课。

课后，我找到他，耐心地对他说：“你上课做小动作，对吗？”他低了头小声说：“不对。”“那你为什么还要那样做呢？老师提醒你是为你好。你想，如果老师发现你有错误而不指出来，你认为好吗？你爱这样的老师吗？这样你的缺点会得到改正吗？”听我这一说，他的头低得更低了。从此，他上课很少做小动作了，别的老师也说他懂事多了。

人们都说：“严是爱。”其实，宽容也是爱，宽容并不是一味退让、忍耐，宽容的爱就像一缕阳光，能照亮每个孩子的心。我们每一位教师都应该学会宽容，因为这不仅是一种美德，更是一种修养。

4关爱学生，要做到持之以恒

## 幼儿园特殊儿童工作计划篇三

### (一)留守儿童关爱工程实施情况

- 1、将关爱工作纳入教育教学工作计划、制订20xx年留守儿童关爱工作方案情况。
- 2、全面家访、摸清留守儿童底数、更新留守儿童基本信息，做到“五个清楚”情况。
- 3、责任书签订情况。
- 4、家校联系、家长培训情况。

### (二)学校开学情况

- 1、学校、幼儿园学生到校及教师到岗情况。
- 2、课程开设情况。
- 3、学校收费情况。
- 4、特教工作情况。
- 5、农民工子女入学情况。

### (三)学校安全稳定工作情况

- 1、学校安全责任落实和师生安全教育开展情况。
- 2、校园安全防范、教育教学及生活设施安全隐患排查整改情况。
- 3、校园消防安全情况。
- 4、食品卫生安全情况。
- 5、校车安全管理情况。
- 6、校园环境及卫生情况。
- 7、“岁末年初”学校安全工作专项督导检查发现的问题整改落实情况。

按照检查内容，检查组重点检查乡镇、村、社区，检查幼儿园2所、小学2所、初中学校2所、高中阶段学校2所。

三是检查各地各校落实《关于印发〈孝感市教育局关于开展“三风”专项整治活动实施方案〉的通知》（孝教发〔20xx〕1号）、《孝感市教育局关于做好寒假期间留守儿童关爱工作的通知》（孝教办〔20xx〕1号）、《市教育局关于印发孝感市留守儿童关爱工程的实施方案的通知》（孝教发〔20xx〕1号）以及省教育厅等五部门关于印发《湖北省20xx年规范教育收费治理教育乱收费工作方案》的通知（鄂教监〔20xx〕2号）精神的情况。

（一）各检查小组负责收集整理检查资料，将相关材料及有关数据表格分别交基础教育科和职成教育科汇总。

（二）各地各校接此通知后，要按检查内容切实做好开学工作，特别是留守儿童关爱工作和安全工作，认真开展工作自查，并做好迎接市教育局、省教育厅检查的各项准备工作。



## 幼儿园特殊儿童工作计划篇四

孙琪，毕业生，入学成绩420分，择校生。听他父亲说，中考时并没有打算让他上高中，一是成绩太低，无法达到任何一所高中校的择校分数，二是该生不爱学习，学习态度极不端正，后来之所以选择钢中择校完全是出于对钢中的信任，或者说是孙琪本人还抱有一线期望。

对于他在高一入学和以后一年中的表现我们可想而知，高二文理分班，他“不幸”被分到了我的班级里，全班49人，按学好排名，他排45名，全班男生共十人，他也算是倒数两名了，带过一届毕业班的讲演和教训告诉我：在将来高三冲刺阶段，男生的实力会很快凸显出来，进步幅度飞快，高考超长发挥的几率也较大，所以在我接手高二二班这个明显阴盛阳衰的文科班时，就首先对全体学生尤其时男生的学习能力和现状进行了分析，但当时我并没有注意到孙琪，因为无论时从课上听课状态和反应能力来看，他都并没有让我对其寄予期望，让我真正注意到他的时假期补课的第二轮，那天我时1256的课，上完12节课后，我没有离开教室，悄悄的站在班级后门观察学生的上课状态，以便我尽快的了解学生。英语老师准时的走进教室，组织学生上课，第四排一个明显的位置上“一堆肉”随着老师的一声“上课”慢吞吞的起来又趴下，之后就内有在动过。以我一周之内对我班同学的了解，他应该时孙琪，见此情形，英语老师走了过去示意他坐起来注意听讲，可老师这么一叫似乎时打扰了他的美梦，他很不耐烦的瞥了老师一眼，继续趴睡，英语老师无奈，站在后门这一切我都看在眼里，“又是个楞子”我心里想，火冒三丈的我抑制住自己的情绪，观察片刻，他还是毫无动静，教室就是他的睡房，他在自己的“床上睡的不亦乐乎”，再一看，书桌上干净的没有一本书，我在也忍不住了，三步并作两大步的走过去，没等他反应过来，就将他揪出了教室，周围的同学也目瞪口呆，走出教室，他还是傻傻的站在那里不知道该作何反应，此时我心里仅仅是在想：我要杀一儆百，借此机会杀一杀班里的不正之风。

“老师，我错了！”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

“那你趴桌子睡觉不听课的时候，你知道错了吗？还是就在几秒钟前你站在我面前时才知道错了！如果是这样，那你的反应速度还挺快的啊！”

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困！真困！”

“你知道人和动物的区别在哪吗？——人有自制力，动物没有；那你知道人才和人有什么区别吗？——人才有更强的自制力；你知道为什么自己那么胖吗？——因为你不但身体不动，脑子也停滞不前，脂肪都堆到大脑神经了吧！”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“针对今天你的行为，不但自私，而且不像男子汉！首先，你只想到了自己热，那老师呢？讲课不热吗？再次，英语老师叫你你都不起来，说明你连起码的尊重都不懂。我的学生可以有学习不好的，但绝不允许有品德不好的。你觉得我说的对吗？”

他点了点头，表示认同。我趁热打铁：“那你觉得今后课上应该怎么做呢？”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗？”

“是！”

“男子汉应该怎样？”

“一诺千金！”

“我相信你课上睡觉只是个偶然，我不管你从前在老师眼里是个怎么样的学生，初中也好，高中也罢，那时我都不认识你，从今天开始，我认识你，从你的一诺千金开始，从我对你的信任开始，我可以信任你吗？”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗？”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他站在那里，若有所思，就一会儿的时间，我隐约看见他的眼中闪有泪光，“老师，初三的时候又那么一段时间，我非常努力，是我学习以来最最努力的时候，成绩也真的时又了很大的进步，但是中考的结果告诉我，我的努力时白费的，没有任何的回报，所以我决定放弃，上高中也不是我自己的意愿！”

时间就像是停止了那么一小会儿，我们都无语，我是想给他时间，让他从心理上回想自己的努力，“那你因为努力没有回报，就后悔过曾经的付出吗？”

他没有回答

“是，我们做事情都有目的性，但你应该懂得努力是不一定有回报的，但不努力就一定没有回报，虽然你的努力没有得到你要的回报，但在你付出的过程中没有得到家长的认可，老师的帮助吗？放弃是所有选择中最为简单的一种，也是最为懦弱的一种，抬起头来，勇于面对现实重新寻找出路才是勇者的选择，你在逃避，因为曾经的不如意，就让自己的一生都在失败中度过，这就是你所谓的男子汉的表现吗？如果是这样，刚刚认识你的我也会看不起你！”

“老师，你说我现在努力还来得及吗？”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有人给予他肯定，给她勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以！”

“那老师你看我的表现吧！”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

“最后我给你走个后门，在学习的过程中，如果有什么需要我帮助的地方，我会尽全力做到。”

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

在这之后我能明显的感觉到课上的孙琪在很认真地听讲，课

下的他虽然依然调皮，但绝不失稳重，我知道，经过高一的一年，他的学习基础已经很差，从他的排名就不难看出，要想让他短时间内进入学习状态并不是那么简单的事情，通过和语文张金玉老师沟通发现，孙琪的语文基础非常好，历史也很有潜力，可以说是他所有学科中最好的两科，但他对数学非常的感兴趣，所以我利用自己的学科优势，给他一些基础题的“照顾”，在学习上给他自信，慢慢提高，有一天，孙琪主动找到我：“老师，您能将我的座位调到前面吗？我知道这样会让您为难，但是坐在后面我没有办法集中精神听课，而且老爱和别人说话！”

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“你也知道你的要求让我很为难，所以我现在需要你在同学面前给我一个台阶下，不然我没有办法和其他要求坐在前面的同学交代。”

“我知道！”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗？”

“老师只要您相信我，没问题！”最后他深深地向我鞠了一躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧！”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了她的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的！”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了！可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法；无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标(天津理工)，才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

## 幼儿园特殊儿童工作计划篇五

**摘要：**每个学生都是班级里不可缺少的部分，教师应一视同仁地关心爱护，尤其是那些特殊学生。

**关键词：**特殊学生；病因；关爱

无论哪个班级，都不同程度地存在一定的特殊学生，如父母离异的家庭，单亲家庭，身体有疾病的学生等等，而对这些特殊学生的帮助，是对一个教师的最大考验。我们做教师的，只能选择教法，不能选择学生，不能放弃任何一个学生。作为班主任，只有了解特殊学生方方面面的情况，才能“对症下药”。那么如何帮助这些特殊学生呢？下面就谈一谈我在担任班主任期间的一点心得。

特殊学生的形成是有一定原因的，只有找到病源，从源头挖起，疾病才可能除根。对待这类学生，要用朋友般的真诚来对待他们，让他们感受到老师的温暖和爱护。经过一段时间的观察接触后，要细致深入地触动其内心深处，感知学生的灵魂。同时，想办法接触他们交往的朋友，从侧面了解其活动的环境和背景。还可直接同其家长联系，更深层次地了解其小学、初中时的学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展变化过程、成长经历等等，从中找到“病因”。

例如，我班的张玉海同学，刚来到班级时的成绩很差，平时比较沉默，不善于与同学交往，不愿意参加集体活动，总是一个人坐着发呆。发现此种情况，我找到了他以前的同学，得知张玉海原来成绩非常优秀，也很聪明，是大家公认的好学生，后来由于母亲突然病故，再加上父亲平时忙于在外打工，疏于教导，使他从此一蹶不振，学习成绩一落千丈，并且变得沉默寡言，在生活上也养成了一些不好的习惯（如，不穿校服、穿拖鞋上学等），但是其本质很好，并且在学习上也有很大潜力。针对“病因”，我巧妙地设计了几次谈话。首先，用微笑拉近我们的距离，使他觉得老师是平易近人的，是可以交心而谈的。其次，让他正确面对母亲去世的现实，同时从悲痛中走出来，认识到努力学习才是对母亲最大的告慰。在第一次谈话中，我问他一句话：“如果人有灵魂的话，你觉得你现在这样是她所希望看到的吗？”他低头不语，然后我让他回去好好想想，想通了来找我。第二天下午，他来告诉我说：“老师，我知道该怎么做了，我要用我的成绩来告慰我的母亲。”接下来我又找他谈了几次话，给予他极大鼓励，帮他找回自信，同时指出他生活上和学习上的不足。现在的他脸上洋溢着青春的朝气，人开朗了许多，班级的各项活动都积极参加，再也没有穿过拖鞋来上学的现象，成绩也大幅度提高，这次期中考试还进入了年级前百名。

陶行知先生曾语重心长地说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”因此，爱学生是教师

更是班主任必备的重要情感品质，尤其是那些特殊学生。不要把他们锁闭在无人的孤岛，不要让一朵娇艳的花过早就承受风吹雨打，不要让一棵年轻的心过早就蒙上自卑的阴影……因为生活本来就是丰富多彩的，生活本来就是幸福的组合。