

2023年幼儿园小班美术漂亮的石榴教案 反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班美术漂亮的石榴教案反思篇一

活动意图：结合我园开展的课题内容，我选择了符合我们小班幼儿年龄特点且具有色彩的的小动物——小鸡作为本次活动内容：拓印画《漂亮的小鸡》。通过这节活动不仅使幼儿能运用老师提供的不同形状的橡皮印章大胆表现小鸡身上的花纹和色彩，同时激发幼儿对拓印画活动的兴趣。

第一次活动：小班拓印画：漂亮的小鸡

活动目标：

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。
- 2、能大胆运用老师提供的操作材料进行印画。
- 3、提高幼儿对拓印画的兴趣。

活动准备：

- 1、不同动态的小鸡、老师的范例（鸡妈妈）一幅。
- 2、自制的不同形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

活动过程：

一、通过“鸡妈妈”做客，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、“今天，有位客人来我们班做客了（出示鸡妈妈）”，“小朋友们看鸡妈妈好看吗？”“哪里好看？”（身上有好看的小花、三角形——）

2、“鸡妈妈有好多小鸡，它们也想和妈妈变得一样好看，我们一起来帮助它们，好吗？”

二、幼儿学习拓印画——小鸡

1、老师介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。

2、老师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上（用力的按一按），最后把印泥提上来。

3、提出活动要求：

（1）选一个你喜欢的小鸡

（2）盖完一个图形后，我们可以换一个印章。

（3）如果换颜色，一定要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

（4）图形不要印在一起，分开一点。

4、幼儿进行操作活动。

（1）鼓励幼儿大胆使用不同的图形和颜色。

（2）老师巡视幼儿的活动情况，及时的给予指导和帮助，使幼儿在活动时间内完成作品。

三、展示幼儿作品，相互交流评价。

自我反思：这节课我是选了班级不同水平的幼儿来开展的，而且都是第一次用橡皮印章印画。其次，为了调动班级幼儿的活动兴趣，使活动效果更具趣味性，我准备了不同动态的小鸡模板，让幼儿根据自己的喜爱选择喜欢的小鸡作画。本节课的开始部分，为了吸引幼儿的注意力，调动幼儿参与活动的积极性，我以“请客”的方式出示鸡妈妈让幼儿欣赏，并让幼儿说一说鸡妈妈身上的图案及颜色，帮助幼儿了解鸡妈妈身上好看的原因，为幼儿在后面的操作活动起到一个引领作用。第二环节的老师示范讲解，备课时我是让幼儿用印章在印泥上沾一沾（当时考虑到班级幼儿水平的差异），但为了操作活动的规范要求，在上这节课上我改变了沾色要求————拿在手上拍印章，但在今天的活动中，只有个别幼儿能协调的沾印泥，并有意识的沾满颜色，能力较弱的幼儿只有在老师的提示下才能完成，老师不予帮助时，他们大多下意识的用印章沾印泥（和他们平时在美的术活动中使用颜色的习惯有关）。虽然我们提供的印章有多种图案，但孩子们更换意识不强，色彩也是较单一的使用，部分幼儿在老师的提示下才会更换，个别幼儿更换颜色时也没有意识用抹布把印章擦一擦，也许这和班上孩子刚接触这样的活动有关；还有就是发现孩子喜欢蘸一次印泥他们会接着按好几次，等图案不清楚了他们才想到蘸印泥，等蘸满印泥后他们又会在不清楚的图案上再印一次，造成有重叠的地方。对于活动中出现的问题，在最后的欣赏交流中，我有针对性的进行了小结，帮助幼儿梳理了活动要点，我相信下一次的活动中，班上的孩子一定会有不同的进步。

徐老师：

活动目标制定很有针对性，也很具体，幼儿的活动积极性也很高，但是我总觉得开始部分的欣赏是不是可以提供几张有颜色的鸡图片，比如说大公鸡，它的身上就有很明显的颜色色彩，用它们来让幼儿欣赏，这样不仅能让幼儿发现颜色同

时也能激发幼儿使用颜色的欲望。

袁老师：

老师示范讲解时不够具体、细致，交代操作要求是时也一样，小班孩子毕竟才接触这样的活动，所以，我觉得，老师讲解和交代要求时一定要具体，这样，不仅能帮助幼儿掌握正确的操作方法，同时也能帮助幼儿养成良好的操作习惯。

高老师：

班上幼儿在选择小鸡时出现了较长时间的隐形浪费，小鸡不同的动态设计的很好，但在幼儿操作时不要让他们现选，可以直接将不同造型的小鸡放好，让幼儿直接到桌前找一只小鸡进行操作，这样就不会出现几个孩子同时抢一个小鸡的现象。

针对课中发现的问题，在二次备课时做了以下几个方面的调整：

- 1、开始部分的欣赏改为欣赏公鸡图片（色彩特征较为明显），同时提问也做相应调整。
- 2、考虑我们小班幼儿动手协调能力较弱，要求幼儿用印泥拍色改为直接用印章蘸印泥。
- 3、让幼儿选自己喜欢的小鸡环节改为让幼儿直接到操作的桌前作画（老师事先将小鸡摆放好在桌上）。

第二次活动：

活动目标：

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。

2、能大胆运用老师提供的' 操作材料进行印画。

3、提高幼儿对拓印画的兴趣。

活动准备：

1、三张不同色彩的公鸡图片。

2、不同动态的小鸡、老师的范例一幅。

3、自制的不同形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

活动过程：

一、通过欣赏公鸡图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、“今天，有客人来我们班做客了（出示公鸡图片）”，“你们喜欢它们吗？为什么？”

2、“这里有好多小鸡，它们也想和这几只漂亮的大公鸡一样，穿上漂亮的衣服，我们一起来帮助它们，好吗？”

二、幼儿学习拓印画——漂亮的小鸡。

1、请幼儿欣赏老师的作品，并介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。

2、老师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上（用力的按一按），最后把印泥提上来。

3、提出活动要求：

（1）一个印章可以在不同的地方多盖几个，然后再换一个自己喜欢的印章印。

(2) 印章要蘸一次盖一次。

(3) 如果换颜色，一定要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

4、幼儿进行操作活动。

(1) 鼓励幼儿大胆使用不同的图形和颜色。

(2) 老师巡视幼儿的活动情况，及时的给予指导和帮助，使幼儿在活动时间内完成作品。

三、展示幼儿作品，相互交流评价。

自我反思：

本节课的活动比第一次活动效果明显好很多，特别是公鸡图片的提供，有了直观的图片色彩欣赏，幼儿在用色上明显积极、主动了许多，大部分幼儿都能主动的去选颜色、换颜色。在示范、交代要求中，吸取上次教训，我注意了讲解的细致，且针对性，使幼儿在活动中，操作方法表现的较规范。当然不是每一个幼儿的操作都很规范，个体的差异，还是有个别幼儿需指导、帮助。在幼儿操作环节，我没有刻意的去强调选一个自己喜欢的小鸡，所以这次活动没有出现争抢的现象。总的来说，这节课活动效果还是挺满意的，幼儿的作品色彩丰富、内容饱满，效果很好。

徐老师：

这节课的教学效果很好，幼儿都能按活动要求完成了活动内容，各环节过度很自然，老师的提问及示范讲解很有针对性，帮助幼儿较好的理解活动内容。开始的图片提供的很好，但如果能把图片用视频进行情景化，增加趣味性就更好了，还有就是最后的作品展示，我觉得应前呼后应，应该准备一个

背景图，将幼儿的作品放在上面（视频中的背景如草地或栅栏等），这样整个活动就更完美了。

袁老师：

这两次活动，不同动态的小鸡我们花了很长时间，特别是小鸡的脚剪起来很花功夫，虽然小鸡很好看，但我觉得是不是可以不用剪出小鸡的脚等一些细节的地方，直接剪出不同动态的小鸡剪影画，其实，我们活动的重点不是小鸡的外形，重点而是让幼儿大胆表现色彩和图案，其实剪出的剪影画小鸡也很好看，我试过了，大家可以看一看。

第三次活动：

- 1、开始的欣赏图片改为视频欣赏。
- 2、幼儿操作材料——小鸡，全改为不同动态的剪影画。
- 3、提供了摆放幼儿作品的背景图一幅（草地和栅栏）小组老师的评价：

通过两次的改进，这节课又有了新的进步。整个活动前呼后应。视频的欣赏不仅激发了幼儿参与活动的积极性，增加了活动的趣味性，同时也达到了调动幼儿大胆用色的目的。整个活动程序很清楚，各环节过渡也很自然，老师的组织语言也很到位，特别是老师的示范和讲解很有针对性、指导性，促使幼儿在活动中能规范操作，较好的完成了活动内容，使幼儿在活动中不仅较好的掌握了用橡皮印章拓印画的技能，同时也使幼儿在活动中体验到了成功的乐趣。不同动态的小鸡剪印画及背景图的提供，丰富活动内容的同时，也增加了活动的趣味性，欣赏性，同时也使整个活动更显完整、完美。

幼儿园小班美术漂亮的石榴教案反思篇二

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。
- 4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

- 2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

- (1) 介绍各种拓印材料。
- (2) 示范讲解印章的使用方法。
- (3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。
- (4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的.花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

活动反思：

幼儿通过欣赏各种图案、材质的台布图片，都理解了“台布”就是铺在桌子上的布。在幼儿合作操作之前，我请幼儿以“桌”为单位讨论自己将如何制作台布，将要制作什么图案的台布，因为我发现以“组”为单位相对来说不集中，人数也太多，不利于合作操作。合作操作对幼儿来说是一次尝试，之前幼儿都是单独绘画，所以不大会分工，要老师重点引导，不过活动效果还不错，幼儿都最终合作绘画出了自己设计的台布。但是有的图案太小，有的涂色不均匀，还有的和欣赏

的台布大同小异，虽说如此，毕竟是孩子们第一次合作出的成果，所以当老师把他们的作品展示出来后，孩子们还是很兴奋的，都叽叽喳喳地争着介绍自己桌的作品。

幼儿园小班美术漂亮的石榴教案反思篇三

活动目标：

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己的观察的糖纸。

活动准备：

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程：

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二) 教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三) 游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四) 播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五) 分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：***，送给你一张糖纸。

活动延伸：

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思：

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。

幼儿园小班美术漂亮的石榴教案反思篇四

本次活动以绕羊毛的形式，引导幼儿由内到外一圈一圈画螺旋线，并且创设了小羊穿漂亮衣服的情景，符合小班孩子现阶段的年龄特点和兴趣需要。同时还借助生动形象的儿歌帮助幼儿理解、掌握画螺旋线的方法。

【活动目标】

- 1、学习用手沾色从里往外绕螺旋线。
- 2、能均匀地画满“羊毛”。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：借助儿歌，能由内到外一圈一圈画螺旋线。

难点：尝试画一个一个圆圆的、绕得整齐的羊毛。

【活动准备】

调好的颜料，涂好颜料的小羊范画，没涂颜料的小羊若干张。

【活动过程】

一、出示范画，激起幼儿兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了一位小客人，你们猜它是谁？

2、它是用什么画的呀？

二、教师讲解并示范用手指作画。

1、我们的食指可神奇了，它可以帮羊宝宝画出漂亮的衣服。

2、引导幼儿从里往外画螺旋线。不要画的太大，应该把整个羊的身体装饰满满的。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的，为什么？

幼儿园小班美术漂亮的石榴教案反思篇五

活动目标：

1、学习用手沾色从里往外绕螺旋线。

2、能均匀地画满“羊毛”。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养

成良好习惯。

重点：借助儿歌，能由内到外一圈一圈画螺旋线。

难点：尝试画一个一个圆圆的、绕得整齐的羊毛。

活动准备：

调好的颜料，涂好颜料的小羊范画，没涂颜料的小羊若干张。

活动过程：

一、出示范画，激起幼儿兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了一位小客人，你们猜它是谁？

2、它是用什么画的呀？

二、教师讲解并示范用手指作画。

1、我们的食指可神奇了，它可以帮羊宝宝画出漂亮的衣服。

2、引导幼儿从里往外画螺旋线。

3、这条线像个小蜗牛，请小朋友把每个小蜗牛画的大小要均匀，不要画的太大，应该把整个羊的身体装饰满满的。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的，为什么？