

图书馆世界读书日活动方案 世界读书日 活动方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

图书馆世界读书日活动方案篇一

一张纸献爱心。

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张（报纸、文件资料、书刊等）所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园。

- 1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。
- 2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。
- 3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。
- 1、4月20日——4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进

行废纸回收并进行宣传活动。

2、4月23日早上8：30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设立捐赠点，接收同学们的'捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

3、中午12：00回收仪式结束。

4、下午14：00将废纸集中出售，并将资金换成字典。

5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。

“一张纸献爱心”活动倡议书。

图书馆世界读书日活动方案篇二

为了陶冶青少年学生的文学情操，引导广大中小學生多读书，读好书，构成读书热潮，促进校风、学风，以及礼貌学校的建设，弘扬人类优秀文化，逐步培养学生各方面的素质，经校委会研究决定，在4月23日第xx个世界读书日到来之际，举行学校读书周系列活动，现将有关事项安排如下：

一、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动目的：

让更多的学生家长了解“世界读书日”，培养中小学生对阅读的浓厚兴趣，加强读书学习的交流，进一步推进书香学校创立活动。

三、主办策划：

学校教导处，教科室，政教处，团支部，少先大队联合主办，教科室策划承办；

四、具体实施：

根据活动安排，由相关处室，年级组，学科组负责具体落实；

五、活动时间：

xx年4月18日—xx年4月23日

六、活动地点：

具体活动各有安排

七、活动总负责人：孟睿

八、活动总宣传（总负责：张永俊、周晓蕊）

1、宣传方式

（1），教科室直接向各年级组发通知；

（2），政教处负责黑板报、学校广播的宣传，并悬挂张贴横幅、宣传板、彩喷标语；

2、宣传板资料

（1），对世界读书日的介绍和宣传

- (2) ， 活动主题横幅张挂
- (3) ， 必读书推荐及读书小报首发、毕业生赠书活动
- (4) ， 读书手抄报、读书笔记展评
- (5) ， 书店送书活动及图书展销。
- (6) 、 世界读书日专题读书报告讲座
- (7) 、 表彰人员及单位的名单
- (8) 、 向学生宣传利用周末时间到书店读书、购书。

九、 活动流程

1、 活动开幕暨图书推荐， 读书小报首发， 毕业班赠书仪式；

(1) 4月18日午时进行活动启动暨赠书仪式；

(3) 张校长宣布活动开幕， 教科室孟主任负责宣讲世界读书日的由来， 各国开展活动的情景及读书的重要意义， 教导处张主任负责提出学生在校读书的具体要求， 蔡校长负责主持向毕业班学生赠送校本教材《青春导航》仪式。

(4) ， 刘晓梅教师， 王正坤教师协助值周组负责会场布置的相关工作

2、 读书小报的修改发行及《青春导航》的修订再版；

(1) ， 教科室、 教导处和政教处分别修改一份凸显处室特色的8k四版读书小报， 向学生推介优秀学生作品、 精短时文、 教师随笔及名家名作， 介绍学习方法和读书方法。 4月14日将电子版报送教科室， 教科室负责印刷。

(2)、语文学科组做好《青春导航》的修订再版工作。孟睿教师、刘小梅教师负责修改校对。

(3)，各年级组和学科组策划各自的读书小报，按照叫课时安排准备出版。

3、读书手抄报，读书笔记展评

(1)，以年级组（小学部限于四到六年级）为单位负责本年级读书手抄报和笔记的送交。读书手抄报8k两版，每班两份，读书笔记按照该班人数的25%上报。于4月18日前报教科室相关教师处。

(2)，刘建华教师，范金凤教师和李瑞芳教师负责读书手抄报和笔记的收交、展评布置及展室秩序维持，教科室，教导处，政教处联合组织由学校领导、教师、学生代表组成的评委会进行评议。

(3)、4月20日午时活动课时间在作品展室进行展评。评委会评选结束后，各年级组按照从低到高的顺序依次组织本年级学生参观展评。

3、图书展销

(1)，教科室联系书店，要求参展书店按照学校推荐书目准备质优价廉的图书，在4月19日午时活动课时间进行图书展销活动。

(2)，各年级组在4月15日学生放学时做好学生的宣传工作。

4、读书征文及班级读书活动

(1)，刘小梅教师，雷爱玲教师负责全校读书征文征集，评选活动。4月7日向各年级组下发征文启事。4月25日午时之前

评出结果，在全校公示。

(2)，4月21日每班利用团会课选择“我最喜爱的诗歌”诗歌朗诵比赛、唐诗宋词名句背诵比赛、经典名著人物故事模仿大赛、“我爱读书”演讲比赛、名著发表会等其中一种形式进行活动，也能够有创新的方案。

(3)、4月25日每班上交本班读书周活动成果，包括“我最喜爱的名著”片段5篇，名著读后感的优秀作文5篇，以及其他材料。材料均以a4稿纸誊写。年级组分别集结成册后上交。

5、世界读书日精彩电影展播

各年级组选择根据名著改编的电影在晚自习时间让学生观看

6、总结表彰会

(1)、由教科室主持

(2)、时间：4月25日午时（具体地点待定）

(4)，孙进明教师、孙建红教师协助值周组负责会场布置及其它事宜。

十二、人员分配：

其他人员分工见土体工作安排。

十三、预期效果：有了学校领导的高度重视，教导处、政教处及各年级组的大力支持，在各位指导教师的指导下以及教科室全体成员的共同努力，相信这将是一次十分成功并且很具纪念价值的活动，并且在积累以往类似活动经验后，将会更有影响力更精彩！

图书馆世界读书日活动方案篇三

4月23日是世界读书日，这是书的节日，也是读书人的节日。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，为营造书香文明社会，传播古今文化精髓；同时也为引导同学们多读书、读好书，形成读书热潮，以弘扬阅读教育精神，贯穿求索校训实质，增强我校大学生的综合素质，丰富我校社团文化的形式与内涵。

流动书本文明传承古今智慧

世界读书日——流动书本文明传承古今智慧

三峡大学图书馆读书俱乐部

三峡大学全体师生

1、活动时间□20xx年4月23日——25日

2、活动地点：图书馆漂流书屋、图书馆一楼大厅、各苑区学生公寓

3、活动对象：三峡大学在校师生

4、活动简述：

(一)放漂

前期准备：

2. 由学管部负责在4月23日早上八点之前在漂流书屋挑选并上架400本书籍；

4. 由秘书处负责整理并制作出关于“4月23日——世界读书日”的宣传单。

活动流程：

1. 漂流书屋早八点开始放漂。现场由秘书处的同学负责做好相关借书记录；

2. 由秘书处同学为借书者赠送相思扣及书签，并让借书者自愿在书签上留言；

3. 由活动部成员负责在一楼大厅摆放“适合大学生阅读的书籍书目”的宣传板；

5. 网新部负责活动期间拍照工作；

6. 各部门与活动期间加强联系，保证活动有序进行；

7. 学管部需于活动期间对书籍及时补充，其他部门协助学管部于活动期间上架工作；

8. 外联部要及时对宣传单数额进行补充；

9. 为保证活动有序进行，组织部负责要维持活动；

(二) 巡展求漂：

前期准备：

1. 由宣传部负责制作四块宣传板；

2. 由民俗文化社和图书馆读书俱乐部共同制作中国结等小礼品150份(具体策划见附件)。

活动流程：

1. 由组织部负责安排相关人员在4月23日八点之前在巡展苑区设好捐赠点；
3. 安排人员在捐赠点附近发放“4月23日——世界读书日”宣传单(见附件)以及介绍在读书日期间图书馆读俱乐部所举办的活动。

活动结束

1. 由活动部做好总结；
2. 网新部做好新闻稿的`发放及宣传；
3. 秘书处做好相关资料的保存。

图书馆世界读书日活动方案篇四

为进一步营造书香梅州的良好氛围，激发群众的`读书热情，在“x”世界读书日即将到来之际，梅州市剑英图书馆拟举办系列活动，倡导全民阅读，鼓励广大市民养成终身学习、毕生阅读的良好习惯。活动方案如下：

20xx年3—x月

悦读人生

1、“送书下乡”图书捐赠活动

(1) 时间□x月1xx日

地点□xxx

(2) 时间□x月21日

地点□xxx

2、区公安局图书流动室揭牌仪式

时间□x月下旬

地点□xxx

3、客都文化公益讲堂第33讲：《非琴不是筝——国乐阮咸的传承与发展》

时间□x月23日（星期六）上午xx□30—11□30

地点：一楼报告厅

主讲□xxx

4、以爱守望“星星的孩子”——关爱自闭症人士公益讲座

时间□x月31日

地点：一楼报告厅

协办□xxx

5、21天阅读挑战赛

时间□x月上旬

协办□xxx

6、书画名家联展暨赠书仪式

时间□4—x月

地点：一楼书画展览中心

协办：客都画院客都美术馆、梅州梅江区客都艺术培训学校

7、图书馆杯广东全民英语口语大赛暨全国首届图书馆杯全民英语口语风采展示活动（广东赛区）

时间□4—x月

8、“书香点亮人生”视障人士智能听书机免费借阅服务

活动启动□x月中旬

9、朗读亭启用仪式暨朗读比赛

启用仪式□x月23日

地点：一楼公共区

朗读比赛□x月下旬

10□20xx年粤港澳“共读半小时”活动

时间□20xx年x月23日15：30—16：00

11、客都文化公益讲堂第34讲：《国学修养与执行力》

时间□x月27日（星期六）上午xx□30—11□30

地点：一楼报告厅

主讲□xxx

图书馆世界读书日活动方案篇五

当今社会是学习型，信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的的能力，阅读能力！最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年10——12月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

（一）宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

（1）创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

（2）利用班级博客宣传读书活动内容

（3）召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

（二）实施操作阶段：10——12月

1、开展“好书分享”活动。

（1）丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

（2）引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。每周1次，每次5名幼儿

（3）同年龄段各班开展“图书漂流”的活动，扩大阅读面——每班的书籍每个月与其它班级交换1次。

2、班级统一阅读时间：

（1）自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事——值班教师。

4、开展“图书借阅日”活动。在周五下午，幼儿可以从班级图书中挑选一本自己喜欢的图书，借阅两天，周一归还。这样，在周末家长就可以陪宝宝进行亲子阅读。

5、亲子阅读：鼓励家长每晚陪孩子阅读半小时，每周陪孩子进一次图书馆。

6、“故事妈妈进课堂”：班级每周请一名妈妈进课堂给全班小朋友讲故事。

程序：

(1) 周一故事妈妈报名，并申报要分享的故事。

(2) 安排时间，故事妈妈逐一进课堂分享自己带来的故事（留下照片）。

(3) 每周1次，每次1——2名故事妈妈。

9、成立“书香小屋”博客专栏（安康博客）。家长利用班级网页，进行读书心得交流以及亲子阅读经验分享等。

(三) 总结评比阶段：12月下旬

1、进行“读书明星”的评选。

图书明星评选条件：

(1) 有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2) 能独立阅读十本以上的书籍。

2、“书香家庭”评选活动

(1) 家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”。

(2) 父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3) 家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

(4) 家庭成员积极参与幼儿园组织的各项活动，热心为幼儿园的各项发展出谋划策。

3、读书活动展示、总结。