

马克思主义课学习心得(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

马克思主义课学习心得篇一

青马班学习心得 带着组织的期望和自己求知的欲望，我参加了学校组织的20xx年x月至20xx年x月的青马班培训。这次学习不仅是一次接受高层次培训的难得机会，而且也是一次理论加实践全方位提升自我能力的难得机会。

上学期的高层次、高品位的理论授课，使我了解和掌握了许多前沿理论和新的知识，极大地丰富了我的知识储备，开阔了我的视野，为今后做好本职工作打下了较好的理论基础。勤奋的学习和深入的思考不但使我掌握了更多的管理知识和管理技能，使我的管理理念有了质的升华，而且使我在思想境界、知识能力等方面有了新的提高，对今后我的工作有了更新、更深的认识。

一、增强了学习紧迫感

参加学习之前，我对理论知识的学习更新不是那么迫切，认为学多学少都一样，只要做好本职工作就行。但此次参加青马培训班，真正感觉到自己的知识实在太少，而要学习的东西实在太多了。作为一名班级团支部书记不断地吸收新的理念、新的方法、新的思路就是日常工作的一部分，并要不断提升自己的综合素养、提升管理技能和执行能力。李开复曾说过，“未来比今天重要，积极比安稳重要，学习比金钱重要。”今后我一定要加强学习，业余时间多看一些书籍，充

实自己的工作和生活，提升自己的工作能力。

二、对现代学生干部能力要求有了新的认识

要有娴熟的班级管理知识。管理一般可分为公共管理知识和专业管理知识。熟悉有关管理方面的相关知识的同时，更要懂得如何在实际工作中应用。管理的本质不在于知而在于行，所以学生管理目标的实现需要善于沟通和敢于去沟通的管理者。总之，在学生管理过程中，沟通的重要性不言而喻，对每个管理者来说，熟练掌握了各种沟通技巧，就能够在同所有人员的交流中游刃有余，就能够有效的激励大家为共同的目标努力工作。但如果没有丰富的生活工作经验和宽厚的社会生活常识，仍然难以在实际工作中得心应手。所以，现代学生干部应注意了解不同的生活习俗、不同层次类别人们的思想情感、心理生活需求，以及社交、公关、礼仪、新闻娱乐等常识。这些对做好班级管理工作也是很有好处的。

三、对今后的工作和学习目标更明确，思路更清晰

作为一名学生干部，要勤奋学习，勇于实践，不断提高自己的素质，更好的做好自己的本职工作。通过此次的培训学习，我对自己有了一个更深的了解，同时也对今后的工作提出了更高的要求。我决心把学到的新理论、新知识运用到自己的实际工作中去，努力培养自己应对各种事务的处理和应变能力。始终做到关注身边事，关心身边人；勤于思考，学以致用，做一名称职的学生干部。

通过这段时间的理論学习和思考，我可以站在更高的位置和全新的角度研究当下形势、谋划未来，以更为科学的工作方法和思路解决工作中遇到的各种问题。

在下学期的户外素质拓展实践中，我积极参加各项活动，给我印象最深是“中山陵素质拓展训练”。整个训练都是以团队合作的方式来实现，既能调动每个人的积极性，还能增加

训练的趣味性。虽然每个训练项目都是在濛濛细雨中进行的，但每个队员都坚持着，从没有一个人想过要放弃。它不仅能锻炼我们的坚强的意志、灵活的应变能力、独特的维思方式以及组织合作能力等，更能考验我们队友之间彼此的信任与所担负的责任。

一天的拓展训练让我知道团队合作的重要性，并且对团队精神有了一个非常全面的认识。所谓团队精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。

(一) 团队精神建设的重要性

1、团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为会计系全面发展的动力。

2、团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发成员工作的主动性，由此而形成的集体意识，共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

3、团队精神有利于提高组织整体效能。通过发扬团队精神，加强建设能进一步节省内耗。如果总是把时间花在怎样界定责任，应该找谁处理，让大家团团转，这样就会减略团队成员的亲和力，损伤团队的凝聚力。

(二) 团队精神的建设、推行方案

1、确立明确的目标。将班级发展目标、发展计划，告诉所有

同学，让同学有学习的热情和动力。有这样一个目标，就可以使学生们看到希望，从而劲往一处使，产生向目标奋进的力量源泉。必须要明确班级的目标，而且班级的目标只能用决策阶层提出，才能让同学、其他班委明确。

2、培育共同的人生价值观。学生制度、学生规范，只能在有限和常规情况下，告诉同学“干什么”和“不干什么”，因此，利用价值观来作为同学的行为准则可以利用各种方式：培养同学的良好道德规范，道德修养；培养同学的个人修养；培养同学的正确人生价值、社会价值观念等。

3、要激发同学的参与热情。班级的精神有赖于学生的参与，只有同学全方位地参与班级的管理，同学才会真心真意地关心班级。因此，必须要关心同学生活，关心同学的思想状态，对于同学反映的实际问题，要及时解决，条件不够、不能满足的，要给同学一个答复。

4、要保持经常性的沟通，积极发现同学的共同领域。同学与辅导员之间持续，有效深度双向的沟通，能使大家知己知彼，动态掌握自己在团体行动网络中的坐标。因此建议要：

(1)组织经常性的座谈会，或者以意见箱的形式，建议同学积极反映对班级的一些看法、观点、以及有益的建议。

(2)组织文化、文艺演出，让同学与辅导员进行感情上的沟通。彼此之间要进行沟通，不要因沟通不足工作而造成隔阂，沟通方式是多样的，但不能流于形式，一定要落到实处。

5、团队精神需要一个培育的过程。一支具有良好的团队精神的团队，就具有以下特点：在团队风气上，能够容忍不同的观点；支持在可能接受常驻范围内进行不同试验；对班级忠诚；共同的价值观并愿意付出努力；在合作上能坦诚交流，但是，这样的团队要有一个长期的培育和合作过程，辅导员必须在组织上为班级团队建设提供一定的支持。例如，给予一定的

资源。包括人力资源、物资资源、资金资源、信息资源。

这为期一年的学习，我想只能用“受益匪浅”四个字来形容。这次全方位的学习，不仅提升了我的工作理念和思路，更重要的是让自己能立足在不同的角度看待问题、总结问题，增强了工作实践的反思。很感谢这次一起陪同我们学习的老师们，是你们辛苦的组织 and 安排和你们的关心与帮助让我又一次体会到学生时代的喜悦与感悟。在今后的工作和学习中，我会将学到的知识应用到实际工作当中，不断挑战自我，超越自我，在学习中实践，在实践中学习，尽善尽美，以实现个人价值的最大化。

马克思主义课学习心得篇二

为了提高学生干部的综合素质和管理能力，培养学生会干部的责任意识、大局意识，提高学生干部自身理论水平，增强学生干部的组织协调能力，加强学生干部队伍的凝聚力、战斗力建设，培养坚定的青年马克思主义者，以促进学生工作更好的开展。

学校团委开设了“青年马克思主义者培训班”。通过这次青年马克思主义者培训会，我从中了解了学生干部应该如何培养大局意识、服务意识、责任意识、团队意识以及协调沟通能力，提高思想政治觉悟，端正工作态度，掌握基本工作技能，力争成为一名政治强、品德优、能力强、学习优“双强双优”的学生干部。高校的学生干部主要包括党支部干部、团支部干部等等，这些群体在高校学生工作中扮演着十分重要的角色，并且是每一所高校开展各项工作的得力助手，是学校教育思想深入学生的最好、最快、最有效的途径。

加强对团学培训，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装团学干部，让他们在“青年马克思主义者培养工程”中发挥重要作用，引导广大团员青年树立远大理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对于为中国特色社会主义事

业培养合格建设者和可靠接班人具有重大的现实意义和深远的历史意义。我们作为一名学生干部，与其他同学一起学习、生活，我们面临着和其他同学一样的实际问题，所以大部分同学都比较愿意向我们这些学生干部敞开自己的心扉。通过学生干部这一沟通桥梁，学校可以比较准确地了解学生实际的各种状况。同时，我们学生干部也是联系学校各二级学院、各部门的纽带，传达各项任务的桥梁，贯彻和落实各项工作的骨干。

因此，学校非常重视对我们这些学生干部的培养，定时召开培训班。这一次，我有机会参加学校的培训班，我觉得很幸运，毕竟不是每一位学生干部都能接受学校的培训，因此，我非常珍惜这次机会。现在，我就根据我在培训过程中所学的内容，谈谈自己的感受。本次培训让我回顾了很多长征的故事。长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机——毛泽东。长征的历史，是我们党践行实事求是思想路线的史诗；长征的胜利，是从实际出发指导战争的结果。

长征中，红军处在敌人重兵围追堵截之中，敌我力量悬殊。如何摆脱敌人的围堵，保存红军实力，成为当时迫在眉睫的重要问题。遵义会议之后，以毛泽东同志为代表的党中央审时度势，一改左倾教条主义的错误指挥，实行大范围的机动作战，声东击西，避实就虚，创造了许多以少胜多、以弱胜强的典型战例。这是从实际出发，实行灵活机动的战略战术的结果。红军长征，是在国内阶级矛盾和中日民族矛盾都十分尖锐的历史条件下进行的。红军长征途中，发生了日本帝国主义进一步入侵中国的“华北事变”，中日民族矛盾逐渐上升为社会的主要矛盾。党中央全面分析和把握国内外形势的深刻变动，把长征与抗日联系起来，提出了一系列正确主张，作出了一系列重要决策，有力地推动了全国抗日救亡运动的开展。这是从实际出发，适时进行战略任务转换的结果。历史不是一眼就能看到底的清水，深厚的积淀，埋进了太多的教训。坚持实事求是，有时并非那么容易，需要同错误的

思想路线进行坚决的斗争，有时甚至需要付出血的代价。

可以肯定的是，实事求是与党的事业兴衰成败息息相关，什么时候坚持实事求是，我们的事业就比较顺利；什么时候违背实事求是，我们的事业就会遭受挫折。坚持实事求是本来是马克思主义的一个常识问题，但客观事物的复杂性，常常妨碍人们对真理的探求。求“实事”之“是”，就是要以全心全意为人民服务的大局思想和意识，矢志不渝地探求真理，为真理而奋斗、而献身；就是通过认真贯彻党的思想路线和群众路线，不断地认识规律、把握规律、遵循和运用规律，对部队实施正确的领导，把各项工作做得更好。长征精神，是团结精神，是能吃苦能劳累的精神，是领导组织权的精神，是互助互爱的精神，长征精神没有过时，永远活在我们当代社会经济，活在我们的大学，活在我们每个青年的心田。

马克思主义课学习心得篇三

为了提高学生干部的综合素质和管理能力，培养学生会干部的责任意识、大局意识，提高学生干部自身理论水平，增强学生干部的组织协调能力，加强学生干部队伍的凝聚力、战斗力建设，培养坚定的青年马克思主义者，以促进学生工作更好的开展。

学校团委开设了“青年马克思主义者培训班”。通过这次青年马克思主义者培训会，我从中了解了学生干部应该如何培养大局意识、服务意识、责任意识、团队意识以及协调沟通能力，提高思想政治觉悟，端正工作态度，掌握基本工作技能，力争成为一名政治强、品德优、能力强、学习优“双强双优”的学生干部。高校的学生干部主要包括党支部干部、团支部干部等等，这些群体在高校学生工作中扮演着十分重要的角色，并且是每一所高校开展各项工作的得力助手，是学校教育思想深入学生的最好、最快、最有效的途径。

加强对团学培训，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装团学干部，让他们在“青年马克思主义者培养工程”中发挥重要作用，引导广大团员青年树立远大理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对于为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人具有重大的现实意义和深远的历史意义。我们作为一名学生干部，与其他同学一起学习、生活，我们面临着和其他同学一样的实际问题，所以大部分同学都比较愿意向我们这些学生干部敞开心扉。通过学生干部这一沟通桥梁，学校可以比较准确地了解学生实际的各种状况。同时，我们学生干部也是联系学校各二级学院、各部门的纽带，传达各项任务的桥梁，贯彻和落实各项工作的骨干。

因此，学校非常重视对我们这些学生干部的培养，定时召开培训班。这一次，我有机会参加学校的培训班，我觉得很幸运，毕竟不是每一位学生干部都能接受学校的培训，因此，我非常珍惜这次机会。现在，我就根据我在培训过程中所学的内容，谈谈自己的感受。本次培训让我回顾了很多长征的故事。长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣队，长征是播种机——毛泽东。长征的历史，是我们党践行实事求是思想路线的史诗；长征的胜利，是从实际出发指导战争的结果。

长征中，红军处在敌人重兵围追堵截之中，敌我力量悬殊。如何摆脱敌人的围堵，保存红军实力，成为当时迫在眉睫的重要问题。遵义会议之后，以毛泽东同志为代表的党中央审时度势，一改左倾教条主义的错误指挥，实行大范围的机动作战，声东击西，避实就虚，创造了许多以少胜多、以弱胜强的典型战例。这是从实际出发，实行灵活机动的战略战术的结果。红军长征，是在国内阶级矛盾和中日民族矛盾都十分尖锐的历史条件下进行的。红军长征途中，发生了日本帝国主义进一步入侵中国的“华北事变”，中日民族矛盾逐渐上升为社会的主要矛盾。党中央全面分析和把握国内外形势的深刻变动，把长征与抗日联系起来，提出了一系列正确主

张，作出了一系列重要决策，有力地推动了全国抗日救亡运动的开展。这是从实际出发，适时进行战略任务转换的结果。历史不是一眼就能看到底的清水，深厚的积淀，埋进了太多的教训。坚持实事求是，有时并非那么容易，需要同错误的思想路线进行坚决的斗争，有时甚至需要付出血的代价。

可以肯定的是，实事求是与党的事业兴衰成败息息相关，什么时候坚持实事求是，我们的事业就比较顺利；什么时候违背实事求是，我们的事业就会遭受挫折。坚持实事求是本来是马克思主义的一个常识问题，但客观事物的复杂性，常常妨碍人们对真理的探求。求“实事”之“是”，就是要以全心全意为人民服务的大局思想和意识，矢志不渝地探求真理，为真理而奋斗、而献身；就是通过认真贯彻党的思想路线和群众路线，不断地认识规律、把握规律、遵循和运用规律，对部队实施正确的领导，把各项工作做得更好。长征精神，是团结精神，是能吃苦能劳累的精神，是领导组织权的精神，是互助互爱的精神，长征精神没有过时，永远活在我们当代社会经济，活在我们的大学，活在我们每个青年的心田。

首先我想说，真的很荣幸，能够参加到我校首期“青年马克思主义者培养工程”团学骨干培训班的培训当中。在这里，我通过进一步学习马克思主义思想，党的知识和科学发展观等，使自己的思想、认识得到进一步的提升，坚定理想信念、勤奋刻苦学习、培养高尚品德，并使自己能够成为一名真正马克思主义中国化最新理论成果武装的坚定的青年马克思主义者，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。自20xx年4月2日“青马工程”的启动，让我开始了一种全新的马克思主义的学习历程。

青年马克思主义者，是指用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，坚定的跟着党走中国特色社会主义道路的理想信念。并具有较深厚的理论修养和较宽广的视野，密切联系群众，懂得中国国情，自觉根据理论与实际相结合的原则，创造性地开展工作的新一代青年，是我党的坚强的后

备队。

不知不觉中，为期两个月之久的青马培训已经接近尾声，回首在青马度过的朝朝暮暮，不知不觉之中发现自己又成长了许多。从第一讲赵宏书记“如何做一名优秀的团学干部”的报告中，使我明白了作为一名学生干部要乐于助人、有责任感、有能力、有修养，同时还要有激情；从第二讲刘晨晔教授“如何成为一名坚定的青年马克思主义者”的报告中，使我对马克思主义理论有了新的认识，从而更加坚定了我要成为青年马克思主义者的决心；从第三讲喻大华教授“中国王朝盛衰周期中的嘉庆、道光”的报告中，使我从一个全新的角度去学习历史，同时，更明白了要作为一国之主，或者是一个集体当中的领袖一定要多做实事、关注民生、以身作则、抓住机遇，同时还应当适当作出改革；从第四讲陈中庆老师有关于他的新作《飞往莫斯科》的报告，使我了解到中俄两国之间深厚的友谊，讴歌了中俄两国人民之间的忠贞爱情的同时，使我从中吸取正确的、有价值的爱情观，同时使我更懂得珍爱生命、珍爱爱情；从第五讲郑艳老师的“大学如歌，青春无悔——和我年轻的朋友聊聊天”的报告，更是对我思想与精神上的一次新的洗礼，学会学习、学会沟通、活出生命的质量，始终坚信信心有多大，舞台就有多大，真正得使我的大学生生活如歌，使我的青春无悔；从第六讲赵秀山教授“演说未来领袖的必备素质”的报告，使我明白，想要成为人上人，就一定要有思想、有见地、有知识，更重要的是要善于表达，使自己成为一个热爱时代、不断进步的青年；从第七讲刘勇刚教授的“谈大学生理想主义精神”的报告中，使我更加认清人要看得起自己，即使受到挫折依然坚持、永不言弃，更要厚德载物，自强不息！可以说每一场报告都是一次精神上的洗礼，都使我从中获益匪浅。

而通过素质拓展、小组实践等活动，更是增进了我们团支部的友情与联系，更重要的是培养了我们的团结合作精神。真的很感谢辽宁师范大学首期“青年马克思主义者培养工程”团学骨干培训，使我们这些不同学院的同学有着这样一个认

识、沟通、增进感情的平台，使我们的思想、技能都有着大幅度的提高，真心的希望我们的“青年马克思主义者培养工程”能够继续延续，让更多的人体内回到其中的成长与快乐。不久后就会是我们的联欢会了，真的很期待，相信我们这些首批培养的“团学骨干们”会回馈给学校、团委老师一份异样的惊喜！

最后，回顾赵宏书记所说的这样一段深深感染我的话：一棵小草也许永远也成为不了一棵参天大树，但却可以成为站得最直的那一棵；一滴水也许永远也成为不了一片海洋，但却可以成为最纯的那一滴；一颗星也许永远也成为不了太阳、月亮，但却可以成为最亮的那一颗。我坚信，我们“青年马克思主义者培养工程”每一位学员都会通过自己的努力，拼搏进取、厚积薄发，成为站得最直的那棵草、最纯的那滴水、最闪亮的那颗星，为辽师再创辉煌！

共2页，当前第2页12

马克思主义课学习心得篇四

为了让大学生骨干、团干部、青年知识分子通过对马克思主义的学习，能充分认识到政治理论学习对我们的成长及成才的具有重大意义，经贸学院开展了“青年马克思主义培训班”，而我很荣幸的加入了其中，在学习的过程中，我深刻意识到，自己无论政治知识还是个人的综合素质都还需加强，在很多方面还不够成熟，而进入青马班学习就是一次难得的机会，我把握住了，为此感到骄傲和自豪。“青年马克思主义培训班”是响应团中央的要求，开展的青年马克思主义教育。为的是让广大大学生学习马克思主义，学习党团知识，从而增强政治修养、明辨是非的能力，树立正确的政治方向，培养正确的价值观和世界观。因此涌现了一大批优秀人才成为中国特色社会主义事业建设的建设者和接班人。

我在青马班即将结业，心中些许的不舍，在青马班，收获的

远比付出的多，值得回味。下面是我的心得：

一、拓宽党团知识层面。在开班仪式上，团委老师们就强调了，作为新时代的大学生，一定要学会剖析自我、认识自我。应该迅速学习并接受新事物，拥有较强的环境适应力，要对党团知识作深刻了解，明白党团的发展历史，关注日常的热点时事，成为综合素质型人才。这样才能更好去把政治理论知识传播到校园的各个角落，才有能力成为大学生中的骨干。

在开班仪式结束后，更有团委老师为我们上了一堂政治理论课，

在课上，老师告诉了我们一些关于共青团的基础知识，如共青团的诞生、团徽、团歌等，让我对共青团做了进一步了解，不过，作为团员，对这些还没掌握好，实在是感到有些惭愧。

此外，老师还讲授了些中国共产党的中国特色社会主义理论体系，毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观，使我对特色社会主义理论体系有了更加全面的掌握，进一步加强政治修养，增强政治信念的坚定性，明确政治方向，更让我意识到自己还存在很多不足，需要更多的积累，也明白了党团知识的重要性。

二、更好提升自我能力。在青马班学习后，我发现自己的综合能力还有待提高，所谓“人外有人，天外有天”，在竞争激烈的当今社会，只有增强自我的综合能力，才能领先于他人。更是在院长给我们青马班同学的演讲中，我明白了成才先成人的道理，何况学生干部是学生中的榜样，如果学生干部没有完善的人格、没有良好的道德感，何以在学生中起到先锋模范作用，这样就没有资格去发挥自己的才华，为自己的将来，为社会，为党和人民做出自己的贡献。

然而，想要增强自我的综合素质，并不是一件容易的事情，

一定要围绕理论的学习，加上实践的累积，同时加强自身的信念教育，树立自己的远大理想和和建设伟大国家的必胜信念，将这些结合起来，这样我们才能不断克服各种困难、坚持不懈。

苦学，为实现自己的理想打下扎实的基础。

三、团结互助共同进步。在青马班课堂学习一段时间后，团委还组织了我們进行了意义重大的户外实践活动—中山陵素质拓展。平时在学校没有机会接触此类活动，因此能参加这项活动就特别开心。

虽然为期只有一天，但我却收获了很多，友情、感动、成功.....我们分组进行趣味活动，“众人一条心”、“急速30秒”、“过电网”、“信任背摔”等，这些已不仅仅是游戏，在这些游戏过程中，分组队、起组名、想口号等等，每个人的每个小动作都折射出一个大道理，充分表现出了这群优秀学生干部的组织与协调能力。

这些活动，主要是教育的是彼此之间要信任、团结、互助，只有大家共同努力才能完成任务。当我们过一个个游戏任务，互相竞争是，我也意识到了团队精神是永远不可缺少的，集体的力量是多么的强大，正因为大家互相帮助，彼此协作，我们那组才能取得不俗的成绩。有时为了集体的胜利，迫不得已需要牺牲个人，可是并没有人胆怯，相反，每次都有人争着去做那一个牺牲者，对此，我很敬佩那些为了集体荣誉感而勇于奉献的同学，相比之下，我还需要向他们多多学习。

很快，一天的素质拓展活动就这样过去了，从陌生人到朋友，真的很值得的回味。我还拍了很多照片，因为我想永远保存这一段有意义的记忆，让它在我脑海里烙下印记，这些收获和结识的这些朋友，对我来说终身受益。

青马班的学习虽然很短暂，但在这段时间里，理论学习和实

践活动的结合，很好的教育了我们这些还未走出校园的孩子。至少对我将来的学习、工作和生活都将有积极的影响，让我懂得认识自己，清楚自己的目标。作为一名团支书，班里的领导者之一，应该以身作则，严格要求自己，做好自己应尽的义务，为了班集体的利益，不去计较个人的得失。作为学生，需要不断努力，完成学业，在书本中改善自我，在知识中成长。

青马班是我人生路途中的一处加油站，他给了我前进的动力，是结束，也是一个新的开始，我会把青马班的精神融入到生活中去，提升自己，我相信，只要我努力了，就一定能做得更好。青马班的老师，给予我知识和教育，值得我尊敬；青马班的同学，给予我帮助和照顾，值得我珍惜。感谢青马班，感谢你们！

马克思主义课学习心得篇五

古往今来，历史变迁，瞬息万变。治乱兴亡，制度更迭，理念为本。执政者的理论实践决定着执政水平和执政能力，中国共产党是一个注重理论创新的党，在八十多年的实践中，不断发展创新，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等系统化、科学化的理论，坚强有力的指导了中国人民的民族解放事业和中华民族的兴旺发达。

党的理论需要我们学习，需要我们实践。理论的学习需要有心者，理论的实践需要有志者，理论的创新更需要有智者。作为一名大学生党员，在此次深入学习实践科学发展观的过程里，我深深地感到了收获之深远，责任之重大。

科学发展观，“第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”其理论之高远，眼光之宽阔，正是我们党在执政过程中锻炼成熟的体现，其理论体系关系到民族振兴，人民安康。在深入学习的过程

中，我深切地感受到了科学发展观带给我们个人的思想指导和成长领悟：切实落实科学发展观，才能更好地成长成才，才能更好地实现价值，才能更好地报效祖国，下面是我学习的点滴体会。

科学发展观是伟大的理论，体现了马列主义的历史唯物论、辩证论，体现了毛泽东思想的理论与实践相结合思想，体现了邓小平理论关于建设中国特色社会主义的时代要求，同时也体现了实践“三个代表”重要思想的要求。但绝不是空乏的口号，是实实在在的，是跟我们每个人切身相关的。科学发展观教会我们树立正确的人生观价值观，指导我们做一个人格健全的人，做一个对社会有用的人。

百年前，国人梁启超写下激情飞扬的《少年中国说》，大声疾呼“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球”。慷慨激昂，振奋人心，言辞中表达了对青年的殷切期望。而今天的我们这一代青年，如何使自己“智”，如何使自己“富”，如何使自己“强”，如何使自己“独立”，如何使自己“自由”，如何使自己“进步”，进而使祖国“智”、“富”、“强”、“独立”、“自由”、“进步”。我认为，在社会发展和观念更新的时代，科学发展观的深入学习，意义重大。只有深刻理解“科学发展观”的本质和要义，才能在正确理论的指导下形成正确的价值取向，才能在正确的价值取向中全面成长成才。学习科学发展观，不仅仅是执政者的任务，也不仅仅是我们大学生党员的任务，而是我们每个青年的必修课。认真践行科学发展观，做到言行一致，意志坚定，认真负责，积极向上，团结合作，敢于超越自我，才能继承和发展党的事业。

二、深入学习科学发展观，重在实践，要发挥学生党员的模范带头作用

科学发展观是伟大的理论，但我们不能空谈它，而是用它来指导我们的实践。作为大学生党员，在同学中间更应该身体力行，把理论运用到实践中，发挥模范带头作用。根据我们学院的实际和党委的安排，我觉得我首先就是应该完善自我，发展自我。同时，认真落实学院党员联系群众制度，即党员联系班级、党员联系宿舍、党员联系群众，切实把科学发展观理念宣传到，实践到。

学习科学发展观绝非一朝一夕可促成的，我会积极地响应党的号召，深入学习实践科学发展观。而通过这段时间的学习，让我深深的体会到，作为大学生党员，所要担负的使命和责任。面对学习、生活等现状，践行科学发展观的第一要义就是必须要搞好自身的学习，尤其在专业学习和理论实践方面有新的突破，用科学发展观指导学习实践，从而实现自我的发展；同时，我应该深刻牢记我们党来自于人民、根植于人民、服务于人民，要始终做好带头作用、表率作用，实现自我发展与同学们共同发展；另外，作为学生党员，不能只讲单方面的发展，在专业学习、思想政治、社会实践等方面都要发展，要实现全面和谐发展！

三、深入学习科学发展观，要把我们自身的发展与理论的学习结合起来

科学发展观，“第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”运用到我们个人发展上，就要求我们每个青年大学生要全面协调发展。

从知识结构上来讲，我们应该学有所专，识有所长，但知识的广博更不可忽视，特别是人文知识不可忽视。我们不应该局限于自己的所学专业，而忽略其他相关知识的接触。我是一名历史系的学生，对此深有感触。在史学学习上，我偏爱中国古代史，可要学好古代史，就要接触中国传统的典籍，而其中很多都是文学作品，比如鲁迅先生誉为“史家之绝唱无韵之离骚”的《史记》。要更深入地了解古代社会的政治、

经济、文化、科技、思想状况，没有相关的政治、经济、文化、科技、哲学等学科的理论学习，是无法更深入地做历史研究的。而对于理工科同学来说，必要的大学人文素养的培养更是必不可少的，我们的传统文化对我们自身修养的提升至关重要。而要真正做到知识结构合理，博专相兼，就要求我们个人科学发展、和谐发展、综合发展。

在学习途径上，我们更应该用科学发展的理念来安排我们的学习，而不是沿用传统的死学死背，也不应以应试为目的去安排学习，更不应该把课堂学习当作大学个人发展的全部。我很喜爱我们的校训“知术欲圆，行旨须直”。这是曾任国立西北师范学院院长的中国当代著名语言学家、文学家黎锦熙先生20xx年为《国立西北师院毕业同学录》的题词：“知术欲圆，行旨须直；大漠孤烟，长河落日”。知术欲圆，是指在求知识、做学问这类智能活动方面，思想要解放，思路要灵活，方法要多样，活泼生动、触类旁通，如长河落日一般，玲珑剔透、丰满圆润。行旨须直，是指行为举止和生活旨趣要端庄、正直、正派，在为人处事上，要直道而行，如大漠孤烟一般，直立于天地之间，别无旁骛，特立独行，透现出令人起敬的浩然正气。知术欲圆，行旨须直，体现着西北师范大学的历史积淀和文化追求，也被发展为我们学校的校训，是我们每个师大学子都应该坚持的学习方法和做人原则。我认为，坚持“知术欲圆，行旨须直”的学术和做人原则，是对我们先辈的尊敬和崇仰，更是对科学发展观的忠实实践。专业知识的学习很要扩展到平时的实践活动中，我们要坚持课内与课外相结合，充分利用学校素质拓展项目的平台，锻炼自己，把专业应用于实践，从实践中巩固专业，并不断提高自己的组织管理能力、奉献奋斗精神、明辨是非的水平。

从人格培养上来讲，社会的进步对我们青年的要求提出了更为严格的要求。大学生不仅要有广博精专的专业知识，积极豁达的人生态度，健康矫捷的身体素质，更要有健全完美的人格。科学发展观要求我们全面协调的发展，这些方面都是我们应该完善的。特别是我们大四同学面临的就业压力，更

要利用科学发展观的理论来指导我们的就业。准确定位自己，运用发展的眼光去看问题分析问题，用积极向上的人生态度去面对就业，响应国家号召，而不是怨天尤人，甚至做出过激行为。

马克思主义课学习心得篇六

刚开始接触《马克思主义基本原理概论》时，对什么是马克思主义基本原理，马克思主义基本原理在日常生活中的作用这两个问题很疑惑。经过这半个学期的系统学习以后，我发现《马克思主义基本原理概论》其实是以一种潜移默化的形态洗涤着人们的心灵，并发挥它的作用来慢慢改观人的思想。换句话说，它带给人们生活、做人、待事、理性思考等许多方面的知识，给人们注入了一种新鲜的血液，并慢慢改变人们对生活的态度。

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的资料涵盖了社会性的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会性发展中国家与自然界的诸多领域和各个方面，是极深刻和丰富的。它的基本原理、基本思想渗透在生活的每一件事上。理解马克思主义，不仅仅有利于我们用科学的方法认识事物，认清事实本质，更能够提高逻辑本事、分析本事以及思辩本事，且掌握马克思主义的基本观点，是学好其他学科知识、认清当今形势和理解各项政策制定的基础。

大学生都会面临就业问题。在现今这个社会，大学生一群寒窗苦读数十载虽不能说学富五车但也是学有所成的人，进入社会却出现有一部分被指责成“大学生眼高手低”或“大学生本事不行”，而一些大学生出现频繁跳槽现象。这些状况之所以会出现，究其根本是很多大学生没有从自身实际出发，他们认为自我是大学毕业的，有资本。大学生要在学习、生活、工作上从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发，做到实事求是。而实事求是是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括，是马克思主义的精髓。

在生活中正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并经过现象看本质，能了解到事物客观真实的一面使处理问题更全面。

《马克思主义基本原理概论》的学习让我们对马克思主义的构成过程有了更为深刻的了解，并且更进一步体会到马克思主义的精髓。马克思主义的发展史，必须意义上说，就是以科学的态度对待马克思主义的历史。从这部历史中，能够获得这样的认识：马克思主义是科学，它始终严格的以客观事实为依据。而社会生活总是在不断的变动中，这种变动的剧烈程度近一百多年来，到达了前人难以想象的程度。所以马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。孤立地、静止地研究马克思主义，把马克思主义同生动的现实生活割裂开来、对立起来，就没有出路。

马克思主义是客观真理，它为认识和发展真理开辟了正确的道路，供给了科学的方法。它是一座思想高峰，同时又是我们向新的高峰攀登的阶梯。马克思主义的发展和革命实践对人类礼貌成果的继承与创新产生了远大影响。学习和掌握马克思主义基本原理，是大学生个人成长和长远发展的客观需要，具有重要的现实意义，应当在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义。而马克思主义哲学它进行的是唯物主义哲学的基本原理教育，阐述了马克思主义哲学的基本观点、立场和方法，马克思主义的世界观和方法论，以及如何树立正确的人生观和价值观。马克思主义和社会主义意识形态对大学生的价值观具有进取地引导作用，使尚不成熟的大学生树立与社会主流价值取向吻合的价值观。

近年来，关于大学生失信的负面报道屡见不鲜，如大学生不还贷款的现象时有发生，更有名牌高校大学生因应用水费的分摊问题而对舍友投毒的恶性的事件发生，这些都是大学生没有树立正确的价值观而引起的。大学生必须要树立正确的价值观，这才能使自身的价值得到充分的实现，正确的价值

观反映了人民群众的要求，对历史发展和社会提高起着促进作用。仅有在正确的世界观、人生观和价值观指导下，莘莘学子才能在前进的道路上经受住磨练和考验，为祖国和人民作出卓越的贡献。

作为一名合格的大学生，祖国的未来中国特色社会主义事业的接班人和建设者，担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命，所以更要了解并学习马克思主义的崇高的社会理想和辩证唯物主义与历史唯物主义的哲学基础，更要学会运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析和解决社会实际问题，从而更好地抵制腐朽思想的侵蚀，树立远大的理想和坚定地信念。若能学会运用马克思主义哲学的观点和方法去分析解决问题，就能提高政治理论素质和思维水平，为此应当在理论和实际结合中学习和掌握马克思主义。第一，学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三，用科学的态度对待马克思主义。我们应当将马克思主义作为行动的指南，让自身的行为贴近马克思主义。

这一学期《马克思主义基本原理概论》的学习，让我感受到了世界的无穷无尽，为了更好的实现自我的目标，在校期间我也会加强锻炼，不断认识自我，提高自我，再展示自我，将理论与实际相结合，为毕业之后的实践做好更充分的准备。

马克思主义课学习心得篇七

学习马克思主义哲学的最根本的目的在于培养和确立科学的世界观 学习马克思主义哲学的目的，一是培养精神境界，“化理论为德性”，二是训练理论思维能力，即“化理论为方法”，归结到一点__改造世界和实现自我，用中国传统哲学的话说__“成物”和“成己”。

(2) 学习马克思主义哲学可以帮助我们掌握认识世界和改造世界的伟大认识工具

马克思主义哲学具有强大的生命力：马克思主义哲学来源于实践，又为实践服务，能从实践的沃土中不断吸取营养；马克思主义哲学是个开放的体系，随着科学和实践的发展而不断向前发展；马克思主义哲学能在形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中不断战胜对方、完善自己。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是时代精神的精华。它随着时代和实践的发展而发展。邓小平哲学理论是马克思主义哲学的新发展，是当今时代精神的精华。__同志关于“三个代表”的重要论述，是面向新世纪创造性运用唯物史观的重大成果，是在新的时代对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的丰富和发展，是我们行动的指南。

旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义，因而导致他们在对世界的理解和观察世界的视角上存在着重大缺陷。马克思主义哲学从实践出发去理解现实世界，从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新解释，构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。

(3) 学习马克思主义哲学可以增强我们贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性

马克思主义哲学是1__世纪40年代，马克思和恩格斯根据无产阶级反对资产阶级的斗争的实践需要，在总结当时的自然科学的最高成果、批判地吸取历史上一切优秀的思想文化成果、特别是德国古典哲学的基础上创立的。马克思主义哲学同一切旧哲学相比，具有科学性、阶级性、实践性三个本质特征。马克思主义哲学的内容：辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基本问题，即思维和存在的关系问题是对人与世界的关系的最高抽象马克思主义哲学深刻地指出人与世界的关系实质上是以实践为中介的人对世界的认识和改造关系。

学习马克思主义方法论的心得体会（篇10）