

# 小学六年级英语教学工作计划及总结(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇一

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养同学学习英语的兴趣，使同学树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习战略，发展自主学习的能力和合作精神；使同学掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养同学的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；协助同学了解世界和中西方文化的差别，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习战略：谁知战略，调控战略，交际战略，资源战略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表示出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事和其他文体的简单书面资料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差别。

同学在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和喜好。

1. 教学目标：本套教材旨在协助中国同学学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为同学们提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，同学能经常利用角色扮演并自边对话，这些交谈有利于培养同学交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功能□our house□ school in canada□ winter in canada and christmas□每个单元都确定了要求同学掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a□ 交互式会话

b□ 各种情景下的灵活的语言运用

c□ 理解和表达完整的意思

d□ 真实可信的生活情景

e□ 英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法:

a□ 制作和利用手偶

b□ 制作和利用张贴画

c□ 歌曲, 游戏, 故事书等辅助教学

d□ 浸入式教学

4. 教具准备:

a□ 相关图片, 词汇卡片

b□ 课文投影片

c□ 录音机和磁带

d□ 手偶

本册教材共计四个单元, 每单元八课, 共计三十二课。需要三十二个课时完成, 共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元: 爱国主义教育, 顾惜粮食, 珍惜生活, 热爱劳动, 讲究卫生。

2. 第二单元: 热爱大自然, 与他人和睦相处。

3. 第三单元: 锻炼身体, 热爱大自然。

4. 第四单元: 尊敬他人, 与他人和睦相处。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇二

以“英语课程标准”为宗旨、适应新课程改革的需要、面向全体学生、注重学生的人文素养、实践能力和创新精神。把握英语学科特点、倡导合作探究的学习。培养学生的情感和人生价值观、关注学生的综合素质、为学生发展和终身发展奠定基础。

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材、本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练、努力为学习者营造语境、精心设计内容、在教学中安排了大量的有趣的教学活动、引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习、使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心、以主要人物的活动为主线、围绕最常用的、最基本的英语词汇、句型、交际会话等、逐步开展教学内容、符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律、具有很强的科学性。

全书共四个单元、每单元包括8课、共 32课。全书包括单词100多、句型50个。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。

## 7、实现整体设计。

六年级的学生两极分化比较严重、部分学生上课比较好动、自控能力差、学生积极性较差、这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生、以学生的发展为宗旨、始终把激发学生的学习兴趣放在首位、注意分层教学、引导学生端正学习态度、掌握良好的学习方法、培养学生良好的学习习惯。

1、注重情景教学、创设英语环境、营造学习气氛、使学生有更多的机会接触英语、感触英语、应用英语。

2、结合学生的年龄特点、结合教学内容、设计适合六年级学生的课堂教学活动、调动学生的学习积极性。

3、针对学生记、背单词难这一问题、巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法、大家互相交流、共同进步。老师向学生介绍一些好方法、如：分类记忆法、滚雪球记忆法、想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练、教授国际音标、让学生从简单机械地模仿式学习、过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段、也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习、使学生扩大视野、了解国外的风土人情、异国文化、习俗等、进一步了解英语、运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作、做好小学毕业与中学的衔接工作。

8、注重学生英语思维能力的培养、尽可能让学生形象的感知语言、形成一定的英语思维。

9、学习和运用生本教育教学理论和方法、让学生成为学习主人。

10、做好家访工作、搞好课外辅导。

### （一）语言技能目标

听：

- 1、能在图片、手势的帮助下、听懂简单的话语
- 2、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 3、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉、介绍、请求）
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的对话。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律、读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文、并养成阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文；

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

## （二）语言知识目标

语音：

1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚、语调自然。

词汇：

1、学习有关本级话题范围的600—700个单词和50个左右的习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

## 语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。功能：

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

### （三）、情感态度目标

- 1、有兴趣听英语、说英语、唱歌曲、讲故事、做游戏等；
- 2、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教。

### 本册教学重点难点

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语、活用四会句型、进行简单的交流、做到大胆开口、发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下、听懂清晰的话语和录音。



难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

单元 课题 课时

unit 1 how tall are you 9

unit 2 what's the matter 9 mike 9

unit 3 last weekend 9

unit 4 my holiday 9

recycle 1 let's take a trip 6

recycle 2 a farewell party 6

总复习 12

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇三

### （一）教学目的

主要是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，

培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

## （二）具体要求

- 1、能听懂、会话12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听说认读60个单词和听、说、读、写61个单词和24个句子并简单运用。
- 3、能听做6个“tpr”活动。
- 4、能听说吟唱8首歌谣。
- 5、能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。本班学生适合做些单一的题目，对于活的题目他们会觉得困难。另外有个别学生的学习基础不好，加上学习习惯差，以致于学习成绩一直上不去。所以在今后的教学中，教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。英语默写一块一直是六年级学生的弱项，而想提高学习成绩，一定要保证学生的默写质量。在今后的教学中，可以对默写一块做一些强调，并且在提高学生的学习积极性中多增加一些鼓励。那些默写有困难的同学，也能慢慢的跟上。加上本学期的学习任务较重，难度较大，学习时间很紧张，需要利用课余时间给后进生进行辅导。

针对上述情况，我主要从培养学生学习英语的兴趣，激发学生参与热情入手，打好学习英语的基础。采用情境学习的方法，注重在情景中学习和运用对话，培养交际能力。恰当地采用语言表演的方式，促进学生主动的模仿。包括语言示范

性表演，语言巩固性表演，语言的创造性表演。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、提高学生的知识储量，在学习新知时，适当复习一下以前学过的知识，加深印象。
- 6、加强对学习困难学生的辅导。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇四

小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发

4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

（一）、本册教材的基本知识和技能：1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

（二）教学重、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，

听懂清晰的话语和录音。

5、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段

所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词

的运用。

6. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、

写作、阅读。

7. 教学内容与学生的生活经验知识层次的

有机结合。

### （三）教学关键

1 . 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2 . 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3 . 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4 .重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5 .融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6 重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7 实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

#### （四）教学方法

1 会话教学。融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2 词汇教学。巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。

3 歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合，培养艺术素质。

#### 4 趣味故事教学

本班共学生 17人，通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 1、 建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

### 2、 以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

### 3、 通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇五

培养学生对英语学习有持续的'兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。

通过前面三年多的英语学习，学生有了一定的英语基础和自学能力，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，在今后的教学中，应继续面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互学、共同学习英语的语境。另外因为本学期六年级面临毕业考试，在尽早的结束本册书的基础上，还要安排学生进行综合复习，力争在有限的时间内使学困生产生学习的热情，中间部分的学生能在原有的基础上再有所提高。

教材分析new stand english□全书共分11个模块□module□□每个模块分两个单元□unit□,第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型□task-based□练习，包括歌谣和小诗。

1、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、运用所学询问别人的愿望，学会描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情。

2、运用所学表达如何点餐及询问价格又及如何询问别人的愿望，学会如何进行人物介绍及描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情，词语比较级和过去式的构成。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。



3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇六

新的一学期开始了、本学期我继续担任2.1及6.1班的英语教学工作。6.1班是我本学新接手的班级、对学生情况一无所知、而且六年级学生学习时间很紧张、我也感到有压力。所以、在第一节课、我就对学生提出了要求和我的期望、也询问了学生们对我这名新教师的想法、以便我们相互之间能尽快了解、更快、更好的进入合作学习过程中、顺利、完美地完成他们顺利六年级的英语学习、为的升入中学做好准备。为此、本学期我特制定以下教学计划：

1、做到：掌握教材的内容、把握教材的重、难点、研究有效地教学方法、提高课堂教学效益、确保学生40分钟的学习效果。在教学总体目标上、重兴趣、重成就感、重自信心的培养。通过多种激励的方式、如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等、激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感、就有了自信心、学生就会渴望学习英语；在课程实施上、重环境、重频率、重效率。面向全体学生、为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围、培养学生综合语言运用能力。并且利用早读课及时复习、保证学生高频率的接触英语、为学生创造有效的学习条件、提高学习效率。

2、教学模式和方法上、重体验、重实践、重参与、重创造。

设计活动贴近生活、符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣、例如会话表演、游戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶有趣味的活动、让学生接触足够量的语言材料、为他们提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。鼓励学生通过体验、实践、讨论合作、探究等方式、发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动、开放空间、激活学生的思维、培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言、让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动、通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

要抓好学困生辅导工作、首先要了解每个学生的特点和具体情况、针对学生的特点有计划地实施工作、使他们都能有所提高、进步。因为学习比较困难、他们大多数缺乏学习信心、所以对这些学生应采取更多的鼓励和激励性评价、帮助他们树立学好英语的信心、采用帮、辅的方式、解决他们在学习过程中遇到的困难、为他们创造一个学习英语的好氛围、使他们在过程中形成积极的情感、态度和价值观、养成良好的学习习惯。具体实施方式：

- 1、课上多提问、多鼓励、激起他们学习英语的兴趣、使之热爱学习。
- 2、课下多沟通、及时了解学习情况、针对没有听明白的知识点及时讲解不把困惑留到下节课。
- 3、日常生活中多给他们的表现机会、通过抓闪光点来培养他们的自信心、鼓励他们以此来关爱集体、热爱学习。
- 4、采用“一帮一”“一对红”的方法、建立互助小组、在同学之间的爱护下、逐步提高、进步。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇七

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候写一份详细的计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编精心整理的小学六年级英语教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学

生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的`英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇八

六年级学生有其自身生长与发育的规律、在学习方面也是一样、这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性、应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识、引导学生善于探求知识的天性、使学生在活动中学习、在学习中活动、变要学为乐学、调动学生学习的积极性、保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外、学生在两年的英语学习中、有了一定的英语学习基础、

但鉴于学生基础参差不齐的状况、加大对后进生的转化力度、因材施教、使每个层次的学生都学有所得、学有所获。

该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》、在充分调研和科研论证基础上、与英国著名教育出版机构共同推出的中国第一套中小学“一条龙”英语教材。

本教材（供三年级起使用）第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块、内含一个期末复习模块、每个模块分为两个单元。一般情况下、第一模块呈现本单元所学习的语言内容、第二单元提供若干任务型练习、包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习、主要有三个目的：

- 1、培养学生语感和节奏感。
- 2、提高发音正确性。
- 3、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣、介绍一定的西方文化、其中一些不常用单词、不要求学生在歌谣之外学会使用。

在本册、我们要去美国访问、了解一些美国的情况、初步了解在美国生活的中国人的生活；我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等、并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音、学习语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容、不要求老师讲解、更不要要求学生掌握、而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表、第一个是学习词表、分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词；第二个是参考词表、按字母顺序收录了本书出现的全部生词、在教学中可参考使用。

在本册中、第一模块主要涉及数字方位表达、感叹句和职业介绍与询问等相关内容；第二模块主要涉及**there be**句型的应用与存在表达；第三模块和第六模块则主要讲述了**have got/has got**用法；第四模块则针对中外节日及其表达做了有

针对性的研究；第五模块说的则主要是情态动词can的用法；第七模块和第八模块则集中讲解了一般现在时的用法；而第九模块则主要涉及了want to 句型的应用；第十模块主要就祈使句的用法做了简单的介绍；第十一模块、作为全书的总结单元、涉及全书所学主要知识点、作简要回顾。

## 小学六年级英语教学工作计划及总结篇九

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

### 1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

### 2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特

点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的形成。
2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

## 1. 听

a□ 听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□ 听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□ 独立完成活动手册中所有练习。

## 2. 说

a□ 用所学的日常用语进行对话。

b□ 表演教材中的故事和对话。

## 3. 读



a□ 借助图片读懂教材中的对话。

b□ 流利朗读课文。

c□ 积极参加各项活动。

d□ 能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

#### 4. 写

a□ 能默写课文中重要的词组和句型。

b□ 能用英语写出简单句子。

c□ 能写出简单的英语小作文。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listen and point

listen and sing

count and say

act it out

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语

音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏
3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

### 1、 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从

而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真、和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

## 2、 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、 在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学

2. 加强差生辅导

3. 积极与家长配合

4. 多做卡片、道具

5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

课文 课时 周次

module 1 6 1 — 2

module 2 6 3 — 4

module 3 6 5 — 6

module 4 5 7 — 8

module 5 5 8 — 10

module 6 6 11 — 12

module 7 5 13 — 14

module 8 5 14 — 16

module 9 6 16 — 18

module 10 5 18 — 19

general revision 1-2 19