

# 最新中班手工活动花蝴蝶教案 中班手工 活动教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇一

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
2. 剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的'图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇二

快乐的小金鱼是幼儿园艺术领域的一节手工活动，学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力，引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。

幼儿天生就有一颗好奇心，喜欢新鲜的事物，而传统的折纸活动主要以教师讲步骤，幼儿跟学为主，环节单一枯燥，对孩子来说，这种纯粹的折纸活动已经不能满足他们的动手操作欲望，因此我设计了这节语言童话故事、折纸、绘画相结合的手工课，充实课堂内容，调动他们的自主参与性，充分

发挥幼儿的想象力，使其能够大胆创作、表现。

1. 引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。
2. 引导幼儿学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力、观察能力和模仿能力。
3. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，培养其审美能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

教学重点：掌握双三角形的折法，折出纸鱼，并添画上美丽的花纹。

教学难点：折出生动的纸鱼，并添画上美丽、合适的花纹。

环境准备：海底世界展板(只有一条小鱼)。

材料准备：热带鱼范品、各种颜色的正方形纸，水彩笔。

资源准备：海底世界图片□ppt□□快乐的小金鱼》微课视频。

## 一、创设情境，导入主题

### 1. 师幼交流，导出主题

教师出示一条折好的小金鱼：“小金鱼遇到了麻烦事儿，详情小朋友帮忙，谁想帮助它解决问题？”“到底是什么事情呢，我们一起去看一看。”

### 2. 播放微课视频，前半部分，引导幼儿带着问题观看。

“原来，小金鱼想要朋友，做一条快乐的小金鱼，那我们该

怎么做呢？”

揭示课题《快乐的小金鱼》

二、通过微课，掌握技能

1. 继续观看微课中间部分，通过折小金鱼的图谱，初步了解基本步骤。
2. 通过微课视频了解所需材料，及具体折纸技巧与步骤。
3. 分发材料，幼儿尝试制作。

三、欣赏感知，大胆创作

1. 欣赏同伴制作的小金鱼，相互学习。
3. 你打算给你的热带鱼穿上一件什么样的衣服？小组内交流。
4. 幼儿用彩笔为小金鱼添画上美丽的花纹，穿上好看的衣服。

(1. 教师指导、帮助动手能力弱，有困难的幼儿。2. 及时鼓励做的好的孩子。)

五、作品展示，体验成功

1. 说说完成制作小金鱼后的心情。
2. 播放微课《快乐的小金鱼》结束部分，带孩子一起欢快的跳起来，与小鱼一起做游戏。
3. 活动结束，将热带鱼展示于室内展板“海底世界”中。

1. 因为幼儿平时较少制作手工折纸活动，所以实践起来有一定的难度。在反复练习过程中，对容易失去耐心部分幼儿多

加以鼓励;需准备多几张折纸。

2. 幼儿传递物品的过程时,场面会有些混乱。得以一定的时间来控制。如果重新上这节课,会准备更充足的材料,最好每幼儿一组(6支)水彩笔。

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇三

由于幼儿年龄较小,对手工活动比较感兴趣,他们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴,培养幼儿的手工技能。

- 1、学习撕纸块,用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性,提高手眼协调活动的能力。

1、绿、黄、橙各色的蜡光纸,乳胶、小筐、抹布等。

2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

1、请幼儿观看课件,引起幼儿学习兴趣。

“小朋友,你知道小鸟怎么了?(找不到家了)

“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”(想)

“今天老师请小朋友,用撕成的纸块来为小鸟造一个的家,好不好?(好)

2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

- (1) 教师边示范边讲解撕纸块的方法。
- (2) 将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。
- 3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。
- 4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）
- 5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。
- 6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。
- 7、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇四

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的过程中，体验成功的快乐。

风车的范样；正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份；教学挂图。

一、教师玩转风车，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们看看老师在玩什么？（风车）你们玩过吗？风车转起来是什么样的？

二、出示操作材料，引导幼儿学习制作风车。

- 1、教师：风车是怎么做的呢？需要哪些材料？（做风车需要

蜡光纸、剪刀、图钉、筷子)

2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用什么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们什么？

2、教师：剪的时候要注意什么？从什么位置开始剪了？

3、教师：安全图钉怎么钉？钉在什么位置？

4、教师：你还有什么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友跟着开始动手制作风车吧。

（教师巡回指导，并帮助能力差的孩子完成制作。）

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇五

设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。
- 2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。  
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

## 中班手工活动花蝴蝶教案篇六

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。  
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。