

2023年儿科医护工作总结报告(实用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

儿科医护工作总结报告篇一

2、安全第一、以人为本组织定期、不定期的质量管理查房，每月进行讨论总结一次。强调护理安全学习，提高护理法律意识。要求所有的护士时刻把好安全关，注重安全护理前馈控制，抓好三高高危人群重点教育、高危环节严格控制、高危时段严格警示坚持护士长每日两次查房，督促检查护理人员在岗及岗位职责履行情况，及时发现护理工作中存在的偏差，及时给予纠正处理，重点查新入、转入、术前、术后、危重和生活不能自理、有发生医疗纠纷倾向的病人。

3、优化各班职责，统一各班流程，合理利用人力资源，实行弹性排班，保证工作质量，合理安排人员休息，以充分发挥其主观能动性，排班以规律、平等、弹性、科学合理为原则，以护理质量及安全检查为核心，以提高病人满意度为目标。注重终末质量，紧抓环节质量；培养员工慎独精神。

1、提高护理队伍素质。兼顾现有护理人员结构，高年资护士带领低年资护士，力求共同提高业务水平，丰富工作经验。强化创新意识：加强新知识、新理论、新技术的学习，鼓励服务创新、技术创新。

2、灌输整体护理的理念，每月组织业务查房一次，并积极参与院内学习及业务查房。要求本病区护士按护理程序的思维及方式进行工作。

3、为提高病区护士护理质量，组织护士参加医务部和护理部的业务学习，每周一次，每月至少四次，要求每位护士参加，利于提高护士素质，提高教学质量。定期晨会抽查提问，对于业务水平较差者，反复督查。鼓励落后者学习奋起，营造良好的学习氛围。征订护理科研杂志《实用护理杂志》《中华护理杂志》和《齐鲁护理杂志》，定期组织学习讨论精品护理论文，从而提高护理科研水平。要求主管护理人员写学习记录。今年全科护理人员在省级和核心期刊发表护理论文4篇。

4、鼓励护士进行护理大专及护理本科的学习，在排班上尽量满足护士学习的需要。

5、加强临床教学，为培养优秀护理人员而努力：为加强临床教学水平，做好临床护士的规范化培训，让护生尽快熟悉各班工作流程，外科常见病、多发病的护理。随时召开座谈会，征求意见。并积极参与护理部组织的带教老师授课比赛，以进一步提高护生的授课技巧。

1、本人在行政管理中以身作职，要求别人做的首先自己做到，做到表率作用：工作中做到公平、公正、公开，注重自身综合素质的提高。

2、在全年全院医护人均工作量均为第一的情况下，协助科主任稳定人心，带动全科人员戒骄戒躁，以每天都能见到一点成绩为目标，上下一条心全心打造普外科。

儿科医护工作总结报告篇二

一、思想道德方面

热爱祖国，热爱医院，热爱科室，拥护中国共产党。积极参加科室组织的政治理论学习，认真深入学习科学发展观。在学习中不断提高自己的政治涵养，完善自己的政治基础。积

极参加科室组织的专科理论知识学习，认真学习做好笔记，为工作服务病情观察提供理论指导。

二、临床工作方面

作为一名年轻的党员、年轻的专科护士，无时无刻都在高标准、严要求自己，虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力，提高专科护理知识，提高护理服务质量，提高护理操作技术。坚持理论联系实际，坚持批评与自我批评，坚持岗位职责和护理理念。一年来，始终牢记‘全心全意为人民服务’的宗旨，对工作认真负责，对领导尊敬服从，对同事团结爱护，对患儿呵护倍加，并克服一切困难，圆满完成科室指派的各项特护任务，得到领导和同志们的肯定和认可。始终铭记‘细节决定成败’，工作中严格执行“三查七对”，无任何医疗差错事故的发生；严格遵守各项规章制度，从无迟到早退旷工等现象；严格执行学生带教，全力配合科室带教任务。

三、不足之处及今后努力方向

- (1) 提高护理技术，争取做到‘一针见血’，减轻患儿痛苦。
- (2) 观察病情及时，报告医生及时，全力配合抢救工作。
- (3) 培养良好的心理素质，工作中不慌不忙，井然有序。
- (4) 认真学习专科知识，为专科工作提供理念依据。

以上是本人20xx年的工作总结，希望在今后的工作生活中，各领导、同志们对我的工作一如既往给予指导和支持，在以往的工作生活及其他方面做得不妥之处请给予原谅和理解。在新的一年里，我相信我会有更大的进步！

儿科医护工作总结报告篇三

一、内强素质，外树形象每月召开一次全科护士思想素质教育大会，结合临床实际工作，对态度好、工作好的大力表扬，对有损病人和科室利益的人予以大力批评，弘扬正气、鞭策后进，在我科每月召开的工休座谈会及病人满意度测评中，多次受到患者及家属的高度赞扬。

二、深入开展整体护理，全面提高职业素质

1、组织学习《儿科学》，熟悉了相关疾病的病因、病理及发病机制，丰富健康宣教内容，责任护士深入到病房，加强对患儿家属的健康宣教，提高了用护理手段解决问题的能力，促进患儿早日康复。

2、让有经验的老护士为新护士讲课，传授整体护理经验，如遇模糊概念大家一起讨论，共同解决问题。

3、每月组织了一次护理查房，分析问题，提出整改措施。

三、重视护理人员素质培养，加强业务学习，技术训练，提高应急急救能力

1、抵年资护士加强了十五项护理技术训练，提高了小儿头皮静脉穿刺成功率，提高了技术水平。

2、年资护士加强应急急救能力训练，工作中老护士给低年资护士做好表率，言传身教，让儿科团结、协作的优良作风得到了发扬光大。

3、加强了护理人员的法律意识，强化了法律观念，组织学习了相关法律知识，并灵活运用到工作中去。

四、严格执行各项规章制度，提高了护理工作质量，建立健

全了各项规章制度，规范工作秩序，使小儿科护理工作程序化、制度化、规范化、标准化。

1、严格执行消毒隔离制度，静脉穿刺做到一人一针一管一带，每次操作前洗手，每晚治疗室紫外线消毒，病房空气消毒，严防了医源性感染。

2、严格执行了早班制度，切实帮好了晨晚间护理、基础护理到位，保持患儿床单清洁整齐，环境温馨、舒适。

3、严格执行床头交接班制度，对病人病情做到九知道，在交接班时向下班护士做好了详细报告。

4、配合护理部做好月护理质量检查、夜查房，确保各项护理指标达到二级甲等医院标准。

5、开展了婴儿抚触，拓展护理技能。

xx年的经济收入比xx年稳步提高，全年本科基础合格率达到90%以上，健康教育覆盖率达到100%。在“5.12”国际护干节中，有两名护士被医院评为“优秀护士”，整个儿科被市团委评为市“青年文明号”组织，护士长获得市团委“十大杰出青年”的光荣称号。

一年来，在院护理部及相关职能科室的领导下，全科护理人员认真学习，严格管理，具体落实。通过更新服务理念，改善服务态度，加强护理管理，使儿科的护理质量有了明显的提高病人满意度也日渐上升，经济收入也有了相应的增长，但仍然存在着的太多的不足，如业务学习缺乏自觉性，穿刺技术有待进一步提高，服务态度有待进一步改善等等，今后我们将以严谨的工作态度、更好的服务质量、加倍地努力工作，创儿科特色护理，攀护理质量高峰，换儿科护理新面貌。

儿科医护工作总结报告篇四

20xx年上半年儿科工作是在迎来中国共产党94个“建党节”快乐中结尾，应院领导安排，将对我科工作做一个小结，从中总结经验，吸取教训，在下半年工作中取长补短，使下半年工作得到进一步提高而努力。

一、 工作量指标：

1. 门诊人次：19679人次
2. 出院人次：2069人次
3. 病床使用率：76.4%

通过上半年努力，我科门诊人次离医院规定的全年25000人次较为接近，与4月-6月之间防控h7n9导致病人增长，也与我科人员在百姓心中印像提高有关，很好发挥了社会效应，若照此发展超过年初的任务，指日可待；住院部病员同样也因此上涨，病床使用率虽然没有达到98%，这可能与我科患儿周转快，住院天数短有关系。

二、 质量效率指标：

1. 平均住院天数：5天
2. 治愈率：91%
3. 三日确诊率：96%
4. 甲级病案率92%
5. 法定传染病报告率：100%

6. 院内感染发生率：6%

质量效率指标各值均在规定的范围内，但也有差边球，不

能掉以轻心，在下半年要坚持做好质控，增加疑难危重症的讨论次数，降低误诊率，提高治愈率，另要加强防范发生院内感染的意识，定期检查传染病登记情况，防止漏报发生。

三、 科室管理：

1. 切实开展科室内部业务培训，业务学习考试合格率：81%

2. 新业务引进开展：2项

3. 临床路径开展病种：2病种；入径率：86%

5. 年度合医、医保不予结算例数：0例

在科室管理方面，科室内部业务培训，业务学习考试合格率：81%，这是个不高的数值，由于科内学习觉得学的都是老知识，没有新意，总觉得搞得到，实际上是眼高手低，导致部分人员考试成绩差，对科室整体素质提高受到影响。改善措施只有在临床实践中具体教学，提高医务人员实战经验，考试临床接合题，另与奖惩挂钩。对今年科技论文发表问题，主要是个人知识不能升华，看杂志不多，平时获得资源少，学术交流机会少，这些都客观理由，只有通过订阅杂志，勤于思考，善于总结，广于交流，力争下半年能发表1篇论文。

四、 服务质量：

1. 患者满意度：96%

2. 服务投诉：1起

3. 医疗纠纷发生次数：0起

医院规定的服务“零投诉”，服务投诉“零容忍”，是警告我们对待患者要“容忍”，来就诊的患儿，身体出现了不适，家长难免会出情绪上不如意，我们的服务若还是“生冷硬”，那么怎么能让患儿家长安心治病，对待他们，我们只有加强沟通，深入内心，容忍患病后的不良情绪，才能争取患者的配合，我科是一个年轻的群体，浮躁的心情，斗狠的事件时常出现，尽管通过我与护士长共同努力，还是出6月份的投诉，让人痛心之极，深入分析正是因为这种个性存在导致。这是三言两语无法改变的事实。只有在平时加强这类人员平时沟通教育，深入了解，合理施岗位。杜绝此类事件的发生发展。

五、药学管理：

1. 药占比例：15.4%

3. 基本药品使用比例74.5%

药学的管理方面，在院领导的指导下，我科基药使用取得了骄人的成绩，在药占比方面，对于我科主要以用药为主的科室，也能较好控制，这与我科要求平时开药必须遵守，用完了再开，能在门诊开，不在住院开，不能开“人情药”、“超范围药”“备用药”通过完善检查，明确病因，规范用药，避免了乱用药，无指征用药。

心药”，务必要有理有据，没的感染指征的联用，特别是超级联用，若没有上级医师的允许，每例查出按100元/例处罚。但我科首先遵守医院对抗生素的管理办法，合理使用，严防耐药。

这样做取得一定成效，但也存在问题，比方说所有发热都经验使用，家长逼迫使用，无细菌感染指标使用等等。最主要现在是医疗环境变成了：“穿裙子的男人是正常的，穿裤子的变成了另类”，只有从上到下都正规搞，比方说：“能吃药不打针，能打针的不输液”，病人能理性认识疾病的转归，

能认识抗生素的危害，像戒烟一样宣传其危害，而不是去处罚医务人员。可能将来会改善。

五、 成本控制：

1. 出院患者例均费用：1156.1元
2. 水电、卫生材料及低值耗材支出占收入比例：1.6%

成本控制方面，出院例均费用，能较好的控制，得力于大家不开不合理检查，不过多使用基本药物以外的药物，与院领导的监督是分不开的。

收支节余方面，我科是一个“交通要塞”，需要一定的义务提供免费照明服务，但我要求夜间人少时，值班人员关掉“路灯”，发现长流水要极时指正及汇报维修。

使用卫生材料及低值耗材方面，我科护士长要求能节省的尽量节省，对于浪费现象，给予批评教育，必要时经济处罚，取得了小小的成绩。

六、 安全管理：

1. 医疗事故发生：0起
2. 患者院内跌倒、坠床发生比例：0例
3. 医疗、护理事故和医疗、护理过失行为报告率：100%

在医疗事故方面，上半年在大家共同努力下，取得零的突破，这与平时要求有关，对于三天以上的发热，效果差的，病情危重的必须上报，必要时进行危重症讨论，会诊；由于条件限制的无法好转的，可以规范转诊，确保患儿的安全，减少医疗事故的发生。对于转诊的患儿要求管床医师关心到底。

我科都是未成年小孩子，这些意外无处不在。但发生院内跌倒、坠床导致的身体伤害是没有的。平时要居安思危，加强宣教，避免此类事件的身体伤害的发生。下半年我们仍需努力，做的更好。

至于医疗、护理事故和医疗、护理过失行为，我科一直秉承积极上报医务科及护理部，同时还向分管领导汇报。决不漏报，故意不报。

20xx年上半年，通过数据可以看出，好的结果，我科会继续保持。没有发生，更要时刻警惕，最好消灭在萌芽状态。不足的地方，找出原因，尽量弥补，争取在下半年做好。

儿科医护工作总结报告篇五

新的课程改革以来一直从改变师生关系的维度入手，强化对课堂教学效益的提升。作为幼儿园的科学教师，理应随着课程改革的不断深入，加强对理论成果的学习，通过重新定位教师在教学过程中的角色定位，厘清师生关系，改造课堂结构。

作为一名合格的教育教学工作者，在所教学的学科中应该具有深厚的学科素养和广泛的学科视域。只有这样的意识才能帮助教师在合适的教学契机为幼儿呈现最为及时、最为贴近的学科资源。而在这一状态下，教师已经不再是为教材束缚的课程资源的利用者，而是发挥着自身主动创造性积极从幼儿的认知和生活实际出发为他们创造全新的教学资源。

1. 让预设渠道更加多维

在新课程改革下，课堂教学层面呼吁教师的课前预设与课堂教学过程中的动态生成。这是一组相辅相成的，只有预设越充分，动态生成才能越广阔，其效益也才能凸显到最大化。而教师作为课程资源的开发者无疑将课前预设的渠道进一步

拓展，为动态生成奠定了基础。

例如在教学《流汗的秘密》一课时，如果教师死板硬套仅仅将目光聚焦于教材之中，那么幼儿也只能习得教材中所提供的知识。但教师在结合本课知识的基础上引导幼儿回忆在现实生活中的其他动物流汗的状况，这样就依托于教材中的知识，进一步拓展了学生认知范畴，为课堂种种的预设提供了更大的可能性。

2. 让生成路径更为广阔

课程改革下的课堂教学呼吁动态生成的不可预测性，即要求幼儿能够在课堂学习中拥有自己的想法和认知，这就决定了课堂不可能完全按照教师预设的思路一层不变地进行发展，多元理解和个性体验成为了课堂应该追求的目标。因而，课堂的动态生成如果能够旁逸斜出则是有效的课堂。教师作为课程资源的开发者将现实生活中的种种元素介入到课堂之中，广阔的生活资源和丰富的自然元素成为了课堂学习的内容，课堂教学中的种种可能性就会发展得淋漓尽致。

例如在教学《耳朵的本领》一课时，由于教师不满足于教材中提供的知识内容，为幼儿在课堂上打开了生活中的大门。幼儿在学习书本知识的同时就能举一反三融会贯通，于是在课堂学习过程中，课堂呈现出不同凡响的生成态势，学生的思路活跃，见解独到，认知深刻，为课堂的生成提供了坚实的基础。

在传统教学中，教师以填鸭式的教学将所有知识进行满堂灌输，幼儿成为了机械被动的容器，毫无人性的地被充塞着各种不同的知识。教师在课堂教学中的地位始终是高高在上的权威者。而新课程改革需要幼儿科学教学，教师要承担更多的组织者作用，引导学生主动参与到课堂教学当中来。

1. 留有更多空间精心预设

当教师成为课堂教学的组织者，课堂教学中的师生关系就在悄然间发生了变化，即从传统观念中师道尊严的高低关系发展平等融洽的民主关系。而这一师生关系的变化中，教师已经不再是知识信息的发布者，也不再是课堂教学的主体。因此，教师在备课过程中则拥有了更多关注预设的空间与渠道。当教师成为课堂教学流程的组织者之后，就应该在课前准备更多地考量教学流程的设计、教学策略的选择以及对教学生成的预设估计以及相应的应对方案。这样的角色变化注定了幼儿科学教学就能在教师精心预设之下，在课堂教学过程之中散发更为华丽的精彩。

2. 追求更多策略理答生成

而在生成过程中，教师作为课堂教学的组织者不仅在改善师生关系中能够得到有效体现，在改变整个课堂教学模式与版块上也能起到至关重要的作用。幼儿由于受到其年龄特点和认知规律的影响，在课堂中好奇易动。因而，教师切不可只关注自己的教学本身，而要更多地将注意力放置在对幼儿学习状态的关注上，这样才能确保课堂在预设之下主动生成，提升科学课堂教学的效益。而作为课堂教学的组织者，教师则能更多的关注课堂中幼儿学习的生成状况，还能及时对课堂教学中意外生成资源进行及时地调整和具有针对性的教学，将教学的核心店聚焦在学生感兴趣之处和认知有所偏差之处。

例如在教学《蚂蚁》一课时，教师将教学分为出谜猜蚂蚁、观察蚂蚁外形、了解蚂蚁居所、了解蚂蚁活动等几个部分，而每一个部分的教学教师都将自己定位于一个课堂的组织者为幼儿创造各种情境和场景，让幼儿自行观察。教师作为组织者，才能及时根据学生在这些过程中呈现出来的状态对教学流程进行有效地调整，这样的课堂才能因为生成的有效变得更加高效。

教师作为课堂教学的在强化学生作为课堂教学主体地位的同时，并非要抹杀教师在课堂教学中的作用，尤其是在幼儿学

段，幼儿的知识储备相对较少，而自我控制能力也相对薄弱，如果缺乏教师真正的作为控制，课堂必将出现混乱局面，因此在课堂教学中教师除了要与幼儿建立民主平等的师生关系外还要注重自身的引导职能，以自身引导者的角色帮助幼儿处理和理答科学教学中幼儿随机产生的动态生成，起到及时引导的作用。

例如在教学《认识树和树叶》一课时，教师收集了各种生活中常见的树木树叶让幼儿进行触摸观察比较时，很多学生提出在这一过程中发表了很多自己的见解，而这些都是教师在课前没有预设到的，此时教师不能无视学生这些动态生成的内容，而要及时处理这些内容，这样才能是一个课堂组织者应尽的责任。

教师在课堂教学中不同的角色对于幼儿科学教学中预设与生成的影响可谓举足轻重，作为幼儿科学教师要善于从自身的角色出发，以不同的角色职能提升科学教学的有效性。

儿科医护工作总结报告篇六

一年的时间就这样走过了，在经过一年的努力后，我终于可以说在不断的成长中得到了更多的进步。一年的时间过的真的是很快。作为医院医师的我，一年来认真努力的工作，今年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，我相信随着我渐渐的成长，我会有更多的进步，这些都是我会做好的事情，我相信我能够做好，我会在不断的成长中，得到最好的发展。现将本年工作做出如下总结。

紧紧围绕医院开展的廉洁自律主题。从事医疗活动，紧跟国际国内形势，拒绝行贿、受贿，以严格要求自己；服从领导，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷；工作中，一切以病人为中心，全心全意为病人着想，本着“节约、节省、环保、优效”的原则，选择简单的麻醉方法，做出最理想的麻醉效果。

认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。更完善、娴熟地应用各种麻醉常用方法和技术，如：各部位的神经阻滞、各区域阻滞、各种全身麻醉方法和各种穿刺技术，以及各种仪器设备的保养使用。指导、辅导实习医生，低年资住院医师和主治医师，理论与实践相结合，学习掌握基本麻醉方法的操作技术和工作流程，言传身教，对他们进行良好的医德医风医技方面的浸染，充分发挥了一名副主任医师应有的作用。

日间麻醉水平有所提高；学习掌握了麻醉科几种新药的具体应用；小儿、老人麻醉更加得心应手。今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

就是这样的，作为一名医师，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。医师的责任和天职就是这样，我会在来年工作的更好的！

儿科医护工作总结报告篇七

时光流逝，转眼间我在成长中又渡过一年。回首这走过的一年，很荣幸能与各位同事共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。一年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的'儿科主治医师'越来越难，要成为一名优秀的儿科主治医师则是难上加难。我认为：一名好的儿科主治医师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名只学过一年汉语的中年儿科主治医师，需要学习的东西还很多很多。先将这一年的工作总结如下。

本人同往年一样，在院纪院规所容许的框架内，在本人工作职责所规定的范围之内，不顾自身健康状况欠佳的实情，加班加点、尽心尽力、呕心沥血地工作。不论什么时候都能遵守劳动纪律，按时上下班。能坚持一日两次查房。认真带教下级医师和书写电子病历。坚持值夜班、积极诊治和抢救夜班期间来的患儿。积极参加科室内危重患儿的抢救、产科及其它科室的会诊和科内的各类疑难病例讨论。能积极参加院内和科内组织的各类业务和政治学习，并共计支付一个月的工资取得上级规定的年度专业继续教育学分和公共科目继续教育合格证。能虚心向科主任讨教，在科主任的带领下能把自己份内的工作做的尽善尽美。能独自胜任及从容处理科内所有诊疗工作。

今年曾多次在下夜班期间，根据患儿家长的点名要求及院科两级领导的临时安排，夜间护送其他医生的危重新生儿上乌市上级医院。春节值班期间，在夜间查房时我发现由其他医生管理的一名患儿的症状和临床表现与其所作诊断不符，我当时高度怀疑为“甲流”，于是我立即请科主任会诊，当夜取标本经疾控部门确诊为我地区今年第一例“甲流”患者。

在院科两级领导的关心、关怀和照顾下，我今生有幸第一次上乌市参加“全疆危重新生儿诊疗新进展”学习班，可能是因我工作至今第一次外出参加学术会议的原因，或许是我院儿科硬件及软件建设远远滞后与其它地州级医院的实情对我的触动，参加完学习班回来后，我感慨万分，一回到我院，便按耐不住激动的心情赶紧写了“参会感想与思考”交给了院长。

因本人工作中诊断率、治愈率和服务态度等众多方面表现突出，得到了许许多多患儿家长的肯定和赞许，为此送来了多面感谢的锦旗，也让我上了地方电视新闻。

库尔班节上班期间，我最先观察并发现我院第一例新生儿先天膈疝病例，为了明确诊断及时邀请援疆的王琪主任会诊，

确诊为先天膈疝后，得到援疆王琪主任的高度好评。近日在援疆王琪主任的指导下，我在儿科首先使用了“新生儿肠外营养”技术，此项技术对不能耐受经肠道喂养或肠道喂养不能达到所需总热量70%的危重新生儿患者有很好的疗效。

年度感悟

一：“难，坚持真理更难”。在确诊今年我地区第一列“甲流”患者时，受到其它科室及人员的激烈反驳和阻力，若不是疾控部门及时送来的确诊报告，事情将会更加地不靠谱。

二：“艰辛和可怜”。儿科患儿平均住院天数比别的科室短，病床周转率比别的科室大，相及工作量也比其他科室大得多，再加夜间急诊患儿连续不断地就诊和住院，使得每一位下夜班的儿科医师似乎是要跌倒了似的状态回到家里，这是上级再安排我们上乌市上级医院护送危重新生儿，待累死累活将危重患儿护送到乌市后，困倦的身体迫使我们在乌市休息一宿，但因护送费少得可怜，只好男的、女的、医生、护士和驾驶员同开一间房子住下。我们儿科一线值班人员的收入不论是同其它医院同行比、同本院其它科室比、还是和本科室内不值班人员比都少得可怜！

三：“严重滞后”。我院儿科硬软件建设(除电子病历外)不论是同我院其它科室相比，或是同全疆其它同一级别的医院儿科相比均远远落后！这一落后和差距不是在逐年缩小，而是在跨越式拉大！。