

# 最新三年级语文期末总结 语文期末总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 三年级语文期末总结篇一

期末考试结束了，大家从初中进入高中已经一个学期了。在此期间，大家一定会感到不适应。进入高中后，学习就登上了一个新台阶。新的教材、新的教学要求，在大家面前设下一道道难关。因此很多同学在诸多方面就出现了很多的不适应。

如今，我们的成绩有目共睹，有喜有忧，但无论如何，这都已经成为了过去，我想说的是：山外有山，成绩好的同学，百尺竿头，更进一步，成绩不尽人意的同学查找原因，迎头赶上。期末考试之后，我们该做的最重要的是查找问题，找出不足，勿需讳言，我们也应该清醒地看到，在我们个别同学中还有许多问题，各学科发展不平衡，同学们的成绩还存在很大的差距，我们当中有些同学的学习态度还很不端正，学习目的不明确，行动不自觉，上课听课不专心，学习气氛不浓厚导致成绩不好。有些同学还想用初中的学习方式对待高中的学习，在老师的“卡压”下学习，在家长的训斥当中读书，进入高中一旦松开这些，就没有学习的自觉性，须知高中学习的主动性比什么都重要，内因远远大于了外因。

我依稀记得，在军训场上我们挥汗如雨，我们严于律己。尽管军训早已远去，但我们不该忘记在军训时宣下的誓言，我们宣誓：要把军人的作风纪律融入到我们的学习生活中，刻

苦学习，努力拼搏。现在，有大好的机会摆在我们面前，只要我们去珍惜每一个学习机会，不放过课堂上老师讲的每一个重点，不落下课后布置的每一项作业，我们就能兑现我们的誓言，实现我们的梦想！

说到梦想，我相信我们都有自己的梦想。在我们中考报考志愿，选择高中而不是职高的时候，我们的大学梦就已经很明确了，不是么？班里有一个同学曾经问过我：你认为人生什么时候最美好？她给我的回答是上大学的时候。是的，大学是美好的，我一直怀揣着这一梦想，在他的驱使下，我每天认真听课，努力学习。其实，我和大家一样，有时睡眠不足，上课昏昏欲睡。每到这时，我就不停在心里对自己说，不能睡，也许就是打个盹的功夫，就把重点错过了，也许到了高考时，就因为这个知识点没掌握而与大学梦失之交臂！于是我坚持到了下课，坚持到了放学。在这里，我想和大家分享一下我防止犯困的小秘诀，在你觉得你快睡着之前，盯着老师，在老师问一个问题之后，快速大声回答，刺激你的神经，这样睡意就会渐渐消失，而且这节课还会非常高效。在你下次犯困的时候，不妨试试这一方法。

除了课堂要认真听讲，培养自学习惯也是学习的关键。在初中大部分同学是在老师的督促检查下学习的，没有自学习惯，但进入高中后老师我们个别督促检查明显减少，取而代之的是学法的指导。这就需要我们自觉加强自学的能力。第一，自学需要坚强的毅力为后盾。学习过程中第一遍看不懂时，就要想想看不懂的原因。如果是由于以前学过的知识没有掌握牢固就要复习回顾一下，再看第二遍，直到看懂为止，学习没有坚强毅力是不行的；第二，要边看书边动笔，该圈的圈，该点的点，该记的记。这样既能防止你走神又能强制你积极思考寻找重点难点，从而提高看书的效率；第三，要善于归纳总结，把这一节的主要内容和思想方法列出题纲来，使记忆有条理；第四，要善于将知识运用于实践，主要是做题，通过实践来巩固所学的知识 and 加深理解。我想我们学习的过程应是一个从认识到实践——产生矛盾——再认识再实

践，这样一个循环往复的过程。

其实期末考试一个方面，最终目的是学习态度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结、交流，是对知识的复习巩固和加深，就这个意义而讲，我们这次期末考试目的已经达到，期末考试起到了加油站，检修站的作用，再过六个星期我们就要迎来高一的期末考试，你的目标是什么呢？我想最低目标是“超越自己”，找到自己的合适的位置。

与大家分享了这么多，我还想说：我们是年轻人。锐意进取迎头赶上年轻人的性格，要让别人知道以前你是因为疏懒而放松了自己，令家长不乐意，老师不满意，但我决不是弱者，我们要用行动来证明，用成绩来说：“我不笨”！

好的学习方法，是成功的一半，及时对考试进行总结反思，发现自己的不足，要及时弥补，你的学习成绩将有质的飞跃。

## 三年级语文期末总结篇二

语文的世界是广阔的，提高学生的语文素养也势在必行，问题虽然存在很多，可喜的是我们已自上而下地认识到了阅读的重要性，并在努力地实践中，我们会结合试卷上反映出的问题，及时调整教学策略，使学生爱上语文，爱上阅读，从读中提高语文的综合素养。这次质量监控，基本反映出我班小学语文教学的现实状况。学生基础比较扎实，积累运用的量上还有些不足，阅读习惯的养成和独立阅读的能力还有欠功夫，我们将以此为契机，加大语文教学研究的力度，力争在短时间内，尽快查缺补漏，使之尽善尽美。

从卷面情况来看，所考的题型多样，内容难易适中，出题内容全面，概括了所学知识，题型是三类，分别是基础知识、阅读题和作文题。从整体题型看，这次试题非常注重综合能力的检测，以培养学生记忆力，想象力和学习力为主，体现

素质教育的教育基本理念。

我所教学的四年级语文在此次考试中：参考人数：33人，总分：2584分，平均分：78.3分，及格：27人，及格率：82%：优秀：17人，优秀率：52%，不及格：6人，最高分：97分。

现将本次测试情况就记忆力、想象力、学习力几方面简单分析如下：

第一项：基础题，共有11个小题。其中第1、2、3、4、小题是从“拼音、汉字、根据句意填近义词和在括号里填上搭配恰当的词语”考察学生记忆力的题目。从考题看，学生对课文基础知识的掌握较牢固，考得非常理想，说明学生的记忆力较佳。而第5、6、7小题分别从“选择双引号的作用、查字典、填歇后语、名言及按课文内容填空和口语交际”考查学生的记忆力和理解能力。这些题学生完成得还较好，但也有几个学生不懂得选择正确的解释，故都失去了一定的分数。

第二项题：阅读题，考查学生的学习力和想象力。其中第9小题是课内的阅读题，是课文中的选段，学生对于课文中的内容比较熟悉，理解比较透彻，所以作答的难度不大，绝大多数学生都得满分。第10小题是课外的阅读题，失分相对严重，原因是学生的想象能力不强，所以考得不是很理想。可见，学生对阅读题的阅读能力，理解分析和解决问题的能力还不够强，还普遍存在学习力差的现象，所学过的知识还不能灵活地迁移运用。

第三题：习作题，内容是写自己最难忘的事。本题是三大题中失分最严重的题目，可以说是有35%的学生偏离了题意，他们没有审清写作要求，都写到人，物等内容上了。能够紧扣题意的同学所写的内容也比较空洞，没有写出景物的美，也没有表达出自己的真情实感。

1、要继续重视识字和积累。

从本次考试可以看出，识字和积累得分率较高，学生掌握较好，因此我在今后教学中会继续重视这方面教学。

2、在平时教学中，我要注重学生语言的积累，扩大学生知识面，适当增加学生的阅读量，以巩固识字和提高阅读理解能力。

3、在平时教学中我会加强训练，在做语文习题时，我要着眼于培养学生认真审题，按要求答题以及认真检查的答题习惯。

4、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，我在今后教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法，充分发挥“授之以渔”的重要作用。多教怎么学，少教怎么做。

5、充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。

在今后的教学中，我将更充分发挥学生的学习积极性。我在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，不要一味灌输知识，要在学生掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的创新能力和创新能力。这样学生就不至于考试过程中，对于开放性的题目感到十分茫然，或只求答案唯一。

6、作文教学是我今后必须长抓不懈的工作。平时我要引导学生多读课外书、积累好词佳句，培养学生的想象力、创造力，以及写作的兴趣，逐步提高写作水平。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，必须靠我自己本

着一颗积极探索、努力钻研的心去不断发掘，严格要求，不断提高自身素质，不断适应时代的要求。

### 三年级语文期末总结篇三

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。一年间，我觉得孩子们不知不觉的成长了，一年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期王昕焯、胡彦欧、徐一哥等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态

不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。我总是留心观察每一个学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一分子，就应该为集体出一份力。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

作为一名年轻的新班主任，我觉得班主任的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

## 一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

## 二、多种方式，充分调动学习积极性。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

## 三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

## 四、耐心辅导用心测评

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。



在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 三年级语文期末总结篇四

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的学生们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里学生们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，

这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对高中生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长

的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

学生很小就离开父母，身为教师作为学生的第二个母亲，对学生要倍加关爱。天冷了要学生及时加衣，值班时帮学生盖好被子，生病了带学生去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让学生开心。

学生毕竟是学生，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的学生，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我

会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

## 三年级语文期末总结篇五

本次的试题题型结构合理，试卷内容能紧扣教材出题，体现了新课标的理念，能及时对学生阶段性的知识考查，题量适宜，难度适中，覆盖面广，没有怪题，适合考查全体学生。

从本班学生的答卷情况来看，大多数学生的基础题做得相对好些，如看拼音写词语、按课文内容填空、选词填空等题型，都答得较好，基础知识还算掌握的不错；存在的问题主要是按要求改写句子及课外阅读等题型，是致使许多学生失分最多的原因。在按要求改写句子的题型中，有些学生不太理解把陈述句改写成拟人句的方法，还有的学生是看漏题，没有做在原句上修改病句这道题，这些都是失分最多的题型；基础稍差的学生对课外阅读的题型难以理解，失分较多。班中两极分化的现象极为严重。

通过这次测试，我深深地体会到：教师在教学中，不仅要抓好学生基础知识的训练，还要重视学生的阅读能力的培养。

教学语文不单纯是课本的知识，还是对课外阅读的延伸。在今后的教学中，我要努力培养学生的阅读兴趣，只有在不断大量的阅读中，学生的语言积累才会提升，理解能力才会提高，才能为写作打下坚实的基础。

1、继续加强学生的基础知识训练，培养学生学以致用能力。在后期的期末复习工作中，要制定好科学的学习和复习计划，对所学知识及时进行复习巩固，及时梳理归类，并通过多种形式加强练习，积极为学生创设运用知识的情景，让学生能够灵活运用所学知识。

2、继续重视学生语言的积累运用，提高学生的写作能力。着力培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

3、继续抓好培优及辅差辅导工作，双管齐下，努力去提高本班学生的学习成绩。

## 三年级语文期末总结篇六

感谢学校领导对我的信任，让我担任高一年级主任。我深知自己水平不够、能力有限，很难胜任年级主任工作。一年来，我在分管校长的直接指导下，团结组内一班人，服务于教师，服务于学生，工作从来不敢怠慢，做了一定的成绩，现总结如下：

凡事预则立，不预则废。开学初高一年级组就制订出了年级组年度工作计划，在此基础上要求各备课组、班主任、科任教师制订出相应计划。在年级管理中，我实行制度管理，一切按规章制度办事。本学年高一年级组制订的管理制度有：集体备课制度与备课组长职责，班主任管理制度，学生一日常规，考试十不准，学生日常行为习惯十不准，月考标准化考室布置要求等。

为了加大年级管理，要求年级干部到年级办公室坐班，和老师一样按时到位。一年来年级干部总是提前上班，每晚熄灯后才回家。规定年级干部有晚自习的不值勤，课程多时不值勤，值勤干部不宴席。要求值勤干部每天八到九查一公布，特殊情况必须向年级主任汇报。以便做到问题及时了解，及时解决。针对目前有不少社会闲杂人员晚上来教学楼滋事，年级干部晚上常组成三到五人的小团队，一起查堂。同时每天早饭后与晚饭后，定期检查学生的学习情况，严禁在厕所里抽烟，严禁在教室里玩手机，严禁吵闹等不良现象，为同学们营造了一个宁静的学习环境。

开学初我将自己多年当班主任的经历和感受，让班主任学习借鉴，狠抓班主任的培训和管理工作。要求班主任全天到位，并每层配匹楼层协管员，帮助管理，一楼徐鹏举、余梦婷老师，二楼万小勇、谭星老师，三楼徐力腾、宋又奇老师，四楼梁宝平、许芳洁老师，以便某些班主任有事不在时帮助管理。

狠抓学生到位，如早自习不许迟到，晚自习不许中途外出，更不许无故旷课，尤其是周六和周日的补课，更不允许学生缺席。

狠抓文明习惯的养成。如不许玩手机，不许乱扔纸屑，不许穿短裤、背心、拖鞋进教室，不许在教学楼或寝室内打篮球，见到教师主动问好等。

狠抓了升国旗与课间操的管理，要求班主任按时到位，学生做到快齐静，一年来高一年级组在升国旗和做早操方面多次受到有关部门表扬。

狠抓考风管理。好考风才有好学风，才能打造出不败的班级神话。年级组规定了月考十不准，并加大考试巡查和处罚力度，如考试时用手机一律作零分处理，用计算器的扣20分，期中期末考试缺考的必须参加补考等等，并与班主任管理津贴挂钩。

形成竞争机制。每次月考后，最多评出六个优胜班级并授予年级月考优胜班级流动铜牌和100元的班级奖，理科阳光班、文科实验班、文科平行班各评一个，三个理科奥赛班评一个，十个理科平行班评二个。如阳光班评选的条件是，比三个奥赛班中的多二十人或前100人中达40人，文科实验班评选的条件是，比的文科班多18人或前30名中达到25人等，不合标准的不评。

奖勤罚懒，弘扬正气。年级组不论是上报学校的考勤还是评选先进，推荐干部，都以事实说话，不讲私情，如月考勤高一年级组上报学校的都是平时考勤中每月减5次，该扣则扣，不讲人情。

#### 四、加强教师的常规教学工作。

明确了备课组长职责，定期召开备课组长会，布置任务，安排工作，交流经验，反馈问题。规定了教师坐班时间，每天上午或下午正式上课时间为考勤时间，可提前半小时下班。加强了集体备课，并将年级干部分到每个备课组，要求统一进度，统一训练。坚持一月一考，认真做好月考后的质量分析工作，召开了期中总结表彰大会，并与月考后成绩靠后教师的谈心。

重视新课改的有关工作。及时完成了学分认定，综合素质评定，社会实践活动的上传，在文理科分班和课时设定上传方面切实和学校保持一致，不为学校造成任何麻烦。

在学校领导的大力支持下，组织备课组长和班主任外出学习。如上学期到xxx市的xxx一中□xxx一中□xxx中学，下学期到xxx一中□xxx一中，外出学习开阔了眼界，增长了见识，认识了自己的不足。可以说一次学习，就是一次心灵的洗礼。

平时要求班主任加强学生的爱班爱校爱祖国教育，不损坏公物，不践踏草坪等。本学期年级组花一万多元将教室、厕所

的门窗玻璃全面维护修一次，教室门全部包上了铁皮，前门装了锁，后门装了插销，把卫生彻底打扫好后五楼教室锁了起来，每天晚上教学楼请专人锁铁门和开门。平时加强学生对财物的管理，学校财物责任到班，谁损坏谁赔偿。

本学年高一年级组承担的劳动任务很多，如除草，文明城市创建中扫街，到县政府广场打扫卫生，团县委组织的到凤池山义务劳动，逸夫楼的打扫等等。每次劳动中，年级领导和班主任都身先士卒，为学生作了表率。平时卫生都是一天两扫、两拖，并要求学生注意保洁。

年级组规定，除学校组织的安全教育讲座必须参加外，还要求班主任利用每周班会课、每天教室训话都要对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。水电管理每班都安排专人管理，该送电时一定送到位，该关灯时一定要关，每天晚上值勤年级干部和班主任都来回巡查，为学校节约了不少水电。

班主任都有全班学生家庭详细的情况记载与联系电话，年级组有全年学生的联系方式和家中情况登记，出现问题及时联系家长配合解决。在上学期文理科分班时，年级组给每位家长《文理科分科指导意义》，让学生慎重选好文理科，春节致学生家长一封信，对如何教育孩子?如何处理好生活与娱乐、学习与休息的关系提出了参考意义，得到了家长的称赞。成立了家长委员会并取得他们同情，高一上学期家长委员会成员为高一年级组捐助一万五千元，作为年级组外出学习的活动经费。家长委员会成员也常来班级听课，元旦汇演中高一家长表演的乐器节目，更是受到全校师生的好评。

高一年级工作尚待解决的问题：

- 1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不



到位。

2、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾问题需要戒除，考试纪律需要加强。

3、教育教学细节有待进一步规范。表现为部分教师上课、自习迟到，备课简单，批改过少，部分教师课堂纪律松散，只教书不育人。

4、高一年级学习环境有待改善。超市就在教学楼下，人员混杂，尤其是煮饭时的肉香辣味，让学生很难集中心思学习。

5、学生寝室简陋，柜子，风扇很多是坏的，铁床护栏和梯子很多没有，螺丝松动等安全因素没有解决。

6、高一年级学生数过少，收费标准和其他年级一样，尽管高一年级努力做好开源节支工作，努力提高教师待遇，但和其他年级相比，待遇相差很大，教师情绪不少。

总之，一年来高一年级组做了一定的工作，但还存在不少问题。高一年级组工作的顺利开展，我在这里要再次感谢学校领导的关心和支持，感谢高一全体教师的理解和无私奉献。伴随着高一年级组工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务和新的挑战。在这里，我向学校领导表示，我们全体老师决不辜负领导的厚望，总结经验，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩。

## 三年级语文期末总结篇七

本次小学语文一年级期末试卷共三个大题，总分为97分，卷面3分。基础园(占总成绩的79%：包括大小写字母手拉手，读儿歌，写汉字，选字填空，汉字变变变，词语秀秀秀，句子仿仿仿，学课文，来填空。阅读园(占总成绩8%)写话园(占总成绩10%)这三类组成。主要以课文的知识为主，约占90%，新

知识占10%。本次检测，语文试卷从基础知识、积累运用、阅读、看图写话等方面对学生的知识和能力进行较全面的检测。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，题量不大，难易适中，覆盖面较广。对中等及中上等学生都具有一定的挑战性。

参考总人数60人，总分5398，平均分89.97，及格率100%，优秀率90.14%。

### （一）基础园

1、大小写字母手拉手：考查学生大小写字母情况，因为个别学生掌握混乱导致失分或因排版较密导致个别学生丢连现象。

2、读儿歌，写汉字：就是运用拼音书写汉字，答题较好，个别学生因字词音节掌握较差丢分。这就要求老师们今后抓住个别学生的拼音读写。

3、选字填空：就是区分同音字，丢分现象严重。主要是老师平时相关训练较少，导致失分。

4、汉字变变变：口字加两笔变新字有丢分现象，就主要原因学生审题不清，误认为是写口字旁的字。

5、词语秀秀秀：个别学生丢分，这道题整体答题较好。

6、句子仿仿仿：这道题是课文中的习题，答题较好，有个别学生生字不对。

7、学课文，来填空：这道题是考查孩子对课文的背诵和简单的理解课文，多数学生答题较好，个别学生古诗默写有丢字、写错字现象，导致失分。

### （二）阅读园

共分3个小题：

1、我会写词语：几乎没有学生丢分，答题较好。

2、风儿对小熊说什么了？画出来。大多数学生不能划完整话，导致失分。

3、这是一道理解想象的题目，问题是：你想对小熊说些什么呢？这道小题锻炼学生口语表达能力和想象力，少数学生理解能力有限导致失分。要求老师们今后应该在课外阅读上增大力度，开拓学生们的视野。

### (三) 写话园

图为一年级上册《语文园地》中的一副插图，图片清晰，大部分学生能把图片描写的淋漓尽致，重点抓的准确无误，书写清楚工整，标点基本运用。只有少数学生错别字较多，语句不通顺，没有写出人物对话，甚至写些和图无关的话语，标点不会运用，导致丢分。平时练习时，要重点辅导学生多用一些华丽的辞藻，增添写话的内容，达到一定的效果。

#### 1. 继续重视识字和积累

本次考试基础知识、积累运用部分得分率最高，说明掌握得最好。对此我们不能有所松懈，而且必须继续重视识字和积累，在以后的教学和复习中要采用分散和集中的方法，检查学生对字、词的掌握熟悉程度，要鼓励学生背大段的课文，整篇的课文。

2. 注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。

#### 3. 立足于课堂培养阅读能力

阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外，提高学生的阅读能力必须立足于课堂，立足于课本，而不是靠课外的大量阅读短文的练习。精读课的教学，教师要根据课的特点指导学习的方法；略读课的教学，教师要放手，让学生根据精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读能力，审题能力，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

4. 看图写话教学改进方法的指导，注意学生思维的训练，减少错别字，注意提高学生的阅读积累。

5. 对个别学困生要加强辅导，特别是要提高课堂教学效率。提倡学得少一点、学得浅一点、让他学得好点。学得少一点、学得浅一点，不是降低标准，而是为了学得好点，收到实际的效果。只有学得少一点、学得浅一点，才有可能学得好一点。因为每次试卷上多数是不难的和不太难的题。保证这些题不丢分，学困生成绩就上去了，积极性也提高了。