

2023年单位元宵节活动 单位元宵节活动方案及策划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

单位元宵节活动篇一

春暖新社区

主办单位：**街道**社区

协办单位：

物业服务有限公司

(一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

(二)经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

(一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

(二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

(三)游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间3月4日(正月十四)下午13：00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：8

单位元宵节活动篇二

目标：

- 1、耐心、有兴趣地参与粘贴活动。
- 2、学习使用浆糊进行粘贴。

准备：

- 1、穿好线的纸盒、纸杯若干，浆糊、抹布、剪刀、彩色纸条。
- 2、教师用宽于卷筒卫生纸芯长度的蜡光纸包在纸芯外面，使蜡光纸比纸芯长出一段。

过程：

- 1、元宵节都要玩花灯，我们也来做个花灯吧！
- 2、教师先示范在纸盒四周粘贴彩色纸条装饰花灯，让幼儿观察彩色纸条是什么颜色的，在彩色纸条一端抹上浆糊，粘贴在纸盒和纸杯的边缘上，然后用抹布把手擦干净。再示范用剪刀将卷筒卫生纸芯上多出的蜡光纸剪成须状。
- 3、幼儿操作，教师鼓励幼儿大胆选择漂亮的彩色纸条，指导幼儿将边缘一圈贴满。对选择做纸芯花灯的幼儿，要多加具体指导和帮助。
- 4、播放过节的欢乐乐曲，将做好的花灯挂起来，让幼儿相互欣赏。

建议：活动前，可让幼儿看看花灯画面，引发做花灯的兴趣，并对制作的效果有初步印象。

单位元宵节活动篇三

为了深入贯彻党的十九大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统节日。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统节日。
3. 通过本次元宵节活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

三、活动内容

(一)找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

1. 学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞

狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二) 诵一诵、说一说：2月20日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三) 猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

(四) 尝一尝、写一写：

1. z月zz日(周z□元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. z月zz□zz日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四) 诵读我们的元宵节□zz月zz日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

单位元宵节活动篇四

坚持以党的xx届五中、六中全会精神为指针，以和谐文化建设为根本，深入贯彻市文化名城建设工作会议和区文化名区建设工作会议精神，大力繁荣公益性文化事业，充分利用节庆各种活动载体，广泛开展群众喜闻乐见又能积极参与的各类群众性文化活动，带动、引领广大群众参与群众文化活动，建设群众文化事业，满足人民群众对精神文化的新需求，提高人的素质，提升城市文化品位，促进文化名区建设的深入开展。

二、活动时间

农历正月十二——正月十六。

三、活动内容

1. 文化(体育)中心板块。元宵期间,将在新建成的文化中心设立主灯区,充分利用文化中心剧院、展览大厅、文化广场等文化设施开展灯会活动。元宵节前后,在文化中心将分别举办xx年元宵活动开幕式、民间特色彩灯展、中华美食文化大汇展、元宵书画精品展、群众文化成果展、中国实力青年油画展等活动。在五环广场将举办元宵文艺戏剧大展演。

2. 街道与湘管委板块。城区各街道及湘管委等有关单位要根据各自实际,在社区、公园、广场、主要道路等因地制宜开展灯展活动,让市民在家门口能赏灯、闹灯。城厢街道要重点围绕江寺公园、永兴公园部署灯会活动,北干街道要落实人民广场的灯会布点,新塘街道主要是布置南江公园灯会点,蜀山街道要在山水苑及蜀山路段开展好灯会活动,湘管委要部署风情大道湘湖路段及湘湖沿岸的灯会布点。除灯展外,城区各街道及湘管委等有关单位要在整个新春期间举办形式多样的文化娱乐活动,如文艺表演、社戏、特色小吃、花卉展示、书刊推介、自制灯笼比赛、文化擂台大家唱、民间艺术及手工艺绝活展示等,努力使我区的新春灯会活动体现出活动范围大、群众参与面广、形式新颖、内容丰富、气氛喜庆等特点。

3. 镇(场)板块。各镇(场)要根据实际,结合富裕和谐新农村创建,围绕今年元宵活动的总体要求,把元宵灯会活动和当地的文化底蕴、民俗习惯结合起来,以具有当地特色的民间艺术表演、社戏、文艺演出等活动,丰富农村群众的节日文化生活,彰显地方文化特色,增添农村文化氛围,提升农村文化品位。

四、责任单位

湖旅游度假区管委会 根据指定区域，各单位要具体组织好活动的实施及安全等工作。

五、活动日程

1. 灯会筹备阶段。召开元宵灯会组委会成员会议及办公室人员会议；各镇、街道及有关单位制定并上报灯会活动方案；灯会活动准备；区元宵灯会组委会成员检查各灯会点筹备工作情况。
2. 灯会活动阶段。全区各灯会点活动全面展开。
3. 灯会总结表彰阶段。根据灯会点、座灯、活动项目等情况对元宵灯会活动进行评选，并进行表彰奖励。

单位元宵节活动篇五

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

活动过程：

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。