

# 幼儿园教师培训总结心得(优质8篇)

学期总结是回顾过去、总结经验、查找不足、制定计划的重要环节。考试总结是在考试结束后对自己的学习和筹备过程进行回顾和总结的一种方式，它能帮助我们反思自己的学习方法和效果，为今后的备考提供借鉴和改进的思路。那么在写考试总结时，我们应该注意哪些方面呢？从哪些角度进行分析和总结才能提高我们的备考水平呢？以下是一些优秀的考试总结范文，希望能给大家提供一些参考和启发，帮助大家更好地进行备考和提高成绩。请大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师培训总结心得篇一

实习期间，在班主任的带领下，我们在xx市xx机关保育院xx分部开始了为期四周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课、只观察的习惯。四周的实习一晃而过，在实习期间，我们感谢市直属机关保育院宁老师、韦老师、李老师等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在线奋战的幼儿教师们的辛苦，我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到坚实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

### 一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗，小41班的班主任宁老师、韦老师、和保育员李老师她们始终恪守给家长和社会的承诺，对待幼儿关心尊重、一视同仁。小41班共35个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小41班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的生活。

## 二、在实践中积累经验

1. 在教学中，渗透专业的教育理论知识。
2. 开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣。

## 三、认真做好家园工作

在这周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同家长打交道，和每一个小朋友搞好关系，让他们对我又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你的组织活动，怕呢！就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习也掌握了一些与幼儿相处的方法。这也是一笔财富，同时也发现自己的不足地方，比如在语言方面，语言的表达能力不够强，综合概括能力仍缺语速、语调、语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情，教学游戏活动不够新颖。因此，回到学校，我们要继续认真学习，教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

从总体来说，这次实习使我感悟到教与学的真正内涵，也让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线真正做到“传道”“授业、解惑”是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，同时再次感谢学校组织我们实习，也非常感谢市直属机关保育院给了我们实践的机会和教育平台，感谢xx老师□xx老师和保育员xx老师的指导。这一个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好□xx加油吧！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园教师培训总结心得篇二

日子过得真快,转眼间,一个年度即将过去,经过校领导和同事们的帮助,我顺利地完成了本年度的工作,回顾这一年既忙碌又充实,看到那一个个忙碌的身影,那一个个精彩的活动,使我更懂得了累字的内涵,懂得了爱字的结构,懂得了该怎样去教这些可爱的孩子,怎样做好自己的工作,现将本年度工作做出总结:

做为一名幼儿教师我严格遵守学校的各项规章制度,不迟到,不早退,有事主动请假,在工作中任劳任怨,对人真诚,热爱学生,人际关系和谐融洽,能始终与校领导的指导思想一致.把强烈的事业心和责任感及奉献精神全力的投入到教育教学中去.认真的上好每一节课,我用其崭新的教育理论指导自己的工作,不断地完善、充实自己,开拓创新、与时俱进。

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战,我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南,牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观,坚持理论联系实际,坚持保教结合,科学合理地组织幼儿一日活动,有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作,把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节,寓教于乐。

做为大班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了做好幼小衔接,让孩子们能轻松的适应小学生活,在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。在搭班老师的指导帮助下结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、安全计划等,努力胜任各科教学,从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境,注意动静交替,创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试,并鼓励幼儿巩固各种生活技能,获得愉快成功的情绪体验。

在教育活动中,我尝试灵活运用多种教学手段,尽可能地打

破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合大班孩子的年龄特点，选择有关科学、神话、地理知识、中外古今传说有关的知识给他们丰富，孩子们都非常的感兴趣，既稳定了他们的注意力，又丰富了他们的知识面。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

(1) 作为新教师我参加了区里的弹唱技能比赛，并荣获二等奖。

(2) 平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任任务。

今年得园领导的信任，让我担任大一班的班主任，带着惊喜、忐忑、甚至有些措手不及的心情，我接任了这个职务，我知道，这样的机会在我这样的新教师里，是十分难得的，为了不让园领导失望，我积极的向其他老师学习带班的技巧，从生疏到熟练，从一无所知到稳扎稳打，从与家长交流时手一直出汗到现在的信心满满。虽然有时还是会有些迷茫，但我已经有勇气、主动的去克服障碍。

在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务. 完成了大班年级组美术兴趣班的任务。

我无论是面对孩子还是面对家长, 始终保持微笑, 树立良好的教师形象, 用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿, 滋润每一颗童心, 让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。

这一年是幸福的一年,因为在这一年中,我付出着,收获着,快乐着,进步着,今后我会同样用心去面对,用我的全部热情来浇灌幼教工作。

以上是我本学年的个人小结,有不足之处,恳请领导批评指正!

## 幼儿园教师培训总结心得篇三

我听过这样一句话:“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样”是的,没有水就不能叫池塘。我爱孩子,所以我会用心先读懂孩子,不管是在生活还是在学习中做他们的好朋友。

### 1. 业务水平

在教学中,我采用灵活多变的教育方法进行教学,构建一个安全、愉快、宽松的环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现。例如我班10月成功举办的“故事比赛”,在有些孩子来讲就是很大的挑战,幼儿的语言表达更加生动富有感情。新教材规定要重视幼儿的个别差异,因为幼儿能力参差不齐,我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教,抓住幼儿的兴趣点,寓教于乐。发现教育孩子不能用固定的方式,在教学中我注意不强求幼儿都同步发展,而是根据他们的心理和生理特点进行施教,给他们留有充分的发展空间,使他们的个性得到全面的发展。在环境创设上不再只是老师单方面的努力和简单意义上的参与,比如我们最新开业的小叮当超市就是孩子们一起努力办起来的,由此我们生成了“逛超市”主题活动,分为幼儿商品由来,设计装饰装修,准备开业,逛超市,为你服务等活动,孩子们在轻松的环境中熟练了手指速算,懂得了超市的细节工作和相关社会知识等。本学年,我根据主题进展设计一些与主体相关的区域活动材料,并根据进展情况有目的的进行调整,让孩子学会做观察记录。注重孩子的全面发展,让幼儿有广泛

的爱好，今年5月底我们所带的舞蹈班在路南艺术节比赛中荣获两个一等奖，为海港幼儿园增色不少。今年我又主动挑起了排练元旦节目的重担。

## 2、卫生保健

在生活中，我们严格执行园里的一切消毒制度，认真的写消毒记录和交接班记录，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我班利用消毒柜，消毒灯，熏醋很好，所以班级出勤率一直很高。我们三位老师一起培养孩子的自我保护意识，避免了安全事故的发生，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，重点引导几个挑食的孩子逐渐改变不良习惯。

## 3、家园联系

家园联系是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，它就像车的两个轮子，必须同时转动才能平衡前进，缺一不可。我们通过及时填写家园联系册让家长真正了解幼儿在园的表现、了解幼儿园。通过“家园互联网”栏目向家长介绍幼儿教育的新信息、新动态。另外。我们定期举办家长开放日，家长会，并搜集一些育儿经验进行交流，互相学习。家长的肯定给我信心为以后的工作更添一把劲！

## 4、业务学习

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把更多的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行总结，反思。

## 幼儿园教师培训总结心得篇四

20xx我们聚集在海燕分园共同努力，认真工作，互相帮助度过了快乐的一年，在这一年中我们的心情是紧张而又繁忙的，我们的心情是欢快的，我们的心情是充实的、、、、在此一刻我们更多的是赢得了丰收的喜悦！

回首这一年我们全体教职员工在我们的戴园长的带领下为我们幼儿做出了应有的贡献，在社会上我们享誉多多。春季期庆“三八”妇女节举行了多姿多彩的公开课大比拼，充分地发挥了教师们的才干！我园中班、大班、学前班幼儿参加民办幼儿园欢庆“六一”晚会，大二班、学前二班幼儿的舞蹈与小品都荣获了一等奖，学前一班舞蹈荣获二等奖，由其是学前二班的小品参加灌阳县欢庆“六一”汇演荣获了二等奖。这样的优异成绩可喜可贺，但是我们不能骄傲，更令我们在这些成绩中去反思，日后我们该创作什么样的节目去赢得广大家长们的好评。11月我们迎来了县教育局复评，在园领导们的明确分工下，老师们积极配合、互相帮忙抽空加班做园内装饰和各自制玩具，在这里表现突出的老师有：蒋佳轩、孔冬琴她们顶着的太阳在七楼绘画刷油漆坚持了一个星期，这样的实敢精神令我十分的感动。特别是自制玩具这一块，老师们不仅想法新颖，而且积极自制，赢得了县教育局领导们的好评，还赢得民办交流会各幼儿园的园领导好评，这些是我们分园全体教职员工努力而获来的成果，亲爱的老师们为了我们取得此项荣誉给我们自己鼓鼓掌吧！细则的园务档案全权由我们的王金花老师负责她不仅工作细仔，把我们的档案室所有的档案全部用电脑归档，这是一项相当需要耐心的工程，她能担当此任令我们佩服。通过复评与民办幼儿园交流会，我园被评为县级示范幼儿园，这都是大家一起共同努力而获得的成果！

在此我们还要感谢我们有这样一位优秀的领导，江老师不仅要带好班级同时要管理园务各项工作，她不仅工作细仔认真，而且相当的负责，是一个实事求是的好领导。特别是她积极

申请去学洲幼儿园参观学习为我们的早操改编，带来创新。谭老师卫生工作检查也不错，自己的班级卫生时时刻刻是保持干净卫生的，而且在检查各教室宿舍卫生时都一一做好列表，便于存档给大家来看谁是最棒的是一目了然。还有各年级组长你们都尽责地把各年级的学习计划，周计划、月计划、教学总结一一监督如期公示在家园共育栏，由其是各研代表的课程教研在本学期中有了新的进展，希望在日后的教学中会有更大的突破！

20xx被评为优秀班级的是：大一班、小二班、托班。被评为优秀教师的是：

被评为优秀领导的有：

被评为接送着积极的老师是：

她们不伪严寒酷暑每天都坚持坚守，热情接待幼儿，值得我们学习。

获得全勤教师有；

荣获20xx秋季期教师才艺赛一等奖的有：

二等奖的有：

三等奖的有：

恭喜你们，你们的辛勤付出才会拥有今天的荣誉，这些都是通过在座各位老师们的评比，大家有目共睹而获来的，让我把最热烈的掌声送给她们，希望你们继续努力，争做工作先进者，引领在座的各位老师为我园做出更大的贡献！

对待幼儿与家长是否微笑？孩子的调皮吵事，你是用什么样的言行来对待？在家长反馈的意见中，你是否站在他的立场



想过他的感受，是努力争辩还是诚恳向家长讨教更好的育儿方法培育好幼儿？这些问题是我们日常工作常见的问题，值得我们反思！

在这一年各项园务管理中，我一直以：待好你们等于待好我自己的处事方式与原则对待大家，我们彼此尊重，互相信任，你们给我带来了太多的欢喜，为我园作出许多丰硕的成果。我们没有吵过架，也没有红过脸，即使有一点误会我们彼此都能够放下自身的架子主动跟对方道歉说声对不起！所有的阴云就因为我这种嘻嘻哈哈的性格风吹云散，大家还是一如既往的工作在一起，在这样一个团结的队伍中我们工作非常开心！同时也充分体现了我们海燕分园教师是一支高素质的队伍！在这里我还想轻轻地跟我们的老师说：如果我平时言语不当或是那件事情处理得不好，请你告诉我，我会及时纠正，妥善处理此事。

以上是我的园务工作总结，由于本人写作水平有限，总结不够全面，望大家多多谅解！

## 幼儿园教师培训总结心得篇五

我于20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日在xx市第二幼儿园进行了一个学期得顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，此刻回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。

昨日还为在一个陌生的地方，应对着陌生的人，强迫自我适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今日却要为离开这可爱的孩子，可亲的教师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水。xx二幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的职责。作为

一名实习教师，我深感自我的职责重大。所以脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班教师及教学的每一项工作。

同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐团结协作完成实习学校布置给我们的任务。进取的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20xx年xx月xx日我们顶着黑彤彤的雾霾坐上\_顶岗分队的客车历经3小时来到xx□实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不一样的指导教师班级。我被安排到了大五班刘教师的班级，第一次看到我的指导教师有一种似曾相识的感觉。

早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自我，从此便有了新的称呼“董教师”。孩子们每一天来到幼儿园都不会忘记说一声“董教师好”“董教师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的教师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班仅有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。

所以，我又有了新的指导教师尹教师。尹教师十分的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮忙。在那里我要向我的指导教师说一声“多谢”。多谢您帮忙我将理论与实践相结合，在教学工作上自我有了新的提高和上升。

刚走进大七班心境是十分低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室十分的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。

当时心境十分的低落，环境不能改变你可是你能够试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以进取的心态迎接我新的一批孩子。我接手了尹教师的班，开始自我去组织管理课堂。可是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的教师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自我在屋里收拾卫生。

没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动十分深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自我成长了！也要感激杨教师的一句话：作为新教师自我带班职责十分重，可是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。“闯”字让我学会了应对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。鉴定失败的教训和经验，最终直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干教师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自我备课，修改教案，确保教案教学课件规范，资料准确。进取了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作的不足。有错必改，自我提高。

给幼儿上好一节课，导入十分重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的

教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐可是在教学与日常管理中严格要求自我，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们进取配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方十分狭小，什么材料也没有，所以创设起来十分的困难。我们三个教师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自我动手做的，正所谓“自我动手，丰衣足食”。创设完成后自我感觉到十分的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在那里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，进取努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自我更加的完善起来。不光只要求自我完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自我。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……进取参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自我的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，所以比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮忙。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家进取完成工作。听从驻县教师的安排，进取配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应当提出来，大家一

齐分析解决问题，保证团队了的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最终我要对自我说一声多谢。多谢自我的努力，多谢自我的勇敢，使我最终满载而归。相信这四个月的挑战生活对自我未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

## 幼儿园教师培训总结心得篇六

### 1、大班幼儿阅读目标：

1) 引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动表达对作品的体验和理解。

2) 引导幼儿在阅读过程中不干扰他人，爱护图书，会修补图书。

3) 引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息，能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

4) 知道书写和阅读时是从上到下、从左到右。

### 2、什么样的图书最适合大班幼儿阅读？

1) 以图为主，图文并茂。

2) 内容丰富，涉及面广。

3) 有针对性，有助幼儿个性发展。

4) 文字应浅显、优美、琅琅上口。让幼儿能懂，读起来兴趣很高。

5) 、图书应符合幼儿的年龄，不同年龄的幼儿，身心发展很大，所以挑选图书一定要符合幼儿年龄特征。

为幼儿选取适合其年龄特点的图书：

大班：画面较小、主题深刻、题材丰富。

### 3、怎样指导幼儿阅读

1) 经常为幼儿朗读故事。

2) 指导幼儿有序地翻阅图书。

3) 启发幼儿进行思考。

4) 悉心与幼儿交流读后感。

此外，为了能让幼儿更好地进行图书阅读，还应该为幼儿创设良好的阅读环境。

同读一本书的指导

#### 1、分三个阶段

阅读前：

1) 设定此书的目标。

2) 展示此书的封面给幼儿看，鼓励幼儿预测此书的内容。

- 3) 讨论书的作者和绘画者。
- 4) 和幼儿讨论此书内容和幼儿自己相关的经验。
- 5) 介绍此书的主角。

阅读中：

- 1) 当幼儿在听故事时，鼓励他们对其中情节反应或互动。
- 2) 问一些问题，以了解幼儿对此故事的理解程度。
- 3) 若发现幼儿对其中某一内容不太理解时，重说一遍。
- 4) 在适当的情节时，让幼儿预测下面将发生何事。

让幼儿说出自己对此故事的观点。

阅读后：

- 1) 协助幼儿连接主角和事件，及和他们生活中类似事件。
- 2) 鼓励幼儿在延伸活动中，思考和此故事有关的内容。

2、用孩子的方式和孩子一起阅读

1) 提问阅读法：让孩子带着疑问来阅读。

2) 角色扮演法：当孩子熟悉了书中的内容，可以让他们分别扮演不同的角色，表现故事中的人物。这样的阅读不仅能让幼儿在阅读过程中体会到阅读的乐趣，提高其注意力。

3) 重复阅读法：多次让幼儿阅读，有利于幼儿对图书内容的了解。

4) 想象阅读法：让幼儿说中故事中人物将会如何发展。

## 幼儿园教师培训总结心得篇七

忙碌的\_年已悄然离去，迎来新年的同时十分有必要回望一年来走过的路。以使自我不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，进取促进师幼发展，努力供给优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结：

### 一、爱岗敬业，欢乐从教

作为幼儿园负责人，我一向热爱着自我所从事的幼教事业，深爱着每一位教师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康欢乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，进取征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了必须改观，本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了学校广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“欢乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。构成了规范的



一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实欢乐。

## 二、规范管理，开拓创新

作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达本事和大胆表现本事。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿理解水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。经过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不一样，激发幼儿生入小学的愿望。经过和小学生一齐上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。经过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。经过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

## 三、努力进取，初见成效

对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升

类奠定基础。

#### 四、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是欢乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自我在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自我和幼儿园所取得的每一点一滴提高都离不开校领导和教师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和期望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我必须会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

### 幼儿园教师培训总结心得篇八

有论者指出：“阅读是一个人依靠脑中原有知识，主动获取信息的过程，从文字中建构意义的过程。而人的主要阅读能力，是在3-8岁期间形成的。通过阅读能开拓幼儿心灵空间，促进其认知能力，增加幼儿的好奇心，加强幼儿的语言能力，建立正确价值观。研究结果告诉我们，《纲要》也对幼儿阅读提出：教师要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。因此阅读对促进幼儿的发展有着极其重要的作用。

#### 2、幼儿阅读特点

在研究中我们发现幼儿阅读大致有三个阶段：

第一阶段：看图画，但未形成连贯故事。

在阅读活动刚开始的一段时间，我们对大班部幼儿的阅读情况进行了测查。结果我们发现一些幼儿在阅读的过程中对书中的图画、色彩感兴趣，不能按顺序翻看图书，对阅读缺乏有续性、追求视觉感。

第二阶段：看图画形成故事。

在阅读活动中，一般来说我们会让幼儿自己阅读一个故事，并在自己看不懂的地方用书签标注出来，并按自己的理解将故事完整的讲述出来。但有些幼儿在阅读的过程中就使用书签，并不经过前后对照理解画面内容，缺乏概括性；经过老师及其他幼儿的提醒才能读懂，伴有一定的依赖性。

第三阶段：看图画并也看文字。

在幼儿按自己理解自由讲述故事后，我们会在第二次阅读活动时请幼儿欣赏原文，有的幼儿在教师讲述的过程中边听边指文字，有的幼儿则只看图，缺乏对文字的敏感性。

### 3、对本研究阅读活动的界定

阅读是幼儿学习书面语言的语言行为，是儿童开始接触书面语言的途径。阅读并不等于识字，识字虽然是学习书面语言的一种方式，但不是唯一的方式，大量的识字也不是幼儿园早期阅读的任务。我们主要是帮助幼儿在阅读的过程中获得有关书面语言知识、形成良好的阅读习惯、学习习惯，学习正确的阅读方法，通过阅读活动激发幼儿的阅读兴趣，让幼儿在丰富的阅读环境中，充分感受书面语言，潜移默化地接受多方面的知识，主动去探索、发现，以获得成功的喜悦。同时让他们知道一些有关文字的知识，知道如何学习阅读图书，为今后进入小学正规系统的学习书面语言打好基础。