

幼儿园中班民间游戏教案(精选8篇)

小班教案的编写要考虑到小班学生的认知能力和语言表达能力。如果你正在为中班编写教案而苦恼，不妨看看下面这些中班教案范例。

幼儿园中班民间游戏教案篇一

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。
- 4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选

出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。

玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

幼儿园中班民间游戏教案篇二

- 1、发展幼儿手的灵活性和巧用手劲的能力。
- 2、培养幼儿间相互合作的能力。
- 3、体会民间游戏的`无限乐趣，发展幼儿的创造力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

人手一个沙包、一双筷子、独木桥、篮筐。

1、教师：“你们以前玩过哪些民间游戏，请你们自由玩一下。”幼儿四散在场地上自由组合玩各种民间游戏，教师个别指导。

2、集中幼儿请个别幼儿说一说你玩了哪些民间游戏，再示范。

例如：炒黄豆、拉大锯、捉蜻蜓、石头剪刀布、老鹰抓小鸡、老狼老狼几点了、切西瓜、城门城门几丈高等等。

3、今天老师带了一个好朋友和你们做游戏，看看是谁啊？幼

儿人手一个沙包，一一探索沙包的多种玩法。

4、教师教授新的民间游戏“夹粽子”。

用沙包当粽子，筷子夹沙包就是夹粽子，先让幼儿自己练习把沙包夹进筐内，再把沙包夹出。

教师让幼儿夹住沙包在软质地毯上来回走两次，再听教师口令用跑的形式增加难度，让幼儿学会思考：“为什么沙包会掉下来？”

总结出经验：要用点力吧筷子夹紧一点那沙包就不会掉了。

5、运沙包回家

教师交代要求：夹好粽子，跑着来到小桥，再过小桥，然后跑到小筐那，送它回家，跑回队伍，接力后面的小朋友，中途中如果粽子掉下应立即夹起来，哪组先送完为胜。

先让幼儿试练习一次，再让他们进行比赛。

6、教师：“沙包都累了，我们送它们回家吧。”

在本节课中，我利用沙包进行一物多玩，在玩的基础上我新教授了幼儿一个新的民间游戏“夹粽子”，让幼儿学习用筷子夹沙包（把沙包当作是粽子），让幼儿学习如何巧用手劲的能力，能让幼儿学会带着问题去游戏，知道只有筷子夹紧了沙包才不会掉下了。在设置游戏过程中我没有考虑到游戏高潮的问题，可以让幼儿在游戏时空手过障碍，到最后看哪组幼儿抢夹到的沙包多为胜。

幼儿园中班民间游戏教案篇三

1、激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

2、掌握跳皮筋的方法。

皮筋若干。

一、导入

带领幼儿做各种准备活动：如扩胸、振臂、全身运动等。

二、展开

1、出示一根皮筋，请幼儿猜猜今天要玩什么？

简单介绍跳皮筋是一种民间的体育游戏，引出游戏名称《跳皮筋》。

2、学习跳皮筋的基本方法

接着右脚再收回，同时左脚跳出，右脚跟着跳出皮筋。

(2)请跳的好的幼儿展示一下，其他幼儿围绕向其学习。

3、请幼儿三人一组，两名幼儿扯皮筋，其中一名幼儿跳。

注意：跳皮筋的高度逐渐加高，以增减难度，为了使游戏更有趣，

可边念儿歌边跳皮筋，注意节奏感。

三、结束

小结：给予跳的好的幼儿加以鼓励！

提议幼儿可以回家和爸爸妈妈或小伙伴一起玩这个民间游戏。

幼儿园中班民间游戏教案篇四

游戏一：宝宝滚皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、助宝宝掌握滚球的基本技能。
- 2、锻炼手的肌肉和身体的协调能力。

游戏材料：积木或纸盒、皮球游戏过程：

- 1、妈妈用积木或纸盒垒成一个小球门，告诉宝宝：“把球滚进球门里去！”
- 2、还可以指定其他方向让他滚，如“把球滚到沙发那里去！”。

游戏二：宝宝抱皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、助宝宝训练动作的控制能力，能准确的抱到球。
- 2、培养亲子情感，营造和谐的'家庭气氛。

游戏材料：皮球3个游戏过程：

- 1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。
- 2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。
- 3、一家三口把三个球运回为止。

游戏三：我和爸爸踢足球编者：严彩芝游戏功能：发展宝宝的腿部肌肉、平衡能力和空间感
游戏材料：彩色吹塑球(球内有小铃铛一个)游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。

- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进“球门”。

幼儿园中班民间游戏教案篇五

- 1、发展幼儿手的灵活性和巧用手劲的能力。
- 2、培养幼儿间相互合作的能力。
- 3、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

人手一个沙包、一双筷子、独木桥、篮筐。

1、教师：“你们以前玩过哪些民间游戏，请你们自由玩一下。”幼儿四散在场地上自由组合玩各种民间游戏，教师个别指导。

2、集中幼儿请个别幼儿说一说你玩了哪些民间游戏，再示范。

例如：炒黄豆、拉大锯、捉蜻蜓、石头剪刀布、老鹰抓小鸡、老狼老狼几点了、切西瓜、城门城门几丈高等等。

3、今天老师带了一个好朋友和你们做游戏，看看是谁啊？幼儿人手一个沙包，一一探索沙包的多种玩法。

4、教师教授新的民间游戏“夹粽子”。

用沙包当粽子，筷子夹沙包就是夹粽子，先让幼儿自己练习把沙包夹进筐内，再把沙包夹出。

教师让幼儿夹住沙包在软质地毯上来回走两次，再听教师口令用跑的形式增加难度，让幼儿学会思考：“为什么沙包会掉下来？”

总结出经验：要用点力吧筷子夹紧一点那沙包就不会掉了。

5、运沙包回家

教师交代要求：夹好粽子，跑着来到小桥，再过小桥，然后跑到小筐那，送它回家，跑回队伍，接力后面的小朋友，中途如果粽子掉下应立即夹起来，哪组先送完为胜。

先让幼儿试练习一次，再让他们进行比赛。

6、教师：“沙包都累了，我们送它们回家吧。”

在本节课中，我利用沙包进行一物多玩，在玩的基础上我新教授了幼儿一个新的民间游戏“夹粽子”，让幼儿学习用筷子夹沙包（把沙包当作是粽子），让幼儿学习如何巧用手劲的能力，能让幼儿学会带着问题去游戏，知道只有筷子夹紧了沙包才不会掉下了。在设置游戏过程中我没有考虑到游戏高潮的问题，可以让幼儿在游戏时空手过障碍，到最后看哪组幼儿抢夹到的沙包多为胜。

幼儿园中班民间游戏教案篇六

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的`小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

皮球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

幼儿园中班民间游戏教案篇七

1. 胆探索不同高度竹梯的不同玩法. 发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3.5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全)，每个竹梯的阶梯上贴有16数字。

2. 活动场地最好为软质地(布置见附图二)，旧轮胎4~5只。

1一个跟着一个圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做

简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

2. 幼儿胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？家试一试吧

2. 鼓励幼儿胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

活动延伸

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

幼儿园中班民间游戏教案篇八

活动目标：

1. 学会游戏踢石子，并能够初步控制身体平衡。
2. 体验民间体育游戏的乐趣。

活动准备：物质准备：石子

环境创设：地上画好格子

活动过程：

师生共同模仿小动物，活动身体。

1. 教师出示石子，引导幼儿探索如何进行游戏。
2. 教师小结游戏玩法。

玩法：2人及2人以上参加游戏，参加游戏的幼儿分成两队分别站在日字格的两端，队长通过猜拳来决出哪队先踢石子的次序，两队幼儿轮流将石子在日字格里来回踢，在游戏过程中若是哪队幼儿脚踩线或将石子踢出日字格就算输，输的幼儿要接受赢的幼儿轻轻摸下小鼻子。

1. 幼儿自由组队进行联系踢石子
2. 进行踢石子比赛

活动反思：在游戏过程中，孩子们表现的非常感兴趣，也愿意主动参与到游戏中，大部分的孩子都能够基本控制腿部的力量去踢石子，也都能遵守游戏的规则，尤其是两队进行比赛时，孩子表现的非常激动，下一次的活动可以有一点难度的提升，孩子肯定会更喜欢。