

最新小班快乐的幼儿园活动 小班语言教学设计快乐的幼儿园(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班快乐的幼儿园活动篇一

一、老师利用毛绒玩具讲述一遍故事。教育幼儿要安静地倾听。

二、请小朋友说一说，故事里都有谁？（小兔、小狗、大象、山羊伯伯）故事讲了一件什么事？（小兔小狗第一天上幼儿园，非常快乐。）

三、请小朋友边看活动材料，老师边有感情地再讲述一遍故事。

四、请小朋友想一想，小动物们为什么不愿离开幼儿园？

（1）幼儿园里有漂亮的小房子、大螺旋滑梯，有会跑的小滑车，有丁零丁零响的大滚球，还有许多好玩的玩具，小动物们可喜欢了。

（2）大象老师带领小动物们一起唱歌、做游戏，大家十分开心。

（3）山羊伯伯做好了香喷喷的饭菜，小动物们都高高兴兴地吃了起来。）

五、请小朋友们说一说，你喜欢幼儿园吗？为什么？

小班快乐的幼儿园活动篇二

为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过春节的快乐，以下是百分网小编精心为大家整理的一篇2017幼儿园小班春节教案：快乐的春节，希望对各位教师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

- 1、通过谈话了解人们过春节的习俗。
- 2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。
- 3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。

活动准备：新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

活动重难点：我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

一、经验交流

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?
- 2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：
如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗?我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

二、新年愿望：马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

三、玩鞭炮游戏(鞭炮音乐)

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个个的小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮。

四、过春节，吃汤圆(放吃汤圆音乐)

小班快乐的幼儿园活动篇三

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢?根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
3. 音乐磁带、录音机。

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

《快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢？抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的`抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

小班快乐的幼儿园活动篇四

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。
2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

活动准备

场地布置：石头路

活动过程

一、猜谜语

两只小口袋,天天随身带,要是少一个,就把人笑坏。

(袜子)

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里?

引导幼儿做各种动作:摇摇鞋,踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后,让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜:

手放在袜筒,向下脱。

四、游戏:小脚丫

师生共同光着脚丫去,手拉手,走在石头路上,体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。
3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

小班快乐的幼儿园活动篇五

一、设计意图：

“快乐”是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为：快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验，包含多种积极的、消极的情绪状态，情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体验过程。

小班幼儿的情绪不稳定，也不会调节自己的情绪，遇到一点不如意的事情就用哭来表达；虽然现在的孩子并不缺少物质享受，但是总觉得不开心。为此，设计此活动，目的在于引导幼儿用乐观的心态面对生活，捕捉生活中的快乐，体验快乐，培养幼儿活泼开朗、积极乐观的性格。

二、活动目标：

引导幼儿发现、体验幼儿园中快乐的事情。

三、活动准备：

图片三幅（活动教材p22）幼儿照片每人一张；幼儿家庭生活照片数张。

幼儿园一角布置成“快乐城堡”。（投放玩沙工具、沙包、海洋球、泥巴等）

四、重、难点分析：

活动重点：能讲出幼儿园中快乐的事情。

活动难点：找出身边快乐的事情。

五、活动过程：

（一）、导入

1、幼儿听《快乐舞》旋律跳着来到“快乐城堡”。

2、教师向幼儿介绍“快乐城堡”。

（二）展开

1、体验快乐

（1）幼儿从由气球组成的大门进入。

（2）幼儿在“快乐城堡”中玩耍。

幼儿任意选择自己喜欢的器械、材料或自己玩，或找朋友一起玩。教师要与幼儿一同玩耍，特别是性格内向的幼儿，注意观察他们的情绪，尽量让他们玩得高兴。

（3）询问幼儿的感觉。

2、讲述快乐

师：有一群小朋友，他们也很快乐，他们为什么感到快乐呢？

（1）根据图片内容讲述

提问：图中有谁？在哪里？他们在干什么？他们快乐吗？你是怎么知道的？

教师提醒幼儿注意观察人物的表情，鼓励幼儿大胆发言。

(2) 启发幼儿讲述幼儿园里还有哪些快乐的事？

3、寻找快乐。

(1) 引导幼儿发现身边有哪些快乐的事。

通过观看幼儿的家庭生活照片能体验到：有一个幸福的家感到很快乐；过生日时很快乐、和爸爸妈妈一起游戏很快乐等等。

(2) 扩展话题的内容

如，帮助别人是一种快乐；遇到困难不退缩，成功了是一种快乐。

(3) 再次带幼儿来到“快乐城堡”，寻找新的快乐。

(三) 结束

教师让幼儿知道：只要你天天快乐，你就会成为“快乐小天使”。

(四) 延伸

1、幼儿每天讲出令自己快乐的事，由家长代笔，写在纸条上，然后由教师贴在环境布置上。

2、教师把每个孩子的快乐事读出来，使其和小朋友们一起分享。

环境创设：主题为“争做快乐小天使，天天有个好心情”。由手状的图形组成的快乐树3—4棵布置于墙壁周围，每个小手的手心贴有孩子的照片，每个手指帖有5张纸条，供写幼儿

快乐事之用；树干上写有“我快乐”之字。

小班快乐的幼儿园活动篇六

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？
- 2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不

会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

小班快乐的幼儿园活动篇七

- 1、引导幼儿仔细观察
- 2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐
- 3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么
- 3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不說話的孩子也能够参与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

小班快乐的幼儿园活动篇八

1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。

2、幼儿心情愉快，参与活动。

3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。

1、物的走路动作。

2□a活动过程：

(1) 游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

热身运动听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动、出示大象头饰，练习基本动作（1提问：“这是谁？”）

(2) “大象是怎样走路的？”（让幼儿自由做动作）

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”、可以先让幼儿自己想办法。