

学习雷锋实践活动总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学习雷锋实践活动总结篇一

综合实践活动强调让学生走出单一的课堂，走出学校，走向广阔的社会生活，经过亲身参与实践活动得到深切的体验，具备必须的生活自理本事、人际交往本事、信息的搜集整理以及分析本事，培养敢想、敢干、又能想会干的创造型人才，努力构成学生关爱人生，关爱社会，关爱大自然的内在的人格和品质，构成创新人才的成长环境。综合学习、实践学习、生活学习、研究学习是学生知识获得和本事发展的重要途径。特将本学期的综合实践活动情景总结如下：

一、研究性学习

研究性学习是指学生在教师指导下，从学习生活和社会生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的活动。根据国家教育部规定研究性学习属于综合实践活动板块的一项资料。

1、研究性学习的主题

结合我校的校本课程——中国传统节日研究。我在三年级开展了以介绍中西方节日为主题的研究性学习。

9月份关于中秋节的研究；10月份关于重阳节的研究；11月份关于万圣节的研究；关于感恩节的研究；12月份关于圣诞节的研究。

2、研究性学习的方式

同学们以小组为单位，按照自我小组的分工，搜集很多关于以上节日的文字资料和图片，在综合实践活动课上，进取发言汇报自我所明白的信息。然后，在小组之间交流的基础上，组内合作共同完成研究性学习报告。

3、综合实践活动课需要大胆实践和发挥创意

在关于感恩节的研究中，我把研究报告制作成一张明信片。请同学们来设计明信片的封面和邮票，然后在明信片的资料上写上自我对最想感激的人说的感激的话。这节综合实践课让同学们懂得感恩，懂得写好每一个字，上好每一节课，平安健康的成长也是对父母教师的感恩。虽然感恩节不是中国的传统节日，但感恩的心在全世界都是相同的。

在关于圣诞节的研究中，首先让同学们向圣诞老人提问题，说出自我最想明白的关于圣诞节的事情，再一齐观看关于圣诞节的动画片、听圣诞节的歌曲，形象感受圣诞节的气氛。在研究性学习报告中，我把学生们自我确定的四个题目的相关图片：圣诞礼物、圣诞袜、圣诞树和圣诞老人，给学生们印在研究性学习报告上，请同学们来配上文字、涂上颜色、装饰圣诞树，把美术、语文、音乐等学科综合在一齐，感受学习的欢乐。

二、今后努力方向

1、以转变学生的学习方式为出发点。

综合实践活动和研究性学习是对传统的理解式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值在于让他们在研究过程中获得一种进取的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。

由于研究性学习涉及的学习资料大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。

强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至能够说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了进取的体验就是成功。

4、强调开放。

从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自我特定的目标、资料、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不一样于其他类型课程的一个基本特点：开放性。所以，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5. 重视师生互动。

正因为研究性学习具有很强的开放性，所以实施过程中的师生互动就成为一个十分重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的理解者理解教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依靠自我的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的资料，设计实施的方案，完成课程的评价。

学习雷锋实践活动总结篇二

今年的3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词47周年纪念日，四十多年来，雷锋精神鼓舞和激励了一代又一代的青少年不断提高、茁壮成长。为进一步学习和弘扬雷锋精神，在凤城团市委的号召下，我校团委组织全校师生进取开展学雷锋活动月系列活动，号召从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍学校的每一个角落。

一、进取营造学雷锋氛围，展现雷锋精神。

学校利用国旗下讲话、学校广播、校报、文化橱窗等平台，大力宣传雷锋的英雄事迹，弘扬雷锋精神。学校广播天天播放雷锋歌曲，如接过雷锋的枪、学习雷锋好榜样等，让学生在学唱歌曲的同时，得到心灵的净化。校报则大力宣传学校内的好人好事，让同学感受到，雷锋并不是遥不可及的虚幻形象，而是我们身边实实在在的人物。

二、组织系列活动，发扬雷锋精神。

学雷锋活动月我校搞了以下几项活动。

- 1、学唱一首雷锋歌曲。各班利用晨会或音乐课时间学唱。
- 2、学讲一则雷锋故事。各班可利用晨会或班会时间开展雷锋故事会。
- 3、办一期“雷锋在我心中”的手抄报展，选出优秀作品予以奖励。
- 4、召开一次“雷锋在我心中”的主题班会。
- 5、评选一批“礼貌礼貌标兵”活动

6、“给家人送上一份爱”体验实践活动

充分利用双休日，在家里做一些力所能及的家务活。有本事的同学还能够做一天小主人，给家人送上一份爱。（如做家务活：洗碗、炒菜、烧饭、洗衣服、包馄饨、缝衣服、扫地等）并请同学把参加这次体验活动的经过或感受写成稿件。

7、做一名小发现家

在“学雷锋”的日子里，同学们要善于发现发生在身边的好人好事，并向校报投稿及时报道这些同学的优秀事迹，宣传雷锋精神。

8、寻找一位朋友

每个人身边都有许多值得并且需要我们帮忙的人。有的是学习上困难，有的生活上需要帮忙，尤其是一些孤老、残疾儿童、贫困家庭等，每位学生和教师寻找一位需要帮忙的人，定期为他们做些力所能及的事情，让他们感到：雷锋精神永存！

9、节俭每一滴水、每一度电

从自我做起，随手关电灯，关水龙头，养成节俭水电的好习惯。

10、做一名合格的值日生

学校和班级的卫生工作要靠每个同学都来关心，大家争做合格值日生。能主动搞好各项卫生，不在任何一个角落乱扔乱放，人人做到主动捡起室内的垃圾，并能做到主动捡起学校内的果皮纸屑等。

为了使活动真正落到实处，让同学们在活动过程中得到了锻

炼，在锻炼中得到了成长，彻底克服形式主义，校团委和政教处对活动进行了详细的监督和检查，并对手抄报展优秀作品，礼貌礼貌小标兵等给予表奖。学生经过活动写出自我对雷锋精神、对生活态度等的感悟进行了评选交流。

三月，“学雷锋月”已经过去，但“雷锋”并没有远去，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。经过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。我们应当在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

学习雷锋实践活动总结篇三

为丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，弘扬和培育民族精神，大力开展志愿服务活动，在团员青年、少先队员中进取倡导团结友爱、礼貌礼貌、勤俭节约、无私奉献的新风尚，镇团委结合市团委的《关于在全市深入开展“学雷锋志愿服务月”活动的通知》的精神，根据本镇实际情景，确定三月份团委工作的主题为：弘扬雷锋精神，参与志愿服务。

一、动员阶段

三月初，镇团委首先向全体镇村干部、企事业单位、初中的团员青年，以及中心小学的全体师生发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。期望团员青年、少先队员继续继承和发扬雷锋精神，学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风，甘于奉献精神、助人为乐和团体主义精神。

二、实践阶段

3月5日上午由警务、计生、卫生、司法、劳动保障、工商和

个协组成的10多名志愿者在正余镇街道开展“3·5学雷锋为民服务”活动，为多过往行人供给内科义诊、口腔义诊、计生政策咨询、生殖健康咨询、警务咨询、防盗防骗知识宣传、劳动保障政策咨询、法律咨询、工商法规咨询、免费理发、免费家电维修、免费修理钟表、免费修理自行车等服务。机关的团员青年经过这次学雷锋服务活动认识到学雷锋不仅仅表此刻3月5日这一天，还要在平常的工作中继续发扬雷锋精神，为正余镇的经济的发展贡献自我的力量。

正余中学的学生志愿者在城管队的协助下，对正余镇的主要道路路面卫生、绿化带卫生、城市牛皮癣等进行清洁。他们不仅仅使集镇环境面貌焕然一新，还感染了社区群众共同参与义务劳动。

正余中心小学的少先队员以中队为单位建立学雷锋活动小分队，在学校内外开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印的美化学校、美化社区的活动，他们在劳动中体会到了雷锋精神的深刻意义。有的小分队还去敬老院慰问老人，为他们供给服务，用实际行动弘扬雷锋精神。

三、提高阶段

三月底，镇团委要求各村、企事业单位团支部认真收集本单位的学雷锋活动情景，对亮点的好人好事要有详细记录，经过各种形式做好学雷锋总结工作，构成书面文字的学雷锋活动总结。

“学雷锋志愿服务月”活动的开展，在全镇范围内营造了良好的学雷锋活动氛围，树立了团员青年的良好形象，进一步增强了团组织的凝聚力。

学习雷锋实践活动总结篇四

今年的3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同

志学习题词__周年纪念日，__多年来，雷锋精神鼓舞和激励了一代又一代的青少年不断进步、茁壮成长。为进一步学习和弘扬雷锋精神，在凤城团市委的号召下，我校团委组织全校师生积极开展学雷锋活动月系列活动，号召从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。

一、积极营造学雷锋氛围，展现雷锋精神。

学校利用国旗下讲话、校园广播、校报、文化橱窗等平台，大力宣传雷锋的英雄事迹，弘扬雷锋精神。校园广播天天播放雷锋歌曲，如接过雷锋的枪、学习雷锋好榜样等，让学生在学唱歌曲的同时，得到心灵的净化。校报则大力宣传校园内的好人好事，让同学感受到，雷锋并不是遥不可及的虚幻形象，而是我们身边实实在在的人物。

二、组织系列活动，发扬雷锋精神。

学雷锋活动月我校搞了以下几项活动。

- 1、学唱一首雷锋歌曲。各班利用晨会或音乐课时间学唱。
- 2、学讲一则雷锋故事。各班可利用晨会或班会时间开展雷锋故事会。
- 3、办一期“雷锋在我心中”的手抄报展，选出优秀作品予以奖励。
- 4、召开一次“雷锋在我心中”的主题班会。
- 5、评选一批“文明礼貌标兵”活动
- 6、“给家人送上一份爱”体验实践活动，充分利用双休日，在家里做一些力所能及的家务活。有能力的同学还可以做一天小主人，给家人送上一份爱。（如做家务活：洗碗、炒菜、

烧饭、洗衣服、包馄饨、缝衣服、扫地等)并请同学把参加这次体验活动的经过或感受写成稿件。

7、做一名小发现家，在“学雷锋”的日子里，同学们要善于发现发生在身边的好人好事，并向校报投稿及时报道这些同学的优秀事迹，宣传雷锋精神。

8、寻找一位朋友，每个人身边都有许多值得并且需要我们帮助的人。有的是学习上困难，有的生活上需要帮助，尤其是一些孤老、残疾儿童、贫困家庭等，每位学生和老师寻找一位需要帮助的人，定期为他们做些力所能及的事情，让他们感到：雷锋精神永存！

学习雷锋实践活动总结篇五

我校自建校以来，努力实施新课改，进取开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展本事，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确构成，号召、推动学生进取参与社会实践、勇于承担社会职责和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校一至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程资料、组织形式和评价机制等方面进行了很多有益的`尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校__年综合实践活动的有关情景作一汇报。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学

习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。经过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践本事和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、进取参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践本事、创新精神和探究本事，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，并且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五午时由科学教师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在教师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，教师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束本事，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自我存在的价值和意义，这就需要学生自我去研究生活、研究世界。为了帮忙学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活

实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索 and 解决一些具体问题。

我校五年级的学生，在班主任教师的带领下，让学生利用课余时间对自我所在庄进行统计调查，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对菜农种植的蔬菜提出自我的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅仅使学生的想象力、探究问题的本事得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。