

最新大学生借贷现象调查报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生借贷现象调查报告篇一

大学生逃课的现象十分普遍，下面小编为大家整理了关于大学生逃课现象的调查报告，仅供大家参考。

大学是知识的殿堂，是很多人的梦想，但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围广，持续的时间长，对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

大学生逃课情况调查

问卷设计

本次问卷调查通过网上查找资料，询问同学等方法设计出以下问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

开卷语

亲爱的同学：

您好！我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合！（本次问卷采取不记名方式）

（一）基本资料

1 请问你的性别？

a 男 b 女

2 请问你是大几的学生？

a 大一 b 大二 c 大三

3 请问你的系别？_____

（二）调查内容

4 您在大学期间有逃过课吗？

a 从不

b 基本不

c.有时

d.经常

5 如果您有逃课，您认为

a.逃课是不对的

b.偶尔逃一次无所谓

c.有些课不得不逃

d.不逃课不算大学生

6. 逃课的时候您一般做什么？

a.上网

b.上自习或去图书馆

c.运动

d.去逛街购物

e与男(女)朋友在一起

f.做兼职

f.其他

7 你认为逃课的原因是：（多选）

a 老师讲课很无聊

b 课程本身很无聊，没有兴趣

c 确实有事 只是不想上课

d 不喜欢某个老师 去了也是睡觉，没什么收获

e 老师不经常考勤

f 认为反正最后考试老师会划重点，去不去无所谓

g 其它

8. 您经常逃的课___(多选)

a.马哲, 邓论等基础课

b 教育学心理学等公共课

c.英语

d.专业课

e.选修课

f.视情况而定

9 请问你一周逃几节课?

a 1节-3节

b 4节-6节

c 7节-10节

d 11节以上

10 你所在的班级对逃课是否有相关的条文约束?

a.是

b.否

11 你认为大学生逃课是否会影响其专业知识和综合能力的提高?

a.是

b.否

(三) 逃课行为检测

11 你逃课后的心理?

a 很内疚

b 比较自责，但下次还会逃

c 无所谓

12. 对经常旷课的同学的看法?

a□影响了班级荣誉

b□完全理解他

c□好羡慕

d□真的佩服，做了自己想做而不敢做的事

e□_____

(四)对减少逃课行为的建议

13您认为要想使您不逃课，老师该怎样改进自己的教学？

- a.风趣幽默一点
- b.多讲点课本以外的知识
- c.学识渊博一点
- d.与学生有更多的交流

14 你认为怎样才可以使大家减少逃课?(多选)

- a.学校出台严厉的措施
- b.老师改善课堂教学方式
- c.进行良好的学前教育
- d.同学之间互相监督
- e.出勤率作为综合测评的一项指标与奖学金挂钩
- f.其他

15您认为以后逃课的现象会怎样？

- a.不会消失，将成为一项“大学传统”
- b.一定会消失

c.不好说

本次调查不足的地方，请同学们多多提出意见，我们将非常感谢！

大学生借贷现象调查报告篇二

必修课选逃，选修课必逃”“大学生不逃课是件奇怪的事”，如今像这样的话语在大学校园中极为流传。时下大学生逃课也成了一种普遍的现象。对各高校来说是一个难题，也影响到学校教学质量和学生专业知识的提高。正常的教学秩序会促进校风的建设，同时也为学生的学习创造一个良好的环境。

本次的调查只要是大学四年的本科生，由于这个学期大四的学生没有课时，调查年级从大一至大三。调查主要以显性逃课为主题，共发了100份问卷，收回50份，经整理确认有效问卷为50份。

调查表明大学期间从不逃课的大学生占32%，甚少的占22%，有时逃课的占16%。经常逃课的占30%。

调查表明大多数学生逃课是为了上网占26%，上自习的占22%，18%的学生是为了运动。18%的大学生是为了去逛街。16%的学生是和男(女)在一起。

具调查表明，大多数学生知道逃课是不良的行为然而为什么还要去做呢?这样的学生占66%。不属于的占10%，说不清的占24%。

1、改革教学方式和管理。学生逃课的一个重要原因是老师的因素。老师授课的内容单一，陈旧，授课方式过于死板，加上老师上课没有劲，无法吸引学生的注意力。教师不注意与学生的交流，而是只管自己满堂灌，激发不出学生的兴趣。

一要根据学校的实际情况来确定老师授课的目标，范围和程度，提高老师授课水平。教师要增加课堂的灵活性，也要做到理论联系实际的讲课方法，激发学生上课听课的积极性和主动性。二要增加老师的责任心。一些老师上课只是为了打发时间，没有真正把心发在上课上，少了与学生的沟通和交流，使课堂出现冷场。要建立一个教师“评优”的方式，激发老师的积极性和生动性，同时要对老师的授课进行监督，促使老师做到提高课堂教学质量和讲课吸引力。同时要扭转非要学生在课堂上听课的教学观念，可以采取更生动活泼的方式向学生传输知识，引导他们研究和学习。

2、合理安排课程，确定培养学生的目标。在安排课程时要考虑到相应的专业要学习哪些课程，哪些专业需要补修哪些科目。不要让学生觉得学习这个课程只是为了考试和学分，别无用处。考试只是一个学生学习知识的考核，但是毕竟不是学生的前途，没有必要的考试会削弱学生的进取心。要根据学生的需要、社会的需要的问题相对专业性地对学生进行培养，增强学生专业能力。同时培养学生的特长，使学生的`综合能力和创造力的个性得以发展。

3、要加强学生思想教育。大学生经历了高考来到大学面临的是一个不同的环境，感情骤然放松，学习目的不明确、学习动力不足、学习方法不当。许多同学已经习惯于高中时的题海战术，习惯于满堂灌的教学方式，刚入学时仍按高中时的路子套，没有适应大学的学习方式，自理能力、自制力不强。58%的大学生认为逃课不会影响到学习和考试，38%的学生认为逃课后不会自责。对大学生进行思想教育，正确引导大学生进一步的了解人生观，价值观，世界观，加强大学生的思想修养和身心健康教育，端正大学生的学习态度，使他们明白选课或是上课不是为了学分或是考试。同时大学生在校期间应参加学校的各项有意义的课外活动，增加自身的社会实践能力和社交能力。

4、学校要求学生在校期间的选课和应修得相应的学分要给学

生一个选课的自由空间，让他们根据自己的爱好和兴趣来选修自己喜欢的课程。不要应选课而选课而减少了学生选课的興趣，使学生的发展空间缩小，这样会使他们提不起学习的精神和兴致，也使选课成了学生的负担，毕竟大学生现在学的东西不是一个很完整的系统理论，只是吸收一些思考问题的方法或是方式，当他们走上社会后必会学更多的使用性的知识，同时他们可以变工作边补充知识营养。当然，学校也要有自己的选课方针和管理，既要做到符合学生的需要又符合学校自身的发展。在第二课堂上要多提供一些社会实践性的东西，给老师和学生一个在课堂时间段参加社会实践，形成学有所用的教学体系。

大学的逃课原因是多方面的，针对大学生逃课的多样性，学校要注重学生的培养和教学的方式，根据学校的方针和政策，提高老师授课水平和吸引力以至提高教学质量，更新教学内容和模式，注重学与用的教学方法，注重课堂的趣味性，培养学生的实践能力，同时正确引导学生的人生观、价值观和世界观，才能减少学生逃课的现象，教学效率才能进一步提高。

大学生借贷现象调查报告篇三

大学是知识的殿堂，是很多人的梦想，但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围广，持续的时间长，对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

大学生逃课情况调查

本次问卷调查通过网上查找资料，询问同学等方法设计出以下问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

亲爱的同学：

您好！我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合！（本次问卷采取不记名方式）

大学生逃课现象调查问卷

1请问你的性别？

a男b女

2请问你是大几的学生？

a大一b大二c大三

3请问你的系别？ _____

(二) 调查内容

4您在大学期间有逃过课吗？

b基本不

d.经常

5如果您有逃课，您认为

b.偶尔逃一次无所谓

d.不逃课不算大学生

6. 逃课的时候您一般做什么？

a.上网

b.上自习或去图书馆

d.去逛街购物

e与男(女)朋友在一起

f.做兼职

f.其他

7你认为逃课的原因是：（多选）

b课程本身很无聊，没有兴趣

c确实有事只是不想上课

d不喜欢某个老师去了也是睡觉，没什么收获

f认为反正最后考试老师会划重点，去不去无所谓

g其它

8. 您经常逃的课___(多选)

a.马哲，邓论等基础课

b教育学心理学等公共课

c.英语

e.选修课

f.视情况而定

9请问你一周逃几节课？

b4节-6节

d11节以上

10你所在的班级对逃课是否有相关的条文约束？

b.否

11你认为大学生逃课是否会影响其专业知识和综合能力的提高？

b.否

11你逃课后的心理？

b比较自责，但下次还会逃

c无所谓

12. 对经常旷课的同学的看法？

b□完全理解他

d□真的佩服，做了自己想做而不敢做的事

e□_____

(四) 对减少逃课行为的建议

13您认为要想使您不逃课，老师该怎样改进自己的教学？

b.多讲点课本以外的知识

d.与学生有更多的交流

14你认为怎样才可以使大家减少逃课？（多选）

a.学校出台严厉的措施

b.老师改善课堂教学方式

c.进行良好的学前教育

d.同学之间互相监督

e.出勤率作为综合测评的一项指标与奖学金挂钩

f.其他

15您认为以后逃课的现象会怎样？

a.不会消失，将成为一项“大学传统”

c.不好说

本次调查不足的地方，请同学们多多提出意见，我们将非常感谢！

相关的精彩文章阅读分享：

大学生恋爱观调查报告广东年度薪酬福利调查报告民工子女受教育现状调查报告

大学生借贷现象调查报告篇四

调查大学生逃课现象的意义

大学是知识的殿堂，是很多人的梦想，但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围广，持续的时间长，对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

大学生逃课情况调查

本次问卷调查通过网上查找资料，询问同学等方法设计出以下问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

亲爱的同学：

您好！我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合！（本次问卷采取不记名方式）

大学生逃课现象调查问卷

1 请问你的性别？

a 男 b 女

2 请问你是大几的学生？

a 大一 b大二 c 大三

3 请问你的系别？ _____

（二）调查内容

4您在大学期间有逃过课吗？

b基本不

d. 经常

5 如果您有逃课，您认为

b.偶尔逃一次无所谓

d.不逃课不算大学生

6. 逃课的时候您一般做什么？

a.上网

b.上自习或去图书馆

d.去逛街购物

e与男（女）朋友在一起

f.做兼职

f.其他

7 你认为逃课的原因是：（多选）

b 课程本身很无聊，没有兴趣

c 确实有事 只是不想上课

d 不喜欢某个老师 去了也是睡觉，没什么收获

f 认为反正最后考试老师会划重点，去不去无所谓

g 其它

8. 您经常逃的课____（多选）

a.马哲，邓论等基础课

b 教育学心理学等公共课

c.英语

e.选修课

f.视情况而定

9 请问你一周逃几节课？

b 4节-6节

d 11节以上

10 你所在的班级对逃课是否有相关的条文约束？

b.否

11 你认为大学生逃课是否会影响其专业知识和综合能力的提高？

b.否

11 你逃课后的心理？

b 比较自责，但下次还会逃

c 无所谓

12. 对经常旷课的同学的看法？

b 完全理解他

d 真的佩服，做了自己想做而不敢做的事

e _____

（四）对减少逃课行为的建议

13 您认为要想使您不逃课，老师该怎样改进自己的教学？

b. 多讲点课本以外的知识

d. 与学生有更多的交流

14 你认为怎样才可以使大家减少逃课？（多选）

a. 学校出台严厉的措施

b. 老师改善课堂教学方式

c. 进行良好的学前教育

d. 同学之间互相监督

e. 出勤率作为综合测评的一项指标与奖学金挂钩

f. 其他

15 您认为以后逃课的现象会怎样？

a.不会消失，将成为一项“大学传统”

c.不好说

本次调查不足的地方，请同学们多多提出意见，我们将非常感谢！

大学生借贷现象调查报告篇五

高校乃是高材生们接受高等教育的场所。大学生，也被一致认为是高素质者。然而如今，大学生作弊现象越来越常见，更有部分学生对作弊见怪不怪、不以为耻。日前，一项相关的调查报告显示，六成受访者表示自己或身边的同学在大学期间作过弊。

最近，中国青年报社会调查中心通过对20xx人进行了一项调查，有2/3的受访者感到如今大学生作弊现象普遍，50.6%的受访者建议严格考场纪律，坚决杜绝大学生作弊。在受访者中，有51.2%是在校生或毕业大学生。

2/3受访者表示大学生作弊现象普遍

就读于湖南某高校汉语言学院的徐雯大一上学期英语课程挂科了，补考时还是不及格，需要重修。在跟同学交流时发现，有同学作弊通过了考试，于是她也有了这种想法。大一下时她在英语考试中作弊了：“当时我的室友坐在我前面我能看见她放在桌上的答题卡，于是就抄了，最后顺利的通过了考试。”

这次的经历尝到了甜头，大二时她开始在其他科目考试中作弊。她试了不少方法——考前探查考场、将答案写在纸巾上、把重点答案先写在桌子上等。她发现考试结束老师收卷时最混乱，可趁机走动看看别人的考卷，把没确定答案的题目迅

速做好。这些都是在期末考试时才用，而且每次都能成功。平时的测验监考太松，她会直接拿书出来看或使用手机。徐雯的情况并非个案，有60.4%的受访者确认自己或周围同学在大学时有过作弊行为，66.6%的受访者感觉大学生作弊现象普遍，21.9%表示非常普遍。

山西一高校毕业生王檬在大二时选修了经济学作为第二专业。经济学涉及到很多数理、统计学的课程，而文科生的她数学不太好。为了通过考试，她开始作弊。“我和几个同学在考试时会分工合作，有人负责找以前的考试题，有人整理答案，有人将答案缩印。”王檬说，在双学位考试中作弊现象很常见，作弊的同学彼此间并不会觉得不好意思。在她看来，不公正的考试现象也很多，她曾在参加秘书证考试时听到老师直接向学生保证交钱保过，该老师在给分时也会照顾与自己亲近的学生。

此次的调查表发现，有54.0%的受访者认为作弊可耻。然而竟有12.6%的受访者觉得不可耻，33.5%表示不好说。对于作弊行为，54.3%的受访者认为是不诚信的表现，53.4%认为是对别人的不公平，34.7%表示应严惩作弊的学生。然而，有三成受访者认为作弊是可以理解的，5.7%的受访者表示这不算什么。上海社科联和上海信用研究会联合开展的20xx年“上海高校学生信用指数调查”报告显示，大学生将作弊行为排在失信行为的最前面，说明多数学生对作弊还保持正确的认识。

半数受访者表示要严格考场纪律

徐雯表示，高中翘一节课老师可能就会打电话叫家长，但大学翘一个月的课可能都没人发现。文科专业大一课程比较枯燥，她完全没有学习兴趣，不作弊就过不了考试。“很多学生缺乏学习自觉性和主动性，对考试应付。平时不学习，临时抱佛脚。”湖南大学法学院20xx级辅导员王耿翔认为，大学生作弊主要是害怕挂科。当挂科的担忧超过了考试作弊被抓的担忧时，学生就极可能作弊。但大学生作弊也有一些客

观上的原因：“现在的考试形式、评价体系过于僵硬单一，对课程只注重最终的考试成绩而忽视平时的表现。当然，学校防作弊的措施也有待完善。”

大学生考试作弊的原因，38.3%的受访者认为一些学生只想混文凭，38.0%认为部分学生觉得不作弊吃亏，37.2%表示有些学生对考试持应付态度，36.6%指出作弊代价太低。除此之外，还有学生学习的自觉性和主动性不足、同学间互相包庇、考试难度大等原因。而且一旦有了第一次，就会有第二次。部分学生作弊会影响到老师对每个同学的公平评价，也会引起部分学生的心理不平衡。从学校角度来说即影响了人才培养的质量，也破坏了校风。一旦形成思维定式，将来工作遇到困难就会想找捷径。

怎样才能杜绝作弊现象？50.6%的受访者建议严格考场纪律，47.7%认为要提高教学质量，46.7%表示加大惩罚力度，41.3%觉得应创新考试方式，40.9%建议加强诚信教育，38.5%表示要完善学生综合评价体系。王耿翔认为，学校应改善对学生的考核机制。不仅要看考试成绩，也要注重平时的表现。当然，学校也要加大对考试作弊行为的惩处力度。洪玫认为，杜绝作弊要从他律和自律两个方面入手。自律是要提升个人素质，他律一方面要靠学校建立并执行相关制度，一方面建设个人信用体系及其数据库。完善奖惩机制，让守信者获益，让失信者付出成本。高校应加强信用方面的宣传，让学生懂的维护自己的信用。“学生的信用意识提高了，进入社会后也能带动身边的人，这样整个社会的信用程度就提高了”。

你在大学时有作过弊吗？作弊行为时不守信的表现，是对他人的不公平，也是对自己的不负责。如果是自己不够努力学习，那就应该调整状态。即便是看到别人在作弊，既然知道这是不守信的行为，那又为何要学习？总而言之，不管是主观原因还是客观原因，作弊行为总是应被禁止的。