

法制教育心得体会 大学生法制教育心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

法制教育心得体会篇一

我校举行了法制教育培训活动，通过这次培训，上级部门要求在教学中必须渗透法制教育，同时我也意识到在日常教学过程中渗透法制教育的重要性，学生除了要学会自己应该掌握好的知识外，还要懂得一些能维护自己的最基本的法律。培训过后，我深有感悟，现写出来让同行共勉。

一、感悟收获

通过培训，使我懂得了学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，在教学活动中，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但可以提高学生的法制素养，还可以增强学科知识与社会、法制三者的联系，促进学生对学科知识的理解、掌握和应用。

通过培训，我还学到了如何在学科教学渗透法制教育方法，就是“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一”的原则；还有渗透法制教育要“创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高”等等；再有，学科教学渗透法制教育，在方法上要有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，

就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身。

二、感悟未来

首先是要在开学工作部署会议就要让教师认识到法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。其次是要加强法律意识的学习，提高自身法制素养。要学习法制知识，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系，要为人师表，做遵纪守法的楷模，不但用知识，更要用行动感化学生。再次是要精心备教。要舍得花时间、精心准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，提高教学时间利用率，增强教学吸引力和感染力，通过有效教学真正实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

法制教育心得体会篇二

这天下午，同学们在学校的安排下，聆听了我校法制教导员的法制讲座。时间虽只有短短的一个小时，但我的感想却颇多。

在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自我不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅只是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵。渐渐地，就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。如果不能痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。这并不

是危言耸听，近年来青少年犯罪率呈上升趋势，便是证明。青少年正处在长身体、长才干的时期，可塑性很强。但明辨是非的潜力不强，意志脆弱，自控力不强，很容易受到外界的影响，一步步走上不轨之路。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。此刻尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，就应严于律己，不能自我去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅仅会给自我的家庭造成沉重的经济负担，而且还会使你受到肉体上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅仅会建立起真挚的友谊，我们的校园也会呈现出一种欣欣向荣的礼貌景象。

这次法制讲座给我们上了很好的一课，使同学们深深感悟到遵守校规校纪的重要性。为了我们能够健康成长，为了我们完美的明天，让我们从此刻开始，严于律己，改掉不良习惯，做一个合格的当代中学生吧！

法制教育心得体会篇三

最近，我再次认真学习了《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，学习了《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、

《贵州省教育厅关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》，学习了《新时期师德修养》，学习了在第23个教师节里胡锦涛同志发表的热情洋溢的讲话。通过学习，我对教师

师德有了更加深刻地认识。

《中华人民共和国教育法》是国家发展教育事业的纲领性文件，它颁布的目的是为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设。教育法要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针，每位教师必须认真贯彻党和国家的这一方针。然而事实上，现在的教育还是应试教育，素质教育只是虚有其名，事实上的应试教育迫使很多老师只注重对学生传授文化知识，忽略了学生思想品德和身体素质等方面的培养，直接导致了学生综合素质的大幅度下降，现在学生中的优良品德越来越少，不良行为越来越多。因此，教育法的贯彻实施，首先得各级领导转变教育观念，切实改变评价教师的方法。

国家实施九年义务教育制度，这本是利国利民的一件大好事，然而在实际操作中让广大教师苦不堪言，简直可以说是劳民伤财！九年义务教育到底怎么搞，全国其他地方有些什么先进经验，各级领导应该好好思考一下，不要光是瞎指挥。九年义务教育的顺利实施要靠法律，但现在的情况是有法不依或者说依不成，对那些违反九年义务教育法的人和事不能给予及时处理，导致学校各项工作处于被动，给学校领导和教师增添了许多不必要的麻烦。

要想做一名合格的人民教师，必须知道国家和人民对教师的要求是什么，什么样的行为是合乎教师行为规范的，哪些是违法的，教育的目标是什么，教师应该拥有的权利和义务是什么，教师应享受什么样的待遇，教师进修培训受不受法律保护，法规对学校和家长有什么规定等。

只有知法，才能守法。通过学习，我更加坚定我的研究和学习理念，作为一名教师要想做好传道、授业、解惑的工作，必须不断学习，不断和专家名师交流，结合自己的教学实际，

改进教学教法，始终站在教育改革的最前沿，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教学手段，给学生传授最新的知识和方法，达到最佳的教育效果。

在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。决不能像以前那样，但从学习出发去评价学生，对学习成绩好的学生关爱备至，对学习差的孩子漠不关心，甚至冷嘲热讽，谩骂打击。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方！

对孩子的教育一定要注意方式，讲究方法。如果方法不当，就可能起不到作用，甚至收到相反的效果。尤其是不能歧视差生、体罚或变相体罚学生。歧视包括行动上的歧视和心灵上的歧视，比如在教学实践中，不批改差生的作业，或者根据成绩和表现排座位等都属于行动上的歧视；而对差生不管不问，态度冷漠，则是一种心灵上的歧视。体罚实际上也有两种，一种是身体上的惩罚，如罚站、抄多少遍知识点等；还有一种是心灵上惩罚，也叫心罚，就比如语言上的讽刺和打击，对学生的冷漠等。研究发现，心罚比体罚对学生的伤害更大，往往会摧毁它们的意志力，使他们对自己丧失信心、失去斗志，丢掉了拼搏进取的勇气，这是非常可怕的！

在教师的权利中，教师享有带薪学习进修的权利。可在实际操作中，有些领导能领会法律的精神，通情达理，可还有一些学校的领导却利用手中的权力阻碍教师外出进修，甚至有极个别地方出现了扣除教师工资福利待遇的情况。还有一部分教师没认真学习和领会教师法，不知道自己应享受的权利和应尽的义务。只知道努力付出，不知道自己还享有不断改善自己知识结构的权利。

作为教师一定要始终牢记“学高为师，德高为范”的教师座右铭，一方面要树立终身学习的理念，不断提高自己的业务能力，不断通过教学反思，促进自己专业发展；另一方面要不断按照教师行为规范和教育法对教师语言和行为的要求，加强自身的修养，规范自己的言行，使自己成为一个道德高尚的人，成为一个让学生尊重的教育者。

法制教育心得体会篇四

法制教育不仅仅向我们宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让我们认识到法律不仅仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严，权利的有效武器。法制教育给我们了这样一个信息，即法律就在我们身边，我们学习生活的学校，家庭，社会有一个强大的保护网，时时刻刻规范着我们的学习，工作和生活，调整着各种社会关系。仅有自觉遵纪守法才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

社会，它的含义是先进发达，而在实际的社会生活中却存在违法犯罪的污点。在这其中，学生的犯罪率也在呈上升趋势。这说明当前学生法律意识普遍比较淡薄，作为学生的我们应当自觉学法、守法、用法，不断增强社会职责感。学生犯罪早已不是什么新鲜事、人生会面临多次选择，当我们正处于十字路口不明白何去何从时，我们将作出如何的抉择在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自我后悔一生，应对那些选择了不归路的人们来说，又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀。他们用自我犯的过错来警示我们——这些正处于完美青春年华的少男少女，这些正享受着生活的完美与自由的可贵的我们，告诉我们应当树立强烈的法律意识，遵纪守法、学法、懂法、守法。这次法制教育课，我学到了有关法律的基本知识，也提高了法律意识，更明白了用法律武器保护自我，用智慧的头脑武装自我。总之，法律教育深入人心，深得人心。

社会发展到今日，从现代教育理论的角度要求我们必须

由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本事是为了培养学生优良的全面素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展法制教育，提高了我们大学生的素质，为我们的健康成长和全面发展创造了良好的外部环境和文化氛围。所以作为大学生的我们一方面要自我约束，遵纪守法；另一方面，我们的学习生活又要有稳定的治安秩序作保障。

经过这次法制教育课程，不仅仅让我对于法律知识和犯罪影响有了更深一步的了解，更使我心灵上得到了法律的洗礼。教育和引导我们应对纷纭的社会，应坚持法律，不可逾越之心；权益，务必维护之理。努力营造一个安全的生活家园。

法制教育心得体会篇五

我参加了曙光乡教育管理中心举办的学科渗透法制教育学习，本次培训是由教育管理中心参加二级培训的王云主任主讲，他从不同的角度向全体听课人员讲述了学科渗透法制教育的重要性和可行性。通过本次培训，本人有一点粗浅的感悟，现写出来让同行共勉。

一：我深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓

明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在培训中我了解什么叫“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

二：如何在学科教学渗透法制教育方法：

初中数学教材涉及社会的方方面面，只要教师善于挖掘，处处可以渗透法制教育。认真挖掘数学教材的内容，把教材与现实结合。例如，在教学《探索多边形的内角和》一节时，

情境设计就出现了一与交通有关的图，从而引出五边形内角和的探索。就可以利用这幅图进行法制教育的渗透，让学生了解《中华人民共和国交通法》，若我们的生活中缺少法律，也会出现混乱状况。在教学科学计数法时，由我国每年新生儿数据可渗透计划生育法等。归结起来，应注意以下几点：

1、加强法律知识的学习，提高自身法制素养，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系；

3、尊重教材教、教学，科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕；

5、贴近实际、贴近生活、贴近学生，不牵强附会，自然和谐。