

最新基层调研报告选题(大全10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

基层调研报告选题篇一

近年来，随着信息的爆炸式增长和知识的快速更新，大学教育已经不再局限于课堂上的传授，而是强调培养学生的综合素质。为了提高学生的研究能力和解决问题的能力，许多大学课程中都设有小组调研环节。在这个过程中，小组成员之间需要相互协作、互相扶持，以完成一个共同的目标。本文将结合自身的调研经历，探讨小组调研所带来的收获和体会。

第二段：团队合作

小组调研是一种团队合作的形式，每个组员都需要承担一定的责任和角色。在我所参与的小组中，我们将工作分配得很明确，每个人都有自己的任务和目标。通过团队合作，我们能够充分发挥各自的长处，协作完成调研任务。每个人都为小组贡献了自己的智慧和能力，使我们能够取得比个人行动更为出色的成果。

第三段：互相学习

在小组调研中，成员们要进行大量的信息收集和资料整理工作。每个人都要为小组提供相关领域的研究报告和文献综述。通过相互的学习和分享，我们的知识面得到了拓展。每位组员都有机会进一步了解各自感兴趣的领域，并从其他同学的研究成果中汲取灵感。不仅如此，每次小组讨论时，我们也会针对调研中遇到的问题进行讨论，共同解决难题。学会倾

听和尊重他人的观点是非常重要的，它不仅有助于团队合作，而且为个人的成长和进步提供了契机。

第四段：时间管理

小组调研涉及到大量的信息收集和资料整理工作，同时还需要制定详细的调研计划和时间表。在这个过程中，我意识到时间管理的重要性。每个小组成员都需要清楚地知道自己的任务和时间节点，并做好调研过程中的规划和安排。我们经常使用日程表和任务清单来跟踪和管理工作进度。在小组讨论时，我们也要对每个人的工作进行评估和反馈，确保大家都按时完成任务。通过合理的时间管理，我们能够高效地开展工作，最终取得优异的调研成果。

第五段：成果与总结

小组调研的最终目的是为了产生一个令大家满意的调研报告。通过小组成员的努力，我们最终完成了一份令人满意的报告。在这个过程中，我们不仅学习到了相关领域的知识，提高了研究能力，还得到了实践的机会，锻炼了团队合作和时间管理的能力。同时，在小组评估和反馈的过程中，我们也积累了许多宝贵的经验和教训，为今后的研究工作提供了指导。通过调研报告的展示和分析，我们发现自身在这个过程中存在的不足和改进的空间，这对于进一步提升自己的能力和素质起到了推动作用。

总结：

小组调研课题心得体会并不仅仅是一个学术研究的过程，更是一个团队合作和个人成长的机会。通过小组合作，我们能够充分发挥团队的智慧和力量，完成一个共同的目标。通过互相学习和分享，我们的知识面得到了拓展，解决问题的能力得到了提升。同时，时间管理的重要性也在这个过程中得到了体验和认识。最终，通过调研报告的展示和总结，我们

不仅巩固了自身的知识，还为今后的研究工作打下了坚实的基础。

基层调研报告选题篇二

工业园区党工委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下，在广大员工的全力配合下，坚持以xx届三、四中全会精神、邓理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，紧紧围绕园区党建实际，积极开展工作。

牵头负责，抓好党建园区非公党建工作建立了由主要领导负总责，分管领导具体抓，并指定专人负责党建基础工作。做好相关党建台账等具体工作。

优化队伍结构现共有党支部21个，其中非公企业党支部20个。共有党员93人。其中预备党员4名，占党员总数的4.30%。女党员33名，占党员总数的35.48%。少数民族党员1名，占党员总数的1.08%。35岁及以下的党员38名，占党员总数的40.86%。大专以上学历的党员39名，占党员总数的41.94%。目前共有申请入党人(不包括积极分子和发展对象)1人。入党积极分子(不包括发展对象)35人。发展对象2人。截止2019年底，非公企业党员数中男性达到63人，女性32人。

加强企业党员发展教育管理为不断补充新鲜“血液”，改善党员队伍素质结构，园区党工委从政治素质、文化素养、业务水平、年龄结构等方面，严格把好党员“入口”关。在新发展的党员中，我们做到女党员占比不低于25%，35岁以下的不低于70%，高中以上文化程度的不低于70%，以企业的骨干力量为主，保证企业党员队伍整体素质不断提高。目前，园区非公企业党员人数仅占职工人数的少数，我们必须高度重视发展新党员工作。要严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把发展党员的重点放在生产经营管理者、生产骨干、科技骨干和一线优秀青年上。要加强对积极分子的培养教育，及时把先进分子吸收到党组织中来。

发展党员要特别注重质量，严把程序关、质量关。

1、首先得要求企业党组织负责人，必须具备较高的思想政治素质和文化素养，要在企业职工中具有一定的威信。企业主是党员的，原则上应担任党组织负责人。园区有20个党支部书记，是由企业主亲自担任，80%以上的支委成员，是由企业的中、高层管理人员担任。

2、坚持以上好“党课”为主，创新教育培训管理机制。我们把提高党员的政治业务素质，作为一项战略任务。始终把党员干部的教育培训作为加强党员教育管理的治本之策，长久之计，在培训方式上，采取以上党课为主，充分发挥基层教育阵地的作用，采取分级负责、分级教育管理的办法。在培训内容上，突出邓理论、“三个代表”重要思想、理想信念、宗旨观念、法律法规和党员教育管理知识等。在培训阵地上，充分利用县委党校、基层党员活动室、党员电化教育等。在党员教育管理机制上，推行党员目标管理，认真落实党建工作责任制。

年4月9日，班子成员走访了村委，及6户困难户，共送上慰问金1800元。4月12日，走访了村6户困难群众，送上慰问金1200元。5月14日，园区党工委组织机关干部17人，以“三进三解三促”活动为依托，再次深入企业，针对前期群众路线的工作查找问题和不足，与企业困难职工结对帮扶。6-7月，班子成员走访了众村村委，送上慰问金5000元。9-10月，班子成员走访了砚溪村委，送上慰问金5000元。各党支部也纷纷号召企业党员、职工组建了“爱心基金”，用于社会贫困家庭、失学儿童、困难职工的救济。

根据园区企业从事一线生产工作50多名党员的不同特点，我们按照不同的要求，建立了36个党员示范岗。同时，我们还积极组织企业党员开展“比技能、比贡献”、“业务技能竞赛”等活动，提高党员职工的业务技能。县总工会、人劳局和工业园区党工委联合坤诚电器党支部举办了坤诚电器职工

劳动技能大赛。通过组织广大党员开展“创园区标兵、创党建特色”活动，达到了“以争当标兵促队伍建设、以党建工作促园区建设”的效果。同时，我们还积极开展“一建双争三培”活动，即建强党组织，争创“十佳务工党员、十佳党支部”，培优党务工作者、培育企业文化、培养企业党员，努力提升非公企业党组织的凝聚力和影响力，增强企业活力。把党旗插到每一车间、每一个班组，把党徽挂在第一个党员的胸前。

党建工作亮点纷呈针对工业园区规模拓展、企业和职工数量增多、管理服务任务加重的实际，2019年我委已着手建立打造“四位一体”，集党员之家、职工之家、青年之家、妇女之家于一体的党群活动中心，打造党群服务新载体，增添企业发展新动力。“四位一体”于2019年6月完成建设，8月开始对外开放，使之成为园区的党员教育阵地、职工服务平台、青年交流中心和妇女温馨之家。建筑面积约200平方米，里面设有乒乓球桌、书桌、电脑、大量书籍、桌球等设施。并聘用了一名工作人员，让员工可以利用休息时间看书，打球，上网学习等。党群活动中心的建设，整合了各方力量，集聚了各种功能，前移了服务阵地，使园区党群工作更加贴近党员、贴近职工、贴近企业，增强了管理服务工作的针对性，提高了党群组织的凝聚力、影响力和向心力。

每月组织开展一次园区党员企业主联合会。组织园区企业中的党员及企业主召开一次例行座谈会，打造园区非公企业主沟通的平台。同时，建立医药化工和有色金属加工两个产业党建示范片。不断加强党建的示范表率作用，从而带动其他产业党建工作良性开展。努力构建“非公党建示范点”2019年，共三家企业支部被确定为非公有制企业党建工作示范点，分别为普正药业、安昌铝业、日盛药业有限公司。在继续做好这项工作上，争取在园区形成数量合理、特点鲜明、作用突出的非公党建示范区。力争今后几年将在园区各大产业中培育出党建示范点，新建3-5家企业支部，同时进一步落实时间、场地、经费和支部书记权益保障机制。在巩固和扩大规

模以上非公企业建立党组织的基础上，加强对新组建党组织党员发展、支部学习、阵地建设、作用发挥方面的指导，确保“建一个，活一个，发挥作用一个”。

党建工作评价考核情况2019年底开展了对园区党工委副书记胡小勇述职评议制度，下一步将不断发展壮大非公企业党员队伍。以高标准严要求发展党员，永葆党的生命力。认真落实发展党员推荐、公示、票决等制度，坚持原则发展党员。

基层调研报告选题篇三

我校是一所刚建立两年的新校，教学硬件设施配备完善，教师年龄结构优化，学历素质优秀。学校周边均为成熟小区或新建的高档住宅小区，随着教育均衡化的发展及广大群众对“好上学，上好学”要求的提高，社会对教师素质的要求越来越高。我校虽建校不长，但拥有一大批业务素质高，教学经验丰富，教研能力强的优秀教师，曾经承担过省、市各级课程的研究。建校以来，我校即着眼于提高教师自身的业务能力，选择了以高效备课为切入点。现在我校全体教师均能本着提高教学实效开展教学活动，有一批教师在有效备课，有效提问方面有较深入的研究，其成果取得广大教师的认可，并在校际区及学校之间进行交流。我校从xx年年起就开展三轮备课的有关研究，第一轮是课前集体备课，每周一次的集体备课要预设课堂教学情况，选取典型引入情境，例题内容。第二轮是个人备课，教师个人根据自身上课风格、班级学生特点，再结合集体备课内容，反复琢磨本周内每一节课的内容及具体呈现方式。每三轮是上课、课后同伴评课，教师反思后再实践，再反思，并随时记录成文字材料，以形成了一套特色的三轮有效教学模式。通过本课的研究，我们期待我校教师会在备课、上课等多个环节提高有效性，并总结出有效的备课模式，使广大教师受益，尽快提高教学水平，促进教师的专业化成长。

在传统的教师教育中，往往过分强调外在影响，习惯于把所

谓的先进教育观念、教育方法和教育技巧通过专题讲座的形式灌输给教师，以为教师一旦熟记了这些教育观念、教育方法和教育技巧，教师的素质就会大大提高。实践证明，教师教育只重视外在影响，忽视教师内在因素的影响，教师的素质不可能得到根本性的提高。

备课是教师的基本工作，它的内涵极为丰富，包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、选择和利用教学资源、书写教案等。教师的每一次认真备课都是知识的积累和专业水平再提高的过程。从某种意义上说，课堂教学的质量取决于备课的质量。假如没有备课或者备不好课，课堂教学也就成了教师的随意行动，其效果与效率也就得不到根本的保证。所以要提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。就同一教师来说，进行观摩教学时，教学效果一般都比平时好，原因并非观摩教学时，教学能力提高了，而在于教师备课比平时充分得多，进行了认真的筹划和精心的设计。可以说，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

教师的备课过程同时也是教师把可能的教学能力转化为现实的教学能力的过程。作为教师，都具备一定的专业文化水平，都或高或低地具备一定的教学能力，但这只是教师教好课的可能条件。只具备这些可能条件甚至较好的条件，如果不去备课，就不能形成某一内容的实际教学能力，也就不能顺利完成教学任务，不能使可能的教学能力得到充分的发挥。

备课过程是一种艰苦的复杂的脑力劳动过程。知识的发展、教育对象的变化、教学效益要求的提高，使作为一种艺术创造和再创造的备课是没有止境的，一种最佳教学方案的设计和选择，往往是难以完全使人满意的。因此，我们既要认识到备课的重要性，又要看到备课的艰苦性。

基于上述原因，我校选择了“三轮备课模式的优化”子课题。

本课题旨在通过三轮备课模式优化的研究，深化教师认真备课和合作交流的思想，掌握三轮备课技能和方法；通过集体、个人的备课及课前、课后的反思记录，促进教师课前教学设计最优化和课后教学行为提炼形成教学新行为，达到教学效果最优化；通过课题研究，总结促进教师专业化成长的实践策略，使三轮备课成为教师专业成长的可行阶梯；通过课题研究，使三轮备课成为学校教学常规的最优化管理途径。通过课题研究，更新教师教学观念，改革传统教学方式，提高教师教学水平与业务能力，促进教师专业化发展。促进教师群体由经验型向研究型的转变，全面提升教师教学水平。

本课题的研究将分为教学前集体备课、教学前个人备课、教学后个人备课三个版块。

（1）教学前集体备课：

集体智慧、过去经验、各种水平学生学情分析、教学设计，课堂中应重视的内容、课后作业等。

（2）教学前个人备课：

个人教学特点、班级学生特点、增删集体备课中内容、写教案等。

（3）教学后个人备课：

上课过程中新的生成、面对课堂上突发的问题如何应对、上课效果如何、学生反馈情况、以后要注意的问题等。

教学体会、自我诊断、同伴互对有关概念的界定，在一堂课或一个阶段的课上完后，对自己已经上过的课的情况进行回顾和评价。将“有效备课”与“有效上课”统一起来，努力提升教学实践的合理性而使自己业务走向成熟。

本研究拟采用两种研究方法：行动研究法和个案研究法。辅之以观察法、调查法等实验方法。

1、行动研究法：在实验前，对实验教师进行备课能力的调查摸底，指定培训方案，然后付诸实施。在实施过程中，保持观察与分析，根据实施情况不断修正方案，每学期进行测评，写出阶段性研究报告。

2、个案研究法：选取具有代表性的实验教师进行追踪调查，分析其实验前后的变化。

3、文献法。应用文献研究法搜集相关的国内外同类课题研究的资料，并对其筛选、整理和归纳，揭示其优点及弊端，为构建新课程理念下的教学反思途径、方法。

4、调查研究法。应用调查研究法，了解当前农村初中课堂教学的现状及改革的基本发展方向，了解青年教师专业成长发展情况。

5、经验总结法。应用经验总结法，提炼申请人十余年的课堂教学经验，使之得到迁移和创造性的利用。

6、实验研究法。应用实验研究法检验各种课堂教学的实验教学效果。

本课题的研究努力采用以下路径：

1、加强理论学习。其目的是让教师们不但了解备课的理论，而且从内心接受三轮备课理论，从而变成教师的需求。

2、加强课题管理和经营，课题组将收集教师撰写的示范案例、经验总结和教学心得，有计划跟处于不同成长阶段的代表性教师进行座谈，并做好座谈记录。

3、每学期编辑一本学校教师精品备课集。

4、建立青年教师成长记录袋。

5、以课改日记为课题实施的突破口

课改日记没有固定的格式和要求，教师可按自己喜欢的方式及感兴趣的内容予以记录，自由展示自己的撰写风格和特色。比较常见的课改日记形式有：点评式、提纲式、专项式、随笔式等。课改日记的内容可以包括：教学中的成功或不足、教学中的灵感闪光点、教学中学生的感受、教学中的改革创新等。

6、为教师创设进行备课交流的平台

课题组将采用多种形式、多种渠道地组织教师进行关于三轮备课的交流对话。和同事进行交流对话，不仅可以使自己的思维更加清晰，而且来自交谈对象的反馈往往也会激起自己更深入的思考，激发自己更多的创意和思路。

本课题实施步骤安排如下：

（一）准备阶段□20xx年10月

1、确定课题研究方向、主题，收集、整理相关理论资料。

2、撰写开题报告（王立柱），制定课题实施方案（郭正根），制定课题研究方案（章蓓蓓）。

3、组建课题组，确定主要组成人员。由江涛校长总体负责课题的运行和管理；章蓓蓓主任总体负责研究实施计划和相关研究报告的指导工作及实施工作；郭正根主任总体负责子课题研究的运作和管理，吴静、曾向荣、汪本芹、李长红、李兵撰写相关报告；其他主要成员负责子课题计划、总结的撰

写与分头实施。

4、邀请有关专家进行课题论证。

5、建立子课题组

（二）实施阶段□20xx年8月—20xx年12月

1□20xx年10月制定课题研究方案。确立子课题，制定各子课题具体实施计划。印发课题方案和子课题实施计划，组织教师学习。建立青年教师成长记录袋。

2、12月，对课堂教学行为进行教学调研，分析当前课堂教学现状，提出改进建议。

同期举办校“教育论坛”，主题围绕青年教师三轮备课的研究展开，初步拟订的主题有“集体备课的重点所在”，“如何提高个人备课效果”，“如何记录课堂中的教师的灵感和新的生成”，“教师如何从作业及试卷中得到反馈信息”，“备课时如何备学生”，“教师如何驾驭课堂纪律”等。

3、举行备课交流活动。各教研组，就各子课题进行座谈会，充分利用合作、交流形式，各自发表意见。

4□20xx年5月，进行期中任课教师会议。在分析学生成绩基础上，分析教师如何通过备课的途径来提高课堂教学效果，从而提高学生整体成绩，会后要求教师结合自己备课情况，写一篇期中教学总结。

6□20xx年6月上旬，收集，整理教师撰写的各种课例及学生评价，提出下阶段研究开展过程中需注意问题。

7□20xx年6月中旬，邀请专家指导。

8□20xx年11月下旬，调查青年教师专业成长情况。

9□20xx年4月上旬，各子课题组进行阶段性总结及分析。

10、邀请专家进行总课题中期论证。

11□20xx年4月，开展课堂教学观摩活动，名师课堂，开展讲座等。举行“专业研讨”座谈会，通过自修学习专业理论书籍，提高专业水平，教研组为单位展开。

12□20xx年5月，举行“理论学习周”，使教师树立学者型教师的理念。通过学习使教师进一步明确自身教学实践的合理性。开展“课堂教学经验交流会”。

13、再次具体调查青年教师专业成长情况。

14□20xx年6月开始，收集教师各种研训记录，备课心得，论文。各类获奖情况等，整理教师成长记录袋。

（三□20xx□1—6月，总结各子课题研究工作，完成相关总结或报告的撰写。（各子课题副组长）

（四）邀请专家来校指导，申请结题。

基层调研报告选题篇四

第一段：了解调研目的，明确团队任务

调研的第一步是明确自己所要调研的目的，能够准确定位自己的研究对象，并发展出对此问题的初步观点。小组成员之间应该进行充分的交流和讨论，确保大家对于调研目标和任务有着相同的理解和预期。只有当团队理解和认同了调研的目的，才能充分发挥每个成员的优势，形成协同效应。

第二段：团队协作就是力量

小组成员之间的好配合和高效沟通是一个调研团队的核心因素。每个团队成员都要积极参与到讨论中，表达个人观点，同时也要倾听他人的意见和建议。通过协作，我们可以从不同角度和思维的碰撞中得到更多的灵感和创意，帮助我们更全面地认识课题，为调研提供更多深入的内容。

第三段：调研过程中的挑战与解决办法

在调研过程中，团队可能会遇到一些困难和挑战。例如，信息收集困难、时间管理不当等等。这时候团队成员之间的相互帮助和支持变得尤为重要。可以通过合理的分工，减轻每个人的工作负担，同时也可以挑选一位优秀的团队领导来进行调度和协调。同时，每个人也要学会妥协和忍让，调整自己的时间和精力，为团队的成功付出更多的努力。

第四段：收获与成长

通过小组调研，每个成员都将会有所收获。不仅是对于课题本身的深入了解，也是在与团队成员合作中培养了沟通、合作和解决问题的能力。同时，调研也为我们提供了一个锻炼自己批判性思维和分析判断能力的机会。面对调研过程中的困难和挑战，我们亲身经历了解决问题的过程，积累了宝贵的经验，让我们在未来的学习和工作中更加从容。

第五段：心得与体会

小组调研是每个大学生都应该经历的一项重要任务。通过这个过程，我们能够培养团队协作和组织能力，提高独立思考和解决问题的能力。同时，调研也为我们提供了一个了解和认识社会的机会，让我们对于身边的事物和现象有更加清晰的认识。在未来的学习和工作中，我们可以更加从容地面对各种挑战，不断努力成长。

结语：通过小组调研的实践，我们明白了团队合作的重要性，了解了挑战与解决办法，在收获中成长。这无疑是我们大学生活中一段宝贵而难忘的经历。我们应该珍惜这个机会，认真投入到调研工作中，通过团队协作不断提高自己，为实现更好的人生奠定基础。

基层调研报告选题篇五

近两年多来，管道局党建政工研究会紧密围绕企业党的中心任务，把局党委“学理论、转观念、增效益、求发展”的工作主题作为重点课题进行了认真研究，在研究中，解放思想，实事求是，从社会科学的规律、特点和本局实际情况出发，建立一套科学管用、注重实效、简便易行的课题研究机制和管理办法，使研究工作纳入科学化、规范化的轨道，为局党委实施工作主题、充分发挥政治核心作用提供服务取得了积极的效果。

“学理论、转观念、增效益、求发展”的课题研究，关键环节是转观念的研究。近几年我局改革在不断深化，闯市场的力度在不断加大，可是许多干部职工由于长期受计划经济体制的影响，思想观念滞后，影响企业改革深化，影响企业参与市场竞争、经济效益提高和管道事业发展引导干部职工以科学理论为指导，把适应计划经济体制的旧观念转变到企业适应发展社会主义市场经济需要的新观念上来，就抓住了解决企业发展与观念滞后这一主要矛盾，就会起到提纲挈领的作用。

在开展重点课题研究中，一是根据社会科学研究的自身规律，把课题研究分为四个阶段：

(1)准备阶段。确定研究目标，提出研究设想，征询不同层次干部职工的意见，了解掌握干部职工的思想状况、观念形态及存在的制约因素和问题，据此制定出课题研究的方案。(2)研究阶段。按课题研究目标和方案，组织局和局属单位的有

关部门进入研究环境，广泛深入地开展调查研究，对获取的资料进行分析论证，经过“去伪存真，去粗取精、由此及彼、由表及里”的加工制作，形成与课题目标相吻合的客观材料。(3)形成阶段。通过进一步研究，形成课题研究成果，并针对我局干部职工的观念结构和思想实际制定研究成果的应用方案。(4)应用阶段。以课题研究成果为基础编写干部职工观念转变的教材，贯彻工作主题和课题研究的实践。

二是领导重视，亲自动手抓。党委主要领导经常督促检查，具体指导研究工作，在1995年11月召开的局政研年会上，对研究工作做了具体安排部署，成立了由局研究会会长为组长、局研究会副会长为副组长、局党委宣传部和局研究会研究骨干为成员的重点课题研究组。局研究会下发了职工观念转变研讨内容要点和重点课题研究方案，向全局100多名研究骨干发函征文，研究骨干推荐给局研究会的100多篇研究成果，从不同侧面和角度研究经济环境、利益关系、经营机制，工作重心的变化对干部职工思想观念的影响，探索思想观念转变的规律，举办了3期科级以上党群干部参加的工作主题研讨班，认真研究如何深入贯彻局党委工作主题，取得了新的进展。

三是深入开展调查研究。有计划有重点坚持经常组织调研活动。近两年多来，局党委领导多次亲自带领调研组下基层调研。局研究会和局党委宣传部先后开展了四次大规模的调研活动，分别形成了《管道职工观念转变的特点、趋势和对策》、《我局工作指导方针重大转变中干部职工思想状况调查分析》、《局直属单位抓住主题开展工作的调查与思考》等调查报告。局党委要求各级党委领导同志、研究会负责同志亲自调查研究，提交调查报告。在此基础上，1996年7月局党委召开了局直属单位党委书记、研究会会长座谈会，交流贯彻工作主题及重点课题研究的体会、做法和效果，研讨职工观念转变的成果，分析存在的问题及其原因，制定把贯彻工作主题及重点课题研究引向深入的措施。

四是抓重点观念转变。我们从实际出发，重点转变局和局属

公司、站队(车间)这三个层次不适应社会主义市场经济要求、不利于我局增效益求发展的观念，如管道局由计划经济体制下形成的单纯注重完成产值产量的观念向以经济效益为中心的观念转变；由单纯参与石油系统内部市场竞争的观念向参与国内、国际两个市场竞争的观念转变；由物流管理的观念向资金管理的观念转变；由单纯依附主业的观念向一业为主多元开发的观念转变；由粗放经营的观念向集约型经营的观念转变；由只重视科技投入的观念向科技转化为生产力的观念转变；由背靠管道局大树好乘凉的依赖观念向不自谋发展自创效益就没有出路的自立观念转变。

五是抓典型，总结交流经验，先进典型经验是样板。两年多来，我们大力总结、宣传先进典型，用典型的生动实践和先进经验推动深入贯彻局党委工作主题和重点课题研究，1995年11月份在全局思想政治工作会议暨党建政工研究年会上，介绍了局属29个单位围绕学理论、转观念，做好职工思想工作，促进转机建制、增加效益动贝快发展的经验，1996年8月召开全局电话会议，总结交流了电信公司汽车队、管道三公司、中原输气公司、管道工程公司、管道二公司运输处等6个单位贯彻工作主题的经验。1997年10月召开全局电话会，又总结交流了14个单位学理论、转观念、增效益、求发展的经验。这些经验反映了管道局、局属公司、站队(车间)抓住转变观念这个关键环节，贯彻工作主题和开展重点课题研究所取得的阶段性成果，具有指导作用。

六是广泛宣传教育。正确的宣传教育，可以为开展重点课题研究提供有力的思想保证和良好的舆论环境。在重点课题研究中，广泛开展了写出一批好文章、总结一批好经验、树立一批好典型、制作一批好的对外宣传品的“四个一”活动，用贯彻工作主题和重点课题研究的优秀精神产品，鼓舞和引导干部职工深入贯彻工作主题和深入开展重点课题研究。通过报刊、电视、简报等传播工具，广泛宣传贯彻工作主题和重点课题研究的成果，使局党委工作主题深入人心，促使干部职工思想观念发生了深刻变化，有力推动了党的工作的开

展和企业改革与发展。

两年多来，我们在开展“学理论、转观念、增效益、求发展”工作主题的重点课题研究中体会到，局党委工作主题概括了我局党的工作的特点，完全符合上级精神和我局改革发展的实际，是把党的基本理论、基本路线与管道企业实际相结合，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，充分发挥党组织政治核心作用，推动我局物质文明建设和精神文明建设协调发展，共同进步的有效途径。

“学理论、转观念、增效益、求发展”，转观念是关键环节。观念属于思想政治范畴，转观念是思想政治工作与生产经营、企业改革和效益发展的结合点。怎样做好干部职工观念转变工作？根据我们课题研究的实践应把握以下几条：

抓根本。正确的研究实践，需要科学理论作指导。在重点课题研究中，我们把用科学理论武装研究骨干作为根本来抓。坚持学习制度，采取自学与集中学相结合的方法，研读邓小平原著，掌握科学理论体系、精神实质和基本观点。围绕党的xx大精神，中央领导同志的重要讲话和重大决策的落实，多次举办辅导报告、专题研讨班、座谈会，分别对实行两个根本转变、搞好国有企业、加强党的建设、精神文明建设等问题，组织研究骨干进行了学习和研讨，使邓小平理论成为我们开展重点课题研究的指导思想 and 理论依据。理论武装始终贯穿于研究工作实践之中，为深入开展重点课题研究奠定了坚实的思想基础，保证了重点课题研究的正确方向。

抓出发点和落脚点，增效益求发展是企业的中心任务，各项工作都要围绕这一中心任务来开展。重点课题研究中，我们把增效益求发展作为研究工作的出发点和落脚点，根据企业增效益求发展的需要来安排部署重点课题研究工作，把保证和促进增效益求发展的实际成效作为检验重点课题研究工作的主要标准，始终围绕增效益求发展来开展研究工作。根据增效益求发展中出现的新情况、新问题，不断采取新的举措

来加大重点课题研究的力度，保证重点课题研究始终全面贯彻党的基本路线。

抓规律。从实践中我们认识到观念转变的规律性。管道输油企业、输气企业、施工企业、服务企业，尽管生产任务不同，盈亏状况不同，但是他们在转变观念的有效做法上，却基本是相同的。目前主要有：认真学习科学理论，指导转变观念；总结交流经验，推动转变观念；强化舆论宣传，引导转变观念；深入调查研究，把握转变观念；深化企业改革，促进转变观念。

抓关键。观念作为一种社会意识，领域非常广泛。我们强调帮助职工转变观念，主要是转变直接阻碍企业增加效益、求得发展的关键性观念。这就要求赢利企业针对进一步开拓市场、追求质量、增加赢利来转变观念；亏损企业针对如何树立忧患意识，实干兴业，扭亏为赢服务企业针对如何视用户为上帝，搞好优质服务来转变观念。要认识事物的个性、特殊性，找出要转变的关键性观念，也是一个企业增加效益、求得发展的重要环节。

抓实践。企业职工观念转变的过程，是从实践中提出问题，经过观念转变，引导市场行为，求得效益发展的过程。实践既是观念转变的出发点，也是落脚点。观念转变不仅要经过从实践到认识的第一次飞跃，能够解释问题。而且要经过从认识到实践的第二次飞跃，能够解决问题。职工观念转变只有与企业增效行为、发展行为相联系才有实际意义。

基层调研报告选题篇六

课题调研是在学术研究和实践工作中进行探究和了解的重要环节，通过调研，可以深入了解某一问题的原因、影响和解决方案。本文旨在分享我在一次课题调研中的心得体会。

首先，在进行课题调研之前，我们需要明确研究目的和调研

方法。在课题选择阶段，我们要充分考虑时代背景和当下社会问题，选择一个有研究价值的课题。在确定课题后，我们则需要明确调研方法，包括文献调研、实地调研、问卷调查等。这些调研方法的选择要根据研究的具体情况和目的来确定。

其次，课题调研需要仔细收集、整理和分析相关数据。在调研过程中，我们需要通过文献调研、实地观察等手段收集数据。而后，我们要对这些数据进行整理和分析，从中提取出对研究课题有价值的信息。这个过程需要耐心和细心，不能草率对待，以免错过重要细节。

然后，在课题调研过程中，我们要不断反思和调整自己的观点和思路。在进行调研时，我们可能会面对一些情况和问题，这些情况和问题有可能挑战我们的认知和对课题的理解。因此，我们应该保持谦虚和开放的心态，接受并反思这些挑战，及时调整自己的观点和思路。只有这样，我们才能获取到更真实、准确的研究结果。

接着，我们要将课题调研结果进行整理和输出。在调研完成后，我们需要将所得到的数据和结论进行整理和归纳，形成一份完整的调研报告。在整理过程中，我们可以运用图表、统计数据等手段，使得报告更加直观和易于理解。而后，我们需要进行对外输出，比如在学术会议上发表演讲、发表研究论文等。这样可以让更多的人了解到我们的调研成果，并且为其他研究者提供参考。

最后，通过这次课题调研，我对于研究过程和方法有了更深入的理解。我意识到研究是一个探索的过程，它需要我們不断地积累经验和知识，才能取得较好的成果。我也意识到研究中可能会遇到挫折和困难，但只要我們坚持不懈地努力，就一定能够迈过这些障碍，取得成功。因此，在未来的研究工作中，我将保持积极的态度，不断提升自己的研究能力，为学术研究和实践工作做出更大的贡献。

总结起来，课题调研是一项重要的研究工作，通过它我们可以了解和解决问题。在调研过程中，我们要明确目的和方法，收集、整理和分析数据，不断反思和调整自己的观点，最后将调研结果整理输出。只有通过这些步骤，我们才能取得较好的调研成果，并为今后的研究工作积累经验。

基层调研报告选题篇七

随着社会的发展和进步，我们的生活环境发生了巨大的变化，各种新技术、新产品不断涌现。为了更好地满足人们的需求，越来越多的课题调研被提出，以便更好地了解人们的需求，从而更好地满足人们的需求。在进行课题调研的过程中，我收获颇丰，也积累了一些心得体会。

第一段：确定研究课题的重要性

我参与的课题调研是关于电子支付的使用情况调研。在这个信息时代，电子支付已经成为了人们生活中不可或缺的一部分。然而，电子支付的问题也层出不穷，如安全性、可用性问题不断困扰着人们。因此，确定这个课题的重要性对于提出有效的解决方案具有至关重要的意义。

第二段：开展调研工作的困难与挑战

在进行课题调研的过程中，我也面临了许多困难与挑战。首先，调研对象的选择是一个很大的难题。由于电子支付涉及面广泛，调研对象的选择困难。其次，许多人对于个人隐私保护比较敏感，不愿意主动提供信息，这给调研工作带来了一定的困难。最后，信息的处理也是一个难题。大量的数据需要整理、分析，这要求调研人员具备良好的数据处理能力。

第三段：调研中的收获与成就感

通过调研工作，我不仅对电子支付的使用情况有了更深入的

了解，也了解了人们对于电子支付的诉求和痛点。这些收获不仅让我对所研究的课题有了更深刻的认识，也让我对调研工作充满了成就感。同时，通过调研工作，我还提高了自己的数据处理和分析能力，这对于我未来的学习和工作也具有很大意义。

第四段：改进与优化调研方法

在整个调研工作中，我也意识到了一些不足之处，需要进行改进与优化。首先，调研问题的设计需要更加精准和明确，以便更好地回答研究课题。其次，采取多种调研方法是必要的，以获取更全面的信息。最后，加强与被调研对象的沟通和交流，让他们更愿意参与调研是提高调研质量的关键。

第五段：对未来课题调研的展望

通过这次课题调研，我进一步认识到了课题调研的重要性和价值，也拓宽了自己的知识面。我相信，在未来的学习和工作中，我会继续进行课题调研，不断提高自己的调研能力，并为解决现实问题做出自己的贡献。

总之，课题调研是一项重要的工作，通过调研，我们可以更好地了解人们的需求，推动社会的进步与发展。在调研的过程中，我们会遇到各种困难和挑战，但只要坚持下去，我们一定能够收获成果和成就感。同时，我们也要不断总结经验，改进和优化调研方法，提高调研质量。相信通过我们的不懈努力，课题调研必将发挥更大的作用，在解决实际问题中发挥更大的价值。

基层调研报告选题篇八

1、经济发展现状

xx村xxxx-xxxx年人均收入xxxx元。经过调查，全村共有耕

地xxxx亩。全村没有一个工业项目，主要以传统农业生产为主，零散有几户养殖，其中稍有规模的养殖户一户。其次就是依靠外出打工赚钱，目前村里青壮年主体外出务工，村中大多是留守妇女、老人和儿童。村民思想比较守旧，村里道路交通较差，村落布局零散，村集体没有收入。

2、结构调整

从我村的经济收入和来源看，经济发展渠道单一；从经济发展的格局看，小农分散型经济占比较大，与现代农业发展格局有很大差距。为了改变这种状况，我认为应该从以下措施来进行改善：

（一）、在积极发展农业产业经济的同时，积极引进多种经济增长渠道，打破单一性的发展格局。以我村的现有实际情况来看，发展养殖业是我村发展的一条极好出路，优越的地理位置和便利的交通环境将会给我村的服务业经济带来极大的促进作用。

（二）、加大招商引资力度。村里的招商引资工作缺乏力度。建议继续加大招商引资力度，力争将有意向的项目尽快落实，带动本村经济发展和就业。

（三）、在送科技进村入户的培训工作中，注重改进培训方法，采取理论培训与现场指导相结合，理论讲解与参观大户，由大户现身说法，深入农户进场指导等方法进行，应该是能收到事半功倍的效果的。

（四）、尽量多的组织村民活动，丰富村民的精神文化生活。提供文化活动场所和体育健身场所，促进乡风文明。加强普法教育力度。鼓励村民学法、懂法、用法，建设社会主义和谐村居。

三、我的几点看法

针对目前xx村的总体情况，我任务在以后一段时间从以下几方面去工作：

（一）、适当调整村干部结构，注入新鲜活力

我打算在近期镇中心工作筹资筹劳结束后召开村民代表和党员代表会议，采取群众公推公选的办法把一些群众认可的年富力强的同志充实到村干部队伍中来，让他们来带领群众共同致富。

（二）、定期集中召开村民代表和党员代表会议，认真听取广大党员群众的建议和意见

定期集中召开全村村民代表和党员代表会议，认真听取广大党员群众对本村建设发展的建议，让广大群众积极参与本村的建设与发展。集思广益，不断提高党员群众参与本村建设发展的自觉性、积极性，切实转变广大群众原有落后的思想观念。

（三）、以高效农业为主线，多方位促进农民增收

目前□xxx老板在xxxx投资高效的农业蔬菜大棚紧邻郝圩□xx目前有不少群众在那务工，我打算经过半年时间，通过在高效农业大棚打工的郝圩农民为依托，组织当地群众依托现有的土地资源，集中搞大棚反季节蔬菜，切实增加当地群众收入。

（四）、依托xx优势，大力倡导发展养殖

由于xx紧邻xx堆，这地利搞鹅鸭养殖是天然优势，而且xx有多年的鹅鸭养殖传统，当地很多农户都有一定的鹅鸭养殖经验。在今后一段时间，可以用大户带动小户，逐步实现规模化鹅鸭养殖。

这是我到村任职以来，通过与村干部的交流，对村民的走访，

及自己日常工作时的所闻所见，所掌握的一些情况，完成的调研。在今后的工作中，我将立足全村经济发展的全局，进一步深入群众当中，从广大村民群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手，急群众之所急，办群众之所需，深入贯彻落实科学发展观，为建设和谐、进步、发展的新的郝圩村作出力所能及的贡献，我也在时刻憧憬着xx美好的明天。我坚信几年后一定有一个新的xx屹立在xx岸边。

目前，在上级党委政府的亲切关怀下，在xx村干部的正确领导下，在全体村民的共同努力下，村三委正在努力探索一条适合本村实际情况的发展道路。作为xx村的大学生村干部，今后，我将继续扎根农村，为村三委建言献策，争当“学习型、勤政型、创业型、满意型”大学生村干部，努力作好国家政策法规的宣传员、村情民意的调查员、群众事务的服务员和远程教育的操作员，与xx村的干部群众一起，掀开美好明天的新篇章。

基层调研报告选题篇九

第一段：引言

在日常生活和学习中，我们常常需要进行各种各样的课题调研工作，以获取更多的信息和知识。最近，我也参与了一次关于环境保护的课题调研，通过实地调查和文献研究，我对环境保护的重要性有了更深刻的认识，并且获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：调研目的与方法

首先，我们明确了调研的目的，即了解当地环境污染的情况以及相关政策法规的实施效果。然后，我们采用了实地调查和文献研究相结合的方法。通过实地调查，我们深入了解了环境污染的具体状况，包括工业废水的排放情况、垃圾处理

方式和空气质量等。而通过文献研究，我们对相关政策法规 and 环境保护技术有了更全面的了解。

第三段：主要发现与认识

在调研过程中，我们发现了一些令人担忧的现象。环境污染对人们的健康和生活质量产生了极大的影响。工业废水排放和垃圾处理不当导致河流水质污染严重，严重影响了当地居民的饮用水安全。此外，空气质量也是一个严重的问题，大量的工业废气和机动车尾气排放对空气质量造成了很大的破坏。这些发现让我们深刻认识到环境污染的危害性和迫切性。

第四段：对策和建议

针对所发现的问题，我们提出了一些对策和建议。首先，我们认为加强环境监测和排污企业管理是解决环境污染问题的关键。政府应加大力度对污染企业进行监管，严格执行相应的法律法规。其次，提倡绿色生产和低碳生活方式。企业应加强环保意识，推动绿色生产，而我们个人也应减少能源消耗和垃圾产生。最后，我们还提出了加强环境教育的重要性。通过加强环境教育，人们更能够意识到环境保护的重要性，从小树立环保意识。

第五段：总结与展望

通过这次课题调研，我不仅对环境保护有了更加深入的了解，同时也认识到环境污染对人们的生活和健康产生的巨大威胁。在未来，我希望能够进一步关注并参与环境保护工作，努力推动绿色发展和可持续发展的进程。我相信只有我们每个人都积极行动起来，共同保护好我们的共同家园，才能让地球更加美丽与宜居。

综上所述，课题调研是我们获取知识和信息的重要途径，而环境保护是我们每个人应尽的责任。通过课题调研，我们对

环境保护有了更全面的认识，同时也提出了一些可行的对策和建议。在未来，我们应将环境保护融入到生活中的方方面面，为创造一个更美好的未来而努力。

基层调研报告选题篇十

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动探究能力，我校开展了课题实验。我们在丰南区教研室的指导下，在全体实验老师的共同努力下，通过一年的研究、实验，初步取得了一些的成绩。现总结如下：

为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利开展，我们制定了课题研究的实施细则。要求实验课题领导小组做到“三必须”：必须随时听课，了解实验的状况；必须加强学习，用科学理论指导实践；必须准时参加每月两次的课题小组学习活动。课题工作组要在期中、期末分别进行一次初评和总评，及时交流。要求实验教师加强自身理论的学习，做实验记录，每学期上一节实验汇报课，写一份实验论文或实验心得体会、教学反思等，做到边实践边学习边总结。同时还设立了课题研究奖励制度。这些规章制度的建立，使我校课题研究处于严格管理之中，也使课题小组成员凝聚成了一个团结合作的整体。

要想顺利地实施本课题，我们清楚地认识到必须转变教师“角色”意识。营造宽松、和谐、民主、生动、活泼的学习氛围。要求大家在改革我们的教育同时，教师必须从居高临下的主宰课堂的局面中解放出来，淡化自己的权威意识，增强自己的服务意识。我们在课题组学习中明确指出：要建立一种民主、平等、和谐、合作、愉悦和融洽的学习环境，形成一个无拘无束的“表现空间”，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异。

首先，从本课题组各学期实验教师的实验研究课中，我们不

难看出学生被教师牵着走的现象明显少了，放手让学生自主探索的多了。每节课的教学都力求做到：先尝试后讲解，先猜想再验证，先独立思考，再小组合作交流。例如：执教的《长方体的面积》一课的教学，让学生先试着为长方体做个漂亮的外衣，再想一想如何用简捷的办法计算出它的用料（即如何计算长方体面积），再引导学生自己独立思考，发表个人见解后，再小组合作交流，拓宽了学生的学习渠道，创设出了五种之多的计算方法。这样设计有利于培养学生良好的学习习惯和自我获取信息的能力，为自主发展打下了基础。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校的课题研究和教学模式。在有限的时间内吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

其次，从教学形式上，重视小组合作研讨的学习方式。要真正发挥学生的主体地位，必须积极探索班级和小组、个人多种方法相结合的组织形式，采用加强小组合作研讨学习的方式。本课题采用小组合作研讨的形式进行教学，一是：可以增强学生的合作意识，二是：可以让学生尝试发现，体验到创造的过程，三是：学生在小组交流中全班交流过程，可以相互学习，相互借鉴，逐步完成对知识的认识，有时还会受同学的启发，迸发出智慧的火花。从学生已有知识水平出发，为学生提供了现实的、有意义的、富有挑战性的、便于学生发现规律的探索性材料，给了学生广阔的思维空间和探索的空间。让学生通过自身智力活动的内化这一特殊的认识活动去体验数学、感悟数学、领会数学。

学生是学习的主体，自主合作探究本是学生发自内心的客观需要。儿童好问便是这方面最有力的佐证。在实验研究过程中，只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主体意识，激起学习需要，学生才能真正去调动自身的学习潜能，进行探究学习，也唯有如此，我们的课题研究才能实现实质性进展。在具体的实施中，通过正面引导、树立榜样等手段给予落实。我们要求教师做到：

- 1、尊重、热爱、信任每位学生，让每位学生都感受到自己是被重视和关注的；充分发扬教学民主，以平等和蔼的态度对待学生，特别是对学困生，应更多一份关怀。尊重学生，关爱学生，信任学生，才能使焕发出生命的活力，开掘出创新的潜质。

- 2、教师给予学生充分的自主学习的时间和空间。

- 3、在课堂教学中，教师把学生看作学习的主人，引导全体学生参与学习的全过程，做到凡是学生能解决的坚决让学生解决，凡是学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生跳一跳就能摘到果子的机会。

4、教师充分发挥主导作用，即指导学生怎样当学习的主人，怎样当好学习的主人。引导学生寻找学习的需要，激发学习的内驱力，使学生明确学习目的；引导学生确定自己的学习目标，让学生清楚学习的内容和学习的深度；引导学生制定学习计划，让学生明确学习的步骤；引导学生探索适合于自己的学习方法，使学生掌握学习的规律；引导学生自我评价，使学生及时了解学习的结果；引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。

广泛开展课外活动，是培养学生实践能力，全面推进素质教育的有效途径，也是落实自主创新实验的途径。在实践中，学生运用所学知识认真分析，主动思考，积极探索，独立解决问题，这实质上就是创新。为了实现“合格+特长”的培养目标，我们根据学生身心发育特点，尊重学生爱好，保护兴趣，发挥特长，循循善诱，分类指导，协调发展。课外活动开展分思想教育、兴趣爱好、科技文化、艺术、体育等五大类，并建立相应的兴趣实践活动小组，努力创造条件，使广大学生在活动中学会学习，学会生活，学会交往，学会做人，进而培养学生的创新精神和实践能力。

1、寓兴趣培养于课外活动中：“兴趣是最好的老师。”我们针对小学生好奇好动的心理特点，广泛地开展了集知识性、灵活性、趣味性于一体的课外兴趣小组活动。激发了学生的学习动机、学习热情、学习兴趣，使学生乐学、勤学、会学，有创造性地学，进而达到“以学为乐”的最高境界。

2、寓能力培养于课外活动中：广泛开展课外活动，可以培养学生的能力素质，提高学生的科学文化素质。我们开设了科技制作、手工制作、采集标本等活动项目。实践证明，通过组织学生参加这些培训，可以锻炼学生克服困难的意志力，培养其对学习一丝不苟的精神，提高学生的动手能力，对学生的学习起到潜移默化的影响作用，从而提高学生的科学文化素质。

虽然在一年来在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：

1、如有的教师的教育思想、教育观念未得到改变，因而只重视教法，不讲学法，更缺乏培养学生的自主创新能力的办法，仍然存在“满堂灌”、“填鸭式”等不良的做法，造成学生课业负担过重，心理压力过大，严重阻碍了学生自主创新能力的培养。

2、老师们在繁重地教学任务压力下，没有用心认真考虑课题研究这项工作，更重要的原因是思想认识不到位，思想观念更新不好，懒于思考，不愿动笔，甚至说没有从科研工作中尝到甜头，所以积极性不高，学校也是迫于上级的压力，表面上搞课题研究，处于被动的地位，缺乏主动探索的精神，对这项工作敷衍了事。