

疫情期间家长会内容 网课疫情期间家长会发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间家长会内容篇一

尊敬的各位家长，朋友们：

大家好！

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：

一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。

二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。

三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。

有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，

作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时间学习，什么时间休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结

合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力。

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性。

三是提高了孩子自学和会学的的能力。

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及

支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影

响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身

教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

疫情期间家长会内容篇二

尊敬的各位家长，朋友们：

大家好！

这是我们新学期的第一次家长会，首先我代表二四班所有科任老师对大家到来表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！很多人都曾幻想，如果有一天能不要上班不要上学，在家办公学习就好了！可当疫情的爆发让这一切成了现实，我们却开始无所适从。

今天家长会的主题是“云沟通、互理解、共合作”。希望通过各种方式的沟通，我们能互相理解，从而精诚合作，让每个孩子在家健康成长!快乐地学习!

孩子们各项学习都离不开在座各位家长和我们可爱的孩子们的努力，从前期下载，到后期的学习。这全新的“云课堂”从整体的布局，到细节的展现，都是大家共同努力的成果，在此，感谢所有家长对班级工作的支持。

一、分析此次测试

1、进步学生：陈愉宴王周知孟奥梵李泽浩郭奕帆曹奥璇曹瑞珍，其中前三位是自己独立学习。

优秀：郎慧依刘子云张路函

二、家校沟通

1、二年级学生心理特点：尤其是一直在家里学习，这个时候家长一定要及时了解孩子心理变化，鼓励孩子。

2、每日的健康打卡，请家长们一定准时填写。请家长们12：00之前一定要提交。

3、作业方面：最基本的要求是工整、干净，要求孩子们要一笔一画，要认认真真，不能轻描淡写地敷衍。改正错误，才能不断进步。

4、习惯培养：你播种一种思想，就会收获一种行为;播种一种行为，就会收获一种性格;播种一种性格，就会收获一种命运，我经常告诉孩子们每天多一点点努力，就会多一点点收获。好的习惯需要一点点的努力。比如：(1)培养上课习惯(2)培养遵守纪律(3)培养经常阅读的习惯(4)家校小思徽章。学习语文重在积累，阅读是最有效的巩固方式。阅读发展学

生的智力，学生读书越多，思考就愈清晰，智慧力量就越活跃。不经常阅读科普读物和科学书籍，就谈不上对知识的兴趣，如果学生一步也不越出教科书的框框，就无从谈起他对知识的稳定的兴趣。

习惯养成有三个阶段，一是他动阶段，在这一阶段习惯养成中孩子们处于被动，周围的家长老师及时做好监督；二是自觉阶段，这一阶段孩子们很容易放弃，所以是习惯养成的重要时期。只有坚持下去，才能习惯成自然。

三、总结

请家长们告诉我们的孩子：你刻苦学习、努力奋斗，怀揣美好愿景，历经艰辛岁月，可能最终还是没有成为钟南山、李兰娟或张文宏那样的人，甚至也没有成为一名军医。但这一路的学习和思考、坚韧和执着、自律和成长，会助你找到自己。这样的你自己，会在人心惶惶中保持理性冷静，会在众说纷纭中保持独立思考，会在利益暗涌中保持良知底线，会在傲慢偏见中保持敬畏善良，会在看见自己中看见他人、世界和众生。也会在，挺过一场又一场意外和灾难后，心怀慈悲，珍惜日常，不丢希望。而这，是84岁的钟南山院士、席卷中国的新冠病毒肺炎，还有我们共同居家隔离的这些日子，在另一个层面上，留下的馈赠。愿少年的你，珍藏。愿更多的少年，创造并拥有更好的中国。

因为缘份，我们相聚在二四班。为了一个共同的目标，我们将共同努力！本次家长会，算是我们的第一次网上交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，欢迎各位家长向我多提意见，愿我们为了孩子的成长学习继续前行，今天我要讲的就是这些。再次感谢大家来参加本次云上家长会。春暖花开，我们相约！

疫情期间家长会内容篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的,面向学生、学生家长,以及教师的交流、互动,介绍性的会议或活动。下面小编给大家带来最新疫情期间家长会发言稿,希望大家喜欢!

最新疫情期间家长会发言稿1

尊敬的各位家长朋友们大家好!

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难,一场与病毒进行的没有硝烟的战争,但只要全国人民众志成城,定能共克时艰。为了全面应对疫情防控,我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召,认真安排部署了各项教育教学工作,明天,我们全体师生将齐聚空中课堂,共同开启线上的教与学。面对新问题,新技术,家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光?如何更好地促进孩子成长?这是需要我们共同探讨的课题。今天,我与大家交流的内容是

《战“疫”当前,我们与孩子共同成长》,希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长:您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同?我梳理了一下共有四个变化:一是学习环境变了。学生的学习,从学校回到家庭,面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习,老师看不到全部学生的面容,从表情上无法和学生实时互动,从语言上无法与学生及时沟通,从感情上也无法和学生面对面交流,无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习,事实上已离开了教师的直接管控,也没有了往常同学

之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，

学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。

引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”

孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，

帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就

会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，

最慈爱的爸爸(妈妈)!

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。
谢谢!

最新疫情期间家长会发言稿2

各位家长、小朋友，晚上好。我是董书琬妈妈，很开心能在这个平台上和大家相互交流学习。

疫情打乱了我们每个人生活的节奏，面对延迟开学的局面，我想一开始大家跟我一样是措手不及、焦虑不安的吧。

一. 严要求，订目标

不过既来之则安之，想想徐老师平常在学校里要看住这么多神兽，我们即使使出洪荒之力也要管住自己家这一只吧。所以我对书琬同学一直是要求非常严格的，并且一开始就让她制定好学习计划。只要有学习任务的一天，那天就必须先完成学习任务再做别的事情，字写不好要重写，数学做错了要错一罚十等。每个孩子情况不一样，我家书琬不是个沉静的性子，很容易受外界因素的影响，我只能扮演母老虎的角色。

二. 从陪同监督到自主学习

这段时间我不用去单位上班，可能会有比其他家长更多的时间陪在孩子身边。一开始上网课的时候，我和她爸爸是轮流陪同监督她学习做作业的，不过愈是看得紧看得久，愈是相看两厌。渐渐的，我们就减少了陪同监督的时间，让她在规定的时间内完成听课、做笔记、做作业的任务，久而久之，

我们就基本放手让她养成了独立自主学习的习惯。当然我们不会做甩手掌柜，听课笔记、作业的要求会更加高，检查会更加仔细。

三. 跳一跳就能摘到苹果

一般的孩子都爱听表扬，书琬同学也不例外，愈是批评逆反心理愈重，有时候真觉得“母慈子孝”也许只是个传说。不过有时候我们试着放低姿态，心平气和的甚至夸大其词地表扬他们肯定他们，也许真的会有意想不到的效果。当然，除了精神鼓励，物质奖励也不可少，一包零食，一个玩具的作用也不小。不过对书琬同学来说，看书、看电视、玩游戏的诱惑更大，也许很多家庭都会限制看电视玩游戏的时间，可我觉得适当的调剂也是必要的。

四. 关心备至，服务周到

虽说在家里上课相对轻松一些，但孩子的神经也是紧绷的，而且几乎不能出门。所以在这段时间我们应该多关心孩子的生活，嘘寒问暖的同时，我们也要做好后勤服务工作。我家书琬是个名副其实的小吃货，满足她吃的愿望可能会给她带来无限的满足和快乐。这段时间我们重点就两个工作，管学习和管饮食，其实也做不出什么美食，但捣鼓点孩子爱吃的家常菜还是可以做到的。

五. 习惯成自然

线上学习已经四周，我想大家虽然有些疲惫，也应该都已适应。不过孩子的学习习惯的培养，学习态度、学习积极性的激发引导却是我们一直要探讨的问题。咱们班里有很多有经验的爸爸妈妈，在此诚心希望能够听到你们的宝贵意见。

谢谢！

最新疫情期间家长会发言稿3

尊敬的三位老师和家长们；

大家中午好！

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们！你们辛苦了！

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言！虽然是线上家长会！但是我还是有点紧张！因为我觉得我不是合格的妈妈！这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧！对橙子提出的要求，几乎是应付了事的！但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境！新的老师！新的小伙伴们！所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗？有没有老师或者小朋友欺负你？他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇！我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异！橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强！现在居然有他想见的老师们和小伙伴们！我发自内心的高兴！在这里请允许我再次感谢三位老师！

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识！作为家长的我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大！而老师们面对的是30多个小朋友！况且老师们也有自己的家庭和生活！虽然老师也是一种职业！但是老师们真的很伟大！

适逢_年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给我

们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩!在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉!”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙!但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我!

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的!

最后!感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快!幸福!美满!谢谢大家!

最新疫情期间家长会发言稿4

各位家长晚上好!

特殊的时期，特殊的家长会。在这个特殊的日子，你们带给了我太多的感动与惊喜。

在此感谢各位这一个多月的辛苦付出，疫情防控期间：

- 1、感谢你们积极配合学校及时高效地填写了各项表格，给孩子一个好榜样：事情提前做，及时做。
- 2、感谢各位使出十八般武艺学会各种平台使用方法，积极配合，毫无怨言，让我们的线上学习可以平稳有序地开展。你们的好心态也让孩子们有了好心态。
- 3、感谢大家时时刻刻关注着班级群中的动态，尽心尽力帮助

孩子提交作业，特别是在刚刚结束的童玩节活动中，让我感受到了各个小队的凝聚力、团结合作能力!这一个月来，我们真切感受到团队的力量。我们的小队在各队长的带领下发挥了巨大的作用，家长们会给孩子们点赞，你们的点赞都是给孩子的鼓励，大家也利用团队的力量对孩子进行教育，培养了孩子的集体荣誉感。

线上教学这段时间让我体会到了：没有岁月静好，只有智慧比拼。那么第二部分我们来总结一下前一个多月的线上学习中暴露的问题和具有长期效果的智慧解决措施。

线上学习对于孩子来说最重要的是自主学习能力的习得，而家长要做的是培养其自主学习能力。我觉得孩子的自主学习能力其实可以较简单地从“做计划、看微课、交作业”三方面来做。

no.1做计划

凡事预则立，再差的计划也比没计划要好。宋婷钰同学为什么能一个人在家学习，就是因为她妈妈有计划。有计划就是迈出了形成自主学习能力的的第一步。针对做计划这一项我给出一些建议：

1、计划表上的一些学习任务能具体尽量具体。比如阅读不要简单写一个看书，可以写看《当世界还小的时候》第30—40页，半小时内读完，如果读不完一是可以反应专心程度和阅读速度，二是可以修改后续计划，给自己制定合理的阅读计划。如果半小时读完了时间还有多，那么可以加快进度，同样可以修改阅读计划。再比如看微课可以具体到，看微课做笔记提出一个不懂的问题去问老师。这些都可以更有效地实施计划，而不是计划有，人在浑水摸鱼。

2、计划重在执行。比如我线上教学就会形成我的教学常态：早上定时起床在群里发家长更改信息的填写，白天作业尽量

做到及时批改，晚上六七点对今日作业进行点评，发布第二天学习内容。这样下来，宅家教学也就变得有规划。把好习惯当成常规固定下来。

3、及时鼓励孩子，以鼓励表扬为主。微信批改作业要统计，麻烦一些，我为什么选择微信小群发布作业，就是为了让孩子们可以互相看到队友的作业，可以互相学习，互相欣赏。喜欢被人围观，喜欢被关注是每个人的特点，你们可以好好利用这个微信群，利用团队的力量。宋妈妈也就提到了利用小队的力量影响宋婷玉。

4、要与奖惩相结合，我每天会对作业做出评价，家长可以根据我的评价对孩子做出奖惩，可以物质的，也可以精神的，持之以恒，把学习变成孩子自己的事。

也希望接下来的两周线上学习以及之后长期的学习生活中可以让孩子们从今天开始明白制定一定计划的好处以及重要性。这是一个值得持之以恒付出行动的好方法。

no.2看微课

针对看微课给出一些建议：

1、因为是年级组集体备课，因此老师们会寻找一些良好的学习资源统一打包，那么作为孩子来说选择必看的看完即可。有一些微课和给的课件其实是一致的，因此消化了微课也就等于消化了课件的内容。

2、看微课的时候如果没听懂有两个办法，一是暂停回看再听一遍，二是小朋友们先记录下这是几分几秒的地方，等全部听完再回看，保持思路的完整性。

3、不懂的地方一定要记录下，自己或者查资料弄清楚，或者来询问老师，打电话或者发微信都可以。

4、最后一点，还请小朋友们自己明确每天的学习任务和要求，比如微课看什么内容，作业要完成什么，作业要求是哪些，在开展每天学习之前可以先明确好，再实施学习。

no.3交作业

大家发现没，每次作业交得越早的孩子越认真。提早完成作业，孩子会有一种成就感。把作业发在小群里，就是给小朋友一个激励，不会做的也可以看看别人的。朱皓华妈妈和宋妈妈都同时提到这一点，利用群里优秀作业激励孩子，跟孩子一起学习，不停鼓励孩子及早完成作业，努力争取让自己的孩子成为榜样。这段线上学习的时间，我们的孩子刚好处于二年级，是家长可以也是有机会培养孩子好习惯的时期。无论出现什么情况，只要你拥有一双智慧的眼睛，都是一个好机会。我们班很多家长都利用好了这次机会，陪伴孩子学会学习，培养自控能力，这是孩子终身受用的。

说完了学习的事，我们来聊一些我的感想。

1、积极心态应对黑天鹅。

你们是孩子的榜样，你们的态度就是孩子的态度。你抱怨，你负能量满满，那么，孩子也是。你很快适应，积极面对，找到优势好好利用，造福你也造福孩子。我们班很多家长就做得很好。这次翻转课堂，对于老师也是挑战，我们初五就开始线上学习，年级组群讨论了。线上教学，比课堂上辛苦得多，但已经来了，那就愉快面对。我也争取做我女儿的榜样，我宅家里工作，积极学习，阅读，练字，做美食，把日子过得有滋有味，她也学会了做美食，看书，练字，还开了个公众号，与别人分享阅读体会，推荐好书。她认真上网课，面对网课出现的各种问题不抱怨，积极去处理。

其实有时间可以自己安排是一件非常好的事情。可以做很多自己想做的事。有人总说，别人家的娃听话，其实娃都一样

的，能成为别人家的娃，那是别人家的父母付出多少努力才得来的。你看看，我们班申皓熠妈妈、朱皓华妈妈和宋婷钰妈妈是怎么做的。我跟宋婷钰妈妈说了希望她来分享一下线上学习的经验，我中午跟她说，她下午完成初稿，晚上继续修改，这速度，这努力，就是孩子最好的榜样。朱皓华妈妈，我跟他说分享，她二话没说，视频会议一结束马上稿子发过来了。你就是孩子的镜子，孩子也是你的镜子，看到孩子身上的缺点，改正自己，才能改变孩子。

2、重视体育锻炼和家务劳动

健康身体的重要性我就不多说了，宅家的日子，不能让娃没了精神气，所以，我特别强调体育打卡。体育锻炼每天安排个固定的时间，就像上学一样，把好习惯变成自然。

宅家的日子，我最怕孩子们一个个成了近视眼，所以每周的家务劳动都是很用心去想，征求家长意见。孩子学会干家务，好处太多了，培养动手能力，养成主人翁思想，有一种责任感，学习与劳动相结合，日子充实有意思。宋婷钰同学一个人在家不无聊，就是因为她安排很合理，都有事情可干，这样就不会孤单寂寞了。做完了家务，很有成就感，又得到了表扬，孩子就更有意思。线上学习，最怕孩子真的只有学习了，有个别孩子从早上开始，写作业居然一直写到晚上十一点，我真无法想象，以后的日子该怎么过。这样的习惯养成了，想改掉，我是无能为力了。

3、规则意识

没有规矩不成方圆，规矩很重要，那些从小规则意识强的孩子，将来的日子明显平坦很多，不用到社会上去碰得头破血流。我们班家长规矩都挺好的，有很多地方值得我学习，如很细心，很有爱心，很有礼貌和教养。在培养孩子规则意识，培养孩子习惯的时候家里管的人太多，一个人做规矩，另外的人出来护短，那就适得其反了。建议家里分好工，做好自

己的事不给别人添麻烦，这样孩子也就很清楚，该干什么，不该干什么。妈妈管孩子，爸爸需要无条件支持妈妈，爸爸管的，妈妈要无条件支持，给孩子树立权威。有规矩才有自由。

4、学习与生活

大人和孩子摆正心态，让孩子知道学习就是生活，家长把管孩子也当成生活。人活得就是一种心态，逃避只会越来越难，积极愉快面对，才是正道。现在还是二年级，考几分还真不重要，重要的是通过学习培养孩子的各种习惯，培养孩子正确的人生观和价值观，拥有满满的正能量。读书先学做人，把人做好是第一位的，孔圣人一直就是这样说的。你的孩子能走多远，就看孩子的人品怎么样。

好了，以上就是我们这次线上家长会的全部内容，希望我们的合作与努力可以帮助孩子不仅仅度过线上学习的难关，还能打开思路，培养孩子们持续自主学习的能力，为长期的学习奠定更好的基础！

谢谢大家的参与，希望我们能尽早相见。

最新疫情期间家长会发言稿5

各位老师、各位家长、同学们：

你们好！

__年注定是不平常的一年，一场疫情打乱了我们平静的生活，学校停课了，家长朋友待业了，同学们不能出去玩了，我们所有人成为教学人员，老师当主播，家长当老师，家庭成为教室，一切很意外又很必然。

当学校收到延期开学通知时，老师们很焦虑，面对前所未有的

的教学模式，也显得力不从心，无从下手。家长朋友，有没有同感？我想回答是肯定的，你们遇到了比我们还要大的多的困难，首先得有上课设备，比如：智能手机、电脑、电视、宽带联网或是手机包流量，最难的是家里有几个孩子，在不同学段要同时学习该怎么办？其次还要有人能跟进辅导孩子功课，督促按时完成作业。最后家长还得守着手机屏幕按时打卡、监督学生听课期间不要乱玩手机，提交各科作业，让学生订正作业错误……有没有被逼疯的感觉？是的，学校老师每天面对50多名学生干这样的工作，他们也要承担家庭责任，也有孩子要手机上课，也包流量上网，一边学习软件，一边指导家长，每天班级群有200条以上信息需要处理……所有人都盼望着快点开学，让生活恢复平静。站在今天的时间点上，春季开学遥遥无期，维护师生生命安全和身体健康是学校第一等的责任，这样的学习模式我们还要再坚持！

学校的职责是教育好学生，办人民满意的乡村小学是马额小学追求的目标，这点请家长放心。现在学生教育责任多半压在家长身上，但我们的观点是：孩子永远是家庭的，形影不离一辈子都离不开原生家庭，教育是家庭回报率最高的投资。家长珍惜难得美好时光与孩子同时宅在家里，陪伴孩子学习，收看新闻了解社会，运用鲜活的新闻事件或本村的真人真事教育孩子学做人、学做事，构建正确的人生观、价值观，培养好担当家庭、社会责任的接班人。

基于以上现状，学校决定召开线上家长会，会议主题是“家校携手，共促发展”。同时对大家提以下四点建议：

一、解禁不解防，严防输入型疫情

学校要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持把疫情防控工作放在首位，听从区教育局统一安排，及时发布官方消息。请老师、家长高度警惕麻痹思想，认识疫情防控严峻复杂性，解禁不解防，零增长不等于零风险，尽量减少外出，外出戴口罩，居家多通风、勤洗手。全体师生每

天8：30分前上报当日身体健康情况，严防死守全力做好疫情防控工作。

特别注意：近期居住在外省、外市的学生和家长，要积极配合学校做好疫情防控工作，微信关注“美丽临潼”公众号，关注学校家长群转发的消息，春季开学时间学校会在第一时间通知大家，未通知前不返回临潼，学校会特许准假，请家长放心。

二、老师主导教学，当好家长参谋

老师要换位思考，多方了解学生家庭情况，按照简便易行、方便学生、方便家长的原则，根据本校摸底表列举各班情况，与同事交流，探索科学有效的线上学习指导方式，不要急于求成，放慢教学节奏，把需要记忆的、可以在家里完成的知识点重点列出单项训练，努力提高学习效果百分率，毕竟教学任务是一定的，开局不利，满盘差人一步。

三、家长监管学生，按时提交任务

1. 教育孩子早睡早起规律作息，按课表上课保证学习时间，及时完成作业，按时提交给老师批改，做到当日功课当日清。孩子有问题一定要向老师寻求帮助。
2. 引导孩子利用休息间隔做视力保健操保护视力、参加体育活动劳逸结合，做家庭小帮手从小培养劳动能力。
3. 一定要避免孩子长期守在手机屏幕前玩这玩那，既伤害了眼睛又没有学习，养成坏毛病。

四、学生把控好自己，厚积而薄发

1. 听从老师、家长指导，按时作息按时参加各学科的课程学习，居家生活有规律。

2. 运用电子设备听课时，控制好自己专心听讲，做好学习笔记不做不相干的事，按时完成课后作业，有疑难问题主动请教老师和家长。

3. 加强视力保护和体育锻炼，高年级学生承担必要的家务劳动，如：打扫卫生，洗衣服，学做饭等。

老师们、同学们，寒冷的冬天已经过去，温暖的春天已经到来，请相信伟大的祖国和英勇团结的中国人民，一定会战胜这场灾难。

届时我在春花烂漫的校园，等你们平安归来！

；

疫情期间家长会内容篇四

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

1. 教师情况

我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩。

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听

老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1. 对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2. 培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3. 培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可

是，许多家长常常是责怪子女。

4. 教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。

5. 家长要正确对待孩子

(1) 不能用成绩来衡量你的子女。

(2) 科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4) 重视子女的心里健康。

6. 家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢！

疫情期间家长会内容篇五

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！初三对于学生来说，是检验三年初中学习成果、全力跨入理想高中教育的一个关键点，也是我们家长心中最关注和担心的一年。当然，更是我们老师需要特别关心的一年。因此，这次家长会的意义很特殊，是我们老师、家长和学生三者围绕孩子学习这一核心，共同实现孩子三年初中学习最大收获的推进会。我希望也坚信，我们共同抓住初三的起步，我们的孩子在学习上一定会有新的进步。

今天的家长会，我在这里跟家长探讨六个方面的情况一、初三学生的身心特点及应对提示

初三学生面临毕业，特别是日益迫近的中考，上学期基本上还要上学期的内容，各科都忙于赶进度，作业量大，考试频繁，学习压力大。学生思想、心理、行为等具有一定的复杂性和特殊性，认真研究分析这一时期学生的特点，对促进初三学生教育教学质量的提高十分重要。

1、自主思维增强，在目标和任务面前可能出现“两极分化”。他们逐步接近成人的思维，对问题的认识有了一定的深度和广度，对一些事物的看法、想法已经普遍有自己的思维，与父母在情感上、行为上、观点上日益脱离，对教师的态度增加了保留和批评、怀疑的成分，对大人的一些看法、说法等会有自我判断，容易发表不同意见，甚至是厌烦和反驳。所以，自主性行为 and 思维更加突出。这种思维和行为的自主性有正反两方面的倾向，如果孩子带着一种积极的态度来思维，这种自主性会促使孩子走向成熟，学习上会自我思考和安排，自己会给自己定初三学习的目标，并不断努力。如果孩子带着一种消极的态度来思维，可能会从初三这一年的开始就进入颓废的状态，因为面对中考这一让人感觉不是很愉快的事

情，会在关键的时刻挺不过去，不正确地自主放低目标，逃避任务，甚至选择“放弃”。所以，家长要针对孩子所处的状态，了解孩子自己内心的想法，对初三学业的打算，理解、商量和支持、鼓励孩子从开始就抓好目标的规划和学业的方向。

3、心理生理的早期成熟，压抑和敏感的交织更加明显。初三学生渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重，但是心理上是成人感及幼稚性并存。这个特殊阶段，孩子会不愿意和家长主动交流思想。因为，一方面学习上，家长已经很难帮助孩子了，学识上已经有点“力不从心”了。另一方面，在交流中往往家长又很落伍，对现在时尚流行的事物与孩子的观点看法大相径庭，甚至会阻止孩子紧跟时代的兴趣和爱好。所以，对客观事物的认识上，孩子存在着偏执性的特点，对于发生的误解和不愉快，由于认知不全，容易对问题的认识产生偏差，继而引发孤独、抑郁、偏执等心理障碍，因而带来了情绪上的固执性，孩子有了苦恼自己消化，有了失落自受折磨等；同时，随着个人心理生理的成熟，开始关注自己的打扮、关注别人的眼光，对于别人的评价非常敏感，伙伴之间的交往也会发生变化，都使他们的思绪泛起层层波澜，交友不当就容易误入歧途。所以，父母要关注这种压抑和敏感，关键在精神上给予孩子的是理解、支持和保护，在物质消费上不要一味、无限满足，防止孩子过多地转移精力，对他们有时的反抗、怨言要静心听，让孩子能够有机会发泄、解压，听后，不必要过多计较孩子的正确与否进行批评，要以事引导，让孩子也学会理解别人，学会更沉稳地为人、处世、做事。

试成绩稳定，对考试充满信心。二是迷茫型：这部分学生思想上渴望升上高中，但由于基础不扎实，学习方法不当，成绩经常波动，从而导致思想不稳，当成绩不进步或下降时，比较消极，自感考高中的难，对升学感到迷茫。三是放弃型：这部分学生基础太差，或者虽经努力，但成绩没有进步，或者学科发展很不平衡，思想进入“升学没有希望”的误区，

以致成绩越来越差，甚至最关键的时候自暴自弃。

针对不同的孩子，我们要有选择地利用以下方法进行教育帮助：

1、目标激励。要引导学生根据自己的情况确立奋斗目标，因为明确学习目标，学生不仅能控制自己的不良行为，而且能不断激励自己奋发向上，目标成为其行为的约束力和学习持久的动力。

2、培养信心。自信心是取得成功的保证，只有具备积极地开发潜能，相信自己能够成功，这是复习迎考取得佳绩的强大内因，也是产生前进动力的根本保证。只有这样，才能面对中考，迎接挑战，无所畏惧。

3、稳定情绪。调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压。最好的办法就是经常找孩子谈心，通过谈话引导学生树立正确的成绩观、人生观。有针对性地和学生谈话，如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”等多种作用，为学生的顺利迎考铺平道路。

4、营造氛围。平常心是正常发挥自身水平的重要保证。优秀学生总是很沉稳，不起火，不冒烟，专心学习，成绩居高不下，关键就是他们有一颗平常心。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心去从容备考。

5、因材施教。对待不同学生采取不同的策略。具体来说就是“导、扶、激”。“导”就是针对那些自暴自弃的同学，指导他们端正学习态度，明确学习目的，适当降低学习要求，引导他们小台阶前进；“扶”就是有针对性重点扶持一部

分中等生，加强对他们的信心教育，帮助他们补习弱科，使他们从思想和学习的误区中走出来；“激”就是引入竞争机制，激励成绩好的同学，树立更高的目标，成绩才能有所突破。

6、指导学法。最好的办法是指导学生制定合理可行的学习计划，根据自己的时间资源，学校每日课程设置，自己各科的学习状况等诸多因素，制定科学的方案，减少盲目性，避免跟着感觉走，以使学习有条不紊，忙而不乱，有利于克服不良心态。

7、学会合作。首先要让学生明白合作的意义，深刻认识合作能产生优势互补的重要作用，明白“为了更好地竞争必须加强合作”的道理。其次是根据性格、爱好、学科成绩、学生特点等合理编组科学定位，创造合作的最佳组合。

8、适度活动。在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

由于初三所学的知识较以往知识难度更大，同时又是中考的关键时期，学生在不同的学习阶段，个体差异会有明显地显露，差距有可能进一步扩大。所以，掌握不同学习阶段学生的学习特点，有利于家长在这一个学期里有针对性地做好孩子的工作。

1、开学阶段。优生满怀憧憬，对自己在初三的发展充满了期待，因此，他们一开始就能较好地投入学习。我们要和他们一起，针对学生的具体情况，制定出长远目标和近期目标，使之明确自己努力的方向，以便于更好地推动他们的进步。对中等生而言，初三是至关重要的一年，孩子的工作做得好，他们能够很好地转化为优生，最终考上理想的学校。家长要配合老师提早与孩子交流谈话，协同任课老师，对他们的成绩作细致的分析，让他们明确自己的优势和劣势所在，从而

制定出相应的学习计划和短期的学习目标。在这时，他们的目标切忌定得过于长远，太过漫长的等待会让他们失去前进的热情。作为学习暂困生，初三最需要的是信心。前面两年学习成绩的不理想难免使他们心灰意冷，对前景感到渺茫。家长在这个时候要更多地给他们鼓鼓劲，并了解掌握班级里的情况，重点盯几位略微跑在孩子前面、学习比较努力的学生，作为孩子努力的超越目标。要让孩子自己去发现一些在初三发生巨大转变的例子，让他们相信：只要从现在开始努力，一切都还来得及。有了信心，自然会有前进的动力，主动地投入到学习中。

2、开学一个月后。情况与开学初相比又有了一些新的变化。对优生而言，学习仍在继续，但容易出现疲软，家长要关心孩子的学习和生活，把关心学习的重点放在他们的全面发展上，放在弱势学科上。对中等生而言，他们的热情很容易被激发，但也最容易冷却，很快，开学初的雄心壮志可能会被日益紧张的学习消磨殆尽。在这个时候，及时的表扬与督促可以让他们奋斗的激情重新燃烧起来。对学习暂困生来说，前面两年欠下的“账”是压在他们背上沉重的包袱；而上了初三之后，九门功课排山倒海般地压在他们肩上，可以说是举步维艰，在这种情况下，他们很容易放弃。要善于发现他们的微小的进步，及时进行公开表扬，让他们获得继续前进的动力。

3、临近期中考试。复习准备期中考试成为首要任务。对优生而言，应侧重在应试技巧上的指导。对中等生来说，除了要督促其认真复习之外，还要加强对他们的心理辅导，培养提高他们的心理素质，使之在考试中能正常发挥自己的水平。对于学习暂困生，应对他们进行考前的复习辅导与督促，尽量多抽出一些时间来陪他们一起复习备考，加强督促和检查。期中考试后，要及时总结孩子在考试中的成绩和教训，要将眼光放在以后的改进上，提出后半学期的学习计划、重点方向。

4、期中考试后期。期中考试，检验了学生的学习效果，同时也是学生学习理念发生变化的一个诱发因素。期中考试后一个月，是偶发事件最多、学生最浮躁的时期，随着半期的渐渐远去，有的学生的承诺和决心也在慢慢消褪。几次测验都不能达到自己预期的目标，甚至越来越远，“放弃”的念头会油然而生。此时受外界的影响，学生最容易发生偶发事件。因为学习作业、考试的频繁量大，学生解压的期望很高，为消解学习的紧张，有的学生于是偷着打电子游戏，看消遣性课外书等。在这个时期，家长要密切关注孩子，使其把心思放在学习上，增强毕业意识。

1、欲速不达，挫败信心。一部分同学以饱满的热情投入到学习之中，他们有的希望自己的成绩在非常短的时间内能提高一二十名，有的期望能从别人那里得到一种既轻松效果又好，而且短时间内有奇效的学习方法，这些同学都希望通过考试来证明自己的能力，增加对中考的信心，结果往往事与愿违，达不到期望的成绩，易产生挫败感。作为班主任，针对这类问题，首先要帮助学生克服急躁情绪，告诉他们在学习上要有耐心，不要急功近利，奢望这个星期努力了，下个星期成绩就要有明显地提高。成绩的提高是要达到一定量的付出和努力才能显现出来的，所以要对学习要有耐心。其次要合理定位，首先要客观地评价自己，给自己一个合理的定位我们每个人的学习情况各不相同，我们不能要求自己在初中的最后一段时间里就一定能在学习上突飞猛进，赶超学习成绩最好的学生，这是不现实的。我们应该找准自己在班级中、年级中的位置，树立一个通过自己努力可能实现的目标，从自己学习情况的实际出发，才能进步，才能找到学习的信心。否则，只能是在和他人的比较中徒增痛苦，对自己的学习是无益的。再次学习要有毅力，心理教师调查中发现，有将近30%的同学认为自己“自制力太差，遇到困难就想躲避”、“做事经常半途而废”、“遇到难题就想放弃”、“花了大量时间来制定计划，但却不能付诸于行动”、“学习虎头蛇尾”等，他们意识到学习成绩的不足，很大程度是因为自己的毅力不够造成的，并为之着急。

2、心态慌乱，情绪焦虑。有些同学在初三学习过程中，对自己的学习非常焦急，老是觉得自己以前的知识没有学好，担心剩下的时间全用来复习都不够用，这些同学总是在自己吓唬自己，如有的同学担心自己复习时间不够用，担心成绩下滑，结果连自己会的题目也怀疑对不对，严重时脑前出现空白；还有的同学进入初三后，成绩时有波动，因此总担心自己中考失利，把大量时间都浪费在对学习的担心和焦虑中。

作为班主任我认为：

首先要帮助学生保持平常心态。

其次，要合理高效地利用考试前剩下的时间，充分复习是完全可以做得到的，而且也能够取得好成绩的。这些同学可以进行一些积极的自我心理暗示和自我鼓励，比如在学习的地方写一些小纸条，如：“踏踏实实复习，不急躁”；“请把注意力从担心转到学习活动上”；“不和别人比，只做自己该做的”等，这些小纸条会帮助你稳定情绪，找回信心。

什么，还有哪些内容没有完成，对于已经完成的学习任务还可以使我们形成学习成就感，会更加增强我们学习的信心。总之，一个原则：无论用什么方式，考试范围内的基本知识必须在自己规定的时间内真正掌握。

3、作息不当，效率不高。进入初三很多学生提到了自己睡眠不足，精神不振，白天经常想打瞌睡，学习效率低下，影响了学习的效果。长此下去，许多同学就觉得很疲惫。这时，我会建议学生：劳逸结合，保证睡眠，合理利用时间，注重学习效率，尽管老师一再地强调初三的学习过程中，要劳逸结合，但事实上仍有太多的学生进行“学习疲劳战”。很多同学都是在上半学期还能挺住，下学期还没有到考试的日子，身体和心理就出现了严重的损坏，不得已要放弃学习活动，临考前，保证自己在晚上10：00左右睡觉。“劳逸结合，保证睡眠”不是我们学习不努力、要偷懒，是为了能够保证我

们持久的学习动力和能量，学习不是谁用的时间长谁就一定能够成绩好，学习重在方法和效果。只要我们合理地安排学习时间，注重学习的质量和效率，我们一样可以取得好成绩。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出几点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。
3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。
4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

1、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

2、既要全面抓，又要重点抓。对每个家庭来说，每个学生都是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

3、在教学上，我们抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

疫情期间家长会内容篇六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是__的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

星期一的我听了中国教育报主编__老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候

给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

比如上次__做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

疫情期间家长会内容篇七

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

我是_x的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了能充分施展才能的空间。是你们的无私奉献，给予了孩子及我们家长幸福与快乐，谢谢你们！

下面我谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

一、先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字做不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1. 做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮助他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是可以传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮助别人的同时也是在帮助你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮助你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实情况时他不自觉地会去这样做。

2. 学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你必须要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更应该是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更应该

传承下去，并发扬光大。我们平时教育孩子对老人要有礼貌，见到老人先打招呼，离开时说再见。现在已经养成了习惯，孩子非常尊敬别人。

3. 诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。孩子的共性：凡事总想占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4. 要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5. 树立自信心

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落他。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。也树立了他们的自信心。

二、规范孩子的行为

让他知道什么可以做，什么不可以做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长应该有意地去告诉孩子一些为人之道。孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得

我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。针对这种情况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能明辨是非，长大后要做一个对社会、对人类有用的人。

三、为孩子在家中营造和谐的学习氛围

孩子大部分的时间是在学校度过的，在学校浓厚的学习氛围中知道该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。一块学习那最好不过了。

四、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

如家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长捧着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。为孩子读书，家长可以为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

五、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让他自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。他已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来也会是个有责任心的人。

六、培养孩子兴趣爱好

从小开始学绘画，目前绘画水平虽然不是很高，但起码在学习课本知识之余，有了一份爱好，能够自娱自乐。学校的音乐、美术等课程开展的不错，学校的各种文艺活动都多开展了，也给了孩子一个展示自我的平台。

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无法比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养出合格的人才。孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲！

谢谢大家！

疫情期间家长会内容篇八

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。

男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、品德与生活等几门课程。为了我们的孩子，在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：8:00上课，中午11:30分放学，这期间包括有十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：2:00上课，4:20分放学，下午两节课，第二节下课后有课外活动，开展室内（简笔画、写字等），室外（跳绳、踢毽、扔沙包等）。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校（上午7:50,下午1:50）。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文

具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美。如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会

很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

3、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我

了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！