

2023年素质教育大讨论的内容 素质教育 讨论发言稿(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

素质教育大讨论的内容篇一

在学校各种各样的人际关系中，最重要、最基本的是教学过程中教师与学生的关系，师生之间的关系决定着学校的面貌。1999年6月13日，中共中央国务院颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》要求教师与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，有较好的教师职业道德，从事教育教学工作。传统的教学中，主张师道尊严，教师至高无上，对于求知的学生来说，教师是课堂的主宰者，学生的独立性丧失了，实际是对学生智慧的扼杀，和个性的摧残。发展教育，要面向现代化，面向世界，面向未来，走改革创新之路。建立新型师生关系，既是素质教育的前提和条件，又是教学改革的内容和任务。素质教育呼唤新型师生关系。

作为教师来说，幸福是什么，幸福就是作一个学生喜欢的教师。拥有学生的爱，是为师享受不尽的财富。只有拥有学生的爱，才能笑得灿烂，才能自信，才能感受幸福。美国的卡内基工业大学曾分析过一万名在事业上卓有成就者的档案，结论是：知识和专门技术在这些人的成功因素中只占百分之十五，而百分之八十五的成功因素取决于良好的人际关系。一个人的事业成败与否，人际关系往往起着举足轻重的作用。一日为师，终生为父的传统观念，无形之中疏远了师生关系，影响了教学的效果。亲其师，信其道只有师生关系和谐，融洽，才能实现双赢，教学达到最佳效果。

新型的师生关系，教师既要在学生中有威信，又充分体现尊重、民主、平等、发展的精神。在师生共同建立的人际关系的过程中，必然受到来自各方面、多种因素的影响，姑从以下方面作些探讨。

人不可貌相这一古训虽为古今中外东西方人士所普遍接受并认可，但在现实社会生活中，人们往往不由自主的背道而驰。人们不得不承认，天生丽质者无论在家庭或社会上确实具有一种令常人自叹弗如的魅力。美貌的心理效应是客观存在的，以貌取人是普遍的社会现象不足为奇，只不过是表现的轻重程度不同而已。所以有经验的教师都会十分注重个人的仪表形象。

其次，更要注重加强自身文化修养，提高文化素质，塑造美的气质，表现出优雅的举止、风度。再次，教师要注重上好第一次课，组织好第一次活动。随着师生双方熟识成度增强，感情加深，双方的相互认知又进一步趋向深刻和稳定，师生交往的态度变得更加坚定，因此易建立稳固良好的师生关系。

要襟怀坦荡。教室是学生犯错误的地方，对学生所犯错误要有宽容之心。要耐心教导，帮助他认识自身的错误之所在，并且有的学生可能会再犯，不要一味指责批评，而要给他多一些的机会去改正。只有这样才会最终赢得学生的信服。就象诸葛亮七擒孟获，一次又一次的原谅孟获的来犯，终于感动了孟获，使其俯首称臣。诸葛亮的做法是理智的，值得老师们借鉴。

要热情开朗，乐于助人。对学生的爱，有的教师很含蓄的埋在心里，这样学生也许并不知道，误以为老师不爱他们，当然也不会领情。而只有大胆地表现出他们的爱，在细节中让他们感受到你的爱，如绵绵春雨一样滋润他们的心田，他们一定会以爱来回报你。美国著名教育家约弗夫调查表明：学生对学科的兴趣和学生对教师的评价成正比。学生对教师的评价越高，越喜欢这位教师，他们对相应的学科兴趣越大。

教师要摒弃师道尊严的旧观念，主动融入到学生中去，和学生打成一片，加深情感，有助于提高教学效果。尊重学生的人格，这种尊重既表现在对学生独特个性行为的接纳和需要的满足，又表现在创设良好的环境和条件，让学生充分自由的表现自己，意识到自己的存在，体验到自己作为人的一种尊严感和幸福感。

民主平等是现代师生伦理关系的核心要求。民主思想要求教师承认学生作为人的价值。每个都有特定的权利和尊严，更有自己的思想感情和要求。师生应该是思想上互相交流，心灵互通的同志和朋友。陶行知创造力最能发挥的条件是民主。轻松、积极、民主平等的环境下，学生成为学习的主体、主人，主动的地位中，学生才乐于、敢于突破常规，勇于异想天开，进行创新。

教师一定要注意增加与学生主动交流的次数。仅仅以书本知识为目的的应试教育遗忘了师生交往中以成人为目的的真正学习，造成师生交往意义的失落。素质教育把教育过程看成师生交往、积极互动、共同发展的过程。没有交往、没有互动，就不存在或未发生教学，那些只有教学的形式表现而无实质性交往的教学是假教学。把教学本质定位为交往，是对教学过程的正本清源？教师一方面要注意增加与学生交往的时间次数，通过对学生知识的传授、技能的培养、伦理道德的教育感染来影响学生，但同时也从学生的言谈及目光交流中了解到学生对教师信任与钦佩，从而激发教师更加热爱教育事业关心爱护学生，业务上更加精益求精。同理学生从教师那儿体验到关心、爱护、帮助、信任也就更加激发自己加倍努力、刻苦学习，也就更关心自己的品格、才能、意志力的发展，达到自我实现。教师另一方面要减小与学生交往的空间，可采取一些必要的措施，如在课堂上来回走动巡视，减小与教室后边学生交往的空间，定期让学生交换座位，改善因座位在后边的学生与教师交往频度低的负面影响。

良好的师生关系有助于学生良好个性的形成及全面发展，是

教师教学得以顺利进行的保证。作为一个称职的人民教师，要慎重处理好教学过程中的师生关系，与学生共同创造一个民主、和谐、活跃的学习环境和学习气氛，使教者乐其教，学者乐其学，实现真正的素质教育。

素质教育大讨论的内容篇二

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。

我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要主动响应xx校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，

诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路。xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难。xx中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。

20xx年，xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。

在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的.甚至会选择逃避。任何

一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价:xx中学是一个让师生充满信心的学校!

素质教育大讨论的内容篇三

三尺讲台上学识渊博的老师是我少女时代七彩梦中最靓丽的风景，光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了八个春秋。是学生们淳朴的爱让我更加热爱、眷恋这个职业，也是这份最圣洁、最炽热的感情给我漫长的教学生涯中点亮了一盏温暖的灯。

20xx年8月10日，是一个让我终身难忘的日子，在这一天□xx区教育局将我调入教师培训中心，负责师训工作。就这样，告别了熟悉的校园和教室，带着对学生们的不舍和牵挂，我踏上了人生中新的征程。今天的xx大地奏响着改革开放的乐章，呈现出生机勃勃的阳光，党的十七大高举起中国特色社会主义伟大旗帜，为我们指明了前进的方向。“优先发展教育，建立人力资源强国，教育是民族振兴的基石。”字字千金，切中要害，体现了党和国家对教育事业的高度重视，融入了领导人对教育事业的拳拳爱心。

我们xx教育系统在区委、区政府的正确下，坚持以“办好人民满意的教育”为目标，以“让更多的人接受更好的教育”的理念统领各项工作，为全面实施“十一五”教育规划和发展规划奠定了优良的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。是啊，教师培训工作是何等的重要，我决心用青春热血，用赤诚汗水，在新的工作岗位上为xx教育增

添一抹亮丽的辉煌!熟悉教育的人都不会否认这样一种观点:教育的成败取决于教师的素质,教师素质的提高离不开高质量的培训。

面临基础教育改革与发展的新挑战,县级教师培训机构不但应该有所作为,而且应该大有作为。春华秋实,天道酬勤,在区委、区政府的正确领导下,培训中心全体人员团结协作,利用中心的资源优势,密切把握“干训”、“师训”的脉搏开展了多系列、多层面、富有实效的培训,取得了累累硕果。

在20xx年的全市达标检查中,取得了第一名的好成绩,在20xx年全省达标检查中,又一鸣惊人,勇夺桂冠,正是:众志成城铸辉煌、百舸争流我当先!

教育的发展是永无止境的,培训中心人以提升xx教育整体形象的责任感和使命感忘我地工作着,但每一个人也在苦苦思索着,培训中心新的发展增长点在哪里呢?十七大报告全面深刻地阐述了科学发展观,并把科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,确立为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。我们充分认识到,在新的发展阶段,必须重新审视自己在教育中扮演的角色,重新思考自己的角色定位,深入贯彻落实科学发展观无疑是最现实、最直接、也是最具体的途径。科学的科学发展观强调的是一种可持续发展。

教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展,靠什么?靠终身学习!培训中心充分认识到作为教师培养基地,应先行成为学习型组织,大家利用空闲时间学《论语》,学《教学勇气》,学先进的教育教学理念……让不想学习的人爱学习;让爱学习的人有条件学习;让正在学习的人更有效的学习,通过学习,凝聚人心、团结人心,净化人心,有效促进和推动了整体工作,用“最佳的学习能力”赢得了“最佳生存”。科学的发展不是消耗式、粗放型的发展,而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念主要体现为追求一种高

效模式，在这种追求中我们是理所当然的探索者与实践者。为进一步推动全国小学中学教室领导培训工作的开展，提高小学中学教室领导的素质和业务能力，教育部举办了“全国万名小学中学教室领导国家级远程培训”。我们xx区教师培训中心由于工作扎实，业绩突出，被推荐作为全国一百个项目县之一承接此次培训，凭借实力为我区教室领导赢得了这次来之不易的培训机会。

作为培训中心的一员，我有幸被教育部聘为“教室管理员”，回首一个月来走过的路，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。为了让参训老师能尽快熟悉网上操作流程，我在远程研修平台上反复操作，细细琢磨；为了解答参训学员的疑惑，我翻阅大量教育书籍，不断学习新知，提升教育理念；为了为了让每一期学习简报都能高质量、如期与大家见面，常常加班加点直到雄鸡报晓。虽然忙碌辛苦，但参训老师们灵动与奔放的探索与思考感动着我，对知识如饥似渴的执着追求支撑着我，一路走过。

坚守着“没有最好，只有更好”的理念，用自己的辛勤付出，保障了参训教师圆满、顺畅地完成学习任务。“生命因执着而美丽，事业因创造而精彩。”在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。由于工作落实到位，效果显著，我单位被教育部授予“教师学习与资源中心”。成绩的取得固然可喜，但我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养优秀的人才，需要优秀的教师。我们应该放眼世公文有约提供谢绝采集界，放眼未来，转变观念，改进方法，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们最博大、永恒的爱！

xx发展的强劲动力给了我坚守梦想的执着，给了我们xx教育

人实现使命的气魄。面对新形势□xx教育系统将继续在区委、区政府的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实十七大精神，坚持办好人民满意的教育，进一步端正办学方向，深化教育改革，继续强化教育优先发展的战略地位。坚持思想创新，不断深化新一轮干部教师素质提高工程。

以加强课程改革管理引领校园文化建设，突出办学特色，走教育特色发展之路。为“抓住新机遇、建设新xx”做出新的更大的贡献。

素质教育大讨论的内容篇四

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无

二、XX中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的中发展之路。校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。20xx年，校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们中的创建工作

也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的中梦一定能够实现，届时，我们重提中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

素质教育大讨论的内容篇五

现在这个物欲横流，人情冷漠的社会，倡导礼乐教育显得尤为重要，刚刚成立的我校，该如何打造礼乐育人的教育品牌，值得我们所有人深思。为了更好地落实礼乐育人的办学特色，我校在20xx年x月30日下午，第五小学四楼会议室里正在进行大家早已期待的“素质教育大讨论”活动，借用一位老师的话：“室外寒气逼人，室内暖气融融”。

是啊，这的确是一次超出期待的讨论活动，我们有幸听了来自数学、语文、常识各组共18位代表的发言，他们个个准备充分，自信而有激情，他们分别从校园文化建设、班级文化建设、优质社团组建、国学、礼仪课程的设置、师资的配备、学生日常礼仪规范、学科教学的渗透等方面阐述了自己的观点和一些非常有价值的建议。

听后的确引发我的思考：每位老师都有主人翁的意识，用尽心思积极为第五小学的发展献计献策，吕建莉老师为我校门口设计了“好好学习，天天向上”的学生笑脸墙，让每位进入校园的人第一时间就可以感受到孩子们那扑面而来的童真气息，这百张笑脸带动第五小学千张笑脸共同绽放；王晓莉老师建议把学生的礼仪好习惯录制视频反馈给家长，以达到感染、熏陶家长的作用，从而得到他们的支持；訾萍、慕婧两位老师精心设计班级文化建设内容；万莹老师建议注重学生的课堂礼仪习惯的养成；尹文玲老师谈国学教学中的问题

及教学建议；刘新梅老师建议评选礼仪之星并设橱窗宣传表扬；王瑶老师干脆进行自我反思……所有的一切，点点滴滴折射出每位老师的智慧，让我真切地感受到老师们的真诚，也让我又一次感受到我们第五小学这个团体强大的凝聚力。

记得校长刚刚计划开展这次讨论活动时，大家一脸的迷茫，一是不理解“礼乐”究竟指什么；二是自己的确没想法。对我来说，之前也是查阅了大量的资料并作多次咨询，还算是明白了大概的内容，通过今天的讨论活动，同伴们的想法、建议令我茅塞顿开，我对礼乐教育有了更深刻的认识，也对自己在教育教学中的责任更明朗了。“大处看校规划，小处见师精神”或许这就是我们五小的礼乐育人发展方向。

“团结就是力量”，我相信在校领导的正确引领及全体教职工的共同努力下，一定会打造出第五小学的特色办学品牌，只要我们齐心协力，第五小学的明天一定会更好！

素质教育大讨论的内容篇六

**城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

为此，我校集思广益，确立了“传文兴德，笃行致远”的校训，提炼了“排难创新，勇创一流”的二小精神。如何将校训与办学精神浸染到具体的工作中去，我们从以下三个方面着手，进行了有益而持续的探索：

结合我校实际情况，我们提炼了“经典诵读，墨色生香”的校园文化建设特色。这既是最终的目的，让学生在诵读经典中，陶冶情操，锤炼品格，让学生在书画海洋中浸染墨色，提升素养，同时也是我们培育校园文化的具体抓手。

学校德育处在每学年第一学期的九月份，就会启动一年一届的读书节活动。实施方案会早早地下发到每一个班级。班主任及各学科任课教师会引导学生走入图书馆，挑选合适书籍，用合适的方法去阅读，去体味，去交流，随时记录自己的收获与感悟，这就是厚厚的读书笔记本、设计精美的读书摘记卡、内容丰富的读书手抄报、形状各异的书签等。读书活动的开展，极大地助力我校语文教学的开展，不但提高我校学生的语文学习效果，同时同学们纷纷拿起自己的笔，在稿纸上记录自己的心声，然后向各级报刊杂志投稿。据不完全统计，我校每学年都有近五十篇习作在各级报刊杂志上发表。我们还把同学们发表或获奖的习作编辑成册，取名《小水滴》，记录同学们的成长经历。

每年的四月份，我校结合“世界读书日”活动，让同学们将自己的读书收获，转化为一个个形象鲜活的节目进行展演，既有令人捧腹的课本剧表演，也有庄严肃穆的诗歌朗诵，更有体现无限亲情的亲子表演。同学们在舞台上的精彩表演，深深感染着台下的同学与前来参加活动的家长，再通过“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”评选，更是激发了全校师生的’读书热情。

而每年的十二月份，**城二小书画艺术节如期来临。同学们地当画布尽情涂鸦，师生合作布置班级展板，现场书画比赛场面激烈……我们就是通过搭建形式多样的展现舞台，让同学们的书画因子尽情绽放。

我们始终认为，推行素质教育，就是让孩子们从沉重的学习负担中解放出来，让孩子们有时间去融入生活，去接触更多的东西。

中华文明源远流长，传统文化博大精深，这为我们全面推行素质教育，努力提升全校师生的文化底蕴，进而提升人文素养提供了丰富的内容与途径。

首先，我们分年级精心挑选了经典诗文，编辑成册，利用课前三分钟，让同学们背诵积累；

再其次，我们会结合中华民族的传统节日（春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等）开展形式多样的活动，让同学们去感受传统文化的极大魅力，从而爱上传统文化，主动地去学习和传承传统文化。

我们认为，推行素质教育，提升学生素养，不应只是停留在口号的宣传上，而应找到实实在在的落脚点。这落脚点就是通过丰富多彩的活动的开展，让孩子们在具体实践中去参与，去展示，品味着收获的喜悦。

除了上文中提到的“两节”（读书节和书画艺术节），我校开设丰富多彩的兴趣小组活动也是浓妆重彩的一笔。

首先，根据目前加大艺术教育的实际要求，我校开设了合唱、舞蹈、戏曲表演、口风琴、象棋、田径、各项球类活动等十余个兴趣小组，同学们可以根据的兴趣爱好去选择性的参与。

其次，学校教学主管部门加大平时教学的监督力度以及参学同学综合素养的考评，以期达到效果最大化的目的。

再次，积极选送优秀选手及作品参与各级各类比赛，让同学们尽情展示，在竞赛中去扬长避短，不断提升。就在刚刚结束的德兴市第五届才艺大赛文艺展演中，我校选送的舞蹈《亲亲我的小树》和音乐情景剧《倾听成长的心声》双双获得一等奖，并有幸代表德兴市参与上饶市中小學生才艺大赛评选。

一所学校之所以有着强劲的发展动力，就在于有着鲜活的校园文化。我校在推行素质教育，提升校园文化特色方面做了些许有益的探索。相信我们会在这条道路上一直行走下去！

素质教育大讨论的内容篇七

随着素质教育的全面推进，学生的心理素质教育越来越受到重视，因而心理素质教育的手段也成了近期关注的热点。下面是有20xx幼儿园素质教育讨论发言稿，欢迎参阅。

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起

南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的中发展之路。校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。20xx年，校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的中梦一定能够实现，届时，我们重提中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

一、活动举办背景

加强和推进素质教育是保证教育质量的重要前提，同时也是培养和形成优良学风的一个重要平台。我们之所以开展大学生素质教育节主要是基于以下三点考虑：

第三，弥补我系在浦东校区单独办学在办学条件上的先天不足，通过素质教育节的开展，营造浓厚的学习氛围，引导新生尽快融入大学学习和生活，为学风建设打造良好基础。

二、活动开展基本情况

我系从20xx年开始，于每年的10月中旬至12月下旬举办历时三个月的大学生素质教育节。目前已举办两届，活动主要以学风建设为抓手，以素质拓展为目的，以开幕式为起点，以闭幕式表彰和汇报演出为结束，主要通过学术报告讲座、文化艺术活动、体育活动共三块模式贯穿活动的全过程。具体有：专家系列学术讲座、辩论赛、演讲赛、模拟法庭、法律义务咨询、周末英语沙龙、“111”读书节、百部名著必读书目活动、书法、摄影、工艺制作、歌手大赛、话剧表演赛、组建系大学生合唱团、舞蹈队、礼仪队、开设周末影院及开展篮球赛等各类体育比赛等等。

三、活动效果

从活动效果来看，我们认为大学生素质教育节的开展，为我系的学风建设起到了不可磨灭的作用，主要收获有以下四点：

1、学生参与面广。从总体效果来看，全系广大同学都能以提高自身综合素质为出发点，积极报名，踊跃参加，学生参与面达20xx幼儿园素质教育讨论发言稿以上，充分展示了我系新一代青年大学生多才多艺、奋发向上的精神风貌，并涌现了一批先进集体和个人。第一届共表彰了6个先进集体和42名先进个人；第二届共表彰了7个先进集体和72名先进个人。树立了典型，带动了整体。

2、开展学术讲座，激发学生成才。开展学风建设，学术讲座优为重要。在素质教育节期间，我们结合浦东校区困难办学的实际情况和专业特点，注重将学风建设和思想教育有机的融入到学术讲座当中。讲座内容涉及学科前沿动态、专业发展方向、专业素质拓展、党建思政、人文素质、学生自立成才教育。如组织“专业教授与本科生面对面”、“学风建设从我做起——优秀校友成才报告会”等讲座，邀请了厦门大学新闻学院院长陈培爱教授、院党委黄发良副书记、全国辞章协会副会长祝敏青教授、福建师大传播学院院长颜纯均教授等知名专家学者共举办了28场的专业学术讲座，逐步形成了团结互助、勤奋好学的优良学风。

3、注重理论联系实际，提高学生创新能力。在素质教育节中，我们以素质教育中心、教研室和专业教师为依托，结合专业特点，积极开展专业技能练兵活动。如广告教研室组织广告专业学生到成都参加全国大学生广告节，拓展了学生的专业视野，并在20xx年福建省消委会主办的全省“好产品好广告”竞赛中，共有6位同学10幅广告创意作品分获了一、二、三等奖；秘书教研室组织学生参加秘书资格、普通话过级考证；素质教育中心制定了系“大学生人文素质百部必读书目”，以“111”读书计划为实施平台，结合周末文学经典影院，提升我系学生的文学底蕴和人文素养等，使学生的创新能力得到了培养和提高。

4、寓教于乐，激发学习热情。在素质教育节中，我们依托系书画协会、摄影协会、英语协会、法律协会、创业协会、拾

贝文学社等学生社团组织，开展丰富多彩的文体活动，寓教于乐，寓教于活动之中，激发学生的学习热情，全面锻炼学生的综合能力，提升学生的综合素质。如我们通过法律专业校友陈建福的牵线搭桥，与宁夏盐池县灌区一小长期开展助学帮困献爱心活动，两年来先后与65名小学生结对子，共捐款、捐赠衣物、学习用具等总价值近2万元人民币。该活动先后在中青网、宁夏电视台和福建三家媒体得到了相关的报道，既激发了学生的学习热情，又提高了学院的影响力与知名度。本学期，我系已将之作为学生支部的支部立项活动，并拟定今年暑期赴宁夏灌区一小开展帮教活动。

实践证明，学风建设是高校育人工作和校园文化建设的重要组成部分，“素质教育节”的举办应当说是取得了预期的效果，对学风建设的积极意义是不言而喻的。我们将继续努力，相信现代传媒系法学系“素质教育节”这棵幼苗，在学院各级领导阳光雨露般的关心、培育下，一定能够健康茁壮的成长。

素质教育已经提出来多年，对学生的发展很重要。通过对相关内容的学习，对如何深入实施素质教育、如何规范自己的教学行为等，同时有了更深入的认识、了解以及体会。

素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提出来的。素质教育关系到民族的未来质量，综合国力的提高，人力资源强国的建设。但是必须看到，几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展，但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率，中小学生学习负担过重的情况；存在着重视语数外等主科教学，忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育，学生得不到全面发展的情况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育，教师是实施素质教育的主力军，在日常教学中要依法治教，自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息时间，不能只以

考试成绩作为评价学生的标准，要全面的进行考核，把健康还给学生、把能力还给学生。

深化素质教育，就要促进学生的全面发展。教师在工作中要以育人为本，面向全体学生。依法保障儿童和青少年学习发展的基本权利，努力开发每个学生的特长和潜能。改变那种只重视升学有望的学生的做法。促进学生以德育为核心的全面发展。克服那种只重视智育，甚至于只重视考分，而忽视德育、体育、美育的“应试教育”倾向。学生为主体，充分发挥学生的主动性和积极性，重视学生创新精神和实践能力的培养。减轻学生过重的学业负担，使学生有时间思考问题、参加社会实践和从事感兴趣的自主学习活动。按照“遵循教育规律，运用科学方法，提高教育质量”的要求，认真组织施教，不但要教会学生知识，更要教会学生怎样去学习，在教学中提高学生的学习能力。

在现行的中国教育体制中，素质教育的贯彻还是有一定的困难，因为素质教育不是简单地开展一些文体活动，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是不考试、不留作业。而是要让学生学会做人、学会学习、学会思考、敢于质疑、懂得创造，形成健全的人格，促进他们的全面发展，才是素质教育的本质，才是学校教育的职责。所以作为一名教师，一名推行素质教育的工作者，要不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，提高自己的理论水平和实践水平，适应日益变化的教育形势，努力做一名自觉践行素质教育的工作者。