

好书伴我成长班会教案(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好书伴我成长班会教案篇一

1、了解中国古代、现代的科技成果，中外科学家的伟大贡献，教育学生从小爱科学，学科学，用科学。

2、通过活动强化队员科学意识，更好地培养队员从小树立爱科学、学科学、用科学的思想，同时展示我校航模特色，激发队员们的兴趣，培养他们主动参与活动的主体意识和动手创造能力。

3、通过看报纸、看电视、上网查资料等方法，获取相关资料，然后通过自编自导自演，用演唱、诗朗诵、动手制作等方式，培养少先队员的科技意识和对现代科技的兴趣。

1、了解或收集中国古代、现代的科技成果以及科学家的故事，阅读外国科学家的故事。

2、准备歌曲、诗歌、科技手抄报和小制作等。

活动时间：2019年5月

活动地点：教室

第一篇章：像科学家那样

甲：当远古时代的原始人，开始用火做饭、取暖、照明；

乙：当182019年前的蔡伦纸出现在市井和宫廷；

甲：当史蒂芬逊造出了第一台机车，爱迪生发明第一盏电灯；

乙：当潜水艇第一次潜入海底，火箭第一次腾入太空。

甲：在这漫长的历程中，是无数的科学家和普通人用他们的智慧和双手发明创造，推动了人类的发展、科学的进步。

乙：让我们乘上历史的快车，穿越时空隧道，去古代的中国寻找科学的足迹，智慧的灵光。

甲：请队员们来介绍介绍自己所了解的中国古代科学家……(各队员介绍)

乙：请介绍你收集的资料。(看课件介绍祖冲之)

甲：我们中华儿女勤劳、勇敢，用自己的聪明才智去发明去创造，为子孙后代造福。现代中国的繁荣更离不开科学技术的进步，那，你了解我国现代科学家吗?(课件介绍李四光、获诺贝尔奖的华人华裔科学家)

乙：同学们，科学是不分国界的，好的科学发明不仅能造福一个国家，而且能造福全世界。比如英国的瓦特、牛顿(课件展示国外科学家瓦特、牛顿)你们还了解哪些外国科学家?(指名2-3名队员说一说)

甲：队员们，让我们插上科学的金翅膀

乙：让我们扬起理想的风帆

合：像科学家那样，勤动脑，勤思考，从小热爱科学。

甲：请听朗诵《像科学家那样》

第二篇章：科技在腾飞

甲：前人们的代代努力，迎来了科学的春天

乙：一项项新的发明创造正在孕育而生

甲：它凝聚着最先进的科学技术

乙：体现着现代文明的光辉。

甲：是啊，神舟8号已经在去年成功与天宫一号对接了，神舟九号也于今年6月16日发射，让我们一起来回顾一下“神舟之路”。（视频）

甲：看完神舟九号起飞，你们有什么想说的吗？

甲：从天到地，从地到天，万事万物，多么神奇。

乙：请欣赏合唱《天地之间的歌》

第三篇章：科技就在我们身边

甲：天地之间存在着很多神奇，大自然也一样，到处充满了神奇。

乙：有趣的问题实在太多，不懂的事情无法统计。下面我们就一起来聊聊大自然中存在的科学现象吧！（随意点名）

甲：雨后天晴，会看到彩虹，这是怎么回事呢？（一队员解释）

乙：那，含羞草问什么会呈含羞状呢？（一队员解释）

甲：我们用的铅笔放在有水的杯中，为什么会“弯折”呢？（一队员解释）

乙：刚才三位队员说得太好了！下面就请大家用简单的话介绍介绍自己懂得的科学知识吧。

甲：大家懂得真多！

1、让火柴“跳舞”；2、筷子提米；鸡蛋浮出水面；(学生先介绍是什么?)

第四篇章：科学在我心中创造在我手中

甲：多么有趣的实验啊，科技是我们的梦想

乙：梦想是未来的帆船

甲：帆船是远航的使者

甲：人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。动手又动脑，才能有创造。

乙：我们是未来的开拓者，从小学科学、爱科学、用科学；

甲：我们是新世纪的主人，善观察、勤思考、勇创新！

乙：请班主任老师讲话。

班主任讲话：这次中队活动大家表现都不错！希望每位队员都能继续做有心人，在我们新林小学这个科技大家庭中，努力学习科学知识、掌握科学方法、提高科学素养，使自己成为爱科学、用科学的小能手、小发明家和小科学家！

好书伴我成长班会教案篇二

孤独时，书是益友；忧闷时，书是敞开的窗户；心灰意冷时，书是熊熊的火焰。只有和书生活在一起，才能真正感受到书

的乐趣，受到真善美的熏陶。

我第一次接触书是在6岁那年，我还年幼，自然喜欢无忧无虑的生活。可是严厉的父亲不得不逼我与书认识。从此，我与书结下了不解之缘。

读书，既是一种乐趣，又是一种享受。在书中，我找到生活中的情趣；在书中，我找到生命中的悠闲；在书中，我找到童年的足迹。书像一顿丰盛的精神粮食。是书，让我学会坚强；是书，让我学会忍让；是书，让我学会宽容。

书如浩瀚大海，人如苍穹之星。庄子曾说过：“书无涯，生有涯，以有涯之生求无涯之书，终生不悔。”我们也正要如此，只有读书的人，才能深刻地感受到人生之乐。

书籍是人类进步的阶梯，我正在这没有顶端的梯子上攀登；书籍是知识的海洋，我正在这漫无边际的大海中遨游，捕捉着知识的鱼儿。每次我读完书，就有一种说不出的开心。那开心就像渔夫捕了满船的鱼，像果农采了好几十筐的硕果，像农夫收割着颗粒大如豌豆的高粱。

在我的读书故事里，书籍给了我无穷无尽的快乐和帮助，何乐而不为呢？

书，寄托了人类热切的希望；书，蕴含了人类丰富的情感；书包涵了人类无穷的智慧。童年虽沉浸在书海中，但我不后悔，因为我可以自由畅游；童年的三分之一时间虽被书‘侵蚀’了，但我不后悔，因为我得到了更丰盛的精神粮食；童年的自由虽被书‘剥夺’了，但我不后悔，因为我领悟到人生的重要道理：人是生而自由的，却又无往不处于枷锁之中。

书伴我度过了生命的三分之一时间，印证了我与书之间不解之缘的故事。

好书伴我成长班会教案篇三

正值5·12汶川地震三周年纪念教学，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念教学。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的教学主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是20xx年的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗

感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言教学（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结□ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学生情况。

好书伴我成长班会教案篇四

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，

而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

(一) 导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

(二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

(三) 仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表(发型、着装、戴饰物)，告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

(四) 交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧(同学之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸!我夸!!我夸夸夸!!!游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸;夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术(学生与师长之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

(1) 接递物品的标准动作

(2) 打电话时谁先挂？

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出？

(五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。

好书伴我成长班会教案篇五

大家好！今天我演讲的题目是《好书伴我成长》。

有一个耐人寻味的问题：什么是人生中最最重要的东西？有人可能会说是金钱，也有人可能会说是健康，还有人可能会说是快乐，而我会不假思索地回答说是书。

书，是一把金钥匙，呼唤我们用真挚的心去开启知识殿堂的大门；书，是一叶扁舟，承载我们遨游在浩瀚的知识海洋中；读书之趣在于寄托心灵，读书之乐在于认识自我。书，是我形影不离的好朋友，是书，陪伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月。

我的成长因读书而美丽。书是智慧的结晶，是书让我学会李太白“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信乐观；是书让我懂得范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的仁者胸怀，是书让我感受王维“明月松间照，清泉石上流”的闲淡宁静；是书让我领略杜甫“会当凌绝顶，一览众山小”的豪情壮志。读书使我更健康的成长，读书使我更成熟。

我的生活因读书而精彩。书是知识的宝库，读书可以使我感受到茫茫宇宙的无限和神奇，海洋世界的浩瀚和富饶，埃及金字塔的灿烂和瑰丽，尼亚加拉大瀑布的壮观和震撼。读书还可以使我超越时空和先贤伟人交流。读书开阔了我的视野，丰富了我的生活，读书帮助我提高，不断进步。

同学们，书山有路书香使人醉，学海无涯读书志更明。今天的我们站在书上看世界，我们清醒的懂得：书记载着中华民族的成长历史，记载着中华民族的智慧成果，更记载着中华民族的伟大梦想！让我们志存高远，与好书同行，经营梦想，风雨兼程，铸就我们成功的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家。

好书伴我成长班会教案篇六

通过召开此次班会，使同学们明确感恩的含义，发现生活的

美好以及融汇在生活中的点滴真情，并且能在生活的旅途中怀着一颗感恩之心去追梦，以此报答多年来关心照顾自己的人们，做一个心存感恩的人。

1、编排话剧，让同学们在逼真的情景中学会感恩。

2、通过唱歌、朗诵、讲故事、演讲、演小品等多元化形式，在充分展现学生才华的同时，营造了一个良好氛围，突出了班会主题。

3、倾听歌曲《感恩的心》，并学习其手语表达。

4、参加班会的校领导及同学们每人写一段关于感恩的话，并通过互相交流，加深自己对“感恩”这一主题的认识。

1、有班委会推选出主持人。

2. 充分调动同学们的积极性，集思广益，最后由几个人组成小组根据同学们的想法制定班会活动方案。

3、准备节目并检查

4、布置教室，设计前后黑板

5、准备班会上所需的音乐磁带

6、邀请校领导

1、播放音乐《感恩的心》，并由一些同学排成队形表演手语，主持人在这样背景下走上台，宣布班会开始。

2、进入第一个板块：感谢朋友

(1)幽默喜剧《华容道》 (2)男生小合唱《朋友》

总结：千金难买的是朋友，朋友多了路好走，感谢你的朋友，是他们一直以来与你共享快乐，分担忧愁，使你的生活丰富多彩。

3、进入第二个板块：感谢老师

(1) 配乐诗朗诵《师恩难忘》

总结：老师把自己凝成第二个太阳，为学生们送来光明和智慧，感谢老师，是他们将知识贡献出来让学生武装自己，使学生变得不可战胜。

4、进入第三个板块：感谢父母

(1) 话剧《母爱》 (2) 演讲《落红无言》

总结：父母的爱犹如一片海，孩子是海上漂泊的船，永远驶不出这深情的海，感谢父母，是他们给予孩子生命，帮助孩子成长，在孩子身上耗费了他们风华正茂的四月春光。

5、让在场所有的人写一段关于感恩的话，这段时间由一名同学古筝伴奏，随后大家进行交流并派代表发言。

6、讲一个关于《感恩之心》手语来历的故事，并由一名同学现场教大家《感恩之心》手语的高潮部分。

7、再次播放《感恩之心》，开场时表演手语的同学上场，同学们齐唱歌曲并做手语动作，主持人宣布班会结束。班主任总结：同学们，今天通过这次班会我看到了你们的才华，看到了你们的思想，我也要心怀感恩，感谢命运让我们相逢。我也希望你们也能通过这次班会有所领悟：生活中你们会遇到很多事情，或好或坏，或喜或悲，我不知道冥冥之中是否有命运之神已经注定一切，但我相信万事万物都运之于心，只要心怀感恩，生活的美好画卷一定会向你展开。感恩，如

沁人心脾的甘泉。畅饮甘泉，我们的内心变得纯净而又平和；感恩如熏人欲醉的海风。感受海风，我们的内心变得澄澈而又博大。希望你们都能心怀感恩，让感恩伴你一路同行。

- 1、同学们深刻认识到感恩的含义，并能将其列为自己行为的准则。
- 2、同学们发现了生活中的点滴真情。心怀感恩。
- 3、在节目的编排上，几个人合作增强了同学们团体合作能力。
- 4、同学们在台上充分发挥自己特长，增强自信心。

好书伴我成长班会教案篇七

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力建立学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自我的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

三、活动细则

1、活动时光：20__年6月——8月

2、活动对象：公司全体员工

3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员务必在本公司图书室进行借阅。

四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

五、活动资料及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，个性推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一齐分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，能够是

读后感、观后感，也能够是议论文、叙事文、散文，但资料要用心、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

六、活动要求

1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。

2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工用心参与，掀起全司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。

3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动资料和形式，提高活动的实效性。