

小学科学浮力实验报告 小学科学实验报告 (实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学浮力实验报告篇一

怎样得到更多的光和热

室外

阳光直射、斜射与吸热

温度计、黑色纸袋

1、把三个同样的黑色纸袋分别按和地面水平、垂直、和太阳光垂直的方式摆放。

2、看哪个升温快。

和阳光接触面集越大升温越快

和阳光接触面集越大升温越快

小学科学浮力实验报告篇二

怎样得到更多的光和热

室外

物体的颜色和吸热

白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成的纸带，温度计

1、把不同颜色的直对着做成袋状。

2、分别插上温度计放在阳光下。

1、深色纸比浅色纸升温快

2、黑色蜡光纸比黑色无光纸升温慢

物体的颜色与吸热的本领有关，深色物体比浅色物体吸热快
备注

小学科学浮力实验报告篇三

阳光下的影子

室外

观察阳光下物体影子的变化

木板、白纸、橡皮泥、木棒

1、做一个简易的日影观测仪。

2、每隔十分钟，量铅笔影子的长度，在白纸上做下记录。

1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，

影子最长。

1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，影子最长。

仪器管理员签字

小学科学浮力实验报告篇四

实验名称□xx

空气占据空间

实验目的：空气是否占据空间。

所用器材：（装置）盆子，玻璃杯，水等。

实验步骤

1、打一盆清水，用一只透明的玻璃杯，竖直倒扣在装满清水的盆中。

2、观察玻璃杯里是否进满了水。

实验现象：水不能充满整个玻璃杯。

认识与结论：说明空气也占据空间。

小学科学浮力实验报告篇五

光是怎样传播的

实验室

验证光的传播路线

卡纸4张，其中3张在同一位置打一个洞（一枚硬币大小，夹子，手电筒、水管3段，弯头2个）

- 1、用夹子夹住卡纸，横立在桌面上排成整齐的一行，间隔距离为15cm（没有孔的放在最末端）
- 2、用手电筒照射有孔卡指和管口。

光在物质中是直线传播。

光在同一物质中沿直线传播。

实验人、 实验时间