

幼儿园小班月工作小结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小班月工作小结篇一

雄鸡高歌辞旧去，灵犬狂吠迎新来。在即将逝去的一年里，我们小一班所有教师始终班以《幼儿园教育纲要（试行）》为理论指导，以科研兴教为先导，以提高教师素质为保证，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，使孩子们的综合素质得以最大限度的提高。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期

的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简

单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿园小班月工作小结篇二

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。看着孩子们一天天在进步，我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报，同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

我们蒙氏是本园开设的一个特色班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合?如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践?一时成了我们的中心话题!于是，我们两位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，我们认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去;教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

一、达成度分析

我们蒙氏大班，男孩子虽然占了少数，但是年龄却都比较小，而且都很调皮，我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。
- 2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。
- 3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动的的时间。
- 2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。
- 2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。
- 3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。
- 4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索

的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内口头加减运算。

6、流利说出所学英语单词，能熟练掌握一些简单的英语儿歌。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有个别较小幼儿的自控能力比较差。

四、原因分析

幼儿园小班月工作小结篇三

本学期初，我们在幼儿情绪以及常规稳定的情况下，决定对孩子采用“放手”的策略。其实不单单是大班幼儿有荣誉感，其实小班幼儿在适应环境后，对于荣誉感更是强烈，他们爱表现，爱告状，针对这一特点，我们在班上的六组轮流安排

小组长，小组长负责收发书本以及玩具，孩子们都很羡慕这个职位呢，还有的家长反映，自从当上小组长后更愿意上幼儿园呢，有的还早到幼儿园，有的家长则说，宝宝在家经常说要好好表现争取当上小组长呢！看到这么好的成效，我们就继续深入开展这类活动，放手让幼儿做，如搬器械小班长，早上做操，以前都是老师搬好拨浪鼓，介于拨浪鼓分量轻，我们让表现好或者不迟到的孩子搬器械，只见为了当这个小班长，孩子们都在争取呢，只见有的孩子光荣当上小班长搬器械，收器械，干得有模有样呢！

还有小班长值日，在大家如厕时和老师一起站在洗手池旁检查大家洗过的小手，孩子们检查的可仔细呢，一点点脏都逃不过他们的眼睛，小班长也在督促他人的过程中吸取经验呢。以前的自然角都是我们老师包办，现在我们让孩子自己照顾，忍痛割爱让个别没照顾好的植物干枯，同时教育孩子要照顾好自然角，孩子们也会互相比，你的叶子枯了，我的花开的好等等。

还有在自理能力上的放手，在刚开始的午睡时，孩子们把衣服脱的乱七八糟，我们集体示范后个别指导，一个一个的'按照口诀教，最后让同伴间督促，合格的幼儿可以先走，就这样，现在大部分的孩子都将小衣服放整齐了呢。在穿衣上也是让幼儿尝试，一开始我们也是一个一个帮孩子穿，但是后来与家长交流后发现有的孩子还是会自己穿的，只是有依赖性，于是我们起床后就开始了穿衣比赛，看谁先把外套穿好，得到小贴画，果然很多孩子都会穿，就连刚开始说不会穿的孩子也在努力的尝试，看到有的孩子将衣服穿倒、穿反那模样真是忍俊不禁，但是通过这些方法缩小了我们教授穿衣方法的范围，对于个别幼儿个别指导。

同时班级在午餐和上课以及游戏时的桌椅摆放都不一样，一开始孩子们只负责搬小椅子，可是现在孩子对于这些摆放已经很熟悉了。我们便开始指导每一组幼儿知道自己组的桌子摆放，同时对孩子说明要求就是保护好自己，要轻和慢。在

反复的锻炼中，孩子们都很能干的自己摆放。

其实放手并不是不管，而是多一点空间给孩子，做个勤快辛苦的老师很累，但是做个“懒老师”也得有方法，正确而有效的引导孩子发展、独立，让孩子真正成为班级的主人。

幼儿园小班月工作小结篇四

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

（一）健康

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿x服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，

站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直，双x替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7、能轻松地双x替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手，膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（二）语言

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，

愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

（三）社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

4、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

5、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的快乐。

7、能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本

规则。

9、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

（四）科学

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小，长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识1和许多及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

（五）艺术

1、能用正确的姿势，自然的声音，一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象，内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉，短小，工整，多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（三）具体措施

（一）健康：

1、通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪。

4、通过健康学习活动，学会洗手的方法，并知道在进餐前，便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口。

5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危

险的地方去玩。

（二）语言

- 1、通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 2、通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话。
- 3、通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4、通过游戏活动，使幼儿喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动。
- 5、通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

（三）社会：

- 1、通过与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 2、通过日常生活中的谈话交流，让幼儿能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 3、在老师提醒下招呼客人，来园和离园时使用礼貌用语（早，再见，谢谢）。
- 4、通过谈话和观察活动，让幼儿自己的事情会自己做。如：穿x裤，小便，扣扣子等。
- 5、通过讲故事的形式，使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学：

- 1、通过对周围事物的观察，对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。
- 2、提供丰富的可操作材料，让幼儿能运用多种感官进行探索。
- 3、通过教学活动，使幼儿有早晨，晚上，白天，黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小，长短。
- 4、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。

（五）艺术：

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导，启发幼儿参与到班级的布置中。
 - 2、通过学习歌曲感受和表现周围环境，文学，音乐，舞蹈和美术等的美的情趣。
 - 3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达，表现出自己所想的。
 - 4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作，通过欣赏音乐，陶冶幼儿的情操，让幼儿喜爱音乐活动。
 - 5、通过绘画活动，让幼儿对绘画产生兴趣，并能掌握简单的画面布局。
- 1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
 - 2、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

- 3、针对班级中出现的问题与情况，组织家长开展半日活动，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。
- 4、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 5、创建幼儿成长手册留下幼儿成长的轨迹。
- 6、充分利用家校路路通，及时于家长沟通交流。

幼儿园小班月工作小结篇五

幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我是小主人”专栏，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，苗苗班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对苗苗班工作的赞美声。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提

高组织活动的质量。

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索

出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！