

2023年整治汇报 师德师风整治心得体会 会(实用6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇一

师德中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”。下面小编给大家带来师德师风整治心得体会范文7篇，希望能帮助到大家！

教师，人类灵魂的工程师。这是多么崇高的赞誉啊！振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师素质，重在师德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。师德并不是道德规范和行为准则本身，而是把规范、准则内化为自身的素质，在我们教书育人的过程中体现出来，教育和感化每一名学生。因此教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。大力弘扬良好师德是教育永恒的主题。面对新世纪的挑战，每一位教师在继承和发扬敬业和奉献的职业传统美德的同时，都应该在自己的学识、能力、仪表，特别是教育观念上完成自我更新。在育人的同时，不断地“自育”，重塑二十一世纪教师新形象。

一、无私奉献，爱岗敬业

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。在市场经济浪潮的冲击下，教师队伍中，有的人心理不平衡，见异

思迁，弃教跳槽的事时有发生。也有的人，受拜金主义和享乐主义思潮的影响，热衷于“家教“，说什么“课堂为温饱，家教奔小康“。在社会上造成了极其不良影响，玷污了人民教师这个光荣的称号。因此，面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去“、“捧着一颗心来，不带半根草去“的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师“这个美誉。

二、以身立教，为人师表

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

学生的眼睛是雪亮的，教师的言行举止无不在学生的视野之中，因此，教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。教师只有以自己完美的人格去塑造学生的人格，以身作则，为人师表，才是真正意义上的“学高为师，德高为范“，才能使受教育者“亲其师，信其道“，才能收到“不令而行“之效。“教师应成为学生的良师益友，应该当好学生健康成长的指导者和引路人，应该用自己的好

思想、好道德、好作风为学生树立学习的榜样。“教师的根本任务是教书育人，教师要时刻以模范品行作榜样，用美的语言、行为和心灵去感染和教育学生，真正成为学生效仿的楷模。

三、热爱学生，诲人不倦

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”爱学生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。赞科夫说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更得爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心；一个能对学生问寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢？有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。

教师尊重每一个学生，学生也就会尊重教师。现代教育应当是“爱心”教育、情感教育，教师应努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态、关切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教育活动，由只提要求到多给关怀，由一味指责至千方百计让学生品尝成功。

在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，在学生面前勇于承认自己教学上的不足和工作中的错误，用爱去赢得一切学生的信赖。教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉，师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。爱真正是教育者取得成功的法宝。

四、求实创新，开拓进取

身为教师，要使学生信服你，你首先得有渊博的知识，有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。学海无涯，学然后知不足。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。

处于“知识爆炸”时代的青少年学生，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都具有迥异于前辈的特点和优势。教师应不断拓宽知识视野，具备本学科坚实的知识基础和扎实的教学基本功，还要广泛涉猎其它领域的重要知识。教师只有具备渊博的学识、广阔的知识视野，方可居高临下、游刃有余；只有不断学习，积极进取，才能担当起培育英才的重任。尤其是现代社会的发展，使新知识、新观念、新理论不断涌现，教师几乎每天都面临着一个新的世界，只有不断勤奋上进，把学习当作自己的工作乃至生命中不可缺少的部分，才能适应时代要求。

陶行知先生在半个世纪前就说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。

作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。因此，我认为应该更多地思考如何从教育教学实践的点点滴滴中做到细心呵护孩子们的幼小心

灵，用心培养将来的栋梁之材，以回报家长对孩子、对教师、对教育的期望，尊重家长们最迫切希望子女成才的愿望，这也是一名基层一线教育的应有之义。

教师是太阳底下最崇高的职业。愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人，以渊博的知识去培育人，以科学的方法去引导人，以真诚的爱心去温暖人，以高尚的师德去影响人，以优秀的成果去鼓励人，以完美的人格去塑造人，辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的. 振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造

和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

通过学习泰安市师德标兵事迹，深受感动和教育，裨益匪浅。教师是人类灵魂的工程师，不但担负着释疑解惑的职责，还担负着教书育人的神圣使命，学生的成才和做人，都离不开教师的潜心教导，潜移默化。

作为教师，首先，应该以身作则，率先垂范。

“教师是学生的榜样”。教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这

种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。要有献身教育的崇高境界。在工作中以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德；在生活中以教育为快乐，以美好的教育行为为自己的人生主线，把全部的爱献给献给 学生，献给教育事业。

没有爱心就没有教育。热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，耐得住寂寞和清贫，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任

把学生教育好、保护好、让每个学生都能在我们的爱护下和教育下健康成长。在今后的工作中，我们要践行“教书育人、管理育人、服务育人”的办学理念，为孩子的成长负责，为孩子的发展服务，做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋的堂堂正正的人们教师。

作为教育工作者，要有一颗真诚的心。我们都应该学会换位思考，“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”。家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像待自己的孩子一样真诚的关爱爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。孩子身体不适时，要嘘寒问暖、想方设法；孩子有缺点或不足时，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利，不歧视，不挖苦，不嘲笑，以宽容之心善待之；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励。总而言之，作为教师，我们要真诚地把自己的爱心、细心和关心注入培育孩子的一举一动，让孩子健康快乐成长，那就是我们最大的幸福。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事

业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。

时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚。

中共中央加强社会主义精神文明建设若干主要问题的《决定》明确指出，全面加强社会主义道德建设，“当前要以加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点”。笔者认为，在当前所存在的管理混乱、政令不畅、法制疲软、腐败滋生、罪恶肆掠、金钱至上、唯利是图等现象一时难以扼制，行业不正之风无“行”不入，渴求理性、正义和秩序的呼声日益高涨的情势下，把倡导和实践教育公正作为加强师德建设的重要内容，对规范师德行为，提高师德水平和端正教育行业风气，具有重大的现实意义。

本文拟从教育伦理范畴和师德行为的角度，对教育公正作肤浅论述。

一、教育公正是师德的重要范畴

公正是人类的始终追求。在教育关系中实现公正，历来是教育家、思想家和政治家们竭力倡导的价值目标和籍以发挥著述的传统领域。就我国而论，从孔圣人主张“有教无类”的教育公正思想算起，也有两千多年的悠久历史。但略感意外的是：何谓公正？何谓教育公正？人们总是一语带过，包括现在已出版的众多伦理学辞书，均未列入条目正面予以阐释。

据笔者对中外有关公正思想史资料的审视认为，公正是指一种关系状态。尽管人们对公正的领悟，感觉和判断在不同时代、不同人群中会有不同，但构成“公正”的“要素”却为人们所公认。即：“平等”是公正的基本原则；“相同的情况同样对待”是公正的示例（也称“公式”）；现实的“价值取向”、“道德标准”是衡量公正的尺度或具体内容。所谓教育公正，就是公正的根本要求在教育关系或教育过程中的实现。

教育公正在概念上应有广义与狭义之分。广义的教育公正，是指教育关系中的公正。其基本内容，诸如教育制度的公正、教育立法与司法的公正，教育资源配置的公平合理，每个人受教育的权利平等与机会均等等等。狭义的教育公正，则是指教育活动中的公正。其中，教师（泛指教师，教育职员和教学论文辅助人员）公平合理地对待和评价每一个学生，是教育公正的最基本内容。

教育的公正是师德的重要范畴。范畴是人们在思维过程中，用以把握事物、现象及其本质特性、方面和关系的普遍本质的概念。是人们借以把握事物本质的“钥匙”。教育公正概括和反映师德的主要特征，体现一定对教师的根本要求，是教师必备的品质素养。教育公正作为师德的重要范畴，能在教师内心形成一种公正的价值信念，一种明确的公正的正义要求，能对教师行为公正性的判断、选择、评价和自觉调整起到指导，影响和驱动作用。教师道德体系中不可缺少教育公正，师德建设中不可忽视教育公正。

二、教育公正的内容和要求

教育公正作为教师的一种美德，根源于教师教育劳动这种特定的利益关系和道德关系。教育公正的内容和要求既有较强的继承性、稳定性，但同时又受到现实历史条件、教育制度、教育职业劳动目的和道德价值取向等多种因素的制约。

在以私有制为基础的中，尽管有不少教师具有不论学生出生贫富、一律公正平等对待善良愿望，但由于教育制度不利于劳动者阶级的子弟，教育劳动的目的是培养统治阶级需要的人才，因而教师的公正始终受到限制。

教师的职业是神圣的，担负着培养教育下一代的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。

师德是职业道德的一种，是教师在自己的职业生涯中以善恶评价的方式调整自己与他人、个人与社会之间相互关系的思想与行为规范的总和。其中最主要的相互关系与规范包括教师与国家，教师与教育事业、学术活动，教师与学生，教师之间，教师自我修养等基本的人际、社会关系与规范。师风是教师在职业活动中表现出来的一种长期的、稳定的、具有鲜明指向的思想与行为的定式或习惯。它既可以表现为教师个人的作风，也可以表现为教师群体的作风。

师风建设成为社会关注的热点话题之一。怎样看待教师师德师风建设，已成为教育工作者必须正视的问题。

第一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的职业是神圣的，也是艰苦的。一个热爱教育事业的人，

是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。这是师德的首要条件。

第二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们品德、智力、体质各方面都得到发展。因此，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，不能厚此薄彼，尤其是对于学业成绩不够理想的学生，教师要多鼓励、多关怀，相信他们的潜力，切实帮助他们。

第三，要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。教师要不断地提高自己的教学水平。今天的时代已是知识经济的时代。科学技术日新月异，教育学心理学也有很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学心理学教育方法等方面知识，在工作中要不断研究教材，研究学生，反思自己的行为，成为一名研究型的老师。

第四，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”为人师表，授之以道。教师在向学生传授知识的同时，用自己的品德、修养、情操、作风、仪表；对国家、人民和社会认真负责的态度；对学生良好品质的形成起耳濡目染、潜移默化的作用。具有良好道德修养的教师，犹如一台文明的播种机，通过不断为社会输送合格的、品学兼优的毕业生，把文明的种子撒向社会四方，才使中华民族优良的文化和道德传统得以代代相传。

第五，要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动。教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。因此，在教育教学中，教师除了面对学生，还要与周围其他教师发生联系，要与家长进行沟通与配合。

学生看老师，既看才，也看德。无才无德，学生厌恶你；有才无德，学生敬畏你；有德无才，学生同情你；德才兼备，学生才会真心拥戴你。

范及规章制度的因素，但教师的影响是永远抹不掉的，教师如果德行好，就必然在学生中产生人格的魅力，学生有了现实的标准和模范，在思想上认同并在行动中做到自律，道德规范易于在学生的灵魂深处扎根。

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以为学教人，又要以道德范人。尤其是应不断加强自身的学术道德修养，做到自觉、自醒、自强、自重、自律，从而提高自己树立良好师德师风的自觉性，以自己高尚的品德塑造广大学生的人格和品质。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是制造自卑者的教师。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一

个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇二

为加强对打击整治“两抢一盗”专项行动的领导，镇委、镇政府成立了以党委书记任组长，分管领导、派出所所长任副组长，司法、教育、工商、文化、卫生、规划等部门、单位的相关负责人为成员的打击整治工作领导小组，领导小组办公室设在派出所，具体负责整治工作情况收集、汇总、上报及监督检查工作。并制定了专项行动实施方案，明确了打击整治的指导思想、目标要求、工作步骤、方法措施和工作要求，在全镇构筑起“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，全警全力以赴的打击整治“两抢一盗”犯罪工作格局。同时，镇委、镇政府积极组织召开各相关单位主要负责人会、民警会，层层进行动员发动，统一了思想，提高了认识，增强了责任感和紧迫感，要求广大民警以饱满的精神、战斗的姿态，全身心投入到打击整治行动中来。在镇打击整治领导小组的统一领导下，各有关部门与派出所密切配合，协调联动，迅速开展了以打击重大、系列性、团伙性、跨区域“两抢”、入室盗窃犯罪为重点的集中整治行动。

这次专项行动分三个步骤开展，启动准备阶段，成立专项行

动领导机构，确定工作方案和考核办法，组织开展“两抢”、入室盗窃犯罪线索摸排和梳理，摸清发案底数，全面掌握“两抢”、入室盗窃犯罪基本情况；集中整治阶段，以打击“两抢”、入室盗窃犯罪为重点，强化侦查攻坚工作，加强对重点地区、部位的整治，严密社会管控，加大追逃力度，突破一批重大案件，抓获一批逃犯；总结巩固阶段，组织开展考核总结工作，建立健全打防长效工作机制，结合打击工作，认真分析研究“两抢”、入室盗窃犯罪规律特点，针对防控漏洞和薄弱环节，提出有效的防控对策，全面落实整改措施，总结排查整治工作经验，巩固专项行动成果，着力推进整治工作常态化、制度化、规范化。在行动中，我镇认真梳理研究打击整治任务，层层分解任务目标，明确了派出所的牵头责任，并抽调精干力量组成专业队伍，同时，组织各综治成员单位和社会各方面力量广泛参与到打击整治“两抢一盗”专项行动中来。分管领导亲临一线，各单位协调配合，形成合力，严惩严治，促进了打击整治专项行动的有序推进，在短期内就取得了阶段性的成效，效果明显，社会反映良好。

为营造打击整治“两抢一盗”斗争氛围，专项行动期间，领导小组办公室充分利用各种资源和媒介，采取悬挂横幅、张贴公告等多种形式，集中宣传社会治安排查整治的法律法规、工作成果，先后发放宣传资料份，悬挂宣传横幅15幅，张贴公告份。组织群防群治人员，深入农村进行宣传，动员广大群众积极配合有关部门摸排治安问题、检举犯罪人员、揭发违法行为。通过公布举报电话，收集广大群众踊跃检举揭发“两抢一盗”违法犯罪人员投案自首的事例，形成了强大的宣传攻势，在全镇掀起打击整治“两抢一盗”行动高潮。在加强宣传的同时，我镇坚持“乡不漏村、村不漏户、户不漏人”和“全面摸排、不留死角”的原则，采取横向到边、纵向到底的方式，组织开展大范围、大面积的地毯式摸排，确保不漏掉一个治安重点地区，不放过一个突出治安问题，切实把影响群众安全感的突出问题摸准摸实。特别是对重点排查社会治安复杂的城乡结合部、交通要道、娱乐场所、校园周边，以及社会治安问题突出的洗浴场所、小旅馆、网吧、

电子游艺厅等场所、部位的排查工作，切实把治安混乱的区域、部位、场所摸清摸透。在排查工作中，共出动排查警力人次，车辆辆次，清理登记暂住人口人，清查旅馆家，出租房家，歌舞娱乐家。截止目前，派出所共接到群众举报各类线索条，通过群众举报破盗窃案件件，扒窃案件起。

一是摸清发案规律。我镇充分发挥各部门各基层单位安保巡逻队伍的作用，组织各基层综治组织和内保组织干部摸清了近年来本镇“两抢一盗”案件发案情况、损失情况，并在日常走访调查工作中发现可疑车辆和人员，积极向公安部门提供线索。针对我镇“两抢一盗”发案规律，加强了对群众及单位的安全防范教育和指导工作。

二是加强治安巡逻防控。派出所积极发挥带头兵作用，组织专业队伍，加大对主要交通要道和车站等公共复杂场所、路段和部位的巡逻力度，加强对党政机关、金融部门、校园、企事业单位等重点单位的安全防范工作和上下班巡逻布控工作，切实了增强人民群众的安全感。针对我镇农贸市场电动车及摩托车停放混乱的问题，派出所协同工商管理部门和有关村，规范市场秩序，交警部门设立专人看护的停车场，有效遏制了盗窃机动车及非机动车案件的发生。

三是坚持打防管控相结合。以情报信息为主导，打团伙、打系列、打流窜，全力攻坚克难。加强社会面的控制，健全快速反应机制，加强巡防工作，加强街面、路面的见警率、盘查率，加大对“三无一遮挡”等车辆和可疑人员的盘查检查力度。加强对二手机、金银首饰加工点和废品收购站等场所和行业的管理工作，加强对外来流动人员和出租房屋、中小旅馆的管控。加强对内部单位财务室和银行营业场所、金银首饰店等重点行业、场所的安全防范监督指导。

四是严厉打击违法犯罪活动。派出所摸清了“两抢一盗”在逃人员，有针对性地开展集中打击整治工作，采取设卡堵截、重点抓捕等有效措施，抓获了一批“两抢一盗”犯罪分子及

团伙。自开展集中整治专项行动以来，共出动警力人次，警车辆次，查扣机动车辆，摩托车辆，审查嫌疑人，抓获嫌疑人名，均被行政拘留，整治工作初见成效。通过集中整治行动的开展，有力打击了“两抢一盗”违法犯罪行为，进一步净化了我镇社会环境，受到了广大群众的一致好评。

在集中打击整治工作，我镇虽然做了大量工作，取得了一定成效，但是离上级领导的要求和广大群众的期望还有差距。下步，我们将认真研究“两抢一盗”违法犯罪行为的特点和规律，积极建立打击“两抢一盗”的长效机制。一是强化打防并举战略。针对重点整治地区违法犯罪规律特点，要加强对重点整治地区的出租房、行业场所、闲置房、外来流动人口及特殊人群的监管工作，严密防范、严厉打击抢劫、盗窃、扒窃等违法犯罪活动。二是强化治安防控体系建设。要牢固树立“打防结合，预防为主”的思想，多策并举，多管齐下，综合治理，加大对学校、幼儿园、企业事业单位内部安全检查，全面加强值班、门卫制度、内部安全管理措施和人防、物防、技防等措施的检查和落实。同时，积极建立健全治安防控社会化管理机制，在重点地区、重点场所、重点路段和复杂场所组建专群结合的巡护队伍、投入巡防力量，增强群众见警率，提高群众安全感。三是健全完善奖惩机制。要把不发生形成社会热点的“两抢一盗”多发性犯罪作为年度硬性工作指标，列为绩效考核的重要内容，要求各单位全面落实打、防、控责任，工作中，严格实行“台账化”管理，对打掉的系列“两抢一盗”案件，进行通报表彰，激励先进，鞭策后进。对因领导不重视、责任不落实、工作不到位导致“两抢一盗”犯罪等突出治安问题得不到有效整治的，以及辖区案件高发、群众反映强烈的，严肃追究单位负责人及相关人员的责任，以进一步增强人民群众的安全感，切实维护社会和谐稳定。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇三

xx市位于xx省西北部□xx河中下游，地处云贵高原与四川盆地

的过渡地带，全市行政区域面积1852平方公里，辖11镇3乡3个街道，90个行政村，34个社区，总人口31.4万人，二调耕地面积34.67万亩。农业面源污染主要来源为农业投入品、农村生活污水、生活垃圾以及农作物秸秆和规模养殖场粪污。由于农业生产活动的广泛性和普遍性，农业面源污染涉及范围广、随机性大、隐蔽性强，加之不易监测、难以量化、控制难度大，已逐渐成为制约农村经济社会可持续发展和美丽乡村建设的主要瓶颈。

为切实改善农村人居环境，全力打造“天蓝、地绿、水清、气静”的农村生态环境，我市坚持以“治污治水·洁净家园”五年攻坚行动和“四在农家·美丽乡村”六项行动为抓手，结合农村人居环境改造“10+n”和“七改一增两治理”行动计划，整合各部门专项资金，采用bt□bot□ppp等模式，拓宽环境治理投资渠道，全面启动农村生活垃圾、污水处理和农药、化肥零增长行动以及农作物秸秆、畜禽规模养殖场粪污综合利用工作，取得了一定的成效。

（一）大力开展生活垃圾治理设施建设，垃圾收运系统进一步完善

近年来，我市着力健全垃圾收集处置系统建设，通过招商引资引进广西鸿生源环保科技有限公司，投资1.2亿元，启动日处理200吨生活垃圾无害化处理项目。为减少原有垃圾填埋场对周围环境的影响，投入500万元对原垃圾填埋场进行封场处理。投资3500万元，完成xx市城乡生活垃圾收运系统工程建设，建成垃圾压缩中转站14座（其中城区2座、乡镇12座），配置转运车10台、勾臂式垃圾车48台、可卸式垃圾箱600个。积极探索乡镇生活垃圾源头处理模式，投资66.88万元，采购“分散式生活垃圾处理站”设备2台，在石堡乡、葫市镇开展生活垃圾就地处理试点工作，采购垃圾箱125个、垃圾钩臂车9辆，并分配至各乡镇、村，进一步提升了农村生活垃圾收运能力。目前，我市生活垃圾收运设施覆盖全市17个乡镇（街道）和79个行政村，乡（镇）覆盖率100%，城乡生活垃

圾无害化处理率90%以上。

（二）大力开展生活污水治理设施建设，污水处理能力进一步提升

按照省委关于“坚守发展和生态保护两条底线，努力把xx河打造成为全省生态文明制度建设的改革先河”的要求，我市从20xx年起，采取bt□bot以及ppp等模式，大力实施城乡污水处理治理设施建设工作。

2. 全面推进农村污水处理设施建设，农村环境得到明显改善。结合“四在农家·美丽乡村”六项行动和“治污治水·洁净家园”五年攻坚行动，整合农村环境综合整治、农村清洁工程、清洁小流域治理和xx河流域环保专项资金以及财政“一事一议”资金，采取人工湿地工艺、一体化生活污水净化系统和一体化净化器+人工湿地等工艺，在农村居民聚居点、高速公路沿线□xx河沿线和景区沿线，大力开展农村生活污水治理设施建设工作。已建成农村生活污水治理设施45套，在建农村污水处理设施8套。编制完成□xx市整体推进农村生活垃圾污水处理项目实施方案□20xx—20xx年）》，计划实施污水、垃圾治理项目221个，总投资43386.78万元。其中，污水处理项目128个，总投资42136.78万元，农村生活垃圾治理项目93个，总投资1250万元。力争用3年时间，利用人居环境改造资金着力改善全市100个行政村人居环境，重点打造精品型村庄18个、提升型村庄30个、普及型村庄52个，进一步完善农村污水处理设施，实现农村污水垃圾处理设施全覆盖。

（三）着力控制化肥、农药施用，确保总量实现“零增长”

通过开展科普宣传、强化日常监管、推广标准化生产等方式，不断提高规模化生产经营主体和农户绿色生产意识□20xx年，建成国家级出口食品农产品质量安全示范区，生态原产地产品保护示范区通过评定，列入国家有机产品认证示范创建区，

全市农业标准化生产水平大幅提升。

1. 推广绿色疫病防控技术，实现农药使用“负增长”。在水稻生产上推广使用太阳能杀虫灯、稻鱼共生、稻鸭共育模式和生物农药，在金钗石斛生产上推广应用农业、物理、生态调控配套生物农药，在蔬菜生产上推广太阳能杀虫灯配套生物农药，在果园管理上推广养鸡放鸭、糖醋液诱杀、人工捡拾处理等措施。同时，依托专业合作社等经营主体，实施农作物病虫害专业化统防统治，推广使用高效、低毒、低残留新品种农药，提高生物农药使用比例，达到农药减量控害和减少农药对环境的污染。20xx年，全市农药使用量16.17吨（折百量，按纯度100%计算），化肥施用量控制在250公斤（折纯）/公顷以内，同比下降6.9%，实现负增长。

2. 大力推广科学用肥，实现化肥使用“零增长”。根据《xx省农村环境质量试点监测工作方案》《xx省农村环境质量试点监测技术方案》和《农村环境质量综合评价技术规定（试行）》的要求，在全市范围内选取了涵盖种植型、工业型、生态型3种村庄类型的5个具有代表性的村庄15个点位开展土壤环境质量监测与评价，每年按照20万亩的总体目标，大力推广测土配方施肥和施用有机肥，指导农民科学购肥、用肥。20xx年全市化肥施用强度130.5公斤/公顷，全市化肥施用强度实现稳中有降。

（四）严管严控，着力提高畜禽规模养殖粪污和农作物秸秆综合利用率

1. 规模养殖场畜禽污染处理实现全覆盖。严格按照法律法规规定，完成畜禽养殖禁养区、限养区划定，通过市乡两级分级负责巡查、经营主体建立完善台账等方式，对规模化养殖场（小区）粪污处理进行常态化监管。目前，我市共有规模养殖场12家，年产生粪便26755吨左右，全部采用雨污分离、干湿分离和垫料平养等方法，通过将养殖粪污集中收集用于生产有机肥、堆肥、沼气池处理等方式，年综合利用25430吨以

上，综合利用率达95.05%。

2. 农作物秸秆综合利用水平不断提升。近年来，我市结合生态市创建和森林防火工作要求，不断加大宣传和查处力度，严禁野外焚烧秸秆。通过免费发放腐熟剂等方式，推广秸秆腐熟还田还土技术，在避免造成环境污染的同时，又改良与培肥了土壤。目前，我市还在积极与有关企业接触，洽谈生物质发电项目，进一步拓宽秸秆综合利用途径。20xx-20xx年，全市秸秆综合利用率均达到96%以上。

（五）以脱贫攻坚为统揽，农村综合环境得到大幅改善

1. 着力改善群众居住条件。20xx年至20xx年，全市共实施农村危房改造25439户。20xx年，我市按照脱贫攻坚有关要求，投资3.5亿元，集中开展了农村危旧房屋整治，共整治各类危旧房8215户，其中，建档立卡贫困对象2431户，新修建597户，全面消除农村群众住房难问题。

2. 着力开展小康房建设。按照《遵义市“四在农家·美丽乡村”一小康房行动计划20xx年度实施方案》要求，投资800万元，完成复兴镇凯旋村、两河口镇盘龙村、葫市镇小关子村200户小康房建设任务。

计划投资13.76亿元，在葫市镇天堂村、官渡镇玉皇村等16个乡镇实施农村人居环境改造点150个（其中，精品型18个、提升型40个、普及型92个），已完成投资10.97亿元。

（一）群众环保意识薄弱。群众对环境保护和资源合理利用的认识不到位，环保意识薄弱，未充分认识到环境污染的危害性和资源保护与可持续发展的重要性。

（二）监管、保障体系不健全。与城市系统、严密的环境保护监督管理相比，农村地区的监督管理相对滞后。加之农村面源污染点多面广、牵涉部门多，多数地方几乎是监管死角。

（三）资金投入不足。农村面源污染治理和环境综合整治涉及农村生产、生活的方方面面，加之我市群众居住分散，农业生产以户为主，建立完善处理系统和后续维护投入很高，地方财政难以承担。

四、对策与建议

（一）切实提高群众素质。在农村地区大力开展环保知识宣传，引导群众转变思想观念和生产生活方式，切实提高其生态环保意识，为建设美丽乡村夯实思想基础。

统筹整合项目和资金，按照“渠道不变、整合使用、各计其功”的原则，避免分散投入、重复实施等现象，实现项目效果的最大化。

（三）建立完善农村环保监管网络。落实生产经营主体责任，结合“河长制”组织体系，建立专职机构、兼职人员、志愿者相互补充，形成横到边、纵到底的全覆盖监管体系，实现从被动应付到主动监管的转变。

为切实提高农业面源污染和农村环境综合整治水平，建议上级在以下几个方面给予基层更大的支持：一是加大对农村生活垃圾、污水和规模养殖场粪污综合利用等基础设施建设投入，夯实美丽乡村建设基础。二是规划建设区域性的农膜和化肥、农药、饲料等农业生产投入品包装物回收系统，提高农村生产垃圾处理利用率。三是建立农药、兽药、动物疫苗等有毒有害物质专业回收处置机构，避免对农村环境和群众身体健康造成危害。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇四

按照“分级负责，谁主管、谁负责”的原则，逐级落实防汛抗洪责任制，及时完善了《防汛应急预案》，切实贯彻落实“安全第一，常备不懈，以防为主、全力抢险”的防汛方

针，成立了防汛应急救援工作领导小组，组建了防汛抢险应急小分队，制定了全天值班制度，形成了防汛网络，为抗大洪、抢大险、救大灾做好准备，扎扎实实做好防汛抗洪工作。

根据下发的防汛文件要求，结合公司实际，组织人员深入各项目进行汛前检查，排除安全隐患，主要检查防洪物资储备、设备设施、预警预报、值班制度及其他安全隐患，切实做到排查不留死角、整治不留后患。同时要求各项目根据检查结果全力做好防汛抢险的各项准备工作，按应急预案抓好防汛演练、物资储备、预案修编等工作的落实，维保公司维修队全天待命，以防汛期机动调度，确保防汛工作有效开展。

为做好公司防汛抗洪工作，值班人员必须实行24小时值班制，值班人员不得请他人代班和顶班，如有特殊情况，须经分管领导同意，并向接班人员交待清楚方能离岗。值班人员做好值班记录表，值班人员必须严守岗位，不得擅自离岗或脱岗，造成的后果或其他损失，视情节轻重，追究责任。

- 1、个别水泵因配备时间长、维护不及时等不能正常启动。结合区域实际，整修或合理配备，以满足汛期排水工作的需要。
- 2、督查手段单一，不能有效提高防汛工作效能。绩效部丰富督查方式方法，制定科学的督查方案，加大督查频次，靠前解决防汛工作中的相关问题。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇五

自城乡环境综合整治工作开展以来，镇党委政府就把此项工作作为中心工作来抓，列入党委政府重要议事日程，并由一名副职领导专职管理，安排专人从事此项工作，成立了以镇党委书记为组长的领导小组，精心组织实施，扎实开展工作。坚持建设与管理并重，为建设优美小集镇打下坚实基础，完成了场镇道路绿化工作，高速路口景观改造工程。大力整治场镇“五乱”现象，并配备专职场镇协管员，添建垃圾桶、

垃圾池，狠抓落实、严格管理、强化服务，拆除违法建筑，遏制了乱修乱建现象蔓延，城乡环境明显改善。工作开展过程中也存在一定的问题，镇党委政府也不断摸索与实践，努力探索出一条适合我镇的工作路子，特别是今年7月柏树现场会后，镇党委政府从新调整思路，安排布置了我镇的城乡环境整治工作。

(一)抓机构建设，为城乡环境整治提供保证

在开展城乡环境综合治理工作中，镇党委、政府高度重视，迅速成立了由专人负责，部门配合的领导机构，由党委领导亲自抓，职能部门具体抓，全体镇干部、各机关单位全部参与，形成齐抓共管的良好工作氛围，明确了各部门的具体职能。在“七进”活动中，由分管领导具体负责一项，职能部门具体落实一项的工作职责。制定了各部门的活动方案，落实了具体的责任人，以群众反映强烈的热点难点问题，集中力量整治城乡环境综合治理工作中的突出问题。

(二)抓宣传教育，营造浓厚的整治氛围

从宣传着为切入口，以力争把我镇建设成为“环境优美、场镇整洁、居民素质明显提高、场镇管理能力明显增强、场镇功能明显完善、场镇秩序明显规范、场镇卫生明显好转、场镇人居环境明显改善”为目标，大力开展城乡环境综合治理宣传活动。召开镇级各部门、各村支部、村委领导协调会议6次，安排部署全镇城乡环境综合治理目标责任，并由领导干部带队分户发放城乡环境综合整治倡议书10000份，分户签订门前五包责任书6000余份，同各部门签订城乡环境综合整治“七进”活动责任书。并利用宣传车、广播、标语、海报等形式大力宣传城乡环境综合治理的目标、意义和规章制度，在全镇范围营造浓厚的城乡环境综合整治氛围。

(三)抓设施建设，使城乡环境综合治理取得实效

我镇在城乡环境综合治理工作中，领导重视，经费到位，使城乡环境综合治理取得实效。从今年8月1日起以来，政府长期聘请13位保洁人员，每天对场镇主干道进行清扫。聘请了2名城管人员，对清扫、清运工作、场镇秩序、车辆停放、小广告等进行监管、督促，发现问题，及时整改。落实专项经费，清理场镇的卫生死角。购买了垃圾桶，特别落实专项资金，健全了垃圾场堆放的长效机制，修建了垃圾临时堆放点2个，垃圾场1个，修建道路1200米，配备了垃圾清扫车、垃圾清运车、定期添置垃圾清扫设施。以“七进”活动为主体，大力开展城乡环境综合治理“进机关、进企业、进学校、进社区、进家庭、进村社、进景区”的“七进”活动带动全镇居民、村民融入到此项工作中来，教育和提升了居民素质，做到了全民参与，增强了城镇居民良好的卫生习惯，使城乡环境综合治理工作取得了实效。

(四)抓制度建设，强化检查，逗硬奖惩

柏树现场会后，镇党委政府从新审视镇情，制订并完善了相关制度、目标考核、管理细则，并有针对性的制定了一系列规范性文件，落实了责任机制，实行镇干部、各机关单位包段责任制。对清扫清运队的工作开展情况，实行监督检查制度，不定时抽查，并从当月工资中拿出100元进行考核；对居委会的考核也与工资挂钩，对镇干部的考核与每月津贴挂钩，对城管人员的考核以百分制计分考核；对机关单位的考核以党委政府书面形式上报其上级主管部门，对各住户的管理严格按照“门前五包”来实施。工作运行以来，通过各项制度的实施，极大的调动了我镇镇干部、各机关单位、各住户的热情，有效的推动了城乡环境综合整治工作的开展。

(五)存在的问题和改进的措施

1、经费不足。我镇长期聘请了13位保洁人员，保洁人员的工资同财政预算远远不足。

2、基础设施仍十分薄弱，场镇路面整体情况较差，车辆、行人带到场镇的泥土较多。垃圾清运只有一辆农用车长期运输，街道的垃圾桶，垃圾池十分缺乏，也不规范导致城镇一些卫生死角脏、乱、差现象仍然存在。

3、各部门的执法力度有限，涉及到车辆乱停、乱放，摊位占道经营仍有存在，各部门配合力度不够，不能建立健全有效的执法机制。

4、个别城镇居民意识差，垃圾乱倒、乱放现象仍有存在。

整治汇报 师德师风整治心得体会篇六

1、长效管护工作：全县推行“五定包干”长效管护机制，推广运用“万村码上通”5g+长效管护平台，落实每个行政村不少于5万元长效管护资金，省、市、县、乡分别是1：1：2：1，但县、乡两级资金还未到位。

2、“万村码上通”平台建设：县级5g+长效管护平台建设，投入400万元□xx月xx日完成招投标程序。现已开始300个自然村摄像头安装、10座公厕监测及3套污水传感设备探测系统的选点工作，计划12月底完成该项工作。

3、稳慎推进村庄清洁行动：各乡镇（场）按照时间节点开展村庄清洁行动，全县开展村庄清洁行动的行政村比例达100%。

4、农村户厕问题摸排整改工作：对户厕问题摸排整改工作进行了两次督查，并根据发现问题下发通报。自今年4月份至今全县共摸排59704户，发现存在问题户厕18815个，现已完成711户整改，均完成系统录入。

5、厕所革命工作：今年计划完成57座公厕建设任务，每座公厕奖补两万元，预计投入奖补资金114万元；户厕改造年初计划完成1500座，按照每户1000元的奖补额度，计划投入150万元，截至目前已完成1284座。按照市级《关于加快拨付20xx年“农村厕所革命”奖补资金的通知》的工作要求，为加快推进上级奖补资金拨付到位，县农业农村局现已联合县财政局、县卫健委对全县新建农村公厕、户厕进行验收。

6、加强了县级监管和督查：我局于xx月xx日至xx日对新农村建设和农村人居环境整治工作开展了督导调研，并对各乡镇（场）工作开展情况进行了排名，对发现的问题要求乡镇及时整改到位。

存在问题和不足：

1、中央、省、市人居环境整治五年行动方案未出台，县本级也未制定五年行动方案。

2、长效管护工作各乡镇推行力度不均衡，今年县、乡两级长效管护资金未落实到位。

3、农村户厕问题摸排整改工作，各乡镇摸排精准度不一，且因未正式出台户厕问题整改实施方案，问题户厕整改进度缓慢，据系统显示，全县有问题户厕18815户计划今年之内完成农村户厕整改4148个，但是到目前为止全县仅完成整改711户。

20xx年工作计划：

1、按照《关于进一步规范农村建房管理助推乡村振兴“十个一”“八个有”建设的实施方案》（x办发〔20xx〕xx号）工作要求，结合人居办工作实际，做好“一厕”，坚持“卫生、经济、环保、适用”原则，做好公厕、户厕建设工作。落实好“一治”，充分发挥村民的主体作用，健全完善村民理事会，做到农村环境自治。

- 2、待上级方案一出台，我局将第一时间制定符合我县实际的农村人居环境五年行动方案，并根据工作方案开展下步工作。
- 3、根据《xx县村庄环境长效管护专项提升行动实施方案（20xx—20xx年）》（x新农发〔20xx〕xx号）文件要求，继续推进长效管护工作，落实好配套资金、管护人员等，做到村庄环境管护长效化、常态化。
- 4、积极运用县级“万村码上通”5g+长效管护平台，对全县村庄实行动态监管，做到及时发现问题、及时解决问题。
- 5、持续推进村庄清洁行动，组织各乡镇（场）按照时间节点开展工作。
- 6、在今年户厕问题摸排工作的基础上，推动好农村户厕问题整改工作，并抓紧出台制定符合我县实情农村户厕问题整改工作方案。
- 7、按照上级工作要求高质量推进厕所革命工作。
- 8、推进我县实施粪污资源化利用和农村生活污水处理设施建设。